

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Intervención comunitaria en salud
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Intervención comunitaria en salud	Código: 315690901
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Psicología y Logopedia- Titulación: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria- Plan de Estudios: 2014 (Publicado en 2014-07-31)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none">Psicología Clínica, Psicobiología y MetodologíaPsicología Cognitiva, Social y Organizacional- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none">Personalidad, Evaluación y Tratamientos PsicológicosPsicología Social y Organizacional- Curso: 1- Carácter: Optativa- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA DEL PILAR SOCORRO MATUD AZNAR
- Grupo: Grupos de teoría: 1; Grupos de prácticas: PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARIA DEL PILAR SOCORRO- Apellido: MATUD AZNAR- Departamento: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología- Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

Contacto - Teléfono 1: 922317487 - Teléfono 2: - Correo electrónico: pmatud@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:30	19:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-06
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	Virtuales
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:30	15:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-06
Observaciones: Estas horas podrán sufrir modificaciones puntuales que serán informadas en el aulas del campus virtual de las asignaturas en que soy docente. Las tutorías de los jueves de 10,30 a 12,30 horas serán virtuales debido a la participación en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos la herramienta Hangouts, donde me podrán agregar con el usuario pmatud@ull.edu.es						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:30	14:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-06

Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:30	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-06
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	Virtuales
Todo el cuatrimestre		Jueves	13:00	14:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-06

Observaciones: Estas horas podrán sufrir modificaciones puntuales que serán informadas en el aulas del campus virtual de las asignaturas en que soy docente. Las tutorías de los jueves de 10 a 12 horas serán virtuales debido a la participación en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos la herramienta Hangouts, donde me podrán agregar con el usuario pmatud@ull.edu.es

Profesor/a: MARIA VERONICA BETANCOR RODRIGUEZ

- Grupo: **Grupos de teoría: 1; Grupos de prácticas: PA101**

General

- Nombre: **MARIA VERONICA**
- Apellido: **BETANCOR RODRIGUEZ**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social y Organizacional**

Contacto

- Teléfono 1: **922317525 / 7461**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **verbetan@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Todo el cuatrimestre		Jueves	9.00	13.00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-11
Todo el cuatrimestre		Viernes	10.00	12.00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-11

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10.00	13.00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-11
Todo el cuatrimestre		Jueves	11.00	14.00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-11

Observaciones:

Profesor/a: RAMON RODRIGUEZ TORRES

- Grupo: **Grupos de teoría: 1; Grupos de prácticas: PA101**

General

- Nombre: **RAMON**
- Apellido: **RODRIGUEZ TORRES**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social y Organizacional**

Contacto

- Teléfono 1: **922317499**
- Teléfono 2: **637443398**
- Correo electrónico: **rtorres@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:30	18:30	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-21
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-21
Todo el cuatrimestre		Viernes	15:00	16:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-21
Todo el cuatrimestre		Viernes	17:00	18:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-21

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	18:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-21
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-21
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	18:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-21

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Básico**
 Perfil profesional: **Psicología Sanitaria**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE1** - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS
- CE14** - Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.
- CE18** - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.
- CE15** - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental
- CE21** - Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria

Competencias Generales

- CG1** - Conocer la multiplicidad de los determinantes que justifican científicamente los distintos modelos de salud
- CG3** - Conocer los determinantes definitorios de la actuación psicológica sanitaria en sus diferentes niveles de evaluación, diagnóstico o intervención
- CG5** - Identificar las diferentes tipologías de interrelaciones entre los factores biológicos, psicológicos y sociales que están implicados en la planificación de la intervención psicológica

Competencias Básicas

- CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesoras: M^a Pilar S. Matud Aznar y Demelza Fortes Marichal

Bloque 1. Intervención en la violencia contra las mujeres.

- 1) Génesis de la violencia contra las mujeres: Violencia de género. Construcción social del género. Estereotipos de género. Género y ciclo vital.
- 2) Concepto y tipos de violencia de género: Tipos y niveles de la violencia de género. Violencia sexual. Acoso sexual en el

trabajo

3) Prevención de la violencia de género: Niveles de prevención de la violencia. Programas de prevención de la violencia.

Mitos sobre violencia de género.

4) Evaluación e intervención psicológica con mujeres víctimas de violencia de género: La evaluación psicológica con víctimas de violencia de género. Intervención con víctimas de violencia de género. Estrategias y técnicas de intervención psicológica con mujeres maltratadas por su pareja.

Profesora: Rita Martín Caballero:

Bloque 2. Intervención comunitaria

1) Intervención comunitaria: niveles de intervención, prevención y promoción de la salud.

2) Intervención comunitaria en problemas sociales multifactoriales: Adicciones.

3) Intervención en crisis y emergencias.

