

Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Psicología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Intervención Psicosocial y Organizacional
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Intervención Psicosocial y Organizacional	Código: 319163001
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Psicología y Logopedia- Lugar de impartición: Facultad de Psicología y Logopedia- Titulación: Grado en Psicología- Plan de Estudios: 2020 (Publicado en 2020-02-13)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional- Área/s de conocimiento: Psicología Social- Curso: 3- Carácter: Obligatoria- Duración: Anual- Créditos ECTS: 12,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Inicio/es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Se requiere de un conocimiento adecuado de las asignaturas o materias impartidas con anterioridad, especialmente de las impartidas por el propio departamento o área

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ERNESTO JESUS SUAREZ RODRIGUEZ
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: PRIMER CUATRIMESTRE: G2, PA201, PA202, TU201, TU202, TU203, TU204, PA101, PA102, TU101, TU102, TU103, TU104
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: ERNESTO JESUS- Apellido: SUAREZ RODRIGUEZ- Departamento: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional- Área de conocimiento: Psicología Social

Contacto - Teléfono 1: 922317495 - Teléfono 2: - Correo electrónico: esuares@ull.es - Correo alternativo: esuares@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:30	18:00	---	EN LÍNEA A TRAVÉS DE GOOGLE MEET
Todo el cuatrimestre		Martes	16:30	18:00	---	EN LÍNEA A TRAVÉS DE GOOGLE MEET
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	13:30	---	EN LÍNEA A TRAVÉS DE GOOGLE MEET
<p>Observaciones: De acuerdo con el protocolo de medidas preventivas para el PDI de la ULL tras la situación de alarma motivada por el coronavirus, las tutorías se realizarán en línea de manera síncrona, con cita previa solicitada mediante e-mail con, al menos, 48 horas de antelación. En caso de que fuera necesario asistir presencialmente a la tutoría en el despacho del profesor, deberán seguirse todas las indicaciones de distanciamiento físico y de protección individual prescritas por la ULL. Si hubiera algún cambio en los horarios de tutorías por razones sobrevenidas, se informará de los mismos siguiendo las instrucciones correspondientes y, al mismo tiempo, se comunicarán a través del campus virtual.</p>						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	---	EN LÍNEA A TRAVÉS DE GOOGLE MEET
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	12:30	---	EN LÍNEA A TRAVÉS DE GOOGLE MEET

Observaciones: De acuerdo con el protocolo de medidas preventivas para el PDI de la ULL tras la situación de alarma motivada por el coronavirus, las tutorías se realizarán en línea de manera síncrona, con cita previa solicitada mediante e-mail con, al menos, 48 horas de antelación. En caso de que fuera necesario asistir presencialmente a la tutoría en el despacho del profesor, deberán seguirse todas las indicaciones de distanciamiento físico y de protección individual prescritas por la ULL. Si hubiera algún cambio en los horarios de tutorías por razones sobrevenidas, se informará de los mismos siguiendo las instrucciones correspondientes y, al mismo tiempo, se comunicarán a través del campus virtual.

Profesor/a: GLADYS MARIA ROLO GONZALEZ

- Grupo: **SEGUNDO CUATRIMESTRE: PA101,PA102, TU101, TU102, TU103, TU104, PA201,PA202, TU201, TU202, TU203, TU204**

General

- Nombre: **GLADYS MARIA**
- Apellido: **ROLO GONZALEZ**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social**

Contacto

- Teléfono 1: **922.31.75.24**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **grolog@ull.es**
- Correo alternativo: **grolog@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	- - -	
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:00	20:00	- - -	

Observaciones: De acuerdo con el protocolo de medidas preventivas para el PDI de la ULL tras la situación de alarma motivada por el Coronavirus, las Tutorías se realizarán en línea de manera síncrona a través de Google Meet, con cita previa solicitada mediante e-mail con, al menos, 48 horas de antelación. En caso de que fuera necesario asistir presencialmente a la tutoría en el despacho de la profesora, deberán seguirse todas las instrucciones de distanciamiento físico y protección individual prescritas por la ULL. Si hubiera algún cambio en los horarios de tutorías por razones sobrevenidas, se informará de los mismos siguiendo las instrucciones correspondientes y, al mismo tiempo, se comunicarán a través del Campus Virtual.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	- - -	
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:00	20:00	- - -	

