

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Aprendizaje y enseñanza de las humanidades (geografía) (2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las humanidades (geografía)	Código: 125771047
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)- Plan de Estudios: 2015 (Publicado en 2015-07-21)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none">Geografía e HistoriaDidácticas EspecíficasHistoria del Arte y Filosofía- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none">Análisis Geográfico RegionalDidáctica de las Ciencias SocialesGeografía FísicaHistoria del ArteHistoria Medieval- Curso: -1- Carácter: Formación Obligatoria- Duración: Anual- Créditos ECTS: 12,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: castellano/inglés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de máster

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CARMEN GLORIA CALERO MARTIN

- Grupo: **Único**

General - Nombre: CARMEN GLORIA - Apellido: CALERO MARTIN - Departamento: Geografía e Historia - Área de conocimiento: Análisis Geográfico Regional						
Contacto - Teléfono 1: 922 317758 - Teléfono 2: - Correo electrónico: cgcalero@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						

Profesor/a: ULISES MARTIN HERNANDEZ						
- Grupo: Único						
General - Nombre: ULISES - Apellido: MARTIN HERNANDEZ - Departamento: Didácticas Específicas - Área de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Sociales						
Contacto - Teléfono 1: 922319674 - Teléfono 2: - Correo electrónico: umartin@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2. 1º planta

Todo el cuatrimestre		Lunes	17:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2. 1º planta
Todo el cuatrimestre		Viernes	12:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2. 1º planta

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
		Lunes			Aulario de Guajara - GU.1E	
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2. 1º planta
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2. 1º planta
Todo el cuatrimestre		Viernes	12:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2. 1º planta

Observaciones:

Profesor/a: MARIA VICTORIA MARZOL JAEN

- Grupo: **Único**

General

- Nombre: **MARIA VICTORIA**
- Apellido: **MARZOL JAEN**
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Geografía Física**

Contacto - Teléfono 1: 922317766 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mmarzol@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes		13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A-19
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A-19
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:15	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A-19
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	13:15	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A-19
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	11:30	Sección de Química - AN.3F	subsuelo
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:30	13:00	Sección de Química - AN.3F	subsuelo

Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	11:30	Sección de Química - AN.3F	subsuelo
Observaciones:						

Profesor/a: ALICIA HERNANDEZ VICENTE

- Grupo: **Único**

General

- Nombre: **ALICIA**
- Apellido: **HERNANDEZ VICENTE**
- Departamento: **Historia del Arte y Filosofía**
- Área de conocimiento: **Historia del Arte**

Contacto

- Teléfono 1: **922 31 64 23**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **alhernan@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	19:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A 3-19
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:30	16:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A 3-19
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:30	16:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A 3-19

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
03-02-2020	02-03-2020	Miércoles	16:30	17:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A 3-19
03-03-2020	22-05-2020	Lunes	16:30	20:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A 3-19
03-03-2020	22-05-2020	Martes	15:30	16:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A 3-19
03-03-2020	22-05-2020	Martes	17:30	18:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A 3-19
03-02-2020	02-03-2020	Lunes	16:30	19:15	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A 3-19
03-02-0202	02-03-2020	Martes	15:30	16:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A 3-19
03-02-2020	02-03-2020	Martes	17:30	19:15	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A 3-19
Observaciones:						

Profesor/a: JUAN MANUEL BELLO LEON						
- Grupo: Único						
General - Nombre: JUAN MANUEL - Apellido: BELLO LEON - Departamento: Geografía e Historia - Área de conocimiento: Historia Medieval						
Contacto - Teléfono 1: 922317790 - Teléfono 2: - Correo electrónico: jmbello@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	13:30	Aulario de Guajara - GU.1E	A4-02
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	13:30	Aulario de Guajara - GU.1E	A4-02
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	13:30	Aulario de Guajara - GU.1E	A4-02
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:30	13:30	Aulario de Guajara - GU.1E	A4-02
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Optativa/Módulo Específico**
 Perfil profesional: **Habilita para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, artísticas y deportivas.**

