

# **Facultad de Psicología y Logopedia**

## **Grado en Psicología**

### **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Anatomía Humana: anatomía del sistema nervioso  
(2020 - 2021)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Asignatura: Anatomía Humana: anatomía del sistema nervioso</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Código: 319161101</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Psicología</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2020 (Publicado en 2020-02-13)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<br/><b>Ciencias Médicas Básicas</b></li><li>- Área/s de conocimiento:<br/><b>Anatomía y Embriología Humana</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Básica de Rama</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Inicio/es">http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Inicio/es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul> |                          |

### 2. Requisitos para cursar la asignatura

Sería deseable tener conocimientos básicos de biología y biología humana

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

|                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Profesor/a Coordinador/a: MIRIAM GONZALEZ GOMEZ</b>                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Grupo: <b>Coordinador del grupo 3, Grupo teórico 3; grupo práctico: PA301 y PA302; TAF: TU301, TU302, TU303, TU304, TU305, TU306</b></li></ul>                                                                        |
| <b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MIRIAM</b></li><li>- Apellido: <b>GONZALEZ GOMEZ</b></li><li>- Departamento: <b>Ciencias Médicas Básicas</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Anatomía y Embriología Humana</b></li></ul> |

#### Contacto

- Teléfono 1: **922319337**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mirgon@ull.es**
- Correo alternativo: **mirgon@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde                | Hasta | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|--------------|----------|
| Todo el cuatrimestre |       | Lunes     | 14:00        | 17:00      | - - -        |          |
| Todo el cuatrimestre |       | Miércoles | 11:00        | 14:00      | - - -        |          |

Observaciones: Las tutorías se realizarán de forma NO PRESENCIAL, mediante google meet ó por correo electrónico. Para las de google meet será necesario concertar la cita previamente vía correo electrónico como mínimo con 24 horas antelación.

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde                | Hasta | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|--------------|----------|
| Todo el cuatrimestre |       | Lunes     | 14:00        | 17:00      | - - -        |          |
| Todo el cuatrimestre |       | Miércoles | 11:00        | 14:00      | - - -        |          |

Observaciones: Las tutorías se realizarán de forma NO PRESENCIAL, mediante google meet ó por correo electrónico. Para las de google meet será necesario concertar la cita previamente vía correo electrónico como mínimo con 24 horas antelación.

#### Profesor/a: DOMINGO DAVID AFONSO ORAMAS

- Grupo: **Coordinador del grupo 1, Grupo teórico 1; grupo práctico: PA101 y PA102; TAF: TU101, TU102, TU103, TU104, TU105, TU106**

#### General

- Nombre: **DOMINGO DAVID**
- Apellido: **AFONSO ORAMAS**
- Departamento: **Ciencias Médicas Básicas**
- Área de conocimiento: **Anatomía y Embriología Humana**

#### Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **daforam@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde                | Hasta | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|--------------|----------|
| Todo el cuatrimestre |       | Miércoles | 11:00        | 14:00      | - - -        |          |
| Todo el cuatrimestre |       | Jueves    | 11:00        | 14:00      | - - -        |          |

Observaciones: Las tutorías serán NO PRESENCIALES por correo electrónico o por videoconferencia mediante Google Meet. Es necesario enviar un correo como mínimo 24 horas antes para concertar una cita.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

| Desde                | Hasta | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|--------------|----------|
| Todo el cuatrimestre |       | Miércoles | 11:00        | 14:00      | - - -        |          |
| Todo el cuatrimestre |       | Jueves    | 11:00        | 14:00      | - - -        |          |

Observaciones: Las tutorías serán NO PRESENCIALES por correo electrónico o por videoconferencia mediante Google Meet. Es necesario enviar un correo como mínimo 24 horas antes para concertar una cita.