Observaciones: De acuerdo con el protocolo de medidas preventivas para el PDI de la ULL tras la situación de alarma motivada por el Coronavirus, las Tutorías se realizarán en línea de manera síncrona a través de Google Meet, con cita previa solicitada mediante e-mail con, al menos, 48 horas de antelación. En caso de que fuera necesario asistir presencialmente a la tutoría en el despacho de la profesora, deberán seguirse todas las instrucciones de distanciamiento físico y protección individual prescritas por la ULL. Si hubiera algún cambio en los horarios de tutorías por razones sobrevenidas, se informará de los mismos siguiendo las instrucciones correspondientes y, al mismo tiempo, se comunicarán a través del Campus Virtual.

Profesor/a: BERNARDO HERNANDEZ RUIZ

- Grupo: **PRIMER CUATRIMESTRE: G1**

General

- Nombre: **BERNARDO**
- Apellido: **HERNANDEZ RUIZ**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social**

Contacto

- Teléfono 1: **922317519**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **bhdezh@ull.es**
- Correo alternativo: **bhdezh@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	GOOGLE Meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:30	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	GOOGLE Meet
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	GOOGLE Meet

Observaciones: Las tutorías serán online. Será necesario solicitar cita por correo electrónico para poder organizar las tutorías y facilitar un enlace.

Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:30	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	GOOGLE Meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:30	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	GOOGLE Meet
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	11:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	GOOGLE Meet

Observaciones: Las tutorías serán online. Será necesario solicitar cita por correo electrónico para poder organizar las tutorías y facilitar un enlace.

Profesor/a: LUIS FERNANDO DIAZ VILELA						
- Grupo: SEGUNDO CUATRIMESTRE: G1, G2						
General						
- Nombre: LUIS FERNANDO						
- Apellido: DIAZ VILELA						
- Departamento: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional						
- Área de conocimiento: Psicología Social						
Contacto						
- Teléfono 1: 922317497						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: ldiazvi@ull.es						
- Correo alternativo: ldiazvi@ull.edu.es						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-22
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-22
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:00	19:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-22

Observaciones: Las tutorías de este profesor serán siempre on-line mientras dure la situación de presencialidad adaptada. El alumnado que lo requiera deberá contactar con el profesor por correo electrónico para concertar la tutoría.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:00	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-22
Todo el cuatrimestre		Martes	16:30	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-22
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-22

Todo el cuatrimestre		Viernes	09:30	11:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-22
----------------------	--	---------	-------	-------	---	-------

Observaciones: Las tutorías de este profesor serán siempre on-line mientras dure la situación de presencialidad adaptada. El alumnado que lo requiera deberá contactar con el profesor por correo electrónico para concertar la tutoría.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Obligatoria de Mención en Psicología de la Salud**
Perfil profesional: **Psicólogo**

5. Competencias

Competencias generales

- CG2** - Demostrar habilidades para identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.
- CG3** - Demostrar habilidades para seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la psicología.
- CG4** - Demostrar habilidades para definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios
- CG6** - Demostrar habilidades para elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
- CG11** - Demostrar conocimientos y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados a la Psicología
- CG12** - Demostrar habilidades para identificar las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecer las metas de la actuación psicológica
- CG13** - Demostrar habilidades para promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, del trabajo y las organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión
- CG14** - Demostrar habilidades para transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación
- CG17** - Demostrar las habilidades para ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Contenidos teóricos.

Módulo I. Intervención psicosocial. *Profesores: Bernardo Hernández Ruiz y Ernesto Suárez Rodríguez.*

Tema 1. ¿Qué es la Intervención psicosocial?.

Unidad temática 1. Concepto de intervención psicosocial.

Unidad temática 2: ¿Qué elementos debe incluir un programa de intervención psicosocial? (Unidad asociada a práctica 0)

Tema 2. La intervención psicosocial en problemas sociales.

