

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria (Interuniversitario)**

### **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

#### **Prácticas Externas de la especialidad Familia y Menores (2019 - 2020)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura:</b> Prácticas Externas de la especialidad Familia y Menores	<b>Código:</b> 835821202
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li> <li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li> <li>- Titulación: <b>Máster en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria (Interuniversitario)</b></li> <li>- Plan de Estudios: <b>2017 (Publicado en 2017-01-01)</b></li> <li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li> <li>- Itinerario / Intensificación:</li> <li>- Departamento/s: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Disciplinas Jurídicas Básicas</b></li> <li><b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b></li> <li><b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b></li> <li><b>Psicología Cognitiva, Social y Organizacional</b></li> <li><b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li> </ul> </li> <li>- Área/s de conocimiento: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Derecho Civil</b></li> <li><b>Metodología de las Ciencias del Comportamiento</b></li> <li><b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b></li> <li><b>Psicología Social y Organizacional</b></li> <li><b>Teoría e Historia de la Educación</b></li> </ul> </li> <li>- Curso: <b>1</b></li> <li>- Carácter: <b>Prácticas Externas</b></li> <li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li> <li>- Créditos ECTS: <b>12,0</b></li> <li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li> <li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li> <li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> <li>- Idioma: <b>Castellano</b></li> </ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de Máster.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

**Profesor/a Coordinador/a:** MARIA LUISA MAIQUEZ CHAVES

- Grupo: **Único**

#### General

- Nombre: **MARIA LUISA**
- Apellido: **MAIQUEZ CHAVES**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

#### Contacto

- Teléfono 1: **922319673**
- Teléfono 2: **922317536**
- Correo electrónico: **mmaicha@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	11:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A2-2-01
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-03

Observaciones:

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	11:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A2-2-01
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-03

Observaciones:

<b>Profesor/a: MARIA JOSEFA RODRIGO LOPEZ</b>						
- Grupo: <b>Único</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>MARIA JOSEFA</b> - Apellido: <b>RODRIGO LOPEZ</b> - Departamento: <b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b> - Área de conocimiento: <b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317535</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>mjrodri@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>	<b>Día</b>	<b>Hora inicial</b>	<b>Hora final</b>	<b>Localización</b>	<b>Despacho</b>
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-05
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-05
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>	<b>Día</b>	<b>Hora inicial</b>	<b>Hora final</b>	<b>Localización</b>	<b>Despacho</b>
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-05
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-05
Observaciones: Además, se aconseja consultar en el aula virtual, posibles cambios que puedan acontecer debidos a modificaciones en la organización docente.						
<b>Profesor/a: MANUEL JOSE ROSALES ALAMO</b>						
- Grupo: <b>Único</b>						

#### General

- Nombre: **MANUEL JOSE**
- Apellido: **ROSALES ALAMO**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

#### Contacto

- Teléfono 1: **922 316502+ ext 6073**
- Teléfono 2: **690394311**
- Correo electrónico: **mrosales@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-20

Observaciones:

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-20

Observaciones:

#### Profesor/a: **ANGELA ESTHER TORBAY BETANCOR**

- Grupo: **Único**

#### General

- Nombre: **ANGELA ESTHER**
- Apellido: **TORBAY BETANCOR**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

#### Contacto

- Teléfono 1: **922317549**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **atorbay@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-16
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-16

Observaciones: Estos horarios pueden estar sujetos a cambios. Consultar aula virtual para confirmar y detectar posibles cambios en horarios

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-16
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-16

Observaciones: Estos horarios pueden estar sujetos a cambios. Consultar aula virtual para confirmar y detectar posibles cambios en horarios

**Profesor/a: MARIA ROSAURA GONZALEZ MENDEZ**

- Grupo: **Único**

#### General

- Nombre: **MARIA ROSAURA**
- Apellido: **GONZALEZ MENDEZ**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social y Organizacional**