**Profesor/a: PEDRO JAVIER BARROSO CHINEA**

- Grupo: **Coordinador del grupo 2, Grupo teórico 2; grupo práctico: PA201 y PA202; TAF: TU201, TU202, TU203, TU204, TU205, TU206**

**General**

- Nombre: **PEDRO JAVIER**
- Apellido: **BARROSO CHINEA**
- Departamento: **Ciencias Médicas Básicas**
- Área de conocimiento: **Anatomía y Embriología Humana**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922316502 ext 6518**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **pbarroso@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

| Desde                | Hasta | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|--------------|----------|
| Todo el cuatrimestre |       | Miércoles | 11:00        | 14:00      | - - -        |          |
| Todo el cuatrimestre |       | Jueves    | 11:00        | 14:00      | - - -        |          |

Observaciones: Las tutorías se harán de forma NO PRESENCIALES. Es necesario concertar una cita para las tutorías a través del correo electrónico o mediante Google Meet, como mínimo 24 horas antes.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

| Desde                | Hasta | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|--------------|----------|
| Todo el cuatrimestre |       | Miércoles | 11:00        | 14:00      | - - -        |          |
| Todo el cuatrimestre |       | Jueves    | 11:00        | 14:00      | - - -        |          |

Observaciones: Las tutorías se harán de forma NO PRESENCIALES. Es necesario concertar una cita para las tutorías a través del correo electrónico o mediante Google Meet, como mínimo 24 horas antes.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica. Común de Rama**  
Perfil profesional: **Psicología**

#### 5. Competencias

##### Competencias generales

**CG1** - Demostrar conocimientos y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas

##### Competencias específicas

**CE1** - Manejar la terminología básica de anatomía para tener acceso al intercambio de conocimientos con otros profesionales de diferentes ramas de ciencias de la salud

**CE2** - Conocer y comprender los procesos básicos relacionados con la formación, desarrollo y funcionamiento del Sistema Nervioso, así como la Anatomía del Sistema Nervioso y Sistema Endocrino

**CE3** - Emplear herramientas de laboratorios (sala de disección): reconstrucciones y maqueta, cortes anatómicos que permitan conocer las diferentes estructuras anatómicas que constituyen el cuerpo humano y el Sistema Nervioso

**CE4** - Conocer algunos de los métodos básicos para el estudio de la Neuroanatomía

#### 6. Contenidos de la asignatura

##### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a:

GRUPO 1: Profesor: Domingo Afonso Oramas

GRUPO 2: Profesor: Pedro Barroso Chinea

GRUPO 3: Profesora: Miriam González Gómez

- Temas (epígrafes):

Módulo I: Embriología

Contenidos teóricos

1. Introducción a la Anatomía. Terminología anatómico-clínica. Planos anatómicos. Gametogénesis y fecundación.
2. Embriología humana: período preembionario. Etapas de desarrollo embrionario.

Módulo II: Aparato Locomotor

Contenidos teóricos:1:00 hora

3. Sustrato osteoarticular y músculos del retrosoma. Irrigación.
4. Sustrato osteoarticular y sistemas neuromusculares del miembro inferior. Irrigación.
5. Sustrato osteoarticular y sistemas neuromusculares del miembro superior. Irrigación.

Contenidos Prácticos:1:30 min

1. Práctica: Estudio del esqueleto y músculos del retrosoma
2. Práctica: Estudio del esqueleto y músculos extremidad inferior
3. Práctica: Estudio del esqueleto y músculos de la extremidad superior.

Realizada en piezas esqueléticas, reconstrucciones y programas informáticos.

Módulo III: Región Cervico-Cefálica

Contenidos teóricos:1:00 hora

6. Esqueleto cráneo y macizo facial. Sistemas neuromusculares de la cabeza y cuello
7. Vísceras de Cabeza y del Cuello. Parasimpático cefálico y sensibilidad. Irrigación arterial y venosa

Contenidos Prácticos:1:30 min

- 4.Práctica: Estudio del esqueleto del cráneo, cara y fosas cráneo -faciales: Músculos cara y cuello. Sensibilidad e irrigación arterial de la cabeza y cuello, realizada sobre reconstrucción por planos, modelos anatómicos y programas informáticos.

