

# **Facultad de Psicología y Logopedia**

## **Grado en Psicología**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Psicología de la Personalidad**  
**(2020 - 2021)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Psicología de la Personalidad</b>	<b>Código: 319162203</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Psicología</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2020 (Publicado en 2020-02-13)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos</b></li><li>- Curso: <b>2</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>9,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Inicio/es">http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Inicio/es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Independientemente de la asignatura, para cursar con aprovechamiento esta materia es aconsejable tener conocimiento sobre las bases biológicas del comportamiento, así como de los procesos psicológicos básicos. Además el alumno debe tener conocimientos en Psicología de la Personalidad, Evaluación Psicológica y Diseños de Investigación.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: ASCENSION ANGELES FUMERO HERNANDEZ</b>
- Grupo: <b>Grupo 1 y 2; PA102; TU104; TU105; TU106</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>ASCENSION ANGELES</b></li><li>- Apellido: <b>FUMERO HERNANDEZ</b></li><li>- Departamento: <b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos</b></li></ul>

**Contacto**

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **afumero@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-07
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-07

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-07
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-07

Observaciones:

**Profesor/a: ADELIA DE MIGUEL NEGREDO**

- Grupo: **Grupo 1 y 2; PA101; PA201; TU101; TU102; TU103**

<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>ADELIA DE</b></li> <li>- Apellido: <b>MIGUEL NEGREDO</b></li> <li>- Departamento: <b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos</b></li> </ul>						
<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922317480</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>admiguel@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b></li> </ul>						
<p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-19
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-19
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	17:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-19
<p>Observaciones:</p>						
<p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-19

Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-19
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	17:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-19
Observaciones:						

<b>Profesor/a: ROSARIO JOSEFA MARRERO QUEVEDO</b>						
- Grupo: <b>Grupo 1 y 2; PA103; TU204</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>ROSARIO JOSEFA</b>						
- Apellido: <b>MARRERO QUEVEDO</b>						
- Departamento: <b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b>						
- Área de conocimiento: <b>Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922317279</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>rmarrero@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>	<b>Día</b>	<b>Hora inicial</b>	<b>Hora final</b>	<b>Localización</b>	<b>Despacho</b>
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-03
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-03

Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-03
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-03
Observaciones:						

<b>Profesor/a: MONICA CARBALLEIRA ABELLA</b>						
- Grupo: <b>Grupo 1 y 2; PA202; TU201; TU202; TU203</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>MONICA</b>						
- Apellido: <b>CARBALLEIRA ABELLA</b>						
- Departamento: <b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b>						
- Área de conocimiento: <b>Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922317278</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>mabella@ull.es</b>						
- Correo alternativo: <b>mabella@ull.edu.es</b>						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-02

Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-02
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-02
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-02
Observaciones:						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Obligatoria de Mención en Psicología de la Salud**  
Perfil profesional:

#### 5. Competencias

##### Competencias generales

- CG2** - Demostrar habilidades para identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.
- CG3** - Demostrar habilidades para seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la psicología.
- CG4** - Demostrar habilidades para definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios
- CG6** - Demostrar habilidades para elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
- CG11** - Demostrar conocimientos y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados a la Psicología
- CG12** - Demostrar habilidades para identificar las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecer las metas de la actuación psicológica
- CG13** - Demostrar habilidades para promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y

organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, del trabajo y las organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión

**CG14** - Demostrar habilidades para transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación

**CG15** - Demostrar conocimientos y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad

**CG16** - Demostrar conocimientos y comprensión de las funciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología

**CG17** - Demostrar las habilidades para ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

#### Competencias específicas

**CE65** - Conocer la terminología y los conceptos básicos de la materia

**CE66** - Conocer los procesos relacionados con la formación de la personalidad, la salud y la psicopatología

**CE67** - Conocer los factores promotores de un desarrollo personal armónico y sano

**CE68** - Conocer algunos de los métodos y diseños básicos para el estudio de la materia

**CE69** - Conocer instrumentos de evaluación actuales y con una base científica sólida para su uso en la materia

**CE70** - Desarrollar las competencias necesarias para asesorar en el diseño de intervenciones en el área de la psicopatología y de la salud

**CE71** - Desarrollar las competencias necesarias para desarrollar y evaluar las estrategias que permitan responder a las preguntas relevantes de la materia