5. Competencias

Competencia específica

CE22 - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo

CE21 - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza- aprendizaje

CE20 - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes

CE19 - Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos

CE18 - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo

CE17 - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes

Competencia general

G2 - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro

G4 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos

G6 - Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje

G7 - Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada

G8 - Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible

G9 - Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

MÓDULO I

Tema 1. La enseñanza de las CCSS

Tema 2. Los programas formativos de las CCSS

Tema 3. Estrategias de interacción y nuevas tecnologías en las CCSS

Tema 4. Las técnicas de evaluación en la enseñanza de las CCSS

MÓDULO II

Tema 1. La enseñanza de la Historia

Tema 2. Los programas formativos en la enseñanza/aprendizaje de la Historia

Tema 3. Estrategias de interacción y nuevas tecnologías en la enseñanza/aprendizaje de la Historia
 Tema 4. Las técnicas de evaluación en la enseñanza de la Historia
MÓDULO III
 Tema 1. La enseñanza de la Historia del Arte
 Tema 2. Los programas formativos en la enseñanza/aprendizaje de la Historia del Arte
 Tema 3. Estrategias de interacción y nuevas tecnologías en la enseñanza/aprendizaje de la Historia del Arte
 Tema 4. Las técnicas de evaluación en la enseñanza de la Historia del Arte
MÓDULO IV
 Tema 1. La enseñanza de la Geografía
 Tema 2. Los programas formativos en la enseñanza/aprendizaje de la Geografía
 Tema 3. Estrategias de interacción y nuevas tecnologías en la enseñanza/aprendizaje de la Geografía
 Tema 4. Las técnicas de evaluación en la enseñanza de la Geografía

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

El trabajo combina las clases teóricas con las prácticas, la salida de campo, la realización de seminarios y la exposición de resultados. Se pretende que los estudiantes realicen una reflexión teórico-práctica sobre la Didácticas de las CCSS, en general y sobre cada disciplina en particular, aprendan a desarrollar la transposición didáctica y valoren la contribución de las diferentes disciplinas en la formación de los escolares de Secundaria y Bachillerato. También se trabajará sobre actividades-clave que ayuden a desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje, incidiendo en el trabajo colaborativo y activo y fomentando la exposición y el debate.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	40,00	60,00	100,0	[CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [G9], [G8], [G7], [G6], [G4], [G2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	50,00	70,00	120,0	[CE22], [G8], [G6], [G2], [CE19], [CE18], [CE17]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	25,00	0,00	25,0	[CE17], [G9], [G4]

Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	50,00	50,0	[CE22], [CE21], [CE20], [G8]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CE19], [CE18], [CE17], [G8], [G4]
Total horas	120,00	180,00	300,00	
		Total ECTS	12,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Benejam, P. y Pagés, J. (1997): Enseñar y aprender Ciencias Sociales, Geografía e Historia en la Educación Secundaria. Barcelona.

Domínguez Garrido, M.C. (2007): Didáctica de las Ciencias Sociales. Madrid.

Pol, E. y Asensio, M. (1996): "El aprendizaje de los estilos artísticos". En Aprender y enseñar historia del arte. Barcelona.

Rodríguez Ortega, N. (Ed.) (2008): Acceso, comprensión y apreciación del patrimonio histórico-artístico. Reflexiones y estrategias. El contexto museístico. Málaga.

Bibliografía Complementaria

Blanco, C. (1998): "Hacia una cultura universal: algunos precedentes en la enseñanza de la Historia del Arte". En Tendencias pedagógicas. Madrid.

Trepal Carbonell, C.A. (1994): Procedimientos en Historia. Un punto de vista didáctico. Barcelona.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante dos modalidades: continua o única.

La evaluación continua será de 0 a 10 puntos y se realizará mediante:

Cada módulo computará sus actividades de la siguiente manera:

Didáctica de las CCSS: hasta 4 puntos

Geografía: hasta 2

Historia: hasta 2 puntos

Historia del Arte: hasta 2 puntos

La evaluación única consistirá en una prueba específica teórica-práctica, calificada de 0 a 10 puntos, de todos los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Este tipo de evaluación se utilizará para calificar al alumnado que no haya cursado la