Módulo IV: Anatomía Visceral

Contenidos teóricos: 1:00 hora

8. Paredes del abdomen. Vísceras torácicas: Mama. Mediastino anterior y timo.
9. Corazón y grandes vasos. Mediastino posterior. Pulmones y pleuras.
10. Vísceras abdominales: retroperitoneales, metaperitoneales
11. Vísceras abdominales: Vísceras Intraperitoneales. Vísceras pélvicas. Aparatos genitales masculino y femenino. Sistemas neuromusculares del periné.

Contenidos Prácticos:1:30 min

5. Práctica: Estudio del esqueleto y músculos del tórax y pared del abdomen. Estudio de las Vísceras torácicas (configuración interna y externa): timo, corazón y grandes vasos corazón. Mediastino posterior. Pulmones y pleura,
6. Práctica: Estudio de las vísceras abdominales: retroperitoneales (riñón, suprarrenales y elementos vasculares y nerviosos); Metaperitoneales (duodeno páncreas, bazo e hígado). Vísceras abdominales: Intraperitoneales: yeyuno, íleon y colon. Estudio de las Vísceras pélvicas (recto y vejiga). Aparatos genitales masculino y femenino. Sistemas neuromusculares del periné. Realizada sobre reconstrucción humana por planos y modelos anatómicos.

Módulo V: Órganos de los Sentidos

Contenidos teóricos: 1:00 hora

12. Sentido de la visión. Sentidos del gusto y del olfato. Sensibilidad cutánea. Tipos de receptores.

13. Sentido de la audición y del equilibrio

Contenidos Prácticos: 1:30 min

7. Práctica: Estudio del oído y globo ocular. realizada sobre modelos anatómicos y reconstrucción humana por planos.

Módulo VI: Sistema Nervioso Central

Contenidos teóricos: 1:00 hora

14. Introducción al estudio SNC: Medula espinal. Núcleos y vías.

15. Medula espinal. Configuración externa e irrigación

16. Tronco de encéfalo: Núcleos y vías.

17. Anatomía neuroquímica del tronco del encéfalo. Formación reticular. Centros adrenérgicos y noradrenérgicos,

18. Centros colinérgicos, dopaminérgicos y serotoninérgicos.

19. Tronco de encéfalo configuración externa e irrigación

20. Anatomía del Cerebelo. Divisiones: anatómica y funcional.

21. Anatomía de Cerebelo. Conexiones, configuración externa e irrigación

22. Anatomía del Diencefalo: Hipotálamo – Hipófisis e Epitálamo

23. Anatomía del Diencefalo: Tálamo y Subtálamo.

24. Organización general del Telencefalo. Desarrollo y evolución del Telencefalo

25. Núcleos de la base. Neostriado, globos Pallidus.

26. Circuitos del sistema extrapiramidal. Estriado ventral.

27. Telencefalo olfatorio. Centros magnocelulares colinérgicos del Prosencefalo basal.

28. Anatomía del sistema límbico y complejo amigdalino.

29. Hipocampo o arquicorteza. Base anatómica y conexiones.

30. Hipocampo o arquicorteza. Anatomía funcional y lesiones del hipocampo.

31. Organización de la corteza cerebral. Capas de la Neocorteza, Mapas corticales citoarquitectónicos y funcionales.

32. Lóbulos y Circunvoluciones. Áreas sensitivas y motoras. Áreas prefrontales

33. Áreas occipitales, parietales y temporales. Áreas del lenguaje.