Unidad temática 3: ¿Cuándo un problema es un problema social? (Unidad asociada a práctica 1)

Unidad temática 4: Modelos teóricos basados en evidencia (I). (Unidad asociada a práctica 1)

Unidad temática 5: Modelos teóricos basados en evidencia (II). (Unidad asociada a práctica 1)

Unidad temática 6: Criterios SMART. (Unidad asociada a práctica 1)

Tema 3. El bienestar como necesidad social

Unidad temática 7: Tipología de necesidades sociales. (Unidad asociada a práctica 3)

Unidad temática 8: ¿Cómo mejorar el bienestar desde la intervención psicosocial?.

Unidad temática 9: Estructura de los Servicios Sociales y su relación con la intervención psicosocial.

Tema 4. ¿Cómo evaluar los resultados de un programa de intervención?

Unidad temática 10: Tipos de evaluación de programas.

Unidad temática 11: Procedimientos de evaluación. (Unidad asociada a práctica 2)

Unidad temática 12: Instrumentos para la evaluación de resultados. (Unidad asociada a práctica 2)

Tema 5. El activismo social como estrategia de intervención psicosocial

Unidad temática 13: El empoderamiento ¿Resultado o proceso social? (Unidad asociada a práctica 3)

Unidad temática 14: Participación social y comunitaria. (Unidad asociada a práctica 3)

Unidad temática 15: El voluntariado: fenómeno psicosocial y motivación. (Unidad asociada a práctica 3)

Tema 6. ¿Cómo promover la responsabilidad ambiental?.

Unidad temática 16: ¿Cómo promover el cambio de actitudes y creencias ambientales?

Unidad temática 17: ¿Cómo promover el comportamiento proambiental?

Tema 7. ¿Cómo intervenir en situaciones de crisis, emergencias y desastres?

Unidad temática 18: Afrontamiento del estrés y primeros auxilios psicológicos.

Unidad temática 19: El apoyo social como estrategia para el cuidado y la ayuda.

Módulo II. Intervención organizacional. *Profesor: Luis Díaz Vilela*

Tema 8. El ajuste persona-trabajo.

8.1. Concepto y efectos del ajuste laboral.

8.2. Teoría del ajuste laboral de Dawis y Lofquist.

8.3. Modelo de las Características del Puesto.

Tema 9. Procesos de selección de personal.

9.1. Concepto y objetivos de la selección de personal.

9.2. Fases en el proceso selectivo.

9.3. Criterios y modelos de selección.

9.4. Reclutamiento, criba curricular y selección.

9.5. Métodos e instrumentos de evaluación en procesos selectivos.

Tema 10 Inserción laboral y proceso de socialización en el trabajo.

- 10.1. Conceptos básicos de la teoría de roles.
- 10.2. La socialización organizacional.
- 10.3. Estrategias para la promoción de la socialización organizacional.
- 10.4. Desarrollo de planes de acogida.

Tema 11. Formación en y para el trabajo.

- 11.1. Funciones y objetivos de la formación en las organizaciones.
- 11.2. Modelo general de formación.
- 11.3. Evaluación de necesidades formativas.
- 11.4. El diseño de programas de formación en las organizaciones.
- 11.5. Evaluación de los programas de formación.

Tema 12. Evaluación del desempeño.

- 12.1. Concepto, ventajas e inconvenientes de la evaluación del desempeño.
- 12.2. Condiciones de implementación de un sistema de evaluación.
- 12.3. Objetivos de la evaluación.
- 12.4. El objeto de la evaluación.
- 12.5. Los evaluadores.
- 12.6. Procedimientos de evaluación.
- 12.7. Feedback de la evaluación.

Tema 13. Intervención en salud y satisfacción laboral.

- 13.1. Factores y riesgos psicosociales, y salud laboral.
- 13.2. Estrés laboral y síndrome de quemarse en el trabajo.
- 13.3. Acoso laboral.

Tema 14. Intervención para el cambio organizacional.

- 14.1. Concepto de cambio organizacional.
- 14.2. Ejes de la intervención organizacional: facetas y niveles de análisis.
- 14.3. estrategias de intervención organizacional.

Contenidos prácticos.

Prácticas correspondientes al módulo I. *Profesor: Ernesto Suárez Rodríguez*

Práctica 0: Índice de un programa de intervención psicosocial

Práctica 1: Definición de objetivos en programas de intervención a partir de teorías psicosociales basadas en evidencia.

Práctica 2: Diseño de evaluación de programas de intervención a partir de análisis de casos.

