

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica en Contextos de Educación Formal y no Formal**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Prácticas externas  
(2019 - 2020)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

|   |                          |
|---|--------------------------|
| Asignatura: <b>Prácticas externas</b>   | Código: <b>125571201</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Titulación: <b>Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica en Contextos de Educación Formal y no Formal</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2008 (Publicado en )</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Didácticas Específicas</b></li><li><b>Didáctica e Investigación Educativa</b></li><li><b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li></ul></li><li>- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Didáctica de la Lengua y la Literatura</b></li><li><b>Didáctica y Organización Escolar</b></li><li><b>Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación</b></li><li><b>Teoría e Historia de la Educación</b></li></ul></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Anual</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>12,0</b></li><li>- Modalidad de impartición:</li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>castellano</b></li></ul> |                          |

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de master.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

|   |
|---|
| <b>Profesor/a Coordinador/a: DAVID PEREZ JORGE</b>  |
| - Grupo: <b>Único</b>   |
| <b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>DAVID</b></li><li>- Apellido: <b>PEREZ JORGE</b></li><li>- Departamento: <b>Didáctica e Investigación Educativa</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Didáctica y Organización Escolar</b></li></ul> |

| <p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922319083</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>dpjorge@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b><a href="https://forms.gle/SBAGErNgrqMSodTs8">https://forms.gle/SBAGErNgrqMSodTs8</a></b></li> </ul> |       |        |              |            |  |          |
|---|-------|--------|--------------|------------|--|----------|
| <p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p>   |       |        |              |            |  |          |
| Desde   | Hasta | Día    | Hora inicial | Hora final | Localización                             | Despacho |
| Todo el cuatrimestre  |       | Lunes  | 09:30        | 13:30      | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D | A05      |
| Todo el cuatrimestre  |       | Martes | 09:30        | 11:30      | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D | A05      |
| <p>Observaciones: Despacho A05. Azotea. Módulo B. Edificio principal. Facultad de Educación</p>   |       |        |              |            |  |          |
| <p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p>  |       |        |              |            |  |          |
| Desde   | Hasta | Día    | Hora inicial | Hora final | Localización                             | Despacho |
| Todo el cuatrimestre  |       | Lunes  | 09:30        | 13:30      | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D | A05      |
| Todo el cuatrimestre  |       | Martes | 09:30        | 11:30      | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D | A05      |
| <p>Observaciones: Despacho A05. Azotea. Módulo B. Edificio principal. Facultad de Educación</p>   |       |        |              |            |  |          |
| <p><b>Profesor/a: ISABEL OSHANAHAN JUAN</b></p>   |       |        |              |            |  |          |
| <p>- Grupo: <b>Único</b></p>  |       |        |              |            |  |          |
| <p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>ISABEL</b></li> <li>- Apellido: <b>OSHANAHAN JUAN</b></li> <li>- Departamento: <b>Didácticas Específicas</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Didáctica de la Lengua y la Literatura</b></li> </ul>  |       |        |              |            |  |          |

| <b>Contacto</b><br>- Teléfono 1: <b>922319680</b><br>- Teléfono 2:<br>- Correo electrónico: <b>ioshanah@ull.es</b><br>- Correo alternativo:<br>- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b> |       |     |              |            |              |          |
|--|-------|-----|--------------|------------|--------------|----------|
| <b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>   |       |     |              |            |              |          |
| Desde  | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Observaciones: Martes de 9:00-11:00h y miércoles de 9:00-13:00h  |       |     |              |            |              |          |
| <b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>  |       |     |              |            |              |          |
| Desde  | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Observaciones:   |       |     |              |            |              |          |

| <b>Profesora/a: ESTHER EXPOSITO MONZON</b>   |       |         |              |            |   |           |
|--|-------|---------|--------------|------------|---|-----------|
| - Grupo: <b>Único</b>  |       |         |              |            |   |           |
| <b>General</b><br>- Nombre: <b>ESTHER</b><br>- Apellido: <b>EXPOSITO MONZON</b><br>- Departamento: <b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b><br>- Área de conocimiento: <b>Teoría e Historia de la Educación</b> |       |         |              |            |   |           |
| <b>Contacto</b><br>- Teléfono 1: <b>922319641</b><br>- Teléfono 2:<br>- Correo electrónico: <b>eexposit@ull.es</b><br>- Correo alternativo:<br>- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>   |       |         |              |            |   |           |
| <b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>   |       |         |              |            |   |           |
| Desde  | Hasta | Día     | Hora inicial | Hora final | Localización  | Despacho  |
| Todo el cuatrimestre   |       | Viernes | 09:00        | 13:00      | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | 4º Planta |
| Todo el cuatrimestre   |       | Jueves  | 10:00        | 12:00      | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | 4º Planta |