34. Sustancia blanca cuerpo calloso. Base anatómica de la lateralización cortical.

35. Irrigación arterial y venosa, meninges.

36. Sistema ventricular del sistema nervioso central. Líquido cefalorraquídeo.

Contenidos Prácticos: 1:30 min

8. Práctica: Estudio de la medula y Tronco de encéfalo, aspecto externo. Núcleos y vías.

9. Práctica: Anatomía macroscópica del cerebelo y Diencefalo. Núcleos y conexiones.

10. Práctica: Estudio de los Núcleos de la base. Neostriado, globos Pallidus Sistema límbico y complejo amigdalino. Hipocampo.

11. Práctica: Estudio de la corteza cerebral: lóbulos, circunvoluciones, cisuras. Áreas

12. Práctica Conexiones. Irrigación arterial y venosa, meninges.

Realizada reconstrucción humana por planos, cortes anatómicos y programas informáticos.

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

Utilizar nomenclatura anatómica en inglés en diferentes prácticas.

**7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante**

## Descripción

-Clases presenciales (36 horas): Las clases de teoría serán impartidas por el profesor según el modelo de clases magistrales: presentación y explicación de los temas acompañados de material audiovisual complementario. Que contribuirán al conocimiento, comprensión de los procesos básicos relacionados con el desarrollo, morfología, estructura y funcionamiento del cuerpo humano y uso de los términos y conceptos básicos de anatomía funcional y clínica.

- Clases prácticas (18 horas): clases de carácter activo-participativo, empleando los conocimientos adquiridos y profundizando en el estudio y la comprensión de las estructuras anatómicas con el material de prácticas (esqueleto, reconstrucciones humanas por planos de disección, maquetas, piezas anatómicas y programas informáticos) y realizar un dossier de prácticas. La asistencia a prácticas es obligatoria.

- Tutorías y actividades complementarias (Presentación y exposición de Trabajos): actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de trabajos), aclaración de dudas, revisión de exámenes y otras actividades del mismo contexto.

En el desarrollo de estas actividades utilizaremos un lenguaje inclusivo, donde no se invisibilice a las mujeres y usaremos recursos docentes evitando imágenes y ejemplos sexistas.

Por otro lado, basándonos en el marco normativo de referencia, aplicaremos, tanto en el desarrollo de la docencia como en los documentos oficiales así como en los recursos didácticos, las orientaciones que se recogen en las siguientes leyes orgánicas:

- Reforma de 2007 de la Ley Orgánica de Universidades 6/2001 establece que la universidad tiene un papel en la transmisión de "valores... [para] alcanzar una sociedad tolerante e igualitaria, en la que se respeten los derechos y libertades fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres".

- Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género. Artículo 4 del Título Primero: "las Universidades incluirán y fomentarán en todos los ámbitos académicos la formación, docencia e investigación en igualdad de género y no discriminación de forma transversal".

## Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades formativas                                                   | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias  |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------|----------------------------|
| Clases teóricas                                                          | 36,00              | 0,00                      | 36,0        | [CE4], [CE3], [CE2], [CE1] |
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 18,00              | 0,00                      | 18,0        | [CE4], [CE3], [CE2], [CE1] |
| Realización de seminarios u otras actividades complementarias            | 2,00               | 0,00                      | 2,0         | [CE4]                      |



|                                             |       |       |        |                                   |
|---------------------------------------------|-------|-------|--------|-----------------------------------|
| Realización de trabajos (individual/grupal) | 0,00  | 6,00  | 6,0    | [CE2], [CE1], [CG1]               |
| Estudio/preparación de clases teóricas      | 0,00  | 60,00 | 60,0   | [CE4], [CE3], [CE2], [CE1], [CG1] |
| Estudio/preparación de clases prácticas     | 0,00  | 20,00 | 20,0   | [CE4], [CE3], [CE2], [CE1], [CG1] |
| Preparación de exámenes                     | 0,00  | 4,00  | 4,0    | [CE4], [CE3], [CE2], [CE1], [CG1] |
| Realización de exámenes                     | 2,00  | 0,00  | 2,0    | [CE4], [CE3], [CE2], [CE1], [CG1] |
| Asistencia a tutorías                       | 2,00  | 0,00  | 2,0    | [CE2]                             |
| Total horas                                 | 60,00 | 90,00 | 150,00 |                                   |
| Total ECTS                                  |       |       | 6,00   |                                   |

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

- Gray Anatomía para estudiantes. Drake RL Volg W, Mitchell AWM. Ed. Elsevier.
- Netter, Atlas de Neurociencia. David L. Felten y Anil N. Shetty. Elsevier Masson.
- Cuaderno de Anatomía para colorear. John T. Hansen. Elsevier Masson.

