

Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Psicología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Fundamentos Metodológicos I
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Fundamentos Metodológicos I	Código: 319161103
- Centro: Facultad de Psicología y Logopedia - Lugar de impartición: Facultad de Psicología y Logopedia - Titulación: Grado en Psicología - Plan de Estudios: 2020 (Publicado en 2020-02-13) - Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología - Área/s de conocimiento: Metodología de las Ciencias del Comportamiento - Curso: 1 - Carácter: Formación Básica de Rama - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Inicio/es - Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Se recomienda tener conocimientos de estadística a nivel de bachillerato. Es necesario manejar con soltura los contenidos básicos de matemáticas, sobre todo lo que a operatoria y cálculo mental básico se refiere

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MIGUEL ANGEL GARCIA BELLO
- Grupo: 2;PA201; PA202;TU201;TU202;TU203;TU204
General - Nombre: MIGUEL ANGEL - Apellido: GARCIA BELLO - Departamento: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología - Área de conocimiento: Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Contacto

- Teléfono 1: **922317571**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mgarcibe@ull.es**
- Correo alternativo: **mgarcibe@ull.edu.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	17:00	Aulario de Guajara - GU.1E	a4-20
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	a4-20

Observaciones: Videollamadas por Meet <https://meet.google.com/zip-jzfk-mtf>. Previamente debes enviarme un correo electrónico para concretar la cita

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	a4-20
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	17:00	Aulario de Guajara - GU.1E	a4-20

Observaciones: Videollamadas por Meet <https://meet.google.com/zip-jzfk-mtf>. Previamente debes enviarme un correo electrónico para concretar la cita

Profesor/a: STEPHANY HESS MEDLER

- Grupo: **PA301; PA302**

General

- Nombre: **STEPHANY**
- Apellido: **HESS MEDLER**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Metodología de las Ciencias del Comportamiento**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **sthess@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:30	15:30	- - -	Meet
Todo el cuatrimestre		Viernes	12:30	15:30	- - -	Meet
Observaciones: Tutorías solamente online vía meet, ver enlace en aula virtual. Ver calendario de tutorías https://goo.gl/3MSBEy o adenda. Horario sujeto a cambios puntuales que serán comunicados en el aula virtual y actualizados en el calendario de tutorías. Para asegurarse una cita, manden un correo a sthess@ull.edu.es solicitando la reserva de hora, previa comprobación de horas disponibles en el calendario de tutorías.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:30	16:30	- - -	Meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:30	16:30	- - -	Meet
Observaciones: Tutorías solamente online vía meet, ver enlace en aula virtual. Ver calendario de tutorías https://goo.gl/3MSBEy o adenda. Horario sujeto a cambios puntuales que serán comunicados en el aula virtual y actualizados en el calendario de tutorías. Para asegurarse una cita, manden un correo a sthess@ull.edu.es solicitando la reserva de hora, previa comprobación de horas disponibles en el calendario de tutorías.						

Profesor/a: VIRGINIA GUTIERREZ RODRIGUEZ						
- Grupo: 1; PA101;PA102; TU101-104						
General - Nombre: VIRGINIA - Apellido: GUTIERREZ RODRIGUEZ - Departamento: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología - Área de conocimiento: Metodología de las Ciencias del Comportamiento						
Contacto - Teléfono 1: 922 31 91 83 - Teléfono 2: - Correo electrónico: vgutier@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Viernes	11:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-15
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-15

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
12-04-2021	27-05-2021	Miércoles	12:30	15:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-15
12-04-2021	27-05-2021	Viernes	11:00	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-15
08-02-2021	10-04-2021	Miércoles	11:00	15:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-15
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-15

Observaciones:

Profesor/a: MOISES BETANCORT MONTESINOS

- Grupo: **3; TU301-TU304**

General

- Nombre: **MOISES**
- Apellido: **BETANCORT MONTESINOS**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Metodología de las Ciencias del Comportamiento**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **moibemo@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:30	16:30	Aulario de Guajara - GU.1E	A4-22
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A4-22

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:30	16:30	Aulario de Guajara - GU.1E	A4-22
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A4-22

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura:
Perfil profesional:

5. Competencias

Competencias generales

- CG3** - Demostrar habilidades para seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la psicología.
- CG4** - Demostrar habilidades para definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios
- CG5** - Demostrar conocimientos y comprensión de los métodos de investigación y las técnicas de análisis de datos.
- CG6** - Demostrar habilidades para elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.

