

Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Psicología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Psicología Evolutiva I: Primera y segunda infancia
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Psicología Evolutiva I: Primera y segunda infancia	Código: 319162101
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Psicología y Logopedia- Lugar de impartición: Facultad de Psicología y Logopedia- Titulación: Grado en Psicología- Plan de Estudios: 2020 (Publicado en 2020-02-13)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Psicología Evolutiva y de la Educación- Área/s de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Inicio/es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Es Recomendable haber cursado previamente las materias relativas a los distintos procesos cognitivos básicos incluidas en el plan de estudios. Es igualmente recomendable seguir la secuencia formativa dentro de la misma materia: Psicología del Ciclo Vital, Psicología de la Educación y Psicología de las Dificultades de Aprendizaje

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: SONIA BYRNE
- Grupo: GT1 PA101 PA102 Tutorías Académicas
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: SONIA- Apellido: BYRNE- Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación- Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación

Contacto

- Teléfono 1: **922848955**
- Teléfono 2: **922 316502+ ext 6070**
- Correo electrónico: **sbyrne@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-18
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-18

Observaciones: Además, se aconseja consultar en el aula virtual, posibles cambios que puedan acontecer debidos a modificaciones en la organización docente.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-18
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-18

Observaciones: Además, se aconseja consultar en el aula virtual, posibles cambios que puedan acontecer debidos a modificaciones en la organización docente.

Profesor/a: BEATRIZ TRIANA PEREZ

- Grupo: **GT2 Tutorías Académicas**

<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: BEATRIZ - Apellido: TRIANA PEREZ - Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación - Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación 						
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922317539 - Teléfono 2: - Correo electrónico: btriana@ull.es - Correo alternativo: btriana@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	16:30	18:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	on-line
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	on-line
<p>Observaciones: Las tutorías se llevarán a cabo en línea, salvo caso excepcional, mediante correo electrónico de manera asíncrona, y cuando sea necesario un trabajo síncrono con el alumnado, a modo individual o en grupos, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente el Google-Meet, con la dirección del correo btriana@ull.edu.es. El alumnado debe pedir cita previa para ser atendido. En caso de que la profesora no pudiera cumplir con la tutoría por causa sobrevenida, enviará un e-mail al alumnado que hubiera reservado su cita, para concretar otra nueva en la que poder atenderle. Además, se aconseja consultar en el aula virtual, posibles cambios que puedan acontecer debidos a modificaciones en la organización docente.</p>						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	on-line

10-02-2021	17-03-2021	Jueves	16:00	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	on-line
18-03-2021	22-09-2021	Martes	16:00	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	on-line

Observaciones: Las tutorías se llevarán a cabo en línea, salvo caso excepcional, mediante correo electrónico de manera asíncrona, y cuando sea necesario un trabajo síncrono con el alumnado, a modo individual o en grupos, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente el Google-Meet, con la dirección del correo btriana@ull.edu.es. El alumnado debe pedir cita previa para ser atendido. En caso de que la profesora no pudiera cumplir con la tutoría por causa sobrevenida, enviará un e-mail al alumnado que hubiera reservado su cita, para concretar otra nueva en la que poder atenderle. Además, se aconseja consultar en el aula virtual, posibles cambios que puedan acontecer debidos a modificaciones en la organización docente.

Profesor/a: MARIA DEL ROSARIO ORTIZ GONZALEZ

- Grupo: **PA201 PA202**

General

- Nombre: **MARIA DEL ROSARIO**
- Apellido: **ORTIZ GONZALEZ**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto

- Teléfono 1: **922317542**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mrortiz@ull.es**
- Correo alternativo: **mrortiz@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	17:30	19:00	- - -	on-line

Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	14:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-12
----------------------	--	--------	-------	-------	---	-------

Observaciones: Se requiere solicitar cita previa por correo electrónico y se recomienda consultar en el aula virtual posibles cambios que puedan acontecer debidos a modificaciones en la organización docente. Las tutorías de los jueves de 10:00-14:30, serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo mrortiz@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:30	- - -	on-line
10-02-2021	21-05-2021	Miércoles	10:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-12
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-12
22-05-2021	14-09-2021	Jueves	10:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	

Observaciones: Se requiere solicitar cita previa por correo electrónico y se recomienda consultar en el aula virtual posibles cambios que puedan acontecer debidos a modificaciones en la organización docente. Las tutorías de los martes de 10:00-13:30, serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo mrortiz@ull.edu.es

Profesor/a: PEDRO JAVIER CASTAÑEDA GARCIA

- Grupo: **PA103**

<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: PEDRO JAVIER - Apellido: CASTAÑEDA GARCIA - Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación - Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación 						
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922317538 - Teléfono 2: 922317538 - Correo electrónico: pcastane@ull.es - Correo alternativo: pcastane@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	14:00	15:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-08
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:00	19:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	On line
Todo el cuatrimestre		Viernes	12:00	15:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-08
<p>Observaciones: "Se aconseja ver en los tablones de anuncio del departamento, posibles cambios debidos a organización docente"</p>						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-08

Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-08
Todo el cuatrimestre		Martes	17:00	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	On line
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-08
Todo el cuatrimestre		Miércoles	18:00	19:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-08

Observaciones: "Se aconseja ver en los tabloneros de anuncio del departamento, posibles cambios debidos a organización docente"

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Obligatoria de Mención en Psicología de la Salud**
Perfil profesional:

5. Competencias

Competencias generales

- CG2** - Demostrar habilidades para identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.
- CG3** - Demostrar habilidades para seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la psicología.
- CG4** - Demostrar habilidades para definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios
- CG7** - Demostrar conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.
- CG12** - Demostrar habilidades para identificar las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de

aplicación y establecer las metas de la actuación psicológica

CG13 - Demostrar habilidades para promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, del trabajo y las organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión

CG14 - Demostrar habilidades para transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación

CG15 - Demostrar conocimientos y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad

Competencias específicas

CE50 - Conocer la terminología básica del estudio del desarrollo humano durante el ciclo vital

CE51 - Conocer los procesos relacionados con el desarrollo físico, cognitivo, emocional, lingüístico, social y laboral en los distintos periodos del ciclo vital

CE52 - Conocer los factores promotores del desarrollo humano

CE53 - Conocer algunos de los métodos y diseños básicos para el estudio del desarrollo humano en sus distintos aspectos

CE54 - Conocer instrumentos de evaluación que permitan analizar el desarrollo evolutivo humano y la influencia de sus principales contextos

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

PARTE TEÓRICA:

Profesoras Sonia Byrne (Grupo de mañana) y Beatriz Triana Pérez (Grupo de tarde)

TEMA 1.- Aproximación inicial a la disciplina. 1.1.- Conceptos básicos. 1.2.- Métodos y diseños de análisis del desarrollo. 1.3.- Principales marcos teóricos.

TEMA 2.- El desarrollo prenatal y del recién nacido. 2.1.- Etapas del desarrollo prenatal. 2.2.- Factores determinantes de la adaptación en el periodo pre y perinatal. 2.3.- Capacidades del recién nacido.

TEMA 3.- El desarrollo físico y psicomotor. 3.1.- Crecimiento y cambio corporal. 3.2.- Hitos más relevantes en el desarrollo psicomotor. 3.3.- Factores que influyen en el desarrollo físico y psicomotor.

TEMA 4.- El desarrollo cognitivo. 4.1.- Los procesos cognitivos básicos y su evolución. 4.2.- Principales etapas en el desarrollo intelectual.

TEMA 5.- El desarrollo de la comunicación y el lenguaje. 5.1.- Bases socio-cognitivas de la comunicación y el lenguaje. 5.2.- El desarrollo de la comunicación intencional. 5.3.- El desarrollo del lenguaje.

TEMA 6.- El desarrollo psicosocial. 6.1.- El desarrollo emocional. 6.2.- El apego, su importancia y evolución. 6.3.- El desarrollo del yo.

TEMA 7.- Los contextos de desarrollo más influyentes. 7.1.- La familia y la parentalidad positiva. 7.2.- La escuela. 7.3.- Los iguales.

PARTE PRÁCTICA:

Profesoras Sonia Byrne y Javier Castañeda (Grupo de mañana) y María del Rosario Ortíz González (Grupo de tarde)

Contenidos a trabajar en prácticas:

- Desarrollo prenatal y perinatal.
- Escalas del desarrollo humano.
- Desarrollo psicomotor.
- Desarrollo cognitivo.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lecturas complementarias en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología didáctica para las clases teóricas combina la exposición por parte del profesor y las discusiones dirigidas sobre determinados temas al hilo del programa. La metodología aplicada en la parte práctica consistirá en: a) Visionado y análisis de recursos multimedia; b) Análisis de casos; c) Debates d) Elaboración de un trabajo grupal (4 o 5 alumnos/as)

En las TAF se procederá a valorar el desarrollo de la asignatura, revisándose las dudas que tenga el alumnado en relación con la materia, con el trabajo práctico obligatorio y en relación con la evaluación de la materia.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CE53], [CE52], [CE51], [CE50]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	18,00	0,00	18,0	[CE54], [CE53], [CE52], [CE50], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG4], [CG3]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	10,00	10,0	[CE54], [CE53], [CE52], [CE51], [CE50]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	35,00	35,0	[CE54], [CE52], [CE51], [CE50], [CG14], [CG13], [CG3]

Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CE54], [CE53], [CE52], [CE51], [CE50], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG7], [CG4], [CG3], [CG2]
Realización de exámenes	4,00	0,00	4,0	[CG7], [CG2]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CG15]
Preparaciones de los materiales para las sesiones de tutorías	0,00	5,00	5,0	[CG15]
Análisis y estudio del material	0,00	30,00	30,0	[CE54], [CE53], [CE52], [CE51], [CE50], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG7], [CG4], [CG3], [CG2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Papalia, D. E. y Martorell, G. (2017) (13ª edición).
Desarrollo Humano
. McGraw-Hill/ Interamericana Editores (Libro electrónico)