evaluación continua.
No se realizará la recuperación de las actividades.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[G6], [G4], [G2]	Calidad de los trabajos individuales y de grupo. Interpretación adecuada y manejo correcto de los materiales utilizados	35,00 %
Trabajos y proyectos	[G9], [G8], [G7], [G6], [CE22], [CE18]	Calidad de los trabajos individuales y de grupo. Interpretación adecuada y manejo correcto de los materiales utilizados	60,00 %
Escalas de actitudes	[G9], [G2], [CE21], [CE20], [CE19], [CE17]	Calidad de los trabajos individuales y de grupo. Interpretación adecuada y manejo correcto de los materiales utilizados	5,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Diferenciar distintos modelos de enseñanza de la disciplina aplicado a los diferentes contextos y niveles de docencia de la misma.
Ser capaz de seleccionar y elaborar actividades de trabajo y recursos para la enseñanza de la disciplina.
Utilizar estrategias de enseñanza de la disciplina basadas en la interacción con el estudiante y el uso de nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Aplicar técnicas de evaluación entendiendo la misma como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total

Semana 1:	Módulo I Tema 1	Tutoría: presentación y comentario de la Guía Docente por parte de los profesores que imparten la asignatura. Tema 1. Presentación. La enseñanza de las CCSS	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Módulo I Tema 1	Tema 1. La enseñanza de las CCSS	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Módulo I Tema 1	Tema 1. La enseñanza de las CCSS	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Módulo I Tema 1	Tema 1. La enseñanza de las CCSS	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Módulo I Tema 1	Tema 1. La enseñanza de las CCSS	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Módulo I Tema 2	Tema 2. Los programas formativos de las CCSS	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Módulo I Tema 2	Tema 2. Los programas formativos de las CCSS	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Módulo I Tema 2	Tema 2. Los programas formativos de las CCSS	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Módulo I Tema 3	Tema 3. Estrategias de interacción y nuevas tecnologías en las CCSS	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Módulo I Tema 3	Tema 3. Estrategias de interacción y nuevas tecnologías en las CCSS	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Módulo I Tema 3	Tema 3. Estrategias de interacción y nuevas tecnologías en las CCSS	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Módulo I Tema 4	Tema 4. Las técnicas de evaluación en la enseñanza de las CCSS	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Módulo I Tema 4	Tema 4. Las técnicas de evaluación en la enseñanza de las CCSS	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Módulo I Tema 4	Módulo I Tema 4 Las técnicas de evaluación en la enseñanza de las CCSS	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Módulo I Tema 4	Módulo I Tema 4 Las técnicas de evaluación en la enseñanza de las CCSS	4.00	6.00	10.00
Total			60.00	90.00	150.00
Segundo cuatrimestre					

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Módulo II Temas 1 y 2	Tema 1. La enseñanza de la Historia. Tema 2. Los programas formativos en la enseñanza/aprendizaje de la Historia.	8.00	13.00	21.00
Semana 2:	Módulo II Temas 3 y 4	Tema 3. Estrategias de interacción y nuevas tecnologías en la enseñanza/aprendizaje de la Historia. Tema 4. Las técnicas de evaluación en la enseñanza de la Historia.	8.00	13.00	21.00
Semana 3:	Módulo II Tema 4	Tema 4. Las técnicas de evaluación en la enseñanza de la Historia.	8.00	13.00	21.00
Semana 4:	Módulo III Temas 1 y 2	Tema 1. La enseñanza de la Hª del Arte. Tema 2. Los programas formativos en la enseñanza/aprendizaje de la Historia del Arte	8.00	13.00	21.00
Semana 5:	Módulo III Tema 4	Tema 3. Estrategias de interacción y nuevas tecnologías en la enseñanza/aprendizaje de la Historia del Arte. Tema 4. Las técnicas de evaluación en la enseñanza de la Historia del Arte	8.00	13.00	21.00
Semana 6:	Módulo IV Temas 1 y 2	Tema 1. La enseñanza de la Geografía. Tema 2. Los programas formativos en la enseñanza/aprendizaje de la Geografía.	8.00	13.00	21.00
Semana 7:	Módulo IV Temas 3 y 4	Tema 3. Estrategias de interacción y nuevas tecnologías en la enseñanza/aprendizaje de la Geografía. Tema 4. Las técnicas de evaluación en la enseñanza de la Geografía.	8.00	12.00	20.00
Semana 16 a 18:		Preparación y exposición final de trabajos	4.00	0.00	4.00
Total			60.00	90.00	150.00