Observaciones: Los días y horarios de tutorías pueden verse modificados a lo largo del curso por diferentes razones de fuerza mayor, lo que será notificado al alumnado a través del aula virtual de la asignatura. Se reserva horario para tutorías online (Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC, modalidad B Tutorías Online). Para llevar a cabo la tutoría online se podrá emplear la herramienta Hangouts de videoconferencia asociadas a la cuenta institucional, además de otras herramientas de chat Telegram y/o Whatsapp.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

| Desde                | Hasta | Día     | Hora inicial | Hora final | Localización  | Despacho  |
|----------------------|-------|---------|--------------|------------|---|-----------|
| Todo el cuatrimestre |       | Viernes | 09:00        | 13:00      | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | 4º Planta |
| Todo el cuatrimestre |       | Jueves  | 10:00        | 12:00      | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | 4º Planta |

Observaciones: Los días y horarios de tutorías pueden verse modificados a lo largo del curso por diferentes razones de fuerza mayor, lo que será notificado al alumnado a través del aula virtual de la asignatura. Se reserva horario para tutorías online (Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC, modalidad B Tutorías Online). Para llevar a cabo la tutoría online se podrá emplear la herramienta Hangouts de videoconferencia asociadas a la cuenta institucional, además de otras herramientas de chat Telegram y/o Whatsapp.

**Profesor/a: ANTONIO CRISANTO LLORENS DE LA CRUZ**

- Grupo: **Único**

**General**

- Nombre: **ANTONIO CRISANTO**
- Apellido: **LLORENS DE LA CRUZ**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Teoría e Historia de la Educación**

**Contacto**

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **allorems@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|-------|-------|-----|--------------|------------|--------------|----------|
|-------|-------|-----|--------------|------------|--------------|----------|

|                      |  |         |       |       |   |           |
|----------------------|--|---------|-------|-------|---|-----------|
| Todo el cuatrimestre |  | Viernes | 16:00 | 20:00 | Facultad de Educación -<br>Módulo A (Heraclio) -<br>CE.2A | 4ª planta |
|----------------------|--|---------|-------|-------|---|-----------|

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

| Desde                | Hasta | Día     | Hora inicial | Hora final | Localización  | Despacho  |
|----------------------|-------|---------|--------------|------------|---|-----------|
| Todo el cuatrimestre |       | Viernes | 16:00        | 16:00      | Facultad de Educación -<br>Módulo A (Heraclio) -<br>CE.2A | 4ª planta |

Observaciones:

**Profesor/a: DOLORES LIDIA CABRERA PEREZ**

- Grupo: **Único**

**General**

- Nombre: **DOLORES LIDIA**
- Apellido: **CABRERA PEREZ**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922319204**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **dcabrera@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|-------|-------|-----|--------------|------------|--------------|----------|
|-------|-------|-----|--------------|------------|--------------|----------|

Observaciones: Todo el cuatrimestre: Miércoles de 9,30 a 11,30

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|-------|-------|-----|--------------|------------|--------------|----------|
|-------|-------|-----|--------------|------------|--------------|----------|

Observaciones: Todo el cuatrimestre: Miércoles de 9,30 a 11,30

**4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio**

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo Obligatorio de Prácticas y Proyecto**  
Perfil profesional: **Los especificados para el acceso a esta titulación de master.**<br/>

## 5. Competencias

### Competencia específica

**CE4** - Aplicar distintos modelos y estrategias desde un enfoque inclusivo para la atención educativa a la diversidad en contextos formales y no formales de educación.

**CE2** - Conocer diversos procedimientos de evaluación e investigación para el análisis de los contextos donde se desarrolla la intervención psicopedagógica.

### Competencia general

**CG1** - Construir conocimientos que permitan resolver problemas del ámbito de la intervención e investigación psicopedagógica en distintos contextos profesionales.

**CG2** - Aplicar las habilidades y destrezas profesionales que son propias de la intervención e investigación psicopedagógica.

**CG3** - Desarrollar procesos de investigación y actuación sobre la práctica, aplicando metodologías diversas que permitan la construcción y transferencia del conocimiento psicopedagógico.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Todos

MODULO 1. Intervención psicopedagógica en contextos de educación formal y no formal mediante observación, análisis y reflexión

Tema 1. Observación, análisis y reflexión sobre la realidad social y educativa de la institución en la que se realiza la estancia en prácticas

Tema 2. Análisis y reflexión sobre los programas de actuación de esa unidad o departamento o institución

MODULO 2. Intervención psicopedagógica en contextos de educación formal y no formal a través del diseño y aplicación en actuaciones concretas

Tema 1. Diseño y realización de actuaciones concretas de las que proponga el tutor en función de lo previsto en la programación del centro o servicio.