**CE72** - Elaborar informes sobre los tópicos de la materia

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

#### CONTENIDOS TEÓRICOS:

##### 1. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA PERSONALIDAD (Profesor/a: Dra. Adelia de Miguel)

1.1. Conceptos básicos

1.2. Psicología de la personalidad y psicología diferencial

1.3. Modelos teóricos

##### 2. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y NUEVOS PARADIGMAS (Profesor/a: Dra. Adelia de Miguel)

2.1. Métodos de investigación en psicología de la personalidad

2.2. Influencias culturales y genéticas en la personalidad

2.3. Evolucionismo

##### 3. ACERCAMIENTO FACTORIAL (Profesor/a: Dra. Adelia de Miguel y Dra. Ascensión Fumero)

3.1. H.J. Eysenck y el modelo PEN

3.2. Los cinco grandes de Costa y McCrae

##### 4. ACERCAMIENTO BIOLOGICISTA (Profesor/a: Dra. Adelia de Miguel)

4.1. R. Cloninger

4.2. M. Zuckerman

5. DIMENSIONES COGNITIVAS (Profesor/a: Dra. Ascensión Fumero)

- 5.1. Procesamiento de información, cognición y personalidad
- 5.2. Enfoque socio-cognitivo de la personalidad
- 5.3. Dimensiones socio-cognitivas de la personalidad

6. INTELIGENCIA Y CREATIVIDAD (Profesor/a: Dra. Mónica Carballeira)

- 6.1. Aportaciones principales al estudio de la inteligencia
- 6.2. Modelos factoriales de inteligencia
- 6.3. Modelos cognitivos de inteligencia
- 6.4. Modelos biológicos de inteligencia
- 6.5. Modelos de sistemas sobre inteligencia
- 6.6. Creatividad

7. DIMENSIONES MOTIVACIONALES CONSCIENTES E INCONSCIENTES (Profesor/a: Dra. Ascensión Fumero)

- 7.1. Conceptos básicos
- 7.2. Precursor: Murray
- 7.3. Los tres grandes motivos
- 7.4. Tradición humanista: la autorrealización

8. EMOCIÓN Y PERSONALIDAD: EL CONTENIDO Y LA INTENSIDAD (Profesor/a: Dra. Ascensión Fumero)

- 8.1. Conexión emoción personalidad
- 8.2. Parámetros de las emociones

9. CREENCIAS Y VALORES (Profesor/a: Dra. Rosario Marrero)

- 9.1. Precisiones terminológicas de relevancia
- 9.2. Dos tratamientos reconocidos
- 9.3. Una introducción a los sistemas de creencias y valores
- 9.4. Valores/creencias y conducta
- 9.5. Conceptos de integración superior: narraciones vitales y otros

10. LA INTEGRACIÓN DEL YO (Profesor/a: Dra. Ascensión Fumero)

- 10.1. Conceptos básicos
- 10.2. Componente descriptivo del yo: autoconcepto
- 10.3. Componente valorativo del yo: autoestima
- 10.4. Componente social del yo: identidad social

11. TRASTORNOS DE PERSONALIDAD (Profesor/a: Dra. Ascensión Fumero)

- 11.1. Tradiciones de pensamiento en psicopatología y trastornos de personalidad
- 11.2. Clasificaciones por consenso
- 11.3. Evaluación de los trastornos de personalidad
- 11.4. Diagnóstico politético y comorbilidad
- 11.5. La alternativa dimensional

12. PERSONALIDAD E INTERACCIÓN SOCIAL (ROLES SEXUALES, PROBLEMAS DE EMPAREJAMIENTO) (Profesor/a: Dra. Rosario Marrero)

- 12.1. Selección
- 12.2. Evocación

12.3. Manipulación: tácticas de influencia social  
12.4. Maquiavelismo / narcisismo

13. MODELOS TRANSCULTURALES DE PERSONALIDAD Y CAPACIDADES (Profesor/a: Dra. Rosario Marrero)

13.1. Definición de cultura  
13.2. Psicología transcultural  
13.3. Antecedentes históricos sobre personalidad y cultura  
13.4. Enfoque ecológico-cultural  
13.5. Enfoque psicométrico  
13.6. Universales transculturales

**CONTENIDOS PRÁCTICOS:**

1. Evaluación
2. Estabilidad
3. Efecto de halo y efecto Barnum
4. Inteligencia
5. Sintomatología
6. Valores y creencias
7. Trastornos de la personalidad

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

Como apoyo audiovisual y textos escritos para los temas de teoría y las tareas de prácticas, se proporciona al alumnado material en inglés a través de hipervínculos para conferencias sobre evolucionismo, capacidades, testimonios de trastornos de personalidad, análisis de los sesgos en evaluación de la personalidad o artículos publicados en revistas científicas.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

La metodología empleada será expositiva en las clases teóricas y participativa en las clases prácticas, ambas presenciales. En las clases virtuales de teoría y práctica, se combinará tanto la exposición como la participación, a través de google-meet y el aula virtual.

En las tutorías académico-formativas se llevarán a cabo distintos tipos de ejercicios evaluativos. Concretamente, las TAFs tendrán 1 hora de duración y consistirán en:

TAF 1: ejercicios aplicados con el fin de comprobar si el alumnado ha aprendido la interpretación de medidas de temperamento, el análisis de la estabilidad y consistencia de la personalidad.

TAF 2: ejercicios aplicados para comprobar si el alumnado ha aprendido la evaluación e interpretación de medidas de inteligencia, de sintomatología y patología, la identificación de creencias y valores en material audiovisual, y su familiarización con la elaboración de un informe sobre inteligencia y sintomatología en trastornos de personalidad.

La carga de la asignatura aparece desglosada en el cuadro siguiente:

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	45,00	0,00	45,0	[CE71], [CE70], [CE69], [CE68], [CE67], [CE66], [CE65], [CG17], [CG16], [CG15], [CG13], [CG11], [CG3], [CG2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	5,00	5,00	10,0	[CE72], [CE71], [CE70], [CE69], [CE68], [CE66], [CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG6], [CG4], [CG3]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	7,00	0,00	7,0	[CE72], [CE69], [CG14], [CG12]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	35,00	35,0	[CE72], [CE70], [CE69], [CE68], [CG2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	30,00	30,0	[CE72], [CE71], [CE70], [CE69], [CE68], [CE67], [CE66], [CE65], [CG6]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CE71], [CE65]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CE65], [CG4]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CG2]
Presentación de material audiovisual	0,00	6,00	6,0	[CE72], [CE70], [CE69], [CE68], [CE65], [CG14], [CG12]
Prácticas virtuales	0,00	10,00	10,0	[CE69], [CE68], [CG2]

Teorías virtuales	0,00	15,00	15,0	[CE71], [CE70], [CE69], [CE68], [CE67], [CE66], [CE65], [CG17], [CG16], [CG15], [CG13], [CG11], [CG3], [CG2]
Total horas	64,00	161,00	225,00	
Total ECTS			9,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Bermúdez, J., Pérez-García, A.M., Ruiz, J.A., Sanjuán, P. y Rueda, B. (2011). Psicología de la personalidad. Madrid: UNED

Larsen, R.J. y Buss, D. (2002). Personality psychology: domains of knowledge about nature, 2ª ed., McGraw Hill (Trad. Psicología de la Personalidad, 2005).

Pelechano, V. (2000). Psicología sistemática de la personalidad. Barcelona: Ariel

### Bibliografía Complementaria

Chico, E. (2015). Manual de psicología de la personalidad. Alicante: Editorial Club Universitario

Chico, E. (2016). Manual de psicología diferencial: inteligencia y personalidad. Alicante: Editorial Club Universitario

Fumero, A., Navarrete, G. y Santamaría, C. (2009). La implicación de la confianza interpersonal en los trastornos de la personalidad.

Revista Argentina de Clínica Psicológica, 157  
, 43-50.

Fumero, A. y Ahmetoglu, G. (2013).  
The effect of Personality on Reasoning. Personality Psychology  
. USA: Nova Science Publishers.

Juan-Espinosa, M. (1997).  
Geografía de la inteligencia humana  
. Madrid: Pirámide.

Miguel, A. (2005). Diferencias de edad y género en el NEO-PI-R en dos muestras con distinto nivel académico

International Journal of Psychology and Psychological Therapy, 5(1)  
, 13-31.