#### Contacto

- Teléfono 1: **922317639**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mrglez@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-19
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-19

Observaciones:

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-19
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-19

Observaciones:

**Profesor/a: ANA MARIA MARTIN RODRIGUEZ**

- Grupo: **Único**

#### General

- Nombre: **ANA MARIA**
- Apellido: **MARTIN RODRIGUEZ**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social y Organizacional**

#### Contacto

- Teléfono 1: **922 31 75 18**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ammartin@ull.es**
- Correo alternativo: **ammartin@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-13
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-13

Observaciones:

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
03-02-2020	27-03-2020	Martes	10:30	14:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-13
03-02-2020	27-03-2020	Martes	16:30	18:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-13



30-03-2020	22-05-2020	Martes	09:00	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-13
30-03-2020	22-05-2020	Miércoles	15:00	16:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-13
25-05-2020	22-07-2020	Martes	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-13
25-05-2020	22-07-2020	Miércoles	11:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-13
Observaciones:						

<b>Profesor/a: BEATRIZ TRIANA PEREZ</b>						
- Grupo: <b>Único</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>BEATRIZ</b> - Apellido: <b>TRIANA PEREZ</b> - Departamento: <b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b> - Área de conocimiento: <b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317539</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>btriana@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>	<b>Día</b>	<b>Hora inicial</b>	<b>Hora final</b>	<b>Localización</b>	<b>Despacho</b>

Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	18:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-09
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-09

Observaciones: El alumnado debe pedir cita previa para ser atendido. En caso de que la profesora no pudiera asistir a la tutoría por causa sobrevenida, enviará un e-mail al alumnado que hubiera reservado su cita, para concretar otra nueva en la que poder atenderle. Además, se aconseja consultar en el aula virtual, posibles cambios que puedan acontecer debidos a modificaciones en la organización docente.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-09
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	10:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-09
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	19:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-09

Observaciones: El alumnado debe pedir cita previa para ser atendido. En caso de que la profesora no pudiera asistir a la tutoría por causa sobrevenida, enviará un e-mail al alumnado que hubiera reservado su cita, para concretar otra nueva en la que poder atenderle. Además, se aconseja consultar en el aula virtual, posibles cambios que puedan acontecer debidos a modificaciones en la organización docente.

**Profesor/a: MARIA ISABEL SIMON GONZALEZ**

- Grupo: **Único**

#### General

- Nombre: **MARIA ISABEL**
- Apellido: **SIMON GONZALEZ**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

#### Contacto

- Teléfono 1: **922845968**
- Teléfono 2: **922316502 ext 6073**
- Correo electrónico: **msimon@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1-3-D
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1-3-D

Observaciones: Consulte el aula virtual por si hubiese cambios

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1-3-D
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1-3-D

Observaciones: Consulte el aula virtual por si hubiese cambios

**Profesor/a: MARIA DE AFRICA BORGES DEL ROSAL**

- Grupo: **Único**

#### General

- Nombre: **MARIA DE AFRICA**
- Apellido: **BORGES DEL ROSAL**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Metodología de las Ciencias del Comportamiento**

#### Contacto

- Teléfono 1: **922317568**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **aborges@ull.es**
- Correo alternativo: **aborges@ull.edu.es**
- Web: **<https://www.ull.es/investigacion/grupos-investigacion/investigacion-aplicada-en-ciencias-del-comportamiento/>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
16-09-2019	03-02-2020	Lunes	12:30	14:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-17
18-09-2019	05-02-2020	Miércoles	12:30	14:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-17
18-09-2019	05-02-2020	Miércoles	16:00	18:00	Aulario de Guajara - GU.1E	

Observaciones:

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
04-02-2020	21-07-2020	Martes	09:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-17

05-02-2020	22-07-2020	Miércoles	16:30	18:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-17
------------	------------	-----------	-------	-------	--	-------

Observaciones:

**Profesor/a: MARIA ELVIRA AFONSO RODRIGUEZ**

- Grupo:

**General**

- Nombre: **MARIA ELVIRA**
- Apellido: **AFONSO RODRIGUEZ**
- Departamento: **Disciplinas Jurídicas Básicas**
- Área de conocimiento: **Derecho Civil**

**Contacto**

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mafonso@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	12:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Área de derecho Civil
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	11:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Área de derecho Civil

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones:

**Profesor/a: JUAN ANTONIO RODRIGUEZ HERNANDEZ**

- Grupo: **Único**

#### General

- Nombre: **JUAN ANTONIO**  
 - Apellido: **RODRIGUEZ HERNANDEZ**  
 - Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**  
 - Área de conocimiento: **Teoría e Historia de la Educación**

#### Contacto

- Teléfono 1: **922319214**  
 - Teléfono 2:  
 - Correo electrónico: **jrodruz@ull.es**  
 - Correo alternativo:  
 - Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones: Estas tutorías pueden experimentar cambios. Revise el aula virtual correspondiente.

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones: Estas tutorías pueden experimentar cambios. Revise el aula virtual correspondiente.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Especialidad de Familia y Menores**

Perfil profesional:

#### 5. Competencias

##### Específicas

- CE1** - Conocer y analizar críticamente la legislación y su desarrollo normativo relativos a la mediación y la intervención familiar, social y comunitaria.
- CE2** - Interpretar y aplicar la legislación y su desarrollo normativo en sus ámbitos correspondientes en procesos de mediación e intervención familiar, social y comunitaria.
- CE3** - Comprender, desde una perspectiva ecológica -sistémica, la evolución social y psicológica de la familia española, las relaciones de sus miembros y los contextos de diversidad familiar.
- CE4** - Identificar los elementos, características, procesos y dinámicas de la familia desde la perspectiva psicológica y social.
- CE5** - Comprender los procesos de planificación y evaluación para la mejora de la calidad en ámbitos sociales mediante la aplicación de métodos cualitativos y participativos.
- CE6** - Aplicar los procedimientos de la evaluación de la calidad y los procesos de innovación en la práctica profesional.
- CE7** - Comprender y realizar análisis complejos de los elementos y procesos de un conflicto.
- CE8** - Conocer las modalidades, procedimientos y limitaciones de la mediación y de la gestión de conflictos.
- CE9** - Saber desarrollar procedimientos de mediación aplicando técnicas y estrategias adecuadas a la situación mediada.
- CE10** - Conocer los fundamentos teóricos para diseñar procesos y acciones de intervención considerando las diferentes características de las áreas y sectores en los ámbitos familiar, social y comunitario.
- CE11** - Saber aplicar actuaciones, programas y estrategias de intervención que mejoran las condiciones de vida de individuos, familias y grupos.
- CE12** - Conocer los principios de la igualdad de género así como las estrategias de sensibilización y promoción de los mismos.
- CE13** - Aplicar estrategias para la prevención de la violencia de género.

##### Generales

- CG1** - Analizar y conocer los fundamentos y modelos teóricos utilizados en la intervención y mediación familiar, social y comunitaria.
- CG2** - Conocer y saber aplicar las estrategias y técnicas específicas de la intervención y la mediación familiar, social y comunitaria.
- CG3** - Ser capaz de diseñar y aplicar programas, procesos y acciones de intervención y mediación considerando las diferentes características de las áreas y sectores en los ámbitos familiar, social y comunitario.
- CG4** - Saber diseñar procesos de evaluación de los programas y actuaciones de intervención y mediación en ámbitos de familia, sociales y comunitarios.
- CG5** - Saber divulgar los resultados de las actuaciones de intervención y mediación en ámbitos de familia, sociales y comunitarios.
- CG6** - Aplicar en las actuaciones profesionales los fundamentos y principios generales de igualdad, de la Cultura de la paz, los valores democráticos y de respeto a la diversidad.