### Bibliografía Complementaria

- Neurociencia explorando el cerebro. Bear MF. Ed. Masson.
- Principios de neurociencia. Haines DE. Ed. Curchill Livingstone.
- El cerebro humano. en fotografías y esquemas. Nolte, J. Angevine B Jr. Ed. Elsevier Mosby.

### Otros Recursos

SP Primal Picture (recurso electrónico ). [www.bbkl.es](http://www.bbkl.es); Punto Q, recurso-e., OvidSP-Primal Pictures, atlas de Anatomia.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

#### Evaluación continua

La evaluación global de la asignatura se distribuye en dos partes:

Primera parte: Examen teórico-práctico que supondrá el 75% de la calificación final (pruebas objetivas 38% y pruebas prácticas de respuestas cortas 37%). Esta primera parte se calificará sobre 10. Los estudiantes podrán optar a una prueba teórica-práctica durante el primer cuatrimestre donde pueden liberar una parte de la materia. Tanto esta prueba liberatoria como la prueba final de las convocatorias oficiales establecidas por la ULL, constará de 2 partes: una teórica (tipo test con una respuesta correcta) y otra práctica. Para superar el examen teórico y pasar al examen práctico, será necesario superar el 51% del examen teórico. La parte de la materia que supere durante el curso será guardada hasta septiembre (incluido).

- Se considera condición necesaria para superar la evaluación final la asistencia al 85% de las prácticas.
- En ella se evaluará los resultados del aprendizaje (contenidos teóricos y prácticos) y se constatarán los conocimientos y habilidades formales adquiridas.

Superada la parte teórico-práctico se le añadirá la valoración de la segunda parte

Segunda parte: Otras estrategias evaluativas que supondrá el 25% donde se valorará el progreso del estudiante mediante la participación activa a través de la realización y entrega de las actividades programadas. Se calificará sobre 10 y se distribuirá con la siguiente ponderación.

- Trabajos individual (10%): Se valorará la entrega en fecha fijada, estructura y presentación.
- Controles de seguimiento de clases teóricas-prácticas (10%): Se valorarán los conocimientos adquiridos.
- Asistencia y participación activa (5%): en clase teórica y práctica y actividades de aula virtuales. Comportamiento en la sala de disección.

Calificación final: se calculará de la siguiente forma: Examen teórico-práctico (x 0.75) + Otras estrategias de evaluación (x 0.25).

#### Evaluación Única

- Esta constará de un Examen teórico de preguntas cortas o de tipo test. Se precisará un 70% de respuestas correctas, para superar el examen final teórico y realizar a continuación el examen final práctico.

La evaluación final práctica constará de un examen práctico de respuesta corta con el material de prácticas, que tendrá que ser superado con el 70% de respuestas correctas.

El valor de la evaluación teórica se pondera como el 70% de la calificación final y la evaluación práctica como el 30%.

#### Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba                                        | Competencias | Criterios                                                                                                                                                                          | Ponderación |
|-------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Pruebas objetivas                                     | [CE1]        | •Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia.                                                                                                                  | 75,00 %     |
| Trabajos y proyectos                                  | [CE4], [CG1] | •Entrega en fecha fijada, estructura presentación y bibliografía adecuada.<br>•Capacidad expositiva, el dominio y manejo de la terminología y contenidos propios de la disciplina. | 10,00 %     |
| Informes memorias de prácticas                        | [CG1]        | •Presentación de trabajos de prácticas<br>•Adecuación del contenido de la materia, presentación, originalidad y contenido iconográfico.                                            | 10,00 %     |
| Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas | [CE3], [CE2] | •Asistencia y participación activa en clase y actividades en aula y aula virtual                                                                                                   | 5,00 %      |

## 10. Resultados de Aprendizaje

1. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la Anatomía Humana.
2. Conocer, identificar y relacionar globalmente las diferentes estructuras anatómicas que constituyen el cuerpo humano (y en particular conocer la organización del Sistema Nervioso) como base para el posterior aprendizaje de las materias relacionadas.
3. Ser capaz de determinar a partir de piezas anatómicas la localización de las diferentes estructuras anatómicas que forman el sistema nervioso, permitiéndole describirlas y deducir sus implicaciones funcionales.
4. Conocer algunos de los métodos básicos, tendencias actuales y trabajos científicos relacionados con la anatomía y neuroanatomía

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente y debe consultarse el calendario y cronograma definitivo.

La asignatura se imparte de forma presencial con la siguiente distribución: clases teóricas 36 horas, clases prácticas 18 horas; evaluación teórico-práctica 2 horas; examen teórico-práctico 2 horas

| Primer cuatrimestre |                                                            |                                      |                             |                           |       |
|---------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana              | Temas                                                      | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
| Semana 1:           | Presentación Módulo I: Embriología                         | Clases teóricas                      | 2.00                        | 3.00                      | 5.00  |
| Semana 2:           | Módulo II. Aparato Locomotor                               | Clases teóricas                      | 4.50                        | 5.00                      | 9.50  |
| Semana 3:           | Módulo II. Aparato Locomotor Y Módulo III. Cabeza y cuello | Clases teóricas y prácticas          | 4.50                        | 4.00                      | 8.50  |
| Semana 4:           | Módulo IV Anatomía visceral.                               | Clases teóricas y prácticas          | 5.00                        | 5.00                      | 10.00 |
| Semana 5:           | Módulo IV. Anatomía visceral.                              | Clases teóricas y prácticas          | 2.50                        | 5.00                      | 7.50  |

|                    |                                                  |                                        |       |       |        |
|--------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|-------|-------|--------|
| Semana 6:          | Módulo V. Anatomia<br>órganos de los<br>sentidos | Clases teóricas y prácticas            | 4.50  | 4.00  | 8.50   |
| Semana 7:          | Módulo V y VI.<br>Sistema Nervioso               | Clases teóricas y prácticas            | 4.50  | 5.00  | 9.50   |
| Semana 8:          | Módulo V y VI.<br>Sistema Nervioso               | Clases teóricas y prácticas            | 4.50  | 7.00  | 11.50  |
| Semana 9:          | Módulo V y VI.<br>Sistema Nervios                | Clases teóricas y prácticas            | 4.50  | 7.00  | 11.50  |
| Semana 10:         | Módulo VI. Sistema<br>Nervioso                   | Clases teóricas y prácticas Evaluación | 4.50  | 10.00 | 14.50  |
| Semana 11:         | Módulo VI. Sistema<br>Nervioso                   | Clases teóricas y prácticas            | 5.00  | 5.00  | 10.00  |
| Semana 12:         | Módulo VI. Sistema<br>Nervioso                   | Clases teóricas y prácticas            | 4.50  | 5.00  | 9.50   |
| Semana 13:         | Módulo VI. Sistema<br>Nervioso                   | Clases teóricas y prácticas            | 5.00  | 5.00  | 10.00  |
| Semana 14:         | Módulo VI. Sistema<br>Nervioso                   | Clases teóricas, prácticas y TAFs      | 4.50  | 5.00  | 9.50   |
| Semana 15 a<br>17: | Evaluación                                       | Evaluación                             | 0.00  | 15.00 | 15.00  |
| Total              |                                                  |                                        | 60.00 | 90.00 | 150.00 |