

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)**

### **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Innovación docente e investigación educativa en la  
enseñanza de la economía, la empresa y el turismo  
(2019 - 2020)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Asignatura: Innovación docente e investigación educativa en la enseñanza de la economía, la empresa y el turismo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Código: 125771014 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li> <li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Educación</b></li> <li>- Titulación: <b>Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)</b></li> <li>- Plan de Estudios: <b>2015 (Publicado en 2015-07-21)</b></li> <li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li> <li>- Itinerario / Intensificación:</li> <li>- Departamento/s:<br/><b>Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos</b></li> <li>- Área/s de conocimiento:<br/><b>Economía Aplicada</b></li> <li>- Curso: <b>1</b></li> <li>- Carácter: <b>Formación Obligatoria</b></li> <li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li> <li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li> <li>- Modalidad de impartición:</li> <li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li> <li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> <li>- Idioma: <b>castellano/inglés</b></li> </ul> |                   |

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de máster

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Profesor/a Coordinador/a: MARIA OLGA GONZALEZ MORALES</b>                                                                                                                                                                                                                  |
| - Grupo: <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>General</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>MARIA OLGA</b></li> <li>- Apellido: <b>GONZALEZ MORALES</b></li> <li>- Departamento: <b>Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Economía Aplicada</b></li> </ul> |

#### Contacto

- Teléfono 1: **922 31 70 80**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **olgonzal@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde      | Hasta      | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización                                    | Despacho                                                     |
|------------|------------|-----------|--------------|------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 04-09-2019 | 29-01-2020 | Miércoles | 09:30        | 15:30      | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | 3ª planta. Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública |

Observaciones: La hora de 14:30 a 15:30 del miércoles es on-line mediante Chat y/o Skype

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde      | Hasta      | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización                                    | Despacho                                                     |
|------------|------------|-----------|--------------|------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 04-02-2020 | 22-05-2020 | Martes    | 11:30        | 14:00      | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | 3ª planta. Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública |
| 04-02-2020 | 22-05-2020 | Miércoles | 08:45        | 09:45      | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | 3ª planta. Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública |
| 04-02-2020 | 22-05-2020 | Miércoles | 14:00        | 16:30      | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | 3ª planta. Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública |
| 25-05-2020 | 15-09-2020 | Miércoles | 09:30        | 15:30      | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | 3ª planta. Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública |

Observaciones:

**Profesor/a: JUAN MANUEL CABRERA SANCHEZ**

- Grupo: **1**

**General**

- Nombre: **JUAN MANUEL**
- Apellido: **CABRERA SANCHEZ**
- Departamento: **Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos**
- Área de conocimiento: **Economía Aplicada**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922 31 59 81**
- Teléfono 2: **922 31 73 35**
- Correo electrónico: **jucasan@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

| Desde                | Hasta | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización                                    | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|-------------------------------------------------|----------|
| Todo el cuatrimestre |       | Miércoles | 08:00        | 14:00      | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | Piso 2º  |

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

| Desde                | Hasta | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización                                    | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|-------------------------------------------------|----------|
| Todo el cuatrimestre |       | Miércoles | 08:00        | 14:00      | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | Piso 2º  |

Observaciones:

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Optativa/Módulo Específico**

Perfil profesional: **Habilita para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, artísticas y deportivas.**

## 5. Competencias

### Competencia específica

**CE26** - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación

**CE25** - Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones

**CE24** - Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad

**CE23** - Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada

### Competencia general

**G1** - Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época

**G4** - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesora M<sup>a</sup> Olga González Morales

- Tema 1. El uso de las TIC en la innovación educativa e investigación II.: El aprendizaje basado en problemas fomentando la iniciativa como reto social en las propuestas curriculares.

Profesor Juan Manuel Cabrera Sánchez

- Tema 2. El uso de las TIC en la innovación educativa e investigación I.: Diseño y desarrollo de proyectos de investigación.