##### Básicas

**CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

**CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

**CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

**CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

**CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Los indicados anteriormente

Conjunto integrado de prácticas que proporcionan una experiencia directa sobre los campos de actuación profesional de la intervención familiar. En particular las modalidades de las prácticas son las siguientes: 1. Análisis de la realidad social de una zona, municipio o población diana de la cual se desconocen bastante sus necesidades, recursos y apoyos. 2. Diseño de un plan de prevención y de las acciones específicas para atender a una problemática concreta. 3. Diseño de servicios de atención a la familia y a los menores. 4. Evaluación de servicios y/o programas ya en funcionamiento. 5. Diseño e implementación de programas de intervención, tanto individuales como grupales. 6. Desarrollo y ejecución de planes de casos.

Los estudiantes realizarán prácticas en diferentes servicios relativos al ámbito de la protección de menores, mujeres y dispositivos de prevención familiar y comunitaria. Durante todo el proceso, el estudiantado contará con la supervisión de un tutor académico (profesor de la Universidad) y de un tutor profesional (profesional con la titulación y formación apropiada) en el contexto de las prácticas externas supervisadas

### Actividades a desarrollar en otro idioma

-

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Procesos de enseñanza y aprendizaje en las que el estudiante se organiza su tiempo y el esfuerzo de manera autónoma, ya sea individualmente o en grupo.

Procesos de enseñanza y aprendizaje tutorizados y tutelados en contextos laborales, sociales o institucionales que requieren de la supervisión y seguimiento sistemático y reglado de los tutores/as académico y profesional en las prácticas externas

El estudiante se incorporará, en el segundo cuatrimestre, en el horario pactado con el centro de prácticas realizando .



El alumnado deberá completar 15 horas de tutorías con su tutor académico para el seguimiento de su proceso de aprendizaje y aprovechamiento de las Prácticas Externas.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	80,00	0,00	80,0	[CE10], [CE11], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CE3], [CE4], [CE1], [CE2], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE12], [CE13], [CB8], [CB6], [CB7], [CB9]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	160,00	160,0	[CE10], [CE11], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CE3], [CE4], [CE1], [CE2], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE12], [CE13], [CB8], [CB6], [CB7], [CB9]
Asistencia a tutorías	20,00	0,00	20,0	[CE10], [CE11], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CE3], [CE4], [CE1], [CE2], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE12], [CE13], [CB8], [CB6], [CB7], [CB9], [CB10]
Talleres preparatorios de simulación a las practicas externas supervisadas	20,00	0,00	20,0	[CE10], [CE11], [CE3], [CE4], [CE1], [CE2], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE12], [CE13]
Preparación y realización de la memoria de las actividades formativas	0,00	20,00	20,0	[CE10], [CE11], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CE3], [CE4], [CE1], [CE2], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE12], [CE13], [CB8], [CB6], [CB7], [CB9]

Total horas	120,00	180,00	300,00	
Total ECTS			12,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Las señaladas en el resto de las asignaturas

### Bibliografía Complementaria

### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

Para conocer el nivel de aprendizaje adquirido por el alumnado se presenta un sistema de evaluación que permita discriminar los diferentes niveles adquiridos en dicho aprendizaje.

El sistema de evaluación se basa en tres criterios:

- La realización por parte del alumno/a de la Memoria de Prácticas Externas donde se especifique las actividades realizadas, las oportunidades de aprendizaje y reflexión personal sobre los conocimientos, habilidades y actitudes aprendidas (de 0 a 6).
- El informe evaluativo del tutor profesional (0 a 3).
- La evaluación del tutor académico sobre la realización de las prácticas considerando: la asistencia y participación del plan de tutoría y los talleres (de 0 a 1).

