

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Avances en Tecnologías Digitales para la Enseñanza y el Aprendizaje (2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Avances en Tecnologías Digitales para la Enseñanza y el Aprendizaje	Código: 125491105
<ul style="list-style-type: none"> - Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: Facultad de Educación - Titulación: Máster Universitario en Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación - Plan de Estudios: 2014 (Publicado en 2014-04-29) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: <ul style="list-style-type: none"> Ingeniería Informática y de Sistemas - Área/s de conocimiento: <ul style="list-style-type: none"> Arquitectura y Tecnología de Computadores Ingeniería de Sistemas y Automática - Curso: 1 - Carácter: Formación Obligatoria - Duración: Anual - Créditos ECTS: 9,0 - Modalidad de impartición: - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: castellano 	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CARINA SOLEDAD GONZALEZ GONZALEZ
- Grupo: Grupo único
General <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: CARINA SOLEDAD - Apellido: GONZALEZ GONZALEZ - Departamento: Ingeniería Informática y de Sistemas - Área de conocimiento: Arquitectura y Tecnología de Computadores

Contacto

- Teléfono 1: **922318284**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cjgonza@ull.es**
- Correo alternativo: **carina.gonzalez@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	14:30	Edificio de Física y Matemáticas - AN.2B	50

Observaciones: Martes de 11:30 a 14:30 horas y Jueves de 11:30 a 14:30 horas. Las horas de tutoría de los jueves (11:30 a 14:30 horas) son on-line (Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC en la modalidad B). Preferentemente, se utilizará la herramienta Hangouts (usuario: cjgonza@ull.edu.es) y Telegram (contactar por el grupo de la asignatura). Por último, el horario de tutorías es orientativo. Las posibles variaciones se podrán consultar en el aula virtual de la asignatura.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	14:30	Edificio de Física y Matemáticas - AN.2B	50

Observaciones: Martes de 11:30 a 14:30 horas y Jueves de 11:30 a 14:30 horas. Las horas de tutoría de los jueves (11:30 a 14:30 horas) son on-line (Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC en la modalidad B). Preferentemente, se utilizará la herramienta Hangouts (usuario: cjgonza@ull.edu.es) y Telegram (contactar por el grupo de la asignatura). Por último, el horario de tutorías es orientativo. Las posibles variaciones se podrán consultar en el aula virtual de la asignatura.

Profesor/a: EVELIO JOSE GONZALEZ GONZALEZ

- Grupo: **Grupo único**

General

- Nombre: **EVELIO JOSE**
- Apellido: **GONZALEZ GONZALEZ**
- Departamento: **Ingeniería Informática y de Sistemas**
- Área de conocimiento: **Ingeniería de Sistemas y Automática**

Contacto

- Teléfono 1: **922845294**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ejgonzal@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Edificio Garoé - AN.4B	PRIMERA PLANTA
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	13:00	Edificio Garoé - AN.4B	PRIMERA PLANTA

Observaciones: Pendiente de asignación temporal de la docencia en la asignatura SIPC de Ingeniería Informática. Las tutorías durante esas semanas serían miércoles de 10:30 a 12:00, jueves de 10:30 a 12:00 y viernes de 10:00 a 12:00 horas. Cualquier incidencia y la información más actualizada podrá consultarse en <https://sites.google.com/a/isaatc.ull.es/tutorias-evelio/> Susceptible de cambio de despacho durante el curso 2019-20. Nota: desde la Comisión Académica del Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas se ha indicado la obligación de realización de una hora semanal en un aula Polivalente de la Facultad de Educación. Se ha realizado consulta al respecto a los órganos competentes de la ULL, por lo que el lugar de las tutorías puede sufrir variaciones.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Edificio Garoé - AN.4B	PRIMERA PLANTA
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	13:00	Edificio Garoé - AN.4B	PRIMERA PLANTA

Observaciones: Cualquier incidencia y la información más actualizada podrá consultarse en <https://sites.google.com/a/isaatc.ull.es/tutorias-evelio/> Susceptible de cambio de despacho durante el curso 2019-20. Nota: desde la Comisión Académica del Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas se ha indicado la obligación de realización de una hora semanal en un aula Polivalente de la Facultad de Educación. Se ha realizado consulta al respecto a los órganos competentes de la ULL, por lo que el lugar de las tutorías puede sufrir variaciones.

Profesor/a: JOSE LUIS SANCHEZ DE LA ROSA

- Grupo: **Grupo único**

General

- Nombre: **JOSE LUIS**
- Apellido: **SANCHEZ DE LA ROSA**
- Departamento: **Ingeniería Informática y de Sistemas**
- Área de conocimiento: **Ingeniería de Sistemas y Automática**

Contacto

- Teléfono 1: **922845043**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jsanrosa@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<https://sites.google.com/a/isaatc.ull.es/joseluissanchezdelarosa/home?authuser=1>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:30	12:30	Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología - AN.4A ESIT	José Luis Sánchez de la Rosa
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:30	12:30	Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología - AN.4A ESIT	José Luis Sánchez de la Rosa
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	18:00	Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología - AN.4A ESIT	José Luis Sánchez de la Rosa

Observaciones: Los horarios de tutorías podrán variar en función de los horarios de las nuevas asignaturas a impartir que no están aprobados en el momento de la elaboración de esta guía (Junio 2019) Cualquier incidencia en las tutorías será comunicada a través de la página: <https://sites.google.com/a/isaatc.ull.es/joseluissanchezdelarosa/tutorias?authuser=1>.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	17:45	18:45	Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología - AN.4A ESIT	José Luis Sánchez de la Rosa
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:45	18:45	Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología - AN.4A ESIT	José Luis Sánchez de la Rosa

Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	12:30	Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología - AN.4A ESIT	José Luis Sánchez de la Rosa
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:30	12:30	Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología - AN.4A ESIT	Virtual

Observaciones: Una vez terminado el periodo lectivo del segundo cuatrimestre y hasta el inicio del curso escolar siguiente el horario de las tutorías será Martes y Jueves de 10:15 a 13:15 Los horarios de tutorías podrán variar en función de los horarios de las nuevas asignaturas a impartir que no están aprobados en el momento de la elaboración de esta guía (Junio 2019) Cualquier incidencia en las tutorías será comunicada a través de la página:

<https://sites.google.com/a/isaatc.ull.es/joseluissanchezdelarosa/tutorias?authuser=1>

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura:

Perfil profesional:

5. Competencias

Competencia Específica

CE2 - Conocer los procesos y procedimientos para la organización, gestión y administración de redes sociales, portales web, social media y otros recursos digitales de instituciones educativas

CE4 - Adquirir los conocimientos científicos y procesos implicados en el diseño y evaluación de entornos y contenidos educativos digitales

CE6 - Adquirir los conocimientos tanto teóricos como metodológicos implicados en el desarrollo de software, portales, herramientas web, apps y videojuegos educativos

CE10 - Conocer los fundamentos avanzados de la informática, de las telecomunicaciones y de la ingeniería del software y sus aplicaciones educativas

Competencia General

CG1 - Conocer los avances teóricos derivados de los estudios actuales sobre el impacto y uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la educación

CG2 - Comprender los distintos enfoques, problemas y líneas de investigación desarrollados actualmente en las distintas disciplinas relacionadas con las TIC aplicadas a la Educación

Competencia Básica

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesor/a: Evelio González González

Temas: Bloque 1: Recursos Educativos Abiertos. Herramientas Jessylnk y exeLearning

Introducción al XML. Recursos educativos abiertos. Licencias. Estándar SCORM. Herramientas para la creación de Recursos Educativos Abiertos: Presentaciones multimedia. Herramientas para la creación de Recursos Educativos Abiertos: exeLearning. Herramientas de apoyo para la narrativa como apoyo al aprendizaje social y colaborativo.

Profesor: José Luis Sánchez de la Rosa

Temas: Bloque 2. "Los lenguajes audiovisual, hipertextual y multimedia. Web 2.0 y social media"

Herramientas para la búsqueda de información, "social bookmarking", toma de notas ("note-taking"), creación de Mapas Conceptuales, Creación de materiales docentes audiovisuales, Análisis estadístico de datos, Web 2.0 y social media.