Competencias específicas

- CE8** - Manejar con soltura el vocabulario estadístico básico y aplicarlo con un sentido más próximo al concepto de modelo explicativo de la realidad
- CE9** - Conocer la aplicabilidad de las técnicas de modelización que serán abordadas, comprendiendo sus limitaciones a través de sus supuestos y la posibilidad de utilizar estrategias de resolución mediante estimaciones alternativas para adaptar la técnica a posibles problemas
- CE10** - Entender el significado de los conceptos que se majean en la modelización matemática de la realidad, y conseguir traducir de un lenguaje a otro
- CE11** - Captar la lógica y la intuición subyacentes a los modelos formales
- CE12** - Dominar unas técnicas de análisis concretas enmarcadas en el modelo lineal general, lo que, además de ser útil por si mismos, sentará las bases para la comprensión de otras no directamente contempladas en el programa
- CE13** - Adquirir el lenguaje matemático-estadístico de la psicología científica
- CE14** - Aprender las diversas metodología empleadas en Ciencias Sociales y de la Salud en general y en Psicología en particular
- CE15** - Conocer en profundidad la lógica subyacente a la inferencia estadística, sus limitaciones y las nuevas perspectivas que permitirán una mayor formalización de los conocimientos psicológicos
- CE16** - Eliminar los prejuicios asociados a las matemáticas que, como sabemos, constituyen una de las mayores dificultades con la que nos encontramos a la hora de enseñar análisis de datos
- CE17** - Conocer las técnicas y métodos para la construcción del test, escalamiento y distribución de las puntuaciones del instrumento de medida: fiabilidad y validez
- CE18** - Consolidar y dominar el concepto del contraste de hipótesis acerca de dos o más medias
- CE19** - Entender la importancia de la cualificación de la decisión tomada en el contraste de hipótesis utilizando las tres herramientas fundamentales para tal fin como la probabilidad asociada al estadístico, el tamaño del efecto detectado y la potencia observada y esperada
- CE20** - Vincular las características del diseño de investigación con la técnica analítica del contraste de medias apropiada. Intra versus inter y mixto, efecto fijo versus aleatorio y ANCOVA
- CE21** - Entender la importancia y complejidad del efecto de la interacción, a través de la estimación de efectos simples
- CE22** - Entender el concepto de contraste ortogonal y no ortogonal y su vínculo con la varianza estimada en el diseño
- CE23** - Saber interpretar todos y cada uno de los resultados obtenidos para los análisis de la varianza a partir del programa estadístico SSPS vinculando el diseño que dio origen al análisis con los resultados y las hipótesis planteadas

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Módulo I: Estadística Descriptiva

1. Conceptos básicos

2. Organización de los datos y gráficas
3. Índices descriptivos
4. Puntuaciones directas, diferenciales y típicas
5. Puntuaciones transformadas

Módulo II: Teoría de la Probabilidad

6. Introducción a la Probabilidad
7. Distribuciones de probabilidad

Módulo III: Estadística Inferencial

8. Estimación de parámetros
9. Contraste de hipótesis: Aspectos generales
10. Contrastes de hipótesis acerca de la media: Una y dos medias
11. Contrastes de hipótesis acerca de la proporción

Actividades a desarrollar en otro idioma

Elaboración y aprendizaje de un glosario de los términos específicos en inglés tratados en la asignatura.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La asignatura de Fundamentos de metodología 1 en Psicología ha modificado su formato de impartición atendiendo a las directrices del Consejo de Gobierno para el curso 20/21 como consecuencia COVID19. El formato principal de la docencia será la definida como docencia de **PRESENCIALIDAD ADAPTADA**. Este formato de docencia implicará que la docencia teórica se impartirá en formato no presencial (on-line, streaming, o cualquier otra plataforma que no implique la presencialidad en el aula del alumnado y el profesor). En el caso de la docencia de tipo práctico se llevará a cabo presencial para un 50% del grupo práctico y el resto del grupo práctico en streaming. Las sesiones teóricas tienen como objeto la introducción y explicación de los aspectos básicos de cada tema contenido en el programa, proporcionándole la información adicional necesaria que permita un adecuado desarrollo del proceso de aprendizaje autónomo. Las sesiones de seminario práctico con **presencialidad adaptada** se caracterizan por la realización de ejercicios prácticos en el ordenador correspondientes a los contenidos teóricos ya impartidos. Las tutorías académico formativas serán online y se dedicarán a resolver dudas. Es fundamental que los contenidos sean preparados semanalmente por el alumnado.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------------

Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CE19], [CE18], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	21,00	0,00	21,0	[CE19], [CE18], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	0,00	18,00	18,0	[CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	8,00	8,0	[CE19], [CE18], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CE19], [CE18], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CE19], [CE18], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3]

Preparación de exámenes	0,00	24,00	24,0	[CE19], [CE18], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3]
Realización de exámenes	6,00	0,00	6,0	[CE19], [CE18], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3]
Asistencia a tutorías	3,00	0,00	3,0	[CE19], [CE18], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Camacho Rosales, J.; Ramírez Santana, G.M.; Betancort Montesinos, M.; Hess, S.y Hernández Cabrera, J.A. (2016). Fundamentos de Metodología I en Psicología y Logopedia . 5ª Edición revisada. La Laguna: Drago.

