

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Manejo de búsqueda bibliográfica
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Manejo de búsqueda bibliográfica	Código: 185421102
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud. Sección de Enfermería y Fisioterapia- Titulación: Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud- Plan de Estudios: 2011 (Publicado en 2012-03-06)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Enfermería- Área/s de conocimiento: Enfermería- Curso: 1- Carácter: Obligatoria (común)- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Semipresencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Español	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los mismos que para el máster

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA ARANZAZU GARCIA PIZARRO
- Grupo: GT 1
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARIA ARANZAZU- Apellido: GARCIA PIZARRO- Departamento: Enfermería- Área de conocimiento: Enfermería

Contacto - Teléfono 1: 922316029 - Teléfono 2: - Correo electrónico: agarpiz@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
Observaciones:						
Profesor/a: NIEVES MARTA DIAZ GOMEZ						
- Grupo: GT1						
General - Nombre: NIEVES MARTA - Apellido: DIAZ GOMEZ - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería						

Contacto

- Teléfono 1: **922319965**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **nmdiaz@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<https://www.ull.es/grupoinvestigacion/lactancia-materna/>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Planta 1
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Enfermería - Aulario - CS.2B	Planta 1

Observaciones: Se ruega enviar un correo solicitando cita (con al menos 24 horas de antelación) para organizar las tutorías. Existe la opción de adaptarse a otro horario, previo acuerdo con el alumno, así como de realizar tutoría on-line.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Planta 1
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Enfermería - Aulario - CS.2B	Planta 1

Observaciones: Se ruega enviar un correo solicitando cita (con al menos 24 horas de antelación) para organizar las tutorías. Existe la opción de adaptarse a otro horario, previo acuerdo con el alumno, así como de realizar tutoría on-line.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Troncalidad del máster**

Perfil profesional: **Capacitarse para investigar, gestionar en el sistema de salud y sociosanitario, educar para la salud y para promover la autonomía e independencia personal**

5. Competencias

Específicas Troncalidad

E1T - Capacidad de iniciar proyectos de investigación y definir el contexto y las variables que intervienen en un diseño de investigación.

Básicas del Título

B6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

B7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

B8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

B9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

B10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Temas

1. Objetivos de la búsqueda bibliográfica
2. Fuentes de información y recursos para la búsqueda bibliográfica
3. Palabras clave y estrategias de búsqueda.
4. Selección del material
5. Impacto, validez y fiabilidad
6. Organización de la documentación
7. Normas de citación
8. El uso de los gestores bibliográficos como herramientas en la investigación.
9. Indicadores de calidad en la producción científica
10. Open access y la socialización del conocimiento

Actividades a desarrollar en otro idioma

Se requiere el uso del inglés para la lectura y búsqueda de información en bases de datos y portales especializados en ciencias de la salud.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Las actividades de la asignatura combinan las clases teóricas y prácticas en aula de informática, con la realización de trabajos de manera autónoma por parte del alumno en los cuales demostrar la adquisición de las competencias de la asignatura .

Por otra parte el alumado participará, foros de discusión y actividades de trabajo en grupo, relacionados con los contenidos previstos en el programa de la asignatura.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	13,00	10,00	23,0	[E1T], [B6], [B7], [B8], [B9], [B10]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	7,00	0,00	7,0	[E1T], [B6], [B7], [B8], [B9], [B10]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	20,00	25,0	[E1T], [B6], [B7], [B8], [B9], [B10]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	28,00	28,0	[E1T], [B6], [B7], [B8], [B9], [B10]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	10,00	10,0	[E1T], [B6], [B7], [B8], [B9], [B10]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	10,00	10,0	[E1T], [B6], [B7], [B8], [B9], [B10]
Preparación de exámenes	0,00	12,00	12,0	[E1T], [B6], [B7], [B8], [B9], [B10]
Realización de exámenes	6,00	0,00	6,0	[E1T], [B6], [B7], [B8], [B9], [B10]
Asistencia a tutorías	29,00	0,00	29,0	[E1T], [B6], [B7], [B8], [B9], [B10]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Taylor SJ, Bogdan R. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós Ibérica; 1998

Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas (ICMJE). Requisitos de Uniformidad para Manuscritos enviados a Revistas Biomédicas: Redacción y preparación de la edición de una publicación biomédica. Normas de Vancouver. Actualizado en Febrero de 2006. Biblioteca Nacional de Medicina de los EE UU (NLM):
http://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html

Day. R.A., Castel B., Como escribir y publicar trabajos científicos. Organización Panamericana de la Salud, 4ª ed. Madrid 2008.