Profesorado: M^a Verónica Betancor y Ramón Rodríguez

Bloque 3. Intervención psicosocial.

1) Minorías sociales estigmatizadas: concepto de estigma social. El estatus de minoría. Las consecuencias sociales de la estigmatización. La enfermedad mental como estigma.

2) Relación entre minorías y mayorías sociales: las nuevas caras del prejuicio. El sexismo. La homofobia. La xenofobia.

3) Minorías en riesgo de exclusión social: el concepto de minoría social. ¿Qué es la exclusión? Cómo detectar la exclusión social. Principales consecuencias de la exclusión social.

4) Metodología de la intervención psicosocial: definición de problema social. Cómo intervenir. La investigación-intervención preventiva (IIP). La investigación-Acción Participativa (IAP). El modelo de obtención de resultados (GtO).

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lecturas complementarias de artículos científicos en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Cada tema será explicado, analizado y debatido en las clases teóricas y prácticas presenciales, generando una participación activa del alumnado. Con el objetivo de repasar las explicaciones realizadas en el aula, afianzar el conocimiento y realizar evaluación formativa, el alumnado deberá realizar Cuestionarios y Lecciones on line sobre la materia explicada en el bloque 1. Además, el alumnado dispondrá de material textual on line así como enlaces a información complementaria.

En las TAF se llevarán a cabo básicamente tres actividades: 1) la revisión del temario de la asignatura y de la cumplimentación de las tareas y actividades de evaluación continua; 2) la revisión de los trabajos grupales; 3) aclarar las dudas y debatir las cuestiones que plantee el alumnado.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------------

Clases teóricas	20,00	0,00	20,0	[CE14], [CE15], [CE21], [CG1], [CG3], [CG5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[CE1], [CE18], [CE21]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	7,00	0,00	7,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	7,00	0,00	7,0	[CE18], [CE21]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	45,00	45,0	[CE1], [CE14], [CE15], [CG1], [CG3], [CG5]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	45,00	45,0	[CE1], [CE21]
Asistencia a tutorías	6,00	0,00	6,0	[CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Matud, M. P. (2009). *Violencia de Género*. Castellón de la Plana: Publicaciones de la Universidad Jaume I.

Maya, I., García, M. y Santolaya, F. (2007). *Estrategias de intervención psicosocial*. Madrid: Pirámide.

Sánchez Vidal, A.(2007). *Manual de Psicología comunitaria*. Ed. Pirámide.

Stuber, J., Meyer, I., & Link, B. (2008). Stigma, prejudice, discrimination and health. *Social Science and Medicine*, 67, 351–357.

Bibliografía Complementaria

Campo-Arias, A. y Herazo, E. (2013). Estigma, prejuicio y discriminación en salud mental. *Revista de Ciencias Biomédicas*, 3,

11–12.

Corrigan, P.W. & Watson, A. C. (2002). Understanding the impact of stigma on people with mental illness.

World Psychiatry, 1

, 16-20.

Cox, W.T., Abramson, L.Y., Devine, P.G., & Hollon, S.D. (2012). Stereotypes, prejudice, and depression: The integrated perspective.

Perspectives

on

Psychological Science,

7, 427–449.

Meyer, I.H. (2003). Prejudice as stress: conceptual and measurement problems.

American Journal

of

Public Health,

93, 262–265.

Ruiz, M.Á., Montes, J.M., Lauffer, J.C., Álvarez, C., Maurino, J. y De Dios, C. (2012) Opinions and beliefs of the Spanish population on serious mental illnesses (schizophrenia and bipolar disorder).

Revista de

Psiquiatría

y

Salud Mental,

5,

98–106.

Schmitt, M. T., Branscombe, N. R., Postmes, T., & Garcia, A. (2014). The consequences of perceived discrimination for psychological well-being: A meta-analytic review.

Psychological Bulletin, 140,

921–948.

García, P., Bethencourt, J. M., Sola, E., Martín, R. y Amas, E. (2011). Violencia y psicología comunitaria. Aspectos psicosociales, clínicos y legales. Granada: Ed. Comares.

LEY ORGÁNICA 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género. BOE núm. 313, 42166-42197.

LEY 16/2003, de 8 de abril, de prevención y protección integral de las mujeres contra la violencia de género. Gobierno de Canarias. BOC núm. 86, 7188 – 7203.

Matud, M. P. (2019). Psicología del género. La Laguna: Drago.

Matud, M. P. (2007). Dating Violence and Domestic Violence. Editorial. Journal of Adolescent Health, 40, 295-297.

Matud, M. P., Fortes, D. y Medina, L. (2014). Eficacia de un programa de tratamiento psicológico individual para mujeres maltratadas por su pareja. Psychosocial Intervention, 3, 1-9.

Matud, M. P., Fortes, D. y Medina, L. (2012). Mujeres maltratadas por su pareja: más allá de los mitos. Saarbrücken: EAE. Editorial Académica Española.

Matud, M. P., Fortes, D., Torrado, E. y Fortes, S. (2018). Violencia contra las mujeres. La Laguna: Latina.

Matud, M. P., García, L., Bethencourt, J. M. y Rodríguez-Wangüemert, C. (2017). Género y uso de medicamentos ansiolíticos e hipnóticos en España. Journal of Feminist, Gender and Women Studies 5, 23-31.

Matud, M. P., Matud, M. T., Delgado, R., Fortes, D. y Arteaga, R. (2009). El personal sanitario ante la violencia de género. Clepsydra: revista de estudios del género y teoría feminista, 8, 139-155.

Matud, M. P., Padilla, V. y Gutiérrez, A. B. (2005). Mujeres maltratadas por su pareja. Guía de tratamiento psicológico. Madrid: Minerva Ediciones.

Matud, M. P., Padilla, V., Medina, L. y Fortes, D. (2016). Eficacia de un programa de intervención para mujeres maltratadas por su pareja. *Terapia Psicológica*, 34, 199-208.

■■■Matud, M. P., Rodríguez-Wangüemert, C., Espinosa, I. (2017): Portrayal of women and men in Spanish press. *Revista Latina de Comunicación Social*, 72, 765-782.

Matud, M. P., Velasco, T., Sánchez, L., del Pino, M. J. y Voltes, M. D. (2013). Acoso laboral en mujeres y hombres: un estudio en la población española. *Salud de los trabajadores*, 21, 19-30.

Velasco, M. T. (Dir.) (2012). *Mobbing, acoso laboral y acoso por razón de sexo. Guía para la empresa y las personas trabajadoras* (2ª edición). Madrid: Tecnos.

Otros Recursos

Aula Campus Virtual

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación será continua en base a la asistencia y participación en las actividades presenciales teóricas y prácticas realizadas en el aula. Para poder optar a la evaluación continua no se puede faltar a más del 20% de dichas actividades. Además de la participación en al menos el 80% de tales actividades realizadas en el aula, que será calificada con la puntuación máxima de un punto (ponderación del 10% de la calificación final), la evaluación continua consta de las siguientes actividades: 1) realización de cuestionarios y lecciones online disponibles en el campus virtual, cuya calificación máxima global es de 1 punto y supone el 10% de la nota final en la asignatura; 2) una prueba de desarrollo sobre los contenidos teóricos y prácticos del Bloque 1, cuya puntuación máxima es de 2 puntos (el 20% de la calificación total); 3) Elaboración de un proyecto de intervención social, cuya puntuación máxima es de 6 puntos (el 60% de la calificación total). Los alumnos y alumnas que no hayan superado la asignatura mediante evaluación continua podrán optar a un examen final, tal y como se detalla a continuación. Se les conservará la nota, en las convocatorias oficiales de las pruebas finales correspondientes al curso académico, de aquellas partes que hayan sido aprobadas.

El alumnado que no haya superado la asignatura mediante la evaluación continua, para lo que es imprescindible haber asistido al 80% de las actividades presenciales, haber obtenido al menos 3,5 puntos en el proyecto de intervención social y 1,5 puntos en la prueba de desarrollo sobre los contenidos teóricos y prácticos del Bloque 1, tendrá que realizar una prueba escrita de evaluación final. Dicha prueba estará formada por 10 preguntas de desarrollo, cada una de las cuales se calificará entre 0 y 1 puntos, siendo la puntuación total máxima de 10 puntos. El criterio de valoración de las respuestas a dichas preguntas será la de evidenciar la adquisición de las competencias de comprensión y asimilación del material dado en el temario de la asignatura, además de las competencias transversales correspondientes. Para superar la prueba se deberá obtener una calificación global mínima de 5 puntos, además de una puntuación igual o superior a 0,5 en cada una de las preguntas planteadas. Esta prueba será el procedimiento de evaluación utilizado en todas las convocatorias oficiales en la modalidad alternativa a la evaluación continua.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CE1], [CE14], [CE18], [CE15], [CE21], [CG1], [CG3], [CG5]	Prueba en que el alumnado deberá mostrar que conoce la violencia contra las mujeres, los factores que la generan y mantienen y los procedimientos para su erradicación y prevención.	20,00 %
Trabajos y proyectos	[CE18], [CE15], [CE21], [CG1]	Elaboración de un proyecto de intervención social	60,00 %
Actividades aula virtual		El alumnado deberá realizar las pruebas on line del aula del Campus virtual obteniendo una puntuación mínima del 50% en cada prueba.	10,00 %
Participación activa en clases		El alumnado deberá participar activamente en al menos el 80% de las actividades formativas realizadas en clase.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Conocer la violencia contra las mujeres y los factores que la generan y mantienen
- Conocer y aplicar las estrategias que reducen el prejuicio hacia las minorías sociales
- Conocer y aplicar las estrategias que favorecen la inclusión social de minorías estigmatizadas
- Ser capaz de reconocer los distintos modos de intervención comunitaria
- Ser capaz de desarrollar programas y estrategias de intervención comunitaria
- Reconocer los distintos sectores y ámbitos en la intervención comunitaria