Coolican, H. (2014). Research Methods and Statistics in Psychology. Sixth edition . London: Psychology Press

Hinton, P.R. (2014). Statistics explained. Third edition . London: Psychology Press.

Bibliografía Complementaria

Amón, J. (1984). Estadística para psicólogos. Vol. I y II. Madrid: Pirámide.

Ato, M., López, J.J., Hidalgo, M.D. (1996). Análisis de datos categoriales. En J. Arnau (Ed)

Métodos y técnicas avanzadas de análisis de datos en ciencias del comportamiento

. Barcelona: Edicions de la Universitat de Barcelona.

Botella, J. y Barriopedro, M.I. (1994).

Problemas y ejercicios en Psicoestadística

. Madrid: Pirámide.

Botella, J., León, G. y San Martín, R. (1993).

Análisis de datos en Psicología I

. Madrid: Pirámide.

Carro, J. (1994).

Psicoestadística descriptiva

. Salamanca: Amarú.

Casas, J.M.; García, C.; Rivera, L.F. y Zamora, A.I. (1998).

Problemas de Estadística. Descriptiva, Probabilidad e Inferencia

. Madrid: Pirámide.

Fernández Díaz y cols. (1990).

225 problemas estadísticos aplicados a las Ciencias Sociales

. Madrid: Síntesis.

Fernández Díaz y cols. (1990).

Resolución de Problemas estadísticos aplicados a las Ciencias Sociales

. Madrid: Síntesis.

Jáñez, L. (1989).

Fundamentos de Psicología Matemática

. Madrid: Pirámide.

Maciá, M.A.; Lubin, P. y Rubio, P. (1997).

Psicología Matemática II (2 y 3)

. Madrid: UNED.

Martínez-Arias, M.R.; Maciá Antón, M.A. y Pérez Ruy-Díaz, J.A. (1989).

Psicología Matemática II

. Tomo 2. Madrid: UNED.

Moore, D.S. (1995).

Estadística aplicada básica

. Barcelona: Bosch.

Pardo, A. y SanMartín, R. (1994).

Análisis de datos en Psicología II

. Madrid: Pirámide.

San Martín, R. y cols. (1986).

Psicoestadística descriptiva

. Madrid: Pirámide

San Martín, R. y cols. (1987).

Psicoestadística: Estimación y contraste

. Madrid: Pirámide

San Martín, R. y cols. (1989).

Psicoestadística: Contrastes paramétricos y no paramétricos

. Madrid: Pirámide.

Otros Recursos

Calculadora con funciones estadísticas para dos variables conjuntas (al menos).

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

EVALUACIÓN CONTINUA

Habrán 3 evaluaciones parciales correspondientes a los módulos del temario que permiten liberar la asignatura. Combinarán una parte test y otra parte de preguntas cortas teórico-prácticas que habrán de superarse de forma independiente. Los tres parciales han de superarse de forma independiente, aunque el segundo parcial pueda compensar el primero.

EVALUACIÓN ÚNICA

De acuerdo al Reglamento de evaluación de la ULL, en las convocatorias oficiales de examen, el alumnado que suspenda, renuncie o no participe en la evaluación continua, podrá presentarse a un examen finalista para el 100% de la calificación que también consistirá en una primera parte tipo-test (40%) y otra parte de preguntas cortas teórico-prácticas (60%) que habrán de superarse de forma independiente. Si no se supera la parte tipo-test, la nota final de la asignatura corresponderá a la nota de esta prueba.

Para poder presentarse a cualquier examen de la asignatura será imprescindible la presentación del Carnet de la Universidad de La Laguna o, en su defecto del Documento Nacional de Identidad, de conducir, de residente (con foto) o pasaporte.

No presentado: El alumnado que no se presente a la convocatoria.

Suspenso: de 0 a 4,9.