Tema 2. Evaluación de las actuaciones llevadas a cabo en los centros

MODULO 3. Reflexión crítica sobre las propias actuaciones en las prácticas externas

Tema 1. Realización de un informe final o memoria

### Actividades a desarrollar en otro idioma

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

La asistencia y participación del alumnado en los centros de prácticas les permitirá el aprendizaje y la reflexión sobre la acción de la intervención psicopedagógica en los distintos contextos, que se recogerá en el diario y en la memoria de prácticas

Para cubrir las horas de presencialidad en el centro, el alumnado debe acudir 10 horas a la semana en el primer y segundo cuatrimestre, adjudicándose en los horarios dos días para tal fin.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

| Actividades formativas   | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias         |
|--|--------------------|---------------------------|-------------|-----------------------------------|
| Realización de seminarios u otras actividades complementarias                            | 4,00               | 0,00                      | 4,0         | [CE2], [CG1]                      |
| Realización de trabajos (individual/grupal)  | 0,00               | 60,00                     | 60,0        | [CE4], [CE2], [CG3], [CG2], [CG1] |
| Estudio/preparación de clases prácticas  | 0,00               | 10,00                     | 10,0        | [CE4], [CG1], [CG2]               |
| Asistencia a tutorías  | 10,00              | 0,00                      | 10,0        | [CE2], [CG3]                      |
| Realización de la memoria de Prácticas   | 0,00               | 30,00                     | 30,0        | [CE2], [CG1], [CG3]               |
| Prácticas de campo (externas)<br>86 horas: 1º cuatrimestre<br>100 horas: 2º cuatrimestre | 186,00             | 0,00                      | 186,0       | [CE4], [CG3], [CG2]               |
| Total horas  | 200,00             | 100,00                    | 300,00      |                                   |
|  |                    | Total ECTS                | 12,00       |                                   |

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

HIDALGO DÍEZ, E. (2005): Practicum de Psicopedagogía (proyecto-memoria-diario/cuaderno trabajo. Grupo Editorial Universitario. Granada

PEREDA HERRERO, V.: El desarrollo de competencias personales y profesionales en el Practicum, un proceso de construcción creativa sujeto a múltiples mediaciones. VI Simposium internacional sobre el practicum. Poio- Pontevedra, del 28 al 30 de Junio del 2001. Libro de Ponencias y Comunicaciones

RUBIA AVI, B; TORRES OLEA, R (2001). El perfil del Practicum como definidor de las competencias profesionales. VI Simposium internacional sobre el practicum. Poio- Pontevedra, del 28 al 30 de Junio. Libro de Ponencias y Comunicaciones



SABUCEDO, A.C. Y OCAMPO GÓMEZ C, I. (2007): Funciones tutoriales en el Prácticum de Psicopedagogía de la Universidad de Vigo: percepción de los estudiantes actuales. Revista de Educación 344.

TELLO DÍAZ, J. (2007): Implicaciones formativas del prácticum de psicopedagogía en los centros de educación secundaria. Revista Profesorado. Revista de Currículum y formación del profesorado. 11,1 pp 2-16

TOJA REBOREDO, B; GONZÁLEZ VALEIRO, M.A; CARREIRO DA COSTA, F.: Utilización de la investigación-acción en el desarrollo de competencias profesionales en el prácticum. VI Simposium internacional sobre el practicum. Poio- Pontevedra, del 28 al 30 de Junio del 2001. Libro de Ponencias y Comunicaciones

#### Bibliografía Complementaria

[www.um.es/facuedu/practicum/psicopedagogia/index.php](http://www.um.es/facuedu/practicum/psicopedagogia/index.php) - 13k -  
[www.ua.es/centros/educacion/prapsi/GuiaPrPsico\\_Cas.PDF](http://www.ua.es/centros/educacion/prapsi/GuiaPrPsico_Cas.PDF)

#### Otros Recursos

Guiones de trabajo para la elaboración de observaciones, programas y memoria.