Profesor Juan Manuel Cabrera Sánchez

- Tema 3. El uso de las TIC en la innovación educativa e investigación III.: Principios didácticos, paradigmas y aplicaciones en la enseñanza de la Economía en Educación Secundaria.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura en inglés y cuestionario relacionado evaluativo.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

En las clases se engarzan los contenidos teóricos con los contenidos prácticos, procurando utilizar las herramientas TIC más novedosas y actuales para las propuestas curriculares en el ámbito de la Economía, la Empresa y el Turismo.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

| Actividades formativas                                                   | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias                  |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------|--------------------------------------------|
| Clases teóricas                                                          | 20,00              | 80,00                     | 100,0       | [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [G1], [G4] |
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 20,00              | 0,00                      | 20,0        | [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [G1], [G4] |
| Realización de seminarios u otras actividades complementarias            | 10,00              | 0,00                      | 10,0        | [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [G1], [G4] |
| Realización de trabajos (individual/grupal)                              | 0,00               | 10,00                     | 10,0        | [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [G1], [G4] |
| Realización de exámenes                                                  | 5,00               | 0,00                      | 5,0         | [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [G1], [G4] |
| Asistencia a tutorías                                                    | 5,00               | 0,00                      | 5,0         | [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [G1], [G4] |
| Total horas                                                              | 60,00              | 90,00                     | 150,00      |                                            |
| Total ECTS                                                               |                    |                           | 6,00        |                                            |

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Bakkenes, I., Vermunt, J.D. & Wubbels, T. (2010). "Teacher learning in the context of educational innovation: Learning activities and learning outcomes of experienced teachers". *Learning and Instruction*, 20(6), 533-548.

Bernal Guerrero, A. (2015). "Competencia emprendedora e identidad personal. Una investigación exploratoria con estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria". *Revista de Educación*, nº 363, pp. 384-411.

European Commision (2014). *Education, training, youth and sport*. Luxembourg: Publications Office of the European Union.

Travé, G. (2001). *Didáctica de la economía en el Bachillerato*. Madrid: Editorial Síntesis.

### Bibliografía Complementaria

- Alonso, C. y Gallego, D. (Coord.) (2003). Informática y praxis educativa. Madrid: UNED.
- Area Moreira, M. (2004). Los medios y las tecnologías en la educación. Madrid: Pirámide/Anaya.
- Area Moreira, M. y González González, C. (2015). De la enseñanza con libros de texto al aprendizaje en espacios online gamificados. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia.
- Area Moreira, M. (2015). Reinventar la escuela en la sociedad digital. Del aprender repitiendo al aprender creando. Ed. digital.
- Bautista García-Vera, A. (Coord) (2004). Las nuevas tecnologías en la enseñanza. Madrid: Ediciones Akal, S.A.
- Blesa, J.A. (2000). "Taller de matemáticas". Revista Comunicación y Pedagogía, nº 169, pp. 31-38.
- Burbules, N. y Callister, T. (2001). Educación: riesgos y promesas de las nuevas tecnologías de la información. Barcelona: Granica.
- Contreras Cueva, A.B., González-Morales, O. y Peña Vázquez, R. (2018). La actitud de los estudiantes de turismo con respecto a otras profesiones ante la creación de empresas. En Contreras Cueva, A.B. y Orozco Bravo, M. (coord.). Sustentabilidad y Educación en el Turismo, Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara (Jalisco, México), 125-142.
- Delors, J. (1996). Informe Delors. La educación encierra un tesoro. Madrid: Unesco-Santillana.
- De Paz Báñez, M. A. (2008). Problemática socioeconómicas relevantes para la enseñanza de la economía en Secundaria. Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia, nº 58, pp. 48-56
- González Morales, O., Peña Vázquez, R. y Cabrera Sánchez, J.M. (2014). "Uso del medio informático del alumnado de primer curso de Pedagogía de la Universidad de La Laguna (España): Limitaciones y potencialidades". Pixel-Bit. Revista de Medios y Comunicación, nº 45, pp. 79-93.
- González Morales, O. (coord.) (2010). Expectativas de los jóvenes hacia el trabajo y la emprendeduría. La influencia del centro educativo y otros factores relevantes. Servicio de Publicaciones de la Universidad de La Laguna.
- Hargreaves, A. (2003). Enseñar en la sociedad el conocimiento. Barcelona: Editorial Octaedro.
- Martínez Delgado, M-V. (varios años). Programación didáctica . Cuerpo de profesores de Enseñanza Secundaria. Madrid: Ed. MED.
- Martínez Méndez, S. (2008). "El uso de las TIC como recurso didáctico. Ejemplificación de una unidad didáctica para enseñar economía". Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia, nº 58.
- Perales Palacios, F.J. y Vílchez González, J.M. (2015). "Iniciación a la investigación educativa con estudiantes de Secundaria". Enseñanzas de las ciencia, vol. 33, pp. 243-262.
- Travé, G. (1998a). La enseñanza y el aprendizaje de las nociones económicas en la educación obligatoria: aportaciones del ámbito de investigación a la didáctica de las Ciencias Sociales. Universidad de Huelva.
- Perello Oliver, S. (2010). Metodología de la investigación social. Madrid: Ed. Dykinson.
- Travé, G. (1998). La investigación en didáctica de las Ciencias Sociales: perspectivas y aportaciones desde la enseñanza y el aprendizaje de las nociones económicas. Universidad de Huelva. Servicio de Publicaciones.
- Travé, G. (1999). La economía y su didáctica en la Educación Obligatoria. Sevilla: Diada Editora.
- Villar, L.M. (1998). "Formación de formadores en nuevas tecnologías de la información y la comunicación". Pixel-Bit, Revista de Medios y Educación, nº 11, pp. 85-96.
- Contreras Cueva, A.B. & González-Morales, O. (2019). La influencia de la educación y otras variables relevantes en la decisión de emprender: Dos casos de estudio comparados de estudiantes universitarios de Ciencias Sociales y Jurídicas de España y México. Educación XX1, 22 (2), pp. 361-383, doi: 10.5944/educXX1.22665