La nota final es la suma de los tres criterios. Para aprobar la asignatura es imprescindible obtener el 50% de cada uno de los criterios de evaluación.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Informes memorias de prácticas	[CE10], [CE11], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CE3], [CE4], [CE1], [CE2], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE12], [CE13], [CB8], [CB6], [CB7], [CB9]	Memoria de Prácticas adecuada a los contenidos señalados en la descripción del Sistema de Evaluación	60,00 %

Asistencia y participación del plan de tutoría y talleres	[CE10], [CE11], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CE3], [CE4], [CE1], [CE2], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE12], [CE13], [CB8], [CB6], [CB7], [CB9]	Valoración del tutor académico considerando lo señalado la descripción del Sistema de Evaluación	10,00 %
Evaluación del tutor externo	[CE10], [CE11], [CE3], [CE4], [CE2], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9], [CE12], [CE13]	Informe evaluativo del tutor externo	30,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

- Conocer y cumplir el programa/plan de las prácticas siguiendo las indicaciones de su tutor en la empresa, entidad e institución cooperadora, bajo la supervisión del tutor de la Universidad.
- Completar el aprendizaje de las competencias del máster con el conocimiento necesario para interpretarlo y aplicarlo a la realidad profesional.
- Desarrollar el plan de formación y cumplir con diligencia las actividades acordadas con la empresa, entidad o institución, de acuerdo con las líneas.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

La planificación temporal de la programación sólo tiene la intención de establecer unos referentes u orientaciones para presentar la materia atendiendo a unos criterios cronológicos, sin embargo son solamente a título estimativo, de modo que el/la docente puede modificar, si así lo demanda el desarrollo de la materia, dicha planificación temporal e informando al alumnado sobre el sentido de las mencionadas modificaciones.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:		Adjudicación de Centros Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico	1.00	1.00	2.00
Semana 2:		Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico	1.00	0.00	1.00
Semana 3:		Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico	1.00	0.00	1.00

Semana 4:		Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico Implementar un programa Estudio/preparación/trabajo individual	1.00	2.00	3.00
Semana 5:		Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico Implementar un programa Estudio/preparación/trabajo individual	1.00	2.00	3.00
Semana 6:		Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico Implementar un programa Estudio/preparación/trabajo individual	1.00	2.00	3.00
Semana 7:		Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico Implementar un programa Estudio/preparación/trabajo individual	1.00	2.00	3.00
Semana 8:		Realización de prácticas externas supervisadas Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico Implementar un programa Talleres preparatorios de simulación a las practicas externas supervisadas Estudio/preparación/trabajo individual	15.00	18.00	33.00
Semana 9:		Actividades de aprendizaje relativas a las prácticas externas Implementar un programa Talleres de simulación de las practicas externas supervisadas Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico Estudio/preparación/trabajo individual	15.00	18.00	33.00
Semana 10:		Actividades de aprendizaje relativas a las prácticas externas Implementar un programa Talleres de simulación de las practicas externas supervisadas Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico Estudio/preparación/trabajo individual	15.00	18.00	33.00

Semana 11:		Actividades de aprendizaje relativas a las prácticas externas Implementar un programa Talleres de simulación de las practicas externas supervisadas Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico Estudio/preparación/trabajo individual	15.00	19.00	34.00
Semana 12:		Actividades de aprendizaje relativas a las prácticas externas Implementar un programa Talleres de simulación de las practicas externas supervisadas Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico Estudio/preparación/trabajo individual	15.00	20.00	35.00
Semana 13:		Actividades de aprendizaje relativas a las prácticas externas Implementar un programa Talleres de simulación de las practicas externas supervisadas Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico Estudio/preparación/trabajo individual	14.00	20.00	34.00
Semana 14:		Actividades de aprendizaje relativas a las prácticas externas Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico	12.00	18.00	30.00
Semana 15:		Actividades de aprendizaje relativas a las prácticas externas Asistencia a tutorías: Tutorías programadas con el tutor académico	12.00	20.00	32.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación Preparación y realización de la memoria de las actividades formativas	0.00	20.00	20.00
Total			120.00	180.00	300.00