El diario ha de constar de:

- 1.- Descripción de las acciones y tareas que han llevado en el centro. (No hacer una transcripción literal de las 5 horas sino una síntesis de los aspectos más relevantes de índole psicopedagógica).
  - 2.- Recoger la finalidad de las acciones descritas
  - 3.- Valoración personal sobre aspectos positivos y aspectos susceptibles de mejora de las acciones y tareas desarrolladas
- La entrega a los tutores será quincenal y se hará de modo electrónico para facilitar la buena elaboración y corrección del mismo

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La evaluación tendrá un carácter procesual teniendo en cuenta el trabajo continuo del alumnado a lo largo del curso. Asimismo se tendrá en cuenta para su calificación la evaluación realizada por el tutor del centro de prácticas, según los siguientes porcentajes y criterios:

- a) Informes de memorias de prácticas 35%
- b) Participación activa 10%
- c) Diseño de propuestas de intervención 10%
- d) Evaluación por parte de tutor externo de prácticas 30%
- e) Diario de prácticas 15%

Criterios de Evaluación:

1. Conocimientos teóricos que han aplicado en su ámbito profesional.
2. Conocimiento del centro y las dimensiones del desarrollo profesional.
3. Habilidades para el diseño, desarrollo y evaluación de programas de intervención psicopedagógica.
4. Actitudes y disponibilidad para el puesto trabajo.

5. Desarrollo de procesos de toma de decisiones y reflexión sobre la práctica profesional.  
6. Utilización de recursos para el desarrollo profesional.  
7. Entrega de la memoria de prácticas y de los diarios de trabajo.

#### Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba   | Competencias                         | Criterios  | Ponderación |
|--|--------------------------------------|--|-------------|
| Trabajos y proyectos   | [CE4], [CE2], [CG1],<br>[CG2], [CG3] | 1*Conocimientos teóricos que han aplicado en su ámbito profesional.<br>5*Desarrollo de procesos de toma de decisiones y reflexión sobre la práctica profesional.<br>6*Utilización de recursos para el desarrollo profesional.<br>7* Entrega de los diarios de trabajo  | 15,00 %     |
| Informes memorias de prácticas   | [CE4], [CE2], [CG3],<br>[CG2], [CG1] | 2*Conocimiento del centro y las dimensiones del desarrollo profesional.<br>3*Habilidades para el diseño, desarrollo y evaluación de programas de intervención psicopedagógica.<br>5*Desarrollo de procesos de toma de decisiones y reflexión sobre la práctica profesional.<br>7* Entrega de la memoria de prácticas | 45,00 %     |
| Cuestionario de evaluación del alumnado por el profesional colaborador | [CE4], [CG2]                         | 4* Actitudes y disponibilidad para el puesto trabajo.  | 30,00 %     |
| Asistencia y participación en las tutorías y seminarios presenciales   | [CG3], [CG1]                         | 3*Habilidades para el diseño, desarrollo y evaluación de programas de intervención psicopedagógica.<br>5*Desarrollo de procesos de toma de decisiones y reflexión sobre la práctica profesional.   | 10,00 %     |

#### 10. Resultados de Aprendizaje

Se espera que con esta materia el alumnado aprenda habilidades profesionales en el ámbito elegido de la intervención psicopedagógica

#### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

##### Descripción

\* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

| Primer cuatrimestre |                               |  |                             |                           |       |
|---------------------|-------------------------------|--|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana              | Temas                         | Actividades de enseñanza aprendizaje   | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
| Semana 1:           | Presentación de la asignatura | Organización de los grupos y centros del practicum   | 1.00                        | 0.00                      | 1.00  |
| Semana 2:           | 1                             | Asistencia al Centro: Observación y recogida de información<br>Elaboración del diario de prácticas   | 5.00                        | 2.00                      | 7.00  |
| Semana 3:           | 1                             | Asistencia al Centro: Observación y recogida de información<br>Elaboración del diario de prácticas   | 10.00                       | 2.00                      | 12.00 |
| Semana 4:           | 1                             | Asistencia al Centro: Análisis de los documentos y el contexto- necesidades<br>Elaboración del diario de prácticas<br>Asistencia a Tutorías Académicas Formativas  | 10.00                       | 3.00                      | 13.00 |
| Semana 5:           | 1                             | Asistencia al Centro: Observación y recogida de información<br>Elaboración del diario de prácticas   | 10.00                       | 2.00                      | 12.00 |
| Semana 6:           | 1                             | Asistencia al Centro: Observación y recogida de información<br>Elaboración del diario de prácticas   | 10.00                       | 2.00                      | 12.00 |
| Semana 7:           | 1                             | Asistencia al Centro: Observación y recogida de información<br>Elaboración del diario de prácticas   | 10.00                       | 3.00                      | 13.00 |
| Semana 8:           | 2                             | Seminario de formación y seguimiento del practicum. Tema: Revisión bibliográfica- redacción del informe y la memoria de prácticas y del plan de intervención<br>Desarrollo de actividades de intervención psicopedagógica<br>Elaboración del diario de prácticas | 10.00                       | 3.00                      | 13.00 |
| Semana 9:           | 2                             | Desarrollo de actividades de intervención psicopedagógica<br>Elaboración del diario de prácticas   | 10.00                       | 3.00                      | 13.00 |
| Semana 10:          | 2                             | Desarrollo de actividades de intervención psicopedagógica<br>Elaboración del diario de prácticas   | 10.00                       | 3.00                      | 13.00 |
| Semana 11:          | 2                             | Elaboración del informe del 1º cuatrimestre<br>Asistencia a Tutorías académicas formativas   | 2.00                        | 6.00                      | 8.00  |