Profesora: Carina Soledad González González

Temas: Bloque 3. Videojuegos, Realidad Aumentada y Robótica en la Educación

Aprendizaje basado en juegos. Gamificación en la Educación. Aplicaciones educativas videojuegos y realidad aumentada. Aplicaciones de la Robótica en la educación.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Se incluirán contenidos en lengua inglesa en formato digital para su lectura y comprensión. Se deberán realizar como mínimo un resumen de los trabajos en lengua inglesa en determinadas actividades, aunque se valorará que se elabore una mayor parte del trabajo o su totalidad en lengua inglesa.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Metodología a distancia u online. Se empleará un aula virtual de la asignatura donde se colgarán los materiales del curso - apuntes, píldoras de conocimiento, vídeos explicativos...-, diversos enlaces a material complementario, actividades a realizar para la evaluación del alumnado. El alumnado dispondrá de un espacio virtual en el campus virtual de la Universidad de La Laguna, que le servirá como e-portafolio, el cual se evaluará. El contacto profesorado-alumnado se realizará mediante videoconferencia, e-mail y cualquier otro método a distancia que se considere.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Tutorización asíncrona mediante email, redes sociales y foros

Tutorización síncrona mediante chat, y videoconferencia
Seminarios virtuales
Creación de videoclips didáctico expositivos
Elaboración de documentos y presentaciones multimedia didácticas
Creación de objetos digitales didácticos (mapas conceptuales, líneas de tiempo, infografías, ...)

Tareas o actividades a realizar por el estudiante
Documentos lectura expositivos: 20 horas
Videoclips expositivos de contenidos: 15 horas
Presentaciones multimedia: 15 horas
Foros de debate: 20 horas
Elaboración de proyectos y/o de resolución de situaciones problemáticas: 20 horas
Elaboración de trabajos en equipo de forma virtual mediante wikis y/o blogs: 50 horas
Elaboración y resolución de problemas, ejercicios y/o actividades online: 40 horas
Búsquedas de información en Internet y creación de objetos digitales: 50 horas

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	0,00	15,00	15,0	[CB7], [CB6], [CE2], [CE4], [CE6], [CE10], [CG1], [CG2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	150,00	150,0	[CE2], [CE4], [CE6], [CE10], [CG1], [CG2]
Elaboración y resolución de problemas, ejercicios y/o actividades online	0,00	40,00	40,0	[CB7], [CB6], [CE2], [CE4], [CE6], [CE10], [CG1], [CG2]
Foros de debate	0,00	20,00	20,0	[CE2], [CE4], [CE6], [CG1], [CG2]
Total horas	0,00	225,00	225,00	
Total ECTS			9,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Bloque 1:
Apuntes de la asignatura (accesibles en el aula virtual).
Videotutoriales realizados para la asignatura (accesibles en el aula virtual).
Bloque 2:
Apuntes de la asignatura (accesibles en el aula virtual).

Videotutoriales (accesibles en el aula virtual)

CRETU, V. I. (2013). "Social Media in Romanian Higher Education. Features, Uses and Architectures of Educational Microblogging Platforms". Accesible en la dirección:

<http://www.cirip.ro/docs/report1.pdf>

Mapa de ruta de la alfabetización: TICD el tratamiento de la información y la competencia digital o enseñar a leer, escribir y publicar en el sg. XX1, Josi Sierra Orrantia . Asesor TIC Berritzegune Nagusia. Dpto. Educación Gob. Vasco, España, Concept Maps: Making Learning Meaningful Proc. of Fourth Int. Conference on Concept Mapping, Viña del Mar, Chile, 2010. Accesible en la dirección:

<http://cmc.ihmc.us/cmc2010papers/cmc2010-b6.pdf>

Bloque 3:

Apuntes de la asignatura (accesibles en el aula virtual).

Videotutoriales realizados para la asignatura (accesibles en el aula virtual).

"Sistema bayesiano para modelado del alumno". Tesis doctoral presentada por D^a Eva Millán Valdeperas. Málaga, Mayo del 2000. Accesible en la dirección:

<http://www.lcc.uma.es/~eva/investigacion/SBMA.pdf>

-Vanesa Muñoz "Diseño e Implementación de Planificadores Instruccionales en Sistemas Tutoriales Inteligentes mediante el uso combinado de Metodologías Borrosa y Multiagente" Tesis Doctoral. Universidad de La Laguna. 2007.

Bloque 4:

-Apuntes de la asignatura (accesibles en el aula virtual).

-Videotutoriales realizados para la asignatura (accesibles en el aula virtual).