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana en el cronograma es provisional, puede sufrir modificaciones. Cada tema será explicado y debatido en las clases teóricas generando una participación activa del alumnado. En las horas prácticas se trabajarán los ejercicios y actividades prácticas correspondientes. En algunos temas del Bloque 1 el alumnado deberá realizar Cuestionarios y Lecciones Online en el Campus Virtual de la ULL

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
--------	-------	--------------------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------

Semana 1:	Bloque 1 Tema 1 Tema 3	Presentar los contenidos teóricos y realizar las prácticas correspondientes al Tema 1 y al Tema 3 del bloque 1: Génesis de la violencia contra las mujeres. 3: Prevención de la violencia de género.	4.50	5.50	10.00
Semana 2:	Bloque 1 Tema 2	Presentar los contenidos teóricos y realizar las prácticas correspondientes al Tema 2 del bloque 1: Concepto y tipos de violencia de género.	4.00	5.50	9.50
Semana 3:	Bloque 1 Tema 4 (I)	Presentar los contenidos teóricos y realizar las prácticas correspondientes a la primera parte del Tema 4 del bloque 1: Evaluación e intervención psicológica con mujeres víctimas de violencia de género.	4.00	5.50	9.50
Semana 4:	Bloque 1 Tema 4 (II)	Presentar los contenidos teóricos y realizar las prácticas correspondientes a la segunda parte del Tema 4 del bloque 1: Evaluación e intervención psicológica con mujeres víctimas de violencia de género.	4.00	5.50	9.50
Semana 5:	Bloque 1 Tema 4 (III)	Presentar los contenidos teóricos y realizar las prácticas correspondientes a la segunda parte del Tema 4 del bloque 1: Evaluación e intervención psicológica con mujeres víctimas de violencia de género. TAF	4.50	5.50	10.00
Semana 6:	Bloque 2 Tema 1 Tema 2	Presentar los contenidos teóricos y realizar las prácticas correspondientes a los dos primeros temas del segundo bloque: Intervención comunitaria	4.50	5.50	10.00
Semana 7:	Bloque 2 Tema 3	Presentar los contenidos teóricos y realizar las prácticas correspondientes al Tema 3 del bloque 2: Intervención en crisis y emergencias.	4.50	5.50	10.00
Semana 8:	Bloque 3 Tema 1	Presentar los contenidos teóricos y realizar las prácticas correspondientes al Tema 1 del bloque 3: Minorías sociales estigmatizadas. TAF	4.00	5.50	9.50
Semana 9:	Bloque 3 Tema 2	Presentar los contenidos teóricos y realizar las prácticas correspondientes al Tema 2 del bloque 3: Relación entre minorías y mayorías sociales.	4.00	5.50	9.50

Semana 10:	Bloque 3 Tema 3 (I)	Presentar los contenidos teóricos y realizar las prácticas correspondientes a la primera parte del Tema 3 del bloque 3: Minorías en riesgo de exclusión social.	4.00	5.50	9.50
Semana 11:	Bloque 3 Tema 3 (II)	Presentar los contenidos teóricos y realizar las prácticas correspondientes a la segunda parte del Tema 3 del bloque 3: Minorías en riesgo de exclusión social.	4.50	5.50	10.00
Semana 12:	Bloque 3 Tema 4 (I)	Presentar los contenidos teóricos y realizar las prácticas correspondientes a la primera parte del Tema 4 del bloque 3: Metodología de la intervención psicosocial.	4.50	5.50	10.00
Semana 13:	Bloque 3 Tema 4 (II)	Presentar los contenidos teóricos y realizar las prácticas correspondientes a la segunda parte del Tema 4 del bloque 3: Metodología de la intervención psicosocial.	4.50	5.50	10.00
Semana 14:	Bloque 3 Tema 4 (III)	Presentar los contenidos teóricos y realizar las prácticas correspondientes a la tercera parte del Tema 4 del bloque 3: Metodología de la intervención psicosocial. TAF	4.50	5.50	10.00
Semana 15:		Trabajo autónomo del alumnado para la elaboración del proyecto de intervención social	0.00	3.50	3.50
Semana 16 a 18:	Evaluación Presentación del proyecto de Intervención social	Trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación y la redacción definitiva del proyecto de Intervención social	0.00	9.50	9.50
Total			60.00	90.00	150.00