Miguel, A.de, Marrero, E.J., Fumero, A., Carballeira, M. & Nuez, C. (2018) Well-being among Spanish lesbian, gay, bisexual and heterosexual adults: Disclosure of sexual orientation to family and friends, International Journal of Sexual Health, <https://doi.org/10.1080/19317611.2018.1451423>

Miguel, A. de, Marrero, R., Fumero, A. y Carballeira, M. (2017). El papel de la personalidad y la inteligencia en la autoeficacia interpersonal. Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica, 44(2), 16-27

Miguel, A. y Buss, D.M. (2011). Mate Retention Tactics in Spain: Personality, Sex Differences, and Relationship Status. Journal of Personality, 79:3 , 563-585.

Roncero, C., de Miguel, A., Fumero, A., Abad, A.C., Martin, R., Bethencourt, J.M., Grau-López, L., Rodríguez-Cintas, L. y Daigre, C. (2018). Anxiety and depression in drug-dependent patients with cluster C personality disorders. Frontiers in Psychiatry, 8. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2018.00019>

Santamaría, C. y Fumero, A. (2009). El psicoanálisis. ¡Vaya timo! . Pamplona: Laetoli.

Yagüe, L., Sánchez, A.I., de Miguel, A. y Gómez, I. (2013). Sexo y cohorte como fuentes de diferenciación de los valores en la sociedad postmoderna. International Journal of Psychology and Psychological Therapy, 13(2), 243-253.

#### Otros Recursos

- Conexión a Internet
- PC
- Reproductor CD-DVD
- Material de evaluación de personalidad e inteligencia
- Películas en formato DVD

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La evaluación de la asignatura se rige por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC: 19 de enero de 2016), o el que la universidad tenga vigente, además de por lo establecido en la Memoria de Verificación inicial o posteriores modificaciones.

La evaluación se realizará mediante EVALUACIÓN CONTINUA o EVALUACIÓN ALTERNATIVA.

La EVALUACIÓN CONTINUA incluirá el contenido teórico y el contenido práctico, cuya evaluación se especifica a continuación.

1. El contenido teórico se evaluará mediante el promedio de dos pruebas objetivas: la primera se realizará, aproximadamente, entre las semanas 7 y 8 (temas 1-5) y la segunda prueba coincidirá con la convocatoria de junio (temas 6-13) (cualquiera de los dos llamamientos). Supondrá un 70% de la calificación final. Cada prueba objetiva constará de 45 preguntas con 3 alternativas de respuesta.

Se deberá obtener una puntuación igual o superior a 5 sobre 10 para considerarla superada. La publicación de los resultados se realizará en un plazo no superior a siete días.

2. El contenido práctico trabajado durante las clases de prácticas se evaluará mediante el promedio de dos pruebas objetivas de 25 preguntas de tres alternativas: la primera se realizará aproximadamente entre las semanas 6 y 7 (evaluación de la personalidad y estabilidad de la personalidad) y la segunda entre las semanas 14 y 15 (evaluación de la inteligencia, las creencias y los trastornos de personalidad). Esta evaluación supondrá un 30% de la nota final. Será necesario obtener una nota igual o superior a 5 sobre 10 para considerarla superada.

En caso de suspender uno de los dos contenidos (teórico o práctico), el alumnado deberá examinarse del contenido no superado en la convocatoria de junio, julio y/o septiembre. En el caso en que el alumnado desee que se le guarde la nota del contenido superado (teórico o práctico) figurará en acta como suspenso. Si el alumnado prefiere examinarse de toda la materia en julio o en septiembre (renunciando al contenido superado), deberá comunicarlo a la profesora coordinadora de la asignatura tres días antes del cierre de las actas de junio, siendo calificado como NP.

La evaluación continua implica examinarse de las dos pruebas del contenido teórico y de las dos pruebas del contenido práctico, realizadas durante el segundo cuatrimestre.

La EVALUACIÓN ALTERNATIVA, para el caso en que el alumnado no opte por la evaluación continua, constará de una prueba que incluirá 45 preguntas de tres alternativas de respuesta para evaluar el contenido teórico de la asignatura, que supondrá como máximo el 70% de la calificación final; y 25 preguntas de tipo objetivo para evaluar las actividades prácticas (30% de la calificación final). Se considerará la materia aprobada con la obtención de una calificación final de 5 sobre 10. Esta prueba se realizará en cualquiera de las tres convocatorias del curso académico.

La fórmula de corrección y calificación para todas las pruebas será la siguiente:  $[(n^{\circ} \text{ aciertos} - (n^{\circ} \text{ de errores}/2)) / n^{\circ} \text{ de items}] \times 10$ .