-Padilla Zea, Natalia(2013). El uso educativo de los videojuegos. Cuaderno 9. Colección Familias Lectoras. Junta de Andalucía. Accesible en la dirección:

http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/descargas/familias-lectoras/flash/coleccion/resources/cariboost_files/cuaderno09.pdf

-James Paul Gee (2004). GOOD VIDEO GAMES AND GOOD LEARNING. Accesible en:

http://www.academiccolab.org/resources/documents/Good_Learning.pdf

-Rodríguez Lomuscio, Juan Pablo (2011). Realidad Aumentada para el Aprendizaje de Ciencias en Niños de Educación General Básica. Tesis pregrado. Universidad de Chile. Accesible en la

dirección: http://www.tesis.uchile.cl/tesis/uchile/2011/cf-rodriquez_jl/html/index-frames.html

-Romero Costas, Matías. (2012). Robótica. Entrá al mundo de la Inteligencia Artificial. Robótica / Serie Vida cotidiana y tecnología. - 1a ed. - Buenos Aires : Educ.ar S.E.,

Accesible en la dirección: <http://bibliotecadigital.educ.ar/uploads/contents/ROBOTICA1.pdf>

Bibliografía Complementaria

-González, Carina Soledad (2004). Sistemas Inteligentes en la Educación: Una revisión de las líneas de investigación actuales. Revista ELectrónica de Investigación y EValuación Educativa, v. 10, n. 1.

http://www.uv.es/RELIEVE/v10n1/RELIEVEv10n1_1.htm.

- Moreno, Iveth; Muñoz, Lilia; Serracín, José Rolando; Quintero, Jacqueline; Pittí Patiño, Kathia; Quiel, Juan (2012). LA ROBÓTICA EDUCATIVA, UNA HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS Y LAS TECNOLOGÍAS. Accesible en la dirección: <http://www.redalyc.org/pdf/2010/201024390005.pdf>

-Material complementario listado en el aula virtual de la asignatura: tutoriales en vídeo subidos a la plataforma YouTube, etc.

Almenara, J. C., & Osuna, J. B. (2015).

Nuevos retos en tecnología educativa

. Síntesis.

Otros Recursos

Repositorios de Recursos Educativos Abiertos (REA): ULLmedia, Procomun, OER Commons, SlideShare, YouTube...
Herramientas JessyInk, exeLearning.
Herramienta SIENA SOCIAL.
Apps Google Edu.
Campus Virtual.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

En cada convocatoria el alumnado dispondrá de un plazo para la presentación de las actividades propuestas en el aula virtual.

Esto también incluirá las actividades de tipo foro o participación grupal (desarrollo de wikis...).

Los criterios, actividades, competencias y ponderación están recogidos en la tabla de Estrategia Evaluativa.

EVALUACIÓN CONTINUA:

La evaluación continua consistirá en las siguientes actividades:

- Bloque 1 (25%). Pruebas de respuesta corta (2%), Trabajos y proyectos (6%), Tareas reales y simuladas (9%), Portafolios (2%) y Foros (6%)
- Bloque 2 (25%). Trabajos y proyectos (14%), Tareas reales y simuladas (6%), Foros (2%), y Tutorías Académica (3%)
- Bloque 3 (25%). Pruebas de respuesta corta (8%), Tareas reales y simuladas (10%) y Tutorías Académica (7%)
- Bloque 4 (25%). Trabajos y proyectos (10%), Tareas reales y simuladas (5%), Portafolios (8%) y Foros (2%)

Todas las actividades son obligatorias y es necesario que el alumnado obtenga una calificación de al menos 5.0 puntos (sobre 10) en cada una para que se realice la media ponderada. En caso contrario la nota de la convocatoria correspondiente (y la que figurará en el acta) será la nota mínima de las obtenidas en cada actividad (aunque no se haya presentado a alguna de ellas).

Las fechas de entrega de las actividades de cada módulo tendrán como plazo límite la fecha indicada en cada módulo.

En la modalidad de evaluación continua, se considerará que el alumnado se ha presentado a la asignatura desde el momento en que haya realizado un porcentaje del 25% o superior de las actividades de evaluación.

Con carácter general, el plazo de entrega de las actividades correspondientes a la docencia impartida por el profesor Evelio González será de dos semanas antes de la fecha oficial de entrega de notas según el calendario académico de la Universidad de La Laguna.

CONVOCATORIAS POSTERIORES

En caso de no haber superado la evaluación continua, el alumno deberá entregar todas las tareas requeridas en la evaluación continua en los plazos comunicados en el aula virtual.

La ponderación de las actividades será la misma que las establecidas para la evaluación continua.

CADUCIDAD DE LAS CALIFICACIONES:

No se conservan las calificaciones de un curso académico a otro.