| Semana 12:                  | 2     | Revisión y Entrega del informe del 1º cuatrimestre  | 0.00                        | 3.00                      | 3.00   |
|-----------------------------|-------|---|-----------------------------|---------------------------|--------|
| Total                       |       |   | 88.00                       | 32.00                     | 120.00 |
| <b>Segundo cuatrimestre</b> |       |   |                             |                           |        |
| Semana                      | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje  | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total  |
| Semana 1:                   | 3,4   | Presentación Segundo Cuatrimestre<br>Desarrollo y evaluación de actividades de intervención psicopedagógica<br>REalización del informe/diario de prácticas                  | 6.00                        | 3.00                      | 9.00   |
| Semana 2:                   | 3,4   | Desarrollo y evaluación de actividades de intervención psicopedagógica<br>Realización del diario de prácticas   | 10.00                       | 4.00                      | 14.00  |
| Semana 3:                   | 3,4   | Desarrollo y evaluación de actividades de intervención psicopedagógica<br>Realización y entrega del informe/diario de prácticas<br>Asistencia a Tutoría Académica-Formativa | 11.00                       | 4.00                      | 15.00  |
| Semana 4:                   | 3,4   | Desarrollo y evaluación de actividades de intervención psicopedagógica<br>REalización del informe/diario de prácticas   | 10.00                       | 4.00                      | 14.00  |
| Semana 5:                   | 3,4   | Desarrollo y evaluación de actividades de intervención psicopedagógica<br>Realización y entrega del informe/diario de prácticas<br>Asistencia a Tutoría Académica-Formativa | 11.00                       | 4.00                      | 15.00  |
| Semana 6:                   | 3,4   | Desarrollo y evaluación de actividades de intervención psicopedagógica<br>Realización del diario de prácticas   | 10.00                       | 4.00                      | 14.00  |
| Semana 7:                   | 3,4   | Desarrollo y evaluación de actividades de intervención psicopedagógica<br>Realización y entrega del informe/diario de prácticas<br>Asistencia a Tutoría Académica-Formativa | 11.00                       | 4.00                      | 15.00  |
| Semana 8:                   | 3,4   | Desarrollo y evaluación de actividades de intervención psicopedagógica<br>Realización del diario de prácticas   | 10.00                       | 4.00                      | 14.00  |

|                 |     |   |        |       |        |
|-----------------|-----|---|--------|-------|--------|
| Semana 9:       | 3,4 | Desarrollo y evaluación de actividades de intervención psicopedagógica<br>Realización y entrega del informe/diario de prácticas<br>Asistencia a Tutoría Académica-Formativa | 11.00  | 4.00  | 15.00  |
| Semana 10:      | 3,4 | Desarrollo y evaluación de actividades de intervención psicopedagógica<br>Realización del diario de prácticas   | 5.00   | 4.00  | 9.00   |
| Semana 11:      | 3,4 | Desarrollo y evaluación de actividades de intervención psicopedagógica<br>Realización del diario de prácticas   | 10.00  | 4.00  | 14.00  |
| Semana 12:      | 3,4 | Desarrollo y evaluación de actividades de intervención psicopedagógica<br>Corrección del diario de prácticas  | 5.00   | 4.00  | 9.00   |
| Semana 13:      | 5   | Asistencia a Tutoría Académica-Formativa<br>Realización de la memoria de practicas  | 1.00   | 6.00  | 7.00   |
| Semana 14:      | 5   | Realización de la memoria de practicas  | 0.00   | 5.00  | 5.00   |
| Semana 15:      | 5   | Asistencia a Tutoría Académica-Formativa<br>Realización de la memoria de practicas  | 1.00   | 6.00  | 7.00   |
| Semana 16 a 18: | 5.- | Realización y presentación de la memoria de practicas   | 1.00   | 3.00  | 4.00   |
| Total           |     |   | 113.00 | 67.00 | 180.00 |