

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Desarrollo Regional

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Desarrollo Territorial: Políticas y Estrategias Operativas en el
Marco Local
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Desarrollo Territorial: Políticas y Estrategias Operativas en el Marco Local	Código: 215481101
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Economía, Empresa y Turismo.- Titulación: Máster Universitario en Desarrollo Regional- Plan de Estudios: 2013 (Publicado en 2014-04-10)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Geografía e Historia- Área/s de conocimiento: Geografía Humana- Curso: 1- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 3,0- Modalidad de impartición: Semipresencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

No se han establecido

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JOSE LEON GARCIA RODRIGUEZ
- Grupo: Grupo único
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: JOSE LEON- Apellido: GARCIA RODRIGUEZ- Departamento: Geografía e Historia- Área de conocimiento: Geografía Humana

Contacto

- Teléfono 1: **922 317 763**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jeongar@ull.edu.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-16
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-16

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-16
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-16

Observaciones:

Profesor/a: VICENTE MANUEL ZAPATA HERNANDEZ

- Grupo: **Grupo único**

General

- Nombre: **VICENTE MANUEL**
- Apellido: **ZAPATA HERNANDEZ**
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Geografía Humana**

Contacto

- Teléfono 1: **922317762**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **vzapata@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<https://www.facebook.com/vicente.zapata.39>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	14:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-22
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-22

Observaciones: Las tutorías de los lunes de 13.30 a 14.30 horas y la de los martes de 13.00 a 14.00 horas son virtuales, con las herramientas que el profesor habilitará durante el desarrollo del curso, preferentemente Hangouts, Skype y Messenger, a través del correo y contacto que se facilitará y de su perfil de Facebook.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones: Las tutorías de los lunes de 13.00 a 15.00 horas son virtuales, con las herramientas que el profesor habilitará durante el desarrollo del curso, preferentemente Hangouts, Skype y Messenger, a través del correo y contacto que se facilitará y de su perfil de Facebook.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Estrategias Territoriales**
 Perfil profesional: **Saber establecer las bases de un plan de ordenación del territorio.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE-7 - Conocer los procesos, los instrumentos y los recursos para el desarrollo de los territorios con carácter innovador

Competencias Generales

CG-1 - Conocer el marco en el que se desenvuelve la realidad económica y social de las regiones

CG-2 - Aplicar modelos de desarrollo económico y/o social en el ámbito regional

CG-3 - Implementar la planificación económica y/o social desde una perspectiva regional

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesor Dr. José-León García Rodríguez

- 1) El Desarrollo Territorial como respuesta a las disparidades espaciales del desarrollo y a las demandas sociales del desarrollo
- 2) Las políticas públicas de Desarrollo Territorial en los países occidentales
- 3) Actores, estructuras e instrumentos para el desarrollo de los territorios

Profesor Dr. Vicente Manuel Zapara Hernández

- 4) La dimensión comunitaria y la participación social en el Desarrollo Territorial
- 5) Planes y procesos de Desarrollo Territorial con carácter innovador y efecto demostrativo

Actividades a desarrollar en otro idioma

Ninguna.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Esta asignatura del Máster Universitario de Desarrollo Regional tiene docencia presencial, con la finalidad de que el alumnado pueda conocer de primera mano los conceptos, las dinámicas y las herramientas utilizadas en el campo del Desarrollo Territorial, siguiendo las explicaciones de los profesores. Dichos conceptos constituyen los contenidos básicos de la misma, que aparecen en el apartado 6 de esta guía docente y se amplían en los esquemas expuestos en el aula virtual. Estos contenidos específicos se explicarán y ampliarán en las clases presenciales que se impartirán en el calendario oficial establecido en el Máster.

El estudio general de los contenidos de la asignatura se puede abordar también a partir de la bibliografía básica propuesta y esta se puede enriquecer con la bibliografía complementaria y además con los artículos específicos ubicados en el aula virtual, utilizando como punto de partida los esquemas de contenidos que aparecen allí como ampliación de los mismos. Este procedimiento de estudio autónomo servirá especialmente para el alumnado matriculado que elija la evaluación única, por lo que deberán realizar un único examen final de carácter presencial, aunque podrán contar para su información y preparación con el asesoramiento de las tutorías virtuales de los profesores que la imparten.