Enlaces web de interés:

Unión Europea

Eurostat

Ecomur

Ecobachillerato

INE

Youtube edu

wiki economía

google académico

Eumed

CEAPES

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La evaluación consiste en:

1. La realización de 2 tareas correspondientes a los temas que configuran los contenidos de la asignatura. Dichas tareas se entregan a través del aula virtual. Evaluación: Tareas Olga Gonzalez: 3,0 puntos cada una. Tarea Juan Manuel Cabrera: 4,0 puntos

2. La realización de 2 cuestionarios sobre los contenidos de la asignatura, uno en español y otro en inglés, basados en las lecturas obligatorias establecidas en la asignatura tanto en español como en inglés. Cada cuestionario se califica como máximo con 1,5 puntos (Total 3 puntos).

La asignatura se entiende superada cuando el alumno obtenga 5 puntos sobre los 10 que componen el total de las tareas y cuestionarios. Este sistema de evaluación y calificación se aplicará en todas las convocatorias.

### Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba             | Competencias                                     | Criterios                                                                                                                       | Ponderación |
|----------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Pruebas de respuesta corta | [CE26], [CE25],<br>[CE24], [CE23], [G1],<br>[G4] | 2 Cuestionarios sobre el contenido de la asignatura, uno en español y otro en inglés: resolución correcta de los cuestionarios. | 30,00 %     |
| Pruebas de desarrollo      | [CE26], [CE25],<br>[CE24], [CE23], [G1],<br>[G4] | 3 Tareas de cada uno de los contenidos de la asignatura atendiendo a los criterios establecidos en cada una de ellas.           | 70,00 %     |

## 10. Resultados de Aprendizaje

Aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialidad cursada.

Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de

calidad.

Plantear alternativas y propuestas de mejora a los problemas más comunes vinculadas a la enseñanza y el aprendizaje de la disciplina.

Diseñar metodologías básicas de investigación y evaluación educativa siendo capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación en el ámbito de su especialidad.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

| Segundo cuatrimestre |            |                                      |                             |                           |        |
|----------------------|------------|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------|
| Semana               | Temas      | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total  |
| Semana 1:            | 1          |                                      | 8.00                        | 10.00                     | 18.00  |
| Semana 2:            | 1          |                                      | 8.00                        | 10.00                     | 18.00  |
| Semana 3:            | 1+2        |                                      | 8.00                        | 10.00                     | 18.00  |
| Semana 4:            | 2          |                                      | 8.00                        | 10.00                     | 18.00  |
| Semana 5:            | 2          |                                      | 8.00                        | 10.00                     | 18.00  |
| Semana 6:            | 3          |                                      | 8.00                        | 10.00                     | 18.00  |
| Semana 7:            | 3          |                                      | 6.00                        | 12.00                     | 18.00  |
| Semana 16 a 18:      | Evaluación | Tareas y cuestionarios               | 6.00                        | 18.00                     | 24.00  |
| Total                |            |                                      | 60.00                       | 90.00                     | 150.00 |