Práctica 3: Evaluación de necesidades y problemas sociales asociados a procesos de participación mediante entrevista.

Prácticas correspondientes al módulo II. *Profesora: Gladys Rolo González.*

Práctica 4: Descripción del puesto de trabajo.

Práctica 5: Reclutamiento y selección de personal.

Práctica 6: Desarrollo de plan de acogida.

Práctica 7: Elaboración de acción formativa.

Práctica 8: Desarrollo de instrumento de evaluación del desempeño.

Práctica 9: Desarrollo de propuesta de intervención en salud laboral.

Actividades a desarrollar en otro idioma

A indicación del profesorado, el alumnado deberá utilizar referencias bibliográficas específicas en inglés, tanto para algunos contenidos teóricos como en la realización de parte de las actividades prácticas de ambos cuatrimestres, o, en su defecto, para la resolución del examen correspondiente a la evaluación única de la asignatura

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La asignatura Intervención Psicosocial y Organizacional tiene 12 créditos ECTS, lo que supone 300 horas de trabajo del alumnado, de las cuales 120 son horas presenciales y 180 corresponden a trabajo autónomo. En la siguiente tabla se distribuyen las horas presenciales y de trabajo autónomo en las diferentes actividades formativas que se realizarán durante el curso, así como las competencias que se trabajarán en cada una de ellas. Debido a la situación presencialidad adaptada motivada por el COVID-19, la mayoría de las horas presenciales se desarrollarán en línea.

En las sesiones teóricas se realizarán exposiciones magistrales de los temas, así como discusión y análisis crítico de los contenidos, a partir de bibliografía indicada previamente por el profesorado. En las sesiones de prácticas, el alumnado trabajará individual y grupalmente en las actividades previstas para ambos cuatrimestres. Para la realización de cada una de las actividades se deberán utilizar, igualmente, materiales y referencias bibliográficas específicas

Las tutorías académico formativas se destinarán a la resolución de dudas relacionadas con las actividades prácticas.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	50,00	0,00	50,0	[CG17], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	8,00	0,00	8,0	[CG17], [CG13], [CG12], [CG11], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	0,00	10,00	10,0	[CG11], [CG4]
Realización de trabajos (individual/grupal)	20,00	50,00	70,0	[CG17], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG6], [CG4], [CG3]

Estudio/preparación de clases teóricas	22,00	40,00	62,0	[CG13], [CG11], [CG4], [CG3], [CG2]
Estudio/preparación de clases prácticas	10,00	40,00	50,0	[CG17], [CG13], [CG12], [CG11], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2]
Preparación de exámenes	0,00	40,00	40,0	[CG17], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG6], [CG4], [CG3]
Realización de exámenes	8,00	0,00	8,0	[CG13], [CG11], [CG4], [CG3], [CG2]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CG17], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2]
Total horas	120,00	180,00	300,00	
		Total ECTS	12,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Arias Orduña, A.; Morales Domínguez, J.F., Nouvilas Pallejá, E. y Martínez Rubio, J.L. (2013). *Psicología Social Aplicada*. Madrid: Ed. Médica Panamericana.

Blanco, A. y Rodríguez-Marín, J. (Coords.) (2007). *Intervención psicosocial*. Madrid: Prentice Hall.

Pereda Marín, S., Berrocal Berrocal, F. y Alonso García, M.A. (2014). *Bases de Psicología del trabajo para gestión de recursos humanos*. Madrid: Editorial Síntesis.

Bibliografía Complementaria

Aragónés, J.I. y Américo, M. (Coords.) (2010). *Psicología Ambiental*. Madrid: Pirámide.

Chiavenato, I. (2007). *Administración de recursos humanos: el capital humano de las organizaciones*. México: McGraw-Hill.

Díaz Vilela, L. (1999). *Psicología del Trabajo y las Organizaciones: Concepto, Historia y Método*. La Laguna: Ed. Resma.

Evers, A., Anderson, N. y Voskuil, O. (Eds.) (2005). *The Blackwell handbook of personnel selection*. Malden: Blackwell Publishing.

Expósito, F. y Moya, M. (Coords.) (2005). *Aplicando la psicología social*. Madrid: Pirámide.