CONSIDERACIÓN FINAL:

En lo no indicado explícitamente en esta guía (evaluación en el caso de copia, etc.) se actuará según lo indicado en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[CE2], [CE4], [CE6], [CE10], [CG1]	<p>Cuestionarios tipo test en el aula virtual y de respuesta corta, Se valorará</p> <p>el conocimiento de los aspectos vistos en el curso.</p>	10,00 %

Trabajos y proyectos	[CE2], [CE4], [CE6], [CE10]	Se valorará la profundidad en la plasmación de los contenidos vistos en clase, la claridad expositiva en 30,00 % la redacción, la completitud de la búsqueda bibliográfica y adecuada comprensión y expresión escrita en lengua inglesa.
----------------------	--------------------------------	---

Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CE2], [CE4], [CE6], [CE10], [CG1], [CG2]	<p>Consistirá en la cumplimentación de prácticas y actividades online. Se valorará la profundidad en la 30,00 % plasmación de los contenidos vistos en clase, la utilización de recursos ofrecidos por las herramientas propuestas.</p>
Portafolios	[CE2], [CE4]	10,00 %
Participación activa en foros y seminarios virtuales	[CE2], [CE4], [CE6], [CE10], [CG1], [CG2]	<p>Aportaciones relacionadas con los contenidos de 10,00 % la asignatura. Grado de implicación.</p>

Entrevistas a través de videoconferencia en tiempo real	[CE2], [CE4], [CE6], [CE10], [CG1], [CG2]	Grado de conocimiento mostrado sobre el 10,00 % contenido de la asignatura. Claridad expositiva.
---	---	--

10. Resultados de Aprendizaje

Se espera que el alumno conozca y comprenda los últimos avances en tecnologías digitales. Se pretende que analice los distintos usos y aplicaciones de las tecnologías informáticas aplicadas a la enseñanza y sea capaz de utilizar dicho conocimiento para el desarrollo de proyectos de investigación educativa con TIC.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:	Bloque 1	Tutorización. Análisis de documentos, objetos digitales y presentaciones multimedia didácticas. Actividades de evaluación.	0.00	15.00	15.00
Semana 3:	Bloque 1	Tutorización. Análisis de documentos, objetos digitales y presentaciones multimedia didácticas. Actividades de evaluación.	0.00	15.00	15.00
Semana 4:	Bloque 1	Tutorización. Análisis de documentos, objetos digitales y presentaciones multimedia didácticas. Actividades de evaluación.	0.00	15.00	15.00

Semana 5:	Bloque 1	Tutorización. Análisis de documentos, objetos digitales y presentaciones multimedia didácticas. Actividades de evaluación.	0.00	15.00	15.00
Semana 6:	Bloque 2	Tutorización. Análisis de documentos, objetos digitales y presentaciones multimedia didácticas. Actividades de evaluación.	0.00	15.00	15.00
Semana 7:	Bloque 2	Tutorización. Análisis de documentos, objetos digitales y presentaciones multimedia didácticas. Actividades de evaluación.	0.00	15.00	15.00
Semana 8:	Bloque 2	Tutorización. Análisis de documentos, objetos digitales y presentaciones multimedia didácticas. Actividades de evaluación.	0.00	15.00	15.00
Semana 9:	Bloque 3	Tutorización. Análisis de documentos, objetos digitales y presentaciones multimedia didácticas. Actividades de evaluación.	0.00	15.00	15.00
Semana 10:	Bloque 3	Tutorización. Análisis de documentos, objetos digitales y presentaciones multimedia didácticas. Actividades de evaluación.	0.00	15.00	15.00
Semana 11:	Bloque 3	Tutorización. Análisis de documentos, objetos digitales y presentaciones multimedia didácticas. Actividades de evaluación.	0.00	15.00	15.00
Semana 12:	Bloque 3	Tutorización. Análisis de documentos, objetos digitales y presentaciones multimedia didácticas. Actividades de evaluación.	0.00	15.00	15.00
Semana 13:	Bloque 4	Tutorización. Análisis de documentos, objetos digitales y presentaciones multimedia didácticas. Actividades de evaluación.	0.00	15.00	15.00
Semana 14:	Bloque 4	Tutorización. Análisis de documentos, objetos digitales y presentaciones multimedia didácticas. Actividades de evaluación.	0.00	15.00	15.00
Semana 15:	Bloque 4	Tutorización. Análisis de documentos, objetos digitales y presentaciones multimedia didácticas. Actividades de evaluación.	0.00	15.00	15.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno.	0.00	20.00	20.00
Total			0.00	230.00	230.00