

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Estudios Pedagógicos Avanzados

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Análisis sociológico de las políticas educativas
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Análisis sociológico de las políticas educativas	Código: 125780901
<ul style="list-style-type: none"> - Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: Facultad de Educación - Titulación: Máster Universitario en Estudios Pedagógicos Avanzados - Plan de Estudios: 2016 (Publicado en) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Sociología y Antropología - Área/s de conocimiento: Sociología - Curso: 1 - Carácter: Optativa - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 3,0 - Modalidad de impartición: - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano e Inglés (0.15 ECTS en Inglés) 	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JOSE SATURNINO MARTINEZ GARCIA
- Grupo:
General <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: JOSE SATURNINO - Apellido: MARTINEZ GARCIA - Departamento: Sociología y Antropología - Área de conocimiento: Sociología

Contacto

- Teléfono 1: **922319963**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **josamaga@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
05-09-2019	30-08-2020	Jueves	10:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1.1.04
05-09-2020	30-07-2020	Jueves	10:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1.1.04

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
05-09-2019	30-07-2020	Jueves	10:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1.1.04
05-09-2019	30-07-2019	Jueves	17:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1.1.04

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo 6: Optatividad**

Perfil profesional: **Formación para la investigación y propedéutico de la investigación pedagógica.**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE1** - Elaborar hipótesis de investigación en el ámbito de la educación que avancen en el conocimiento y resolución de problemas.
- CE4** - Relacionar la incidencia de los discursos y prácticas pedagógicas con la conformación de ciudadanías y sociedades.
- CE6** - Identificar problemas de interés para la investigación en el ámbito de la educación.
- CE7** - Analizar comparativamente resultados de investigación en educación.
- CE9** - Conocer la repercusión de la investigación teórica de la educación en el ámbito de la educación no formal.
- CE14** - Analizar informes, planes, metodologías y programas educativos de organismos nacionales e internacionales relacionados con los procesos de intervención socioeducativa y las políticas, reformas y modos de cooperación internacional.

Competencias Generales

- CG1** - Comprender el valor del trabajo en equipos multidisciplinares en el desarrollo de conocimientos y entender el trabajo interdisciplinar como espacio para compartir y crear conocimientos.
- CG3** - Comunicar en foros especializados y no especializados los resultados de sus estudios.
- CG4** - Aplicar el conocimiento a la solución de problemas sociales vinculados a la educación.
- CG5** - Analizar las responsabilidades éticas y sociales de la educación en entornos socioculturales diversos.
- CG9** - Desarrollar la capacidad de análisis, interpretación y síntesis a través de un razonamiento crítico y reflexivo.

Competencias Básicas

- CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

-Líneas de investigación e innovación en educación en valores. Fuentes, centros documentales e instituciones relevantes.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

El alumnado debe responder a un breve test de cada tema, así como resupuestas cortas. Además debe entregar un ensayo de unas 8 páginas sobre uno de los temas propuesto por el profesorado.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	14,00	0,00	14,0	[CE1], [CE4], [CG9], [CE6], [CE9], [CE14]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	14,00	0,00	14,0	[CE7], [CG4], [CG5], [CG1], [CE9], [CG3]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	15,00	15,0	[CE1], [CE4], [CB6], [CB7]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CE6], [CE9]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CE1], [CE4]
Realización de exámenes	1,00	0,00	1,0	[CG3]
Asistencia a tutorías	1,00	0,00	1,0	[CE9]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
Total ECTS			3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Martínez García, José Saturnino. 2017. La equidad y la educación. Madrid: La Catarata

Bibliografía Complementaria

MARTÍN CRIADO, E. (2010),
La escuela sin funciones: Crítica de la sociología de la educación crítica
, Barcelona, Bellaterra.

MARTÍN CRIADO, E. (2010), *La escuela sin funciones: Crítica de la sociología de la educación crítica*, Barcelona, Bellaterra.

Otros Recursos

<https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisainfocus.htm>

<https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisainfocus.htm>

<https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisainfocus.htm>

<https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisainfocus.htm>

<https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisainfocus.htm>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación continua:

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

10. Resultados de Aprendizaje

Conocer las lógicas sociales que se desenvuelven en el campo social de la educación, para entender mejor la posibilidad de diseñar y aplicar políticas educativas.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción