

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Curriculum y complementos para la formación disciplinar de tecnología (2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Curriculum y complementos para la formación disciplinar de tecnología	Código: 125771142
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)- Plan de Estudios: 2015 (Publicado en 2015-07-21)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none">Ingeniería Agraria, Náutica, Civil y MarítimaIngeniería Informática y de Sistemas- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none">Ciencias y Técnicas de la NavegaciónLenguajes y Sistemas Informáticos- Curso: 1- Carácter: Formación Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: castellano/inglés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de máster

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: FRANCISCO JAVIER MARTINEZ GARCIA
- Grupo:
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: FRANCISCO JAVIER- Apellido: MARTINEZ GARCIA- Departamento: Ingeniería Informática y de Sistemas- Área de conocimiento: Lenguajes y Sistemas Informáticos

Contacto

- Teléfono 1: **653599639**
- Teléfono 2: **653599639**
- Correo electrónico: **fmartinz@ull.es**
- Correo alternativo: **fmartinz@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	18:00	Torre Profesor Agustín Arévalo - CE.1B	2ª planta
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	18:00	Torre Profesor Agustín Arévalo - CE.1B	2ª planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	18:00	Torre Profesor Agustín Arévalo - CE.1B	2ª planta

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	18:00	Torre Profesor Agustín Arévalo - CE.1B	2ª planta
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	18:00	Torre Profesor Agustín Arévalo - CE.1B	2ª planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	18:00	Torre Profesor Agustín Arévalo - CE.1B	2ª planta

Observaciones:

Profesor/a: JUAN MANUEL RODRIGUEZ GONZALEZ

- Grupo: **2**

General

- Nombre: **JUAN MANUEL**
- Apellido: **RODRIGUEZ GONZALEZ**
- Departamento: **Ingeniería Agraria, Náutica, Civil y Marítima**
- Área de conocimiento: **Ciencias y Técnicas de la Navegación**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: jmrodgon@ull.es
- Correo alternativo:
- Web: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:30	19:30	Sección de Náutica, Máquinas y Radioelectrónica Naval - SC.1C	Nº 6 Planta baja, Edf. Departamentos
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:30	19:30	Sección de Náutica, Máquinas y Radioelectrónica Naval - SC.1C	Nº 6 Planta baja, Edf. Departamentos

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:30	19:30	Sección de Náutica, Máquinas y Radioelectrónica Naval - SC.1C	Nº 6 Planta baja, Edf. Departamentos
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:30	19:30	Sección de Náutica, Máquinas y Radioelectrónica Naval - SC.1C	Nº 6 Planta baja, Edf. Departamentos

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Optativa/Módulo Específico**

Perfil profesional: **Habilita para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, artísticas y deportivas.**

5. Competencias

Competencia específica

CE16 - En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones

CE15 - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares

CE14 - Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las misma

CE13 - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas

Competencia general

G2 - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro

G3 - Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes

G5 - Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones

Competencia Básica

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesor: Juan Manuel Rodríguez González.

- Temas (epígrafes):

- Niveles de concreción curricular. Proyecto Educativo de Centro. Proyecto Curricular de Centro.

- Análisis del currículo de las materias de la ESO adscritas al profesorado de secundaria de la especialidad de Tecnología.

- Análisis del currículo de los Ciclos Formativos adscritos al profesorado de secundaria de la especialidad de Tecnología.

- Seguridad y responsabilidad laboral como valor formativo general y específico de la Tecnología en la Educación.

- Complementos para la formación disciplinar de la especialidad de la Tecnología.

- Contextos y situaciones en las que se usan los contenidos curriculares de la Tecnología.

- Otros espacios de organización didáctica: complementarias y extraescolares desde los departamentos de la especialidad de Tecnología.

Profesor: Francisco Javier Martínez García

- Temas (epígrafes):

- Niveles de concreción curricular. Proyecto Educativo de Centro. Proyecto Curricular de Centro.
- Análisis del currículo de las materias de la ESO adscritas al profesorado de secundaria de la especialidad de Tecnología.
- Análisis del currículo de los Ciclos Formativos adscritos al profesorado de secundaria de la especialidad de Tecnología.
- Seguridad y responsabilidad laboral como valor formativo general y específico de la Tecnología en la Educación.
- Fundamentos de diseño curricular. Fuentes del Currículo.
- Las materias relacionadas con la Tecnología en los diferentes ámbitos educativos.
- La Tecnología y su valor formativo Científico –Tecnológico en los ámbitos educativos.
- Análisis de los currículos de las materias del Bachillerato adscritas al profesorado de secundaria en la especialidad de Tecnología.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Los alumnos deben conocer y manejar el vocabulario de la parte tecnológica en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Módulo I.

Se realizará una metodología activa y participativa a lo largo de la clase:

Exposición y debate de los temas a tratar (10 horas aproximadamente).

Proyección y análisis de vídeos de interés relevante para la asignatura (2 horas aproximadamente).

Realización de actividades y corrección de las mismas en clase (4 horas aproximadamente).

Presentación y defensa de trabajos individuales (4 horas aproximadamente).

El volumen de trabajo del estudiante se estima en unas 30 horas.

Módulo II.

Se realizará una metodología activa y participativa a lo largo de la clase:

Exposición y debate de los temas a tratar (10 horas aproximadamente).

Proyección y análisis de vídeos de interés relevante para la asignatura (2 horas aproximadamente).

Realización de actividades y corrección de las mismas en clase (4 horas aproximadamente).

Presentación y defensa de trabajos individuales (4 horas aproximadamente).

