

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)**

### **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

#### **Aprendizaje y enseñanza de las humanidades (filosofía) (2019 - 2020)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las humanidades (filosofía)</b>	<b>Código: 125771048</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Titulación: <b>Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2015 (Publicado en 2015-07-21)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Didácticas Específicas</b></li><li><b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li></ul></li><li>- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Didáctica de las Ciencias Sociales</b></li><li><b>Filosofía Moral</b></li><li><b>Lógica y Filosofía de la Ciencia</b></li></ul></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Anual</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>12,0</b></li><li>- Modalidad de impartición:</li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>castellano/inglés</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de máster

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: JOSE MANUEL DE COZAR ESCALANTE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Grupo: <b>2</b></li></ul>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>JOSE MANUEL DE</b></li><li>- Apellido: <b>COZAR ESCALANTE</b></li><li>- Departamento: <b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Lógica y Filosofía de la Ciencia</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317909</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>jcozar@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	10:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	primera planta
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	10:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	primera planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	primera planta
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	primera planta
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	primera planta
Observaciones:						
<b>Profesor/a: MIGUEL ANGEL GARCIA RODRIGUEZ</b>						
- Grupo: <b>2</b>						

<b>General</b> - Nombre: <b>MIGUEL ANGEL</b> - Apellido: <b>GARCIA RODRIGUEZ</b> - Departamento: <b>Didácticas Específicas</b> - Área de conocimiento: <b>Didáctica de las Ciencias Sociales</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922316567</b> - Teléfono 2: <b>677530251</b> - Correo electrónico: <b>migaro@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>migaro@ull.edu.es</b> - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	11:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	1 planta, 2 puerta, a la izquierda
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	1 planta, 2 puerta, a la izquierda
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	11:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	1 planta, 2 puerta, a la izquierda
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:30	15:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	1 planta, 2 puerta, a la izquierda
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	1 planta, 2 puerta, a la izquierda

Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	1 planta, 2 puerta, a la izquierda
Observaciones: Este horario se mantendrá así, a no ser que, por razones de cambio del POD, se establezca otra cosa.						

<b>Profesor/a: MODESTO MANUEL GÓMEZ ALONSO</b>						
- Grupo:						
<b>General</b> - Nombre: <b>MODESTO MANUEL</b> - Apellido: <b>GÓMEZ ALONSO</b> - Departamento: <b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b> - Área de conocimiento: <b>Lógica y Filosofía de la Ciencia</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>mgomezal@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>	<b>Día</b>	<b>Hora inicial</b>	<b>Hora final</b>	<b>Localización</b>	<b>Despacho</b>
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>	<b>Día</b>	<b>Hora inicial</b>	<b>Hora final</b>	<b>Localización</b>	<b>Despacho</b>
Observaciones:						

<b>Profesor/a: ULISES MARTIN HERNANDEZ</b>						
- Grupo: 2						
<b>General</b> - Nombre: <b>ULISES</b> - Apellido: <b>MARTIN HERNANDEZ</b> - Departamento: <b>Didácticas Específicas</b> - Área de conocimiento: <b>Didáctica de las Ciencias Sociales</b>						

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922319674</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>umartin@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2. 1º planta
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2. 1º planta
Todo el cuatrimestre		Viernes	12:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2. 1º planta
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
		Lunes			Aulario de Guajara - GU.1E	
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2. 1º planta
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2. 1º planta

Todo el cuatrimestre		Viernes	12:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2. 1º planta
Observaciones:						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Optativa/Módulo Específico**  
 Perfil profesional: **Habilita para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, artísticas y deportivas.**

#### 5. Competencias

##### Competencia específica

- CE22** - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo
- CE21** - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza- aprendizaje
- CE20** - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes
- CE19** - Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos
- CE18** - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo
- CE17** - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes

##### Competencia general

- G2** - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
- G4** - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos
- G6** - Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje

#### 6. Contenidos de la asignatura

##### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

## PRIMER CUATRIMESTRE

- Profesor: José Manuel de Cózar Escalante

Tema 1.- La enseñanza de la Filosofía (1)

- 1.1. Modelos de enseñanza de la disciplina
- 1.2. La (disciplina) en los distintos contextos y niveles educativos (1).