French, W., Bell, C. y Zawacki, R. (2007). *Desarrollo organizacional: transformación y administración efectiva del cambio*. México: McGraw-Hill.

García González, A.J. (coord.) (2016). *Competencias sociales en las relaciones interpersonales y grupales*. Madrid: Pirámide.

Gil-Monte, P. (2005). *El síndrome de quemarse por el trabajo (burnout): una enfermedad laboral en la sociedad del bienestar*. Madrid: Pirámide.

Hernández, B. y Valera, S. (2001). *Psicología Social Aplicada e Intervención Psicosocial*. Tenerife: Editorial Resma.

Hernández, B., Valera, S. y Suárez E. (2003). Contextos y procesos en la Intervención Psicosocial. Tenerife: Editorial Resma.

Hombrados, M. I. y López, T (2006). Intervención social y comunitaria. Málaga: Aljibe.

Kinder, A., Hughes, R. y Cooper, C. (2008). Employee well-being support: a workplace resource. Chichester, Inglaterra: John Wiley & Sons.

López-Cabanas, M. y Chacón, F. (1998). Intervención psicosocial y servicios sociales: un enfoque participativo. Madrid: Síntesis.

Munduate, L. y Medina, F. (2005). Gestión del conflicto, negociación y mediación. Madrid: Pirámide.

Peiró, J.M. y Ramos, J. (1994). Intervención Psicosocial en las Organizaciones. Barcelona: PPU.

Pineda, P. (Coord.) (2002). Gestión de la formación en las organizaciones. Barcelona: Ariel.

Quijano, S.D. (1992). Sistemas Efectivos de Evaluación del Rendimiento: Resultados y Desempeños. Barcelona: PPU.

Robbins, S.P. (2004). Comportamiento organizacional. México: Pearson Educación.

Rodríguez-Marín, J. y Neipp, M.C. (2008). Manual de psicología social de la salud. Madrid: Síntesis.

San Juan, C. (Ed.) (2001). Catástrofes y ayuda en emergencia. Barcelona: Icaria.

Sánchez, A. (2007). Manual de psicología comunitaria: un enfoque integrado. Madrid: Pirámide.

Otros Recursos

Se utilizarán como recursos didácticos lecturas complementarias, vídeos y páginas web de referencia

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Para superar la asignatura se recomienda: asistir on line a las clases, estudiar los contenidos a lo largo del curso, realizar el seguimiento de la materia en las tutorías académicas, utilizar el aula virtual, consultar activamente la bibliografía recomendada tanto básica y complementaria como específica por tema, y realizar todas las actividades prácticas planificadas.

La evaluación de esta asignatura puede realizarse de forma continua durante el curso o mediante evaluación única en las convocatorias oficiales, según el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC nº 11, de 19 de enero de 2016).

EVALUACIÓN CONTINUA

Se considerará que el alumnado podrá acceder a la evaluación continua cuando ha presentado un porcentaje del 85% o superior de las actividades de evaluación que computen para la calificación final (teoría y prácticas). La evaluación continua se realizará mediante pruebas objetivas y tareas relacionadas con los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

Los contenidos teóricos se evaluarán mediante pruebas objetivas de conocimiento. A lo largo del curso se efectuará una prueba por cada tema del programa. Estas pruebas objetivas se realizarán de forma online, a través del aula virtual. Las pruebas se aplicarán, sin previo aviso, dentro del horario oficial de la asignatura, siempre, una vez hayan sido desarrollados los contenidos teóricos correspondientes al tema a evaluar. Al tratarse de una asignatura anual, está dividida en dos cuatrimestres, uno por módulo de contenidos. La nota final de teoría en cada cuatrimestre se compondrá con la media

obtenida en los exámenes por temas de ese cuatrimestre.

Los contenidos prácticos se evaluarán mediante la realización de tareas y actividades, que serán entregadas por el alumnado a través del aula virtual. Para ser computadas, las tareas deberán ser entregadas en las fechas establecidas al efecto en la propia aula virtual. La calificación de cada actividad y/o tarea se realizará mediante rúbrica. Todas las rúbricas estarán publicadas en el aula virtual. Al tratarse de una asignatura anual, está dividida en dos cuatrimestres, uno por módulo de contenido. En el primer cuatrimestre se realizarán cuatro actividades prácticas, evaluadas cada una con dos tareas, salvo la práctica 0. En el segundo cuatrimestre se realizarán seis actividades, evaluadas cada una con una tarea. La nota final de prácticas en cada cuatrimestre se compondrá con la media obtenida en la calificación por rúbrica de las tareas de ese cuatrimestre.