Cordón García, J.A.; López Lucas ,J.;Vaquero Pulido,J.R.;Manual de Búsqueda Documental y práctica bibliográfica. Madrid: Pirámide;2012

Cordón García, J.A.; Las nuevas fuentes de información:información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0 Madrid: Pirámide:2012

Servicio de Biblioteca, (Universidad Carlos III de Madrid) /Técnicas de búsqueda y de uso de la información Departamento Biblioteconomía y Documentación, Editorial Universitaria Ramón Areces. Madrid;2013

Faus Gabandé, F. Búsquedas bibliográficas en bases de datos : primeros pasos en investigación en ciencias de la salud . Barcelona : Elsevier; 2013

Cordón García, J. A. Las nuevas fuentes de información : información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. Madrid : Pirámide;2010

Cabello López , J.B. Lectura crítica de la evidencia clínica. Barcelona: Elsevier;2015Universitaria Ramón Areces. Madrid;2013

Bibliografía Complementaria

Bases de datos y recursos electrónicos de la biblioteca de la Universidad de la Laguna
Portal de recursos de la biblioteca de la Universidad de La Laguna para estudiantes de postgrado
Tutoriales y guías de uso de los recursos de la biblioteca de la Universidad de la Laguna

Otros Recursos

DÑA NIEVES OLMEDO COLL (JEFE DE SECCIÓN DE LA BIBLIOTECA DE CIENCIAS DE LA SALUD) COMPETENCIAS INFORMACIONALES)

- Grupo: Completo
- Centro: Biblioteca de Ciencias de la Salud
- Teléfono (despacho/tutoría): 922319298
- Correo electrónico: nolmedoc@ull.es
- Dirección web docente: URL del curso en el campus virtual

Como recurso adicional para la adquisición de la competencia general “habilidad de gestión de la información” (Habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes), el alumnado matriculado en la asignatura, recibe un curso básico de competencias informacionales, que tiene como objetivo general los conocimientos básicos y destrezas en el manejo y gestión de información (identificar las necesidades de información, localizar, seleccionar, evaluar, usar de forma ética y comunicar de forma adecuada la información).

Esta actividad se lleva a cabo en colaboración con la Biblioteca de la ULL y requiere de una sesión presencial de presentación de la actividad y el trabajo en el campus virtual bajo la tutela del personal de la biblioteca, que queda reflejado en las 10 horas destinadas a actividades complementarias dentro del trabajo autónomo del alumno. La calificación obtenida por el alumno en las diferentes tareas y actividades del curso, se incorporan en la evaluación de los trabajos y actividades del

alumno previstas en la asignatura.

Además la actividad es certificada por el Vicerrectorado de Servicios Universitarios y la Biblioteca.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de la asignatura sigue un sistema de evaluación continua, sin perjuicio del derecho del alumno de someterse al sistema de evaluación única. Para poder acogerse a la evaluación continua el alumnado debe de asistir y participar a un mínimo del 80% de las sesiones de clase presencial previstas en los horarios oficiales del Máster y obtener la calificación mínima de aprobado (5) en cada una de las actividades de evaluación.

El alumnado podrá disponer de una evaluación única final mediante la realización de un prueba teórica de los contenidos de la asignatura y la realización de un ejercicio práctico de búsqueda bibliográfica, en cualquiera de los llamamientos oficiales de las convocatorias oficiales de la asignatura.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[E1T], [B6], [B7], [B8], [B9], [B10]	Presentación de un trabajo individual de Revisión bibliográfica aplicando los contenidos previstos en la asignatura	60,00 %
Escalas de actitudes	[E1T], [B6], [B7], [B8], [B9], [B10]	Asistencia y participación activa en todas las actividades presenciales.	20,00 %
Portafolios	[E1T], [B6], [B7], [B8], [B9], [B10]		20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar y superar la asignatura el alumnado será capaz de:
 Realizar búsquedas bibliográficas con resultados eficaces.
 Responder a preguntas y problemas de investigación apoyándose en las búsquedas bibliográficas
 Desarrollar de líneas de investigación orientadas al ejercicio profesional y/o que sirvan como punto de partida para la realización de la tesis doctoral

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 2:	1, 2	Clases magistrales	5.00	5.00	10.00
Semana 3:	3,4	Clases magistrales Aula de informática	5.00	5.00	10.00
Semana 5:	5,6	Clases magistrales Aula de informática	5.00	5.00	10.00
Semana 6:	7	Clases magistrales Aula de informática	5.00	5.00	10.00
Semana 7:	8	Clases magistrales Aula de informática	5.00	7.00	12.00
Semana 8:	9,10	Clases magistrales Aula de informática	5.00	0.00	5.00
Semana 9:			10.00	7.00	17.00
Semana 10:			10.00	7.00	17.00
Semana 11:			4.00	7.00	11.00
Semana 12:			4.00	10.00	14.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	2.00	32.00	34.00

	Total	60.00	90.00	150.00
--	-------	-------	-------	--------