El alumnado matriculado que elija la modalidad de "evaluación continua", programada para asistir al periodo de clases presenciales, deberá realizar un conjunto de lecturas que se indicarán en las clases sobre la bibliografía incluida en el aula virtual para cumplimentar a partir de las mismas un cuestionario en el aula virtual. Dicha actividad se completará con un examen final de carácter presencial sobre conceptos y herramientas fundamentales de la asignatura en la fecha oficial establecida. Para facilitar la resolución de dudas o problemas que le puedan surgir al alumnado en el estudio aprendizaje habrá un servicio amplio de tutorías presenciales y virtuales.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	25,00	0,00	25,0	[CE-7], [CG-1], [CG-2], [CG-3]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	26,00	26,0	[CE-7], [CG-1], [CG-2], [CG-3]
Preparación de exámenes	0,00	12,00	12,0	[CE-7], [CG-1], [CG-2], [CG-3]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE-7], [CG-1], [CG-2], [CG-3]
Asistencia a tutorías	10,00	0,00	10,0	[CE-7], [CG-1], [CG-2], [CG-3]
Total horas	37,00	38,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

BOISIER, S. (1999), Teorías y metáforas sobre el desarrollo territorial. CEPAL, Santiago de Chile.

GARCÍA RODRÍGUEZ, J.L. (ed.) (2009), La organización territorial del Desarrollo Local en España. Grupo de Desarrollo Local de la Asociación de Geógrafos Españoles, La Laguna.

NOGUERA TUR, J. (ed.) (2016), La visión territorial y sostenible del desarrollo local. Una perspectiva multidisciplinar. Tomo I: Territorio, desarrollo, sistema productivo. Tomo II: Sociedad, gobierno, métodos, herramientas. Publicacions de la Universitat de València.

RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ, F. (ed.) (1999), Manual de Desarrollo Local. Editorial Trea, Gijón.

SAAVEDRA, J., ZAPATA, V. y LEGNA, C. (2005), Lecciones para la actualización técnica en desarrollo local. Sociedad de Desarrollo de Santa Cruz de Tenerife.

VÁZQUEZ BARQUERO, A. (2007), "Desarrollo endógeno. Teorías y políticas de desarrollo territorial", Investigaciones Regionales, 11, pp. 183-210.

Bibliografía Complementaria

ALLENDE LANDA, J. (2000), Medio ambiente, ordenación del territorio y sostenibilidad. Universidad del País Vasco, Bilbao.

ALONSO, J.L. y MÉNDEZ, R. (coords.) (2000), Innovación, pequeña empresa y desarrollo local en España. Civitas, Madrid.

BIANCHI VALCARCE, M.C. (1996), El papel de la mujer en el desarrollo local. Consorcio da Zona Franca, Vigo.

BOISIER, S. (1999), Teorías y metáforas sobre el desarrollo territorial. CEPAL, Santiago de Chile.

CASTILLO, J. DEL (dir.) (1994), Manual de Desarrollo Local. Departamento de Economía y Hacienda del Gobierno Vasco, Bilbao.

COMISIÓN EUROPEA (1999), Estrategia Territorial Europea: hacia un desarrollo equilibrado y sostenible del territorio de la UE. Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, Luxemburgo.

FONT, N. Y SUBIRATS, J. (2000), Local y sostenible: la agenda 21 local en España. Icaria, Barcelona.

GARCÍA RODRÍGUEZ, J.L. (ed.) (2002), Identidad y Desarrollo local: perspectivas de la globalización desde las Islas Canarias. Cabildo Insular de La Palma, Santa Cruz de La Palma.

MANERO, F. y PASCUAL, H. (coords.) (2005), Innovación tecnológica, servicios a las empresas y desarrollo territorial. Secretariado de Publicaciones e Intercambio, Universidad de Valladolid.

MARCHIONI, M. (1997), Planificación social y organización de la comunidad. Alternativas avanzadas a la crisis. Editora Popular, Madrid.

MARCHIONI, M. (coord.) (2001), Comunidad y cambio social. Teoría y praxis de la acción comunitaria. Editora Popular, Madrid.

ORDUNA ALLEGRI, M.G. (2000), La educación para el desarrollo local: una estrategia para la participación social. EUNSA, Pamplona.

REY GARCÍA, M. (2004), El tercer Sector den España: estrategias ante una encrucijada de crecimiento. (www.sector3.net).