La calificación total de la asignatura en evaluación continua se calculará a partir de las notas obtenidas por el/la estudiante en las pruebas y tareas evaluativas de los contenidos teóricos y prácticos. Para superar la asignatura será necesario superar por separado, con una calificación igual o mayor que 5, tanto los contenidos teóricos como los prácticos. Las/os estudiantes que superen ambas partes obtendrán una nota final sobre 10, en la que los contenidos teóricos tendrán un peso del 50%, los prácticos del 40% y un 10% la participación activa en actividades complementarias de estudio e investigación. La calificación total de la asignatura se obtendrá sumando las puntuaciones obtenidas en cada uno de estos apartados.

Si no se supera cada cuatrimestre en evaluación continua, el /la estudiante podrá optar por hacerlo en sendos exámenes parciales sobre teoría y práctica, al final del cuatrimestre correspondiente y en la fecha que determine la Facultad.

Atendiendo a las directrices establecidas en el Reglamento citado anteriormente, en las convocatorias oficiales de junio, julio y septiembre el alumnado deberá presentarse a la vez a aquellas partes de la asignatura (teoría y práctica, primer y segundo cuatrimestre) que no hayan podido ser evaluadas previamente por motivos de infraestructura, que no hayan sido superadas por el/la alumno/a o cuando desee mejorar su calificación. No podrá por tanto presentarse por separado y en distintas convocatorias a las partes de la asignatura pendientes. Presentarse en convocatoria a una parte ya aprobada supone renunciar a la calificación obtenida anteriormente.

La asistencia y participación activa en actividades complementarias de estudio e investigación en los dos cuatrimestres facilitará obtener hasta 1 punto, 0,5 por cuatrimestre.

La valoración de las actividades de evaluación continua se harán públicas en el aula virtual de la asignatura y por los medios establecidos para las convocatorias oficiales en un plazo no superior a 30 días naturales a contar desde el día siguiente a la fecha de entrega de la actividad.

EVALUACIÓN ÚNICA

El alumnado que opte por este sistema de evaluación deberá presentarse a un examen equivalente a la evaluación realizada durante el curso. Así, realizará un examen tipo prueba objetiva que recogerá todos los contenidos teórico-prácticos de la asignatura