Rodrigo, M.J., Amorós, P., Arranz, E., Hidalgo, M.V., Máiquez, M.L., Martín, J.C., Martínez, R.A., y Ochaita, E. (2015).
Guía de buenas prácticas en parentalidad positiva: un recurso para apoyar la práctica profesional con familias
. Ministerio de Sanidad, Servicios sociales e igualdad y Federación de municipios y provincias de España. (Online)

Bibliografía Complementaria

Arranz, E. y Oliva, A. (Coordinadores) (2010).
Desarrollo psicológico en las nuevas estructuras familiares
. Pirámide.
Berger, K. S. (2015) (9ª edición).
Psicología del desarrollo: Infancia y adolescencia
. Editorial Médica Panamericana.
Bowlby, J. (1969).
El vínculo afectivo

- . Paidós.
Bruner, J. (1990).
Actos de significado
. Alianza Editorial.
- Cantón, J., Cortés, M. R., y Cantón, D. (2016).
Desarrollo socioafectivo y de la personalidad
. Alianza Editorial.
- Delval, J. (2004).
El desarrollo humano
. Siglo XXI.
- Enesco, I. (2003).
El desarrollo del bebé. Cognición, emoción y afectividad
. Alianza Editorial.
- Garvey, C. (2001).
El habla infantil. Colección: El Desarrollo del niño
. Serie Bruner. Morata.
- Gilibrand, R., Lam, V., & O'Donnell, V. L. (2016).
Developmental Psychology
(2ª Ed.). Pearson Education.
- Giménez-Dasí, M. y Mariscal, S. (2008).
Psicología del Desarrollo desde el nacimiento a la primera infancia
. McGraw-Hill/Interamericana de España
- Goodnow, J. (2001).
El dibujo infantil. Colección: El Desarrollo del niño. Serie Bruner
. Morata.
- López, F., Etxebarria, E., Fuentes, M. J. y Ortiz, M.J. (Coords.) (1999).
Desarrollo afectivo y social
. Pirámide.
- Machón, A. (2010).
Los dibujos de los niños
. Grupo Anaya, S.A.
- Mariscal, S. y Giménez-Dasí, M. (2017).
Desarrollo temprano: cognición, afectos y relaciones sociales (0-6 años)
. Paraninfo.
- Muñoz, V., López, I., Jiménez-Lagares, I., Ríos, M., Morgado, B., Román, M., Ridao, P., y Candau, X. (2011).
Manual de psicología del desarrollo aplicada a la educación
. Ediciones Pirámide.
- Palacios, J., Marchesi, A., y Coll, C. (Comps.) (2007).
Desarrollo psicológico y educación. Vol. 1 Psicología Evolutiva
. Alianza Editorial.
- Piaget, J. (1964).
Seis estudios de psicología
. Planeta-Agostini.
- Rodrigo, M. J. y Palacios, J. (Coords.) (2003).
Familia y Desarrollo Humano

. Alianza Editorial.

Sainz, A. (2013).

El arte infantil. Conocer al niño a través de sus dibujos.

Editorial Eneida

Santrock, J. W. (2010).

Child Development

. (13ª Edition). MacGraw-Hill.

Shaffer, D. (2000).

Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia

. International Thomson Editores

Torres, E., Conde, E., y Ruiz, C. (2002).

Desarrollo humano en la sociedad audiovisual

. Alianza Editorial.

Vasta, R., Haith, M. M. y Miller, S. A. (2001) (2ª Edic.).

Psicología infantil

. Ariel.

Otros Recursos

Audiovisuales científicos sobre temas relacionados con la asignatura.

Escalas del Desarrollo

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Existen dos modalidades de evaluación, en cualquiera de las modalidades es imprescindible superar de forma independiente la parte teórica y la práctica para superar la asignatura, en el caso de que no se supere alguna de las partes y la suma supere los 5 puntos, la calificación que aparecerá en el acta será 4,5-suspense:

1. Evaluación continua:

El alumnado que opta a la evaluación continua debe cumplir los siguientes criterios en las partes teóricas y prácticas:

- Teoría (máximo 70% de la calificación de la materia): La materia teórica se evalúa en dos parciales, un primer parcial en prueba objetiva, que se realizará aproximadamente cuando se alcance la mitad de la materia a impartir, que elimina materia. Y un segundo parcial, en prueba objetiva que se realiza en convocatoria oficial. Para superar la parte teórica la media de las dos pruebas debe ser igual o superior a 3,5 puntos.
- Prácticas (máximo 30% de la calificación de la materia): Para poder optar a la evaluación continua el alumno debe entregar el 100% de las tareas asignadas, que constan de diversas actividades:
 - * Ejercicios online (Requisito obligatorio para la evaluación continua)
 - * Participación y debates (máx. 0.5)
 - * Análisis de casos (máx. 1)
 - * Trabajo grupal (máx. 1)

* Prueba objetiva: valora el conocimiento global del alumnado sobre los contenidos de prácticas trabajados en la materia (La