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CE72], [CE71], [CE70], [CE69], [CE68], [CE67], [CE66], [CE65], [CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2]	Preguntas con formato de respuesta de tres alternativas	70,00 %
Entrega de tareas por tema	[CG2], [CG6], [CG11], [CG12], [CG14], [CG3], [CG4], [CG13], [CG17], [CE72], [CE71], [CE70], [CE69], [CE68], [CE67], [CE66], [CE65], [CG15], [CG16]	Entrega de tareas a través del aula virtual para cada uno de los temas de prácticas	30,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

1. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con las nociones de personalidad, psicopatología y salud y su aplicación a distintos casos prácticos.
2. Establecimiento de relaciones entre personalidad, psicopatología y salud.
3. Conocimientos de los modelos fundamentales en el panorama de actual de la personalidad, la psicopatología y la salud.
4. Conocimiento respecto al los instrumentos de evaluación adecuados para la materia.
5. Conocimiento y compromiso con una practica ética, rigurosa y responsable en el ejercicio futuro de la profesión, enfatizando la evidencia sobre otro tipo de consideraciones.
6. Conocimiento de las principales estrategias de investigación en los campos relativo a la materia.
7. Aplicación eficiente de los instrumentos y los protocolos de evaluación y diagnóstico pertinentes para materia.
8. Elaboración de perfiles.
9. Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con la materia.
10. Comprensión de los conceptos propios de la materia.
11. Comprensión y valoración de las producciones científicas que sustentan el desarrollo profesional del psicólogo.
12. Diseño de orientaciones para la mejora de la salud.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1. Introducción al estudio de la personalidad	Explicar tema 1. Presentación del aula virtual y comienzo de las prácticas relacionadas con la evaluación de la personalidad.	2.50	9.00	11.50
Semana 2:	1. Introducción al estudio de la personalidad	Continuar explicación tema 1. Prácticas sobre evaluación de la personalidad	5.50	7.50	13.00
Semana 3:	2. Métodos de investigación y nuevos paradigmas	Explicar tema 2. Prácticas sobre evaluación de la personalidad	5.50	6.00	11.50
Semana 4:	2. Métodos de investigación y nuevos paradigmas 3. Acercamiento factorial	Finalizar explicación tema 2. Empezar explicación tema 3. Continuar con prácticas sobre evaluación de la personalidad.	5.50	7.50	13.00
Semana 5:	3. Acercamiento factorial	Finalizar tema 3. Prácticas sobre evaluación y estabilidad y consistencia de la personalidad	5.50	9.50	15.00
Semana 6:	4. Acercamiento biologicista 5. Dimensiones cognitivas	Explicar temas 4 y 5. TAF 1	4.50	7.00	11.50
Semana 7:	5. Dimensiones cognitivas 6. Inteligencia	Explicar temas 5 y 6. Prácticas sobre evaluación	4.50	8.00	12.50
Semana 8:	6. Inteligencia	Continuar explicación tema 6. Prácticas sobre Inteligencia. Evaluación contenido teórico.	4.50	24.50	29.00
Semana 9:	6. Inteligencia 7. Dimensiones motivacionales	Explicación tema 6 y 7. Prácticas de inteligencia Audiovisual sobre Inteligencia.	4.50	10.00	14.50
Semana 10:	7. Dimensiones motivacionales 8. Emoción y personalidad	Explicación temas 7 y 8. Prácticas sobre Inteligencia.	4.50	7.50	12.00

Semana 11:	9. Creencias y Valores 10. El yo	Finalizar explicación tema 9. Empezar tema 10. Audiovisual sobre Creencias y valores. Práctica de emociones	4.50	12.50	17.00
Semana 12:	11. Trastornos de la personalidad	Explicar tema 11	3.50	12.00	15.50
Semana 13:	11. Trastornos de la personalidad 12. Personalidad e interacción social	Explicar temas 11 y 12. Audiovisual sobre trastornos de la personalidad Práctica de trastornos de personalidad	4.50	13.00	17.50
Semana 14:	12. Personalidad e interacción social 13. Personalidad transcultural	Explicar temas 12 y 13 TAF Evaluación de teoría	4.50	20.00	24.50
Semana 15 a 17:	Asistencia a tutorías virtuales y/o presenciales	preparación autónoma para la evaluación de los temas de teoría y prácticas	0.00	7.00	7.00
Total			64.00	161.00	225.00