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CG17], [CG10] En evaluación continua: Obtener al menos un 5 [CG16] con la calificación media obtenida en las pruebas [CG10] objetivas por tema de cada módulo de la [CG14] asignatura. [CG6] En evaluación única: Obtener al menos un 5 en [CG4] el examen tipo prueba objetiva sobre todos los [CG3] contenidos teórico-prácticos. [CG2]	50,00 %
Trabajos y proyectos	[CG17], [CG14] En caso de evaluación continua: Obtener al [CG16] menos un 5 con la calificación media alcanzada [CG10] mediante rúbrica por la realización y entrega de [CG14] las tareas asociadas a cada actividad práctica. [CG6] Para su conocimiento por parte del alumnado, [CG4] los documentos de rúbrica serán publicados en [CG3] el aula del campus virtual. [CG2]	40,00 %
Actividades complementarias de estudio e investigación	Participación activa	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- 1.- Haber adquirido conocimientos avanzados sobre los enfoques teóricos y los métodos, las estrategias y los procedimientos utilizados en intervención psicosocial y organizacional, demostrando una comprensión adecuada en la aplicación de dichos enfoques y estrategias.
2. Aplicar los conocimientos en la resolución de problemas ante las dificultades que pueden surgir en el diseño, implementación y evaluación de intervenciones psicosociales y organizacionales, utilizando ideas creativas e innovadoras en cualquiera de las etapas de la intervención.
3. Tener la capacidad de recopilar e interpretar toda la información sobre las personas, los grupos, las comunidades y/o las organizaciones objeto de la intervención, para fundamentar conclusiones y decisiones, reflexionando, si fuera necesario, sobre consideraciones sociales, científicas y éticas.
4. Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas y que requieran el desarrollo de nuevas soluciones en ámbitos profesionales relativos a la intervención psicosocial y organizacional.
5. Saber comunicar a todo tipo de audiencia de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la intervención psicosocial y organizacional.
- 6.- Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas respecto a la intervención psicosocial y organizacional, así como saber organizar su propio aprendizaje con autonomía.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La asignatura Intervención Psicosocial y Organizacional es anual, por lo que se distribuye en dos cuatrimestres. La distribución de los temas por semana que se presenta en la siguiente tabla es orientativa, pudiendo producirse cambios en función de las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Presentación de la asignatura, exposición de contenidos Tema 1, Práctica 0	4.50	0.00	4.50
Semana 2:	Tema 1	Exposición de contenidos Tema 1, Práctica 1	4.50	4.00	8.50
Semana 3:	Tema 2	Exposición de contenidos Tema 2, Práctica 1, Evaluación	4.50	4.00	8.50
Semana 4:	Temas 2	Exposición de contenidos Temas 2, Práctica 1	4.50	4.00	8.50
Semana 5:	Tema 3	Exposición de contenidos Tema 3, Práctica 2, Evaluación	4.50	6.00	10.50
Semana 6:	Tema 3	Exposición de contenidos Tema 3, Práctica 2, TAF	4.50	6.00	10.50
Semana 7:	Tema 4	Exposición de contenidos Tema 4, Práctica 2, Evaluación	4.50	8.00	12.50
Semana 8:	Tema 4	Exposición de contenidos Tema 4, Práctica 2	4.50	8.00	12.50
Semana 9:	Tema 5	Exposición de contenidos Tema 5, Práctica 3, Evaluación	4.00	8.00	12.00
Semana 10:	Tema 5	Exposición de contenidos Tema 6, Práctica 3	4.00	8.00	12.00
Semana 11:	Tema 6	Exposición de contenidos Tema 6, Práctica 3, Evaluación	4.00	8.00	12.00
Semana 12:	Tema 6	Exposición de contenidos Tema 6, Práctica 3	4.00	8.00	12.00
Semana 13:	Tema 7	Exposición de contenidos Tema 7, Práctica 3, Evaluación	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 7	Exposición de contenidos Tema 7, Evaluación	4.00	6.00	10.00
Semana 15 a 17:	Recuperación general	Trabajo autónomo del alumnado	0.00	6.00	6.00
Total			60.00	90.00	150.00
Segundo cuatrimestre					

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 8	Exposición de contenidos Tema 8, Práctica 4	4.50	0.00	4.50
Semana 2:	Tema 8	Exposición de contenidos Tema 8, Práctica 4	4.50	6.00	10.50
Semana 3:	Tema 9	Exposición de contenidos Tema 9, Evaluación, Práctica 4	4.50	6.00	10.50
Semana 4:	Tema 9	Exposición de contenidos Tema 9, Práctica 5	4.50	6.00	10.50
Semana 5:	Tema 10	Exposición de contenidos Tema 10, Evaluación, Práctica 5	4.50	6.00	10.50
Semana 6:	Tema 10	Exposición de contenidos Tema 10, Práctica 5	4.50	6.00	10.50
Semana 7:	Tema 11	Exposición de contenidos Tema 11, Evaluación, Práctica 6	4.50	6.00	10.50
Semana 8:	Tema 11	Exposición de contenidos Tema 11, Práctica 6	4.50	8.00	12.50
Semana 9:	Tema 12	Exposición de contenidos Tema 12, Evaluación, Práctica 7	4.00	8.00	12.00
Semana 10:	Tema 12	Exposición de contenidos Tema 12, Práctica 7	4.00	8.00	12.00
Semana 11:	Tema 13	Exposición de contenidos Tema 13, Evaluación, Práctica 8	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 13	Exposición de contenidos Tema 13, Práctica 8	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 14	Exposición de contenidos Tema 14, Evaluación, Práctica 9	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 14	Exposición de contenidos Tema 14, Evaluación, Práctica 9	4.00	6.00	10.00
Semana 15 a 17:	Recuperación general	Trabajo autónomo del alumnado	0.00	6.00	6.00
Total			60.00	90.00	150.00