Aprobado: de 5,0 a 6,9

Notable: de 7,0 a 8,9

Sobresaliente: de 9,0 a 10

Matrícula de honor: La legislación permite MH para un máximo del 20% de los alumnos matriculados. Por tanto, si el número de alumnos susceptibles de MH superara esa cantidad, se realizaría un examen opcional entre ellos para determinar las MH.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3]	Se valorará la adecuada interpretación de definiciones de conceptos, así como el razonamiento de preguntas teórico-prácticas. Uso de terminos específicos en inglés.	40,00 %

Pruebas de respuesta corta	[CE19], [CE18], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3]	Se valorará la adecuada redacción relativa a definiciones de conceptos, obtención informatizada e interpretación de resultados, así como el razonamiento de preguntas teórico-prácticas. Traducción al español de terminos específicos en inglés.	60,00 %
----------------------------	--	--	---------

10. Resultados de Aprendizaje

- 1.- Haber adquirido conocimientos sobre la recogida y organización de datos propios del desarrollo profesional, de manera que puedan ser sometidos a tratamiento estadístico, demostrando comprensión de la aplicación de dicho tratamiento.
2. Aplicar los conocimientos en la resolución de problemas y realizar análisis estadísticos básicos.
3. Tener la capacidad de aplicar criterios de toma de decisión estadística basados en las propiedades de los datos y en el conocimiento de las distribuciones de probabilidad.
4. Ser capaces de Interpretar los resultados de los cálculos básicos propios de la estadística descriptiva e inferencial, realizar informes escritos del proceso metodológico y de los resultados obtenidos a partir de datos recogidos sistemáticamente.
5. Saber comunicar a todo tipo de audiencia de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la estadística descriptiva e inferencial básica.
- 6.- Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en nuevos enfoques o estrategias metodológicas, así como saber organizar su propio aprendizaje de nuevas herramientas metodológicas.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Módulo I Tema 1	Clases magistrales y seminarios de grupo mediano. Trabajo autónomo del alumno de preparación de clases teóricas y actividades prácticas	4.50	3.50	8.00
Semana 2:	Módulo I Tema 2	Clases magistrales y seminarios de grupo mediano. Trabajo autónomo del alumno de preparación de clases teóricas y actividades prácticas	4.50	3.50	8.00

Semana 3:	Módulo I Tema 3	Clases magistrales y seminarios de grupo mediano. Trabajo autónomo del alumno de preparación de clases teóricas y actividades prácticas	5.00	5.00	10.00
Semana 4:	Módulo I Tema 3	Tutoría académico formativa y seminarios de grupo mediano. Clases magistrales Trabajo autónomo del alumno de preparación de clases teóricas y actividades prácticas	4.50	3.50	8.00
Semana 5:	Módulo II Tema 4	Clases magistrales y seminarios de grupo mediano. Trabajo autónomo del alumno de preparación de clases teóricas y actividades prácticas	4.50	3.50	8.00
Semana 6:	Módulo II Tema 4	Tutoría académico formativa y seminarios de grupo mediano. Clases magistrales Trabajo autónomo del alumno de preparación de clases teóricas y actividades prácticas	4.50	5.50	10.00
Semana 7:	Módulo II Tema 4	Clases magistrales y seminarios de grupo mediano y evaluación. Trabajo autónomo del alumno de preparación de clases teóricas y actividades prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Módulo II Tema 5	Clases magistrales y seminarios de grupo mediano. Trabajo autónomo del alumno de preparación de clases teóricas y actividades prácticas	4.50	3.50	8.00
Semana 9:	Módulo II Tema 5	Clases magistrales y seminarios de grupo mediano. Trabajo autónomo del alumno de preparación de clases teóricas y actividades prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 10:	Módulo II Tema 5	Clases magistrales y seminarios de grupo mediano. Trabajo autónomo del alumno de preparación de clases teóricas y actividades prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 11:	Módulo III Tema 6	Tutorías académico formativas y seminarios de grupo mediano. Clase magistral Trabajo autónomo del alumno de preparación de clases teóricas y actividades prácticas	3.50	6.00	9.50

Semana 12:	Módulo III Tema 6	Clases magistrales y seminarios de grupo mediano. Trabajo autónomo del alumno de preparación de clases teóricas y actividades prácticas	4.50	3.50	8.00
Semana 13:	Módulo III Tema 7	Clases magistrales y seminarios de grupo mediano. Trabajo autónomo del alumno de preparación de clases teóricas y actividades prácticas	4.50	3.50	8.00
Semana 14:	Módulo III Tema 7	Tutorías académico formativas y seminarios de grupo mediano. Trabajo autónomo del alumno de preparación de clases teóricas y actividades prácticas	2.50	5.50	8.00
Semana 15 a 17:		Trabajo autónomo del alumno de preparación de clases teóricas y actividades prácticas	0.00	26.50	26.50
Total			60.00	90.00	150.00