ROMERO, J. y FARINÓS, J. (eds.) (2006), Gobernanza territorial en España: claroscuros de un proceso a partir del estudio de casos. Publicaciones de la Universidad de Valencia.

VÁZQUEZ BARQUERO, A. (2005), Las nuevas fuerzas del desarrollo. Antoni Bosch Editor, Barcelona.

ZAPATA HERNÁNDEZ, V.M. (2001), La dimensión técnica en el desarrollo territorial: estructuras, profesionales y metodologías. Universitat Jaume I, Castelló.

ZAPATA HERNÁNDEZ, V.M. (dir.) (2009), Guía práctica para el trabajo técnico en desarrollo rural. Universitat Jaume I, Castelló.

Otros Recursos

Federación de Profesionales del Desarrollo Local FEPRODEL
(<http://www.feprodel.org>).

Desarrollo Territorial. Área de Medio Ambiente del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino del Gobierno de España (http://www.mma.es/portal/secciones/desarrollo_territorial)

Instituto Marco Marchioni Comunidad, Participación, Desarrollo
(<http://institutomm.ning.com>)

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El sistema de evaluación y calificación de la asignatura se regirá por el Reglamento de Evaluación, Calificación, Revisión e Impugnación de calificaciones, y rectificación de actas de la ULL, publicado en el Boletín Oficial de Canarias de 29 de abril de 2015.

Este sistema se concretará en las normas siguientes:

A. Evaluación continua

El alumnado que se acoga a la modalidad de "evaluación continua" deberá realizar las tareas que se señalan a continuación, con un total máximo de 10 puntos:

- 1) Participación activa en dos seminarios presenciales sobre los contenidos fundamentales de la bibliografía seleccionada para tal finalidad, con un 20% de la calificación final (máximo de 2 puntos).
- 2) Realización de un ejercicio sobre los contenidos temáticos de la bibliografía elegida para los seminarios virtuales siguiendo el formato de cuestionario del aula virtual con un 30% de la calificación final (máximo de 3 puntos).
- 3) Realización de un examen final de carácter presencial sobre conceptos y herramientas fundamentales de la asignatura en la fecha oficial establecida para ello con un 50% de la calificación final (máximo de 5 puntos del total). Para aprobar la asignatura será necesario alcanzar en el examen final al menos 5 puntos sobre 10.

B. Evaluación única

El alumnado que se acoga a la modalidad de evaluación única deberá realizar un solo examen final, de carácter presencial, utilizando el formato del cuestionario de respuestas cortas y medias, sobre los contenidos de la asignatura, y siguiendo los esquemas de contenidos de los diferentes temas y la bibliografía básica y complementaria y los artículos específicos organizados en el aula virtual.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE-7], [CG-1], [CG-2], [CG-3]	Realización de examen individual sobre los principales contenidos teóricos y prácticos de la asignatura	50,00 %
Pruebas de respuesta corta	[CE-7], [CG-1], [CG-2], [CG-3]	Participación en dos seminarios virtuales sobre contenidos básicos de la bibliografía seleccionada relativos al Desarrollo Territorial	20,00 %
Pruebas de desarrollo	[CE-7], [CG-1], [CG-2], [CG-3]	Realización de ejercicios individuales en el aula virtual sobre los conceptos fundamentales de la bibliografía seleccionada	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

El alumnado debe llegar a entender el Desarrollo Territorial como una metodología de análisis e interpretación del espacio económico y social, estructurado desde el punto de vista político de una determinada manera, como el resultado de diferentes estrategias operativas de los agentes económicos y sociales que se plasman en el territorio. Y también como una herramienta política para impulsar el desarrollo equilibrado del territorio a partir de programas y proyectos diseñados por los agentes que intervienen en el mismo.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de las actividades en la semana de realización presencial de la asignatura es orientativa y podrá estar sujeta a cambios en función de las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1, 2, 3, 4, y 5 27/11 a 1/12	1) Impartición de clases presenciales sobre los contenidos de la asignatura de los temas 1, 2, 3, 4 y 5. 2) Realización ejercicios individuales en el aula virtual sobre contenidos seleccionados 3) Realización de seminarios virtuales 4) Tutorías presenciales o virtuales	35.00	26.00	61.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	2.00	12.00	14.00
Total			37.00	38.00	75.00