

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster Universitario en Estudios Pedagógicos Avanzados**

### **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Análisis sociológico de las políticas educativas  
(2019 - 2020)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Análisis sociológico de las políticas educativas	Código: 125780901
<p>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></p> <p>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Educación</b></p> <p>- Titulación: <b>Máster Universitario en Estudios Pedagógicos Avanzados</b></p> <p>- Plan de Estudios: <b>2016 (Publicado en )</b></p> <p>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></p> <p>- Itinerario / Intensificación:</p> <p>- Departamento/s:</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>Sociología y Antropología</b></p> <p>- Área/s de conocimiento:</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>Sociología</b></p> <p>- Curso: <b>1</b></p> <p>- Carácter: <b>Optativa</b></p> <p>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></p> <p>- Créditos ECTS: <b>3,0</b></p> <p>- Modalidad de impartición:</p> <p>- Horario: <b>Enlace al horario</b></p> <p>- Dirección web de la asignatura: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></p> <p>- Idioma: <b>Castellano e Inglés (0.15 ECTS en Inglés)</b></p>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **JOSE SATURNINO MARTINEZ GARCIA**

- Grupo:

### General

- Nombre: **JOSE SATURNINO**
- Apellido: **MARTINEZ GARCIA**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922319963**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **josamaga@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
05-09-2019	30-08-2020	Jueves	10:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1.1.04
05-09-2020	30-07-2020	Jueves	10:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1.1.04

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
05-09-2019	30-07-2020	Jueves	10:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1.1.04
05-09-2019	30-07-2019	Jueves	17:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1.1.04

Observaciones:

**4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio**

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo 6: Optatividad**

Perfil profesional: **Formación para la investigación y propedéutico de la investigación pedagógica.**

**5. Competencias**

Competencias Específicas

**CE1** - Elaborar hipótesis de investigación en el ámbito de la educación que avancen en el conocimiento y resolución de problemas.

**CE4** - Relacionar la incidencia de los discursos y prácticas pedagógicas con la conformación de ciudadanías y sociedades.

**CE6** - Identificar problemas de interés para la investigación en el ámbito de la educación.

**CE7** - Analizar comparativamente resultados de investigación en educación.

**CE9** - Conocer la repercusión de la investigación teórica de la educación en el ámbito de la educación no formal.

**CE14** - Analizar informes, planes, metodologías y programas educativos de organismos nacionales e internacionales relacionados con los procesos de intervención socioeducativa y las políticas, reformas y modos de cooperación internacional.

#### Competencias Generales

**CG1** - Comprender el valor del trabajo en equipos multidisciplinares en el desarrollo de conocimientos y entender el trabajo interdisciplinar como espacio para compartir y crear conocimientos.

**CG3** - Comunicar en foros especializados y no especializados los resultados de sus estudios.

**CG4** - Aplicar el conocimiento a la solución de problemas sociales vinculados a la educación.

**CG5** - Analizar las responsabilidades éticas y sociales de la educación en entornos socioculturales diversos.

**CG9** - Desarrollar la capacidad de análisis, interpretación y síntesis a través de un razonamiento crítico y reflexivo.

#### Competencias Básicas

**CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

**CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

**CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

**CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

**CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### 6. Contenidos de la asignatura

##### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

-Líneas de investigación e innovación en educación en valores. Fuentes, centros documentales e instituciones relevantes.

##### Actividades a desarrollar en otro idioma

#### 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

##### Descripción

El alumnado debe responder a un breve test de cada tema, así como resuestas cortas. Además debe entregar un ensayo de unas 8 páginas sobre uno de los temas propuesto por el profesorado.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	14,00	0,00	14,0	[CE1], [CE4], [CG9], [CE6], [CE9], [CE14]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	14,00	0,00	14,0	[CE7], [CG4], [CG5], [CG1], [CE9], [CG3]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	15,00	15,0	[CE1], [CE4], [CB6], [CB7]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CE6], [CE9]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CE1], [CE4]
Realización de exámenes	1,00	0,00	1,0	[CG3]
Asistencia a tutorías	1,00	0,00	1,0	[CE9]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
Total ECTS			3,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Martínez García, José Saturnino. 2017. La equidad y la educación. Madrid: La Catarata

### Bibliografía Complementaria

MARTÍN CRIADO, E. (2010),  
La escuela sin funciones: Crítica de la sociología de la educación crítica  
, Barcelona, Bellaterra.

MARTÍN CRIADO, E. (2010), *La escuela sin funciones: Crítica de la sociología de la educación crítica*, Barcelona, Bellaterra.

#### Otros Recursos

<https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisainfocus.htm>

<https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisainfocus.htm>

<https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisainfocus.htm>

<https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisainfocus.htm>

<https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisainfocus.htm>

#### 9. Sistema de evaluación y calificación

##### Descripción

Evaluación continua:

##### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

#### 10. Resultados de Aprendizaje

Conocer las lógicas sociales que se desenvuelven en el campo social de la educación, para entender mejor la posibilidad de diseñar y aplicar políticas educativas.

#### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

##### Descripción