- Profesor: Ayudante doctor

Tema 2. Los programas formativos de la (disciplina) (1)

- 2.1. Cómo seleccionar contenidos idóneos para la enseñanza de la Filosofía
- 2.2. Los recursos en la enseñanza de Filosofía(1)
- 2.3. Aportaciones de la filosofía a la enseñanza de la filosofía
- 2.4 Enseñanza y nuevas tecnologías

Tema 3. Las técnicas de evaluación en la enseñanza de la Filosofía

- 3.1. Selección de métodos específicos para la disciplina
- 3.2. La evaluación como instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo

## SEGUNDO CUATRIMESTRE

- Profesor: Ulises Martín

Tema 4. La enseñanza de la Filosofía (2)

- 4.1. Estrategias didácticas para la enseñanza de la Filosofía
- 4.2. La (disciplina) en los distintos contextos y niveles educativos(2)

- Profesor: Miguel A. García

Tema 5. Los programas formativos de la (disciplina) (2)

- 5.1. Actividades diversas de trabajo en la enseñanza de la Filosofía
- 5.2. Los recursos en la enseñanza de Filosofía (2)

Tema 6. Estrategias de interacción

- 6.1. Estrategias de enseñanza de la disciplina basadas en la interacción con el estudiante.
- 6.2. La atención específica para alumnado con necesidades específicas
- 6.3. La planificación de la unidad didáctica

Tema 7. Las técnicas de evaluación en la enseñanza de la Filosofía (2)

- 7.1 Técnicas variadas de evaluación
- 7.2 La evaluación de la unidad didáctica
- 7.3 Modelos de unidades didácticas

Actividades a desarrollar en otro idioma

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Clases teóricas: abarcará las estrategias de enseñanza presencial desarrolladas en gran grupo. se utilizará para el desarrollo de actividades de tipo expositivo y/o explicativo (clases magistrales, conferencias, presentación de materiales, etc.)

Clases prácticas: destinadas a organizar actividades presenciales que requieren la transferencia de conocimientos conceptuales con los procedimentales (estudio de casos, resolución de problemas psicopedagógicos, análisis diagnósticos, exposición de estudios y trabajos, etc.).

Actividades no presenciales: destinadas al desarrollo por parte del alumno de las competencias de trabajo autónomo y autoaprendizaje (búsqueda de fuentes documentales y/o bibliográficas, análisis de materiales, diseño de trabajos prácticos, preparación de exámenes, preparación de la defensa de trabajos o proyectos, etc.)

Trabajos: realización de actividades (trabajos, comentarios, etc.) en cada cuatrimestre.

La nota final de la asignatura será la suma de las notas ponderadas de cada cuatrimestre.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	40,00	40,00	80,0	[CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [G2], [G4], [G6]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	30,00	30,00	60,0	[CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [G2], [G4], [G6]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	30,00	40,00	70,0	[CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [G2], [G4], [G6]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	40,00	40,0	[CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [G2], [G4], [G6]
Realización de exámenes	10,00	20,00	30,0	[CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [G2], [G4], [G6]
Asistencia a tutorías	10,00	10,00	20,0	[CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [G2], [G4], [G6]
Total horas	120,00	180,00	300,00	
		Total ECTS	12,00	

**8. Bibliografía / Recursos**

#### Bibliografía Básica

PLATA, J, MARTÍN TEIXÉ, PÉREZ LORENZANO, J M, PADRÓN J. (2010). Aprendizaje y enseñanza de las Ciencias Sociales, Historia, Filosofía y Educación para la Ciudadanía

Editorial Joxman. Jaén.

CIFUENTES, L.M<sup>a</sup> / GUTIÉRREZ, J.M<sup>a</sup> (2010).

Didáctica de la Filosofía

. Ed. Graó, Barcelona.

SÁNCHEZ MORENO, G. (2012).

Filosofía. Programación Didáctica.

Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria.

Ed. CEP.

Madrid.

#### Bibliografía Complementaria

COHEN, M. 101 Problemas de Filosofía, Alianza, Madrid, 2003.

EVANS, J. Filosofía para la Vida y Otras Situaciones Peligrosas, Grijalbo, 2013

ONFRAY, M. Antimanual de filosofía, Madrid, EDAF, 2005.

#### Otros Recursos

Recursos web

### 9. Sistema de evaluación y calificación

#### Descripción

La realización evaluación será continua y de carácter formativo. El trabajo final corresponde al 50% de la evaluación final. La memoria de prácticas supone el 20% y la asistencia y trabajo de clase un 30%.

Los alumnos que no hagan evaluación continua deberán presentarse a un examen final que constará de varias preguntas sobre los contenidos de la asignatura

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas de desarrollo	[CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [G2], [G4], [G6]	Dominio de los contenidos de la asignatura	50,00 %
Trabajos y proyectos	[CE19], [CE18], [CE17], [G2], [G4], [G6]	Asistencia a clase, cantidad y calidad de la participación en las actividades programadas y realización de los trabajos	30,00 %
Informes memorias de prácticas	[CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [G2], [G4], [G6]	Exactitud del informe y redacción correcta	20,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Diferenciar distintos modelos de enseñanza de la disciplina aplicado a los diferentes contextos y niveles de docencia de la misma.

Ser capaz de seleccionar y elaborar actividades de trabajo y recursos para la enseñanza de la disciplina.

Utilizar estrategias de enseñanza de la disciplina basadas en la interacción con el estudiante y el uso de nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Aplicar técnicas de evaluación entendiendo la misma como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

La planificación temporal es orientativa y puede sufrir cambios si así lo demanda el desarrollo de la asignatura

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación y Tema 1	Presentación de la asignatura e inicio del Tema 1	5.00	7.50	12.50
Semana 2:	Tema 1	Exposición y actividades prácticas del Tema 1.1	5.00	7.50	12.50
Semana 3:	Tema 1	Exposición y actividades prácticas del Tema 1.2.	5.00	7.50	12.50
Semana 4:	Tema 2	Exposición y actividades prácticas del Tema 2.1.	5.00	7.50	12.50
Semana 5:	Tema 2	Exposición y actividades prácticas del Tema 2.2.	5.00	7.50	12.50
Semana 6:	Tema 2	Exposición y actividades prácticas del Tema 2.3	5.00	7.50	12.50
Semana 7:	Tema 3	Exposición y actividades prácticas del Tema 3.2	5.00	7.50	12.50

Semana 8:	Tema 3	Exposición y actividades prácticas del Tema 3.3	5.00	7.50	12.50
Semana 9:	Tema 4	Exposición y actividades prácticas del Tema 4.1	5.00	7.50	12.50
Semana 10:	Tema 4	Exposición y actividades prácticas del Tema 4.2	5.00	7.50	12.50
Semana 11:	Seminario	Seminario de presentación de resultados	5.00	7.50	12.50
Semana 12:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación	5.00	7.50	12.50
Total			60.00	90.00	150.00
<b>Segundo cuatrimestre</b>					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 5	Presentación de la asignatura e inicio del Tema 5.2.	5.00	7.50	12.50
Semana 2:	Tema 5	Exposición y actividades prácticas del Tema 5.2.	5.00	7.50	12.50
Semana 3:	Tema 6	Exposición y actividades prácticas del Tema 6.1.	5.00	7.50	12.50
Semana 4:	Tema 6	Exposición y actividades prácticas del Tema 6.2.	5.00	7.50	12.50
Semana 5:	Tema 7	Exposición y actividades prácticas del Tema 7.1.	5.00	7.50	12.50
Semana 6:	Tema 7	Exposición y actividades prácticas del Tema 7.2	5.00	7.50	12.50
Semana 7:	Tema 7	Exposición y actividades prácticas del Tema 7.3	5.00	7.50	12.50
Semana 8:	Tema 8	Exposición y actividades prácticas del Tema 8.1	5.00	7.50	12.50
Semana 9:	Tema 8	Exposición y actividades prácticas del Tema 8.2	5.00	7.50	12.50
Semana 10:	Tema 8	Exposición y actividades prácticas del Tema 8.3	5.00	7.50	12.50
Semana 11:	Seminario	Seminario de presentación de resultados	5.00	7.50	12.50
Semana 12:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación	5.00	7.50	12.50
Total			60.00	90.00	150.00