El volumen de trabajo del estudiante se estima en unas 30 horas.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	20,00	80,00	100,0	[CB9], [CB10], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [G3], [G5]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[G3], [G5]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[CB9], [CB10]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	10,00	10,0	[CB9], [CB10], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [G2]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CE16], [CE15]
Asistencia a tutorías	5,00	0,00	5,0	[CB9], [CB10], [G3], [G5]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre. LOMCE
 GVIRTZ, Silvina, (2000). El ABC de la Tarea Docente. Currículo y Enseñanza. AIQUE, Argentina.
 POSNER, George, (1998). Análisis del Currículo. Mc Graw Hill. Colombia.
 ZABALZA, Miguel. (1997). Diseño y Desarrollo Curricular. Narcea. Madrid/España.

Bibliografía Complementaria

SACRISTÁN, Gimeno. (1998). Comprender y Transformar la Enseñanza. Morata. Mad
 KAUFMAN, Roger. (2000). Planificación de Sistemas Educativos. Trillas. México.
 ANGULO, José y BLANCO, Nieves. (2000). Teoría y Desarrollo del Currículo. Ediciones Aljibe. Málaga/España.
 DÍAZ, Felipe. (2010). La LOE pregunta a pregunta. Ediciones Guadalturia. España.
 MONTERO, Antonio. (2009). Las competencias en educación. Ediciones Guadalturia. España.

Otros Recursos

Aula virtual y recursos TIC.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Módulo I.

La evaluación será formativa y continua a lo largo del periodo de clases teniendo en cuenta la participación del alumno en las mismas.

Los criterios de evaluación del módulo serán:

70% para la asistencia, participación en clase y realización de actividades.

30% para la presentación y defensa de un trabajo individual original.

Módulo II.

La evaluación será formativa y continua a lo largo del periodo de clases teniendo en cuenta la participación del alumno en las mismas.

Los criterios de evaluación del módulo serán:

70% para la asistencia, participación en clase y realización de actividades.

30% para la presentación y defensa de un trabajo individual original.

La nota final será la media entre la nota de la calificación de cada módulo.

Aquellos alumnos que no asistan a clase se les evaluará de la siguiente manera:

Para cada uno de los módulos deberán realizar lo siguiente:

Prueba objetiva de desarrollo o de respuesta corta sobre los temas que se han explicado en clase. Se calificará en un 70%.

La presentación y defensa de un trabajo indicado por el profesor con un peso del 30%. Esta presentación deberá hacerse dentro del horario lectivo de la asignatura, preferentemente a lo largo de las 3 últimas clases, previo aviso y consulta con el profesor del módulo.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [G2], [G3], [G5], [CB10], [CB9]	Realización de pruebas tipo test de elección múltiple, o prueba objetiva.	70,00 %
Trabajos y proyectos	[CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [G2], [G3], [G5], [CB10], [CB9]	presentación y defensa de un trabajo individual original.	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- 1) Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la Tecnología y los contenidos que de la misma se cursan en las respectivas enseñanzas.
- 2) Ser capaz de distinguir los distintos contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares

de la Tecnología tanto en Formación Profesional como en la enseñanza reglada de ESO y Bachillerato.
 3) Contrastar los contenidos actualizados de la Tecnología y aplicarlos en la enseñanza de la disciplina.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La temporalización presentada es a título orientativo, pues está en consonancia con los debates y la realización de las actividades en clase.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Módulo I	Presentación de la asignatura y desarrollo de la misma. Niveles de concreción curricular.	4.00	3.00	7.00
Semana 2:		La Tecnología y su valor formativo Científico-Tecnológico en los ámbitos Educativos	4.00	4.00	8.00
Semana 3:		Análisis de los currículos de las materias de ESO adscritas al profesorado de secundaria en la especialidad de Tecnología	4.00	8.00	12.00
Semana 4:		Análisis de los currículos de las materias de Ciclos Formativos adscritas al profesorado de secundaria en la especialidad de Tecnología.	4.00	8.00	12.00
Semana 5:		Presentación y defensa de Trabajo individual.	4.00	7.00	11.00
Semana 6:	Módulo II	Presentación de la asignatura y desarrollo de la misma. Fundamentos del Diseño Curricular. Fuentes del currículo.	4.00	4.00	8.00
Semana 7:		Las materias relacionadas con la Tecnología en los diferentes ámbitos educativos.	4.00	4.00	8.00
Semana 8:		Análisis de los currículos de las materias de Bachillerato adscritas al profesorado de secundaria en la especialidad de Tecnología.	4.00	7.00	11.00
Semana 9:		Análisis de los currículos de las materias de Bachillerato adscritas al profesorado de secundaria en la especialidad de Tecnología.	4.00	7.00	11.00

Semana 10:		Presentación y defensa de Trabajo individual.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Módulo III	Presentación de la asignatura y desarrollo de la misma.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:		Complementos para la formación disciplinar de la especialidad de la Tecnología.	4.00	7.00	11.00
Semana 13:		Contextos y situaciones en las que se usan los contenidos curriculares de la Tecnología.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:		Otros espacios de organización didáctica: complementarios y extraescolares desde los departamentos de la especialidad de Tecnología.	4.00	7.00	11.00
Semana 15:		Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00
Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00
Semana 4:			0.00	0.00	0.00
Semana 5:			0.00	0.00	0.00
Semana 6:			0.00	0.00	0.00
Semana 7:			0.00	0.00	0.00
Semana 8:			0.00	0.00	0.00
Semana 9:			0.00	0.00	0.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00

Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			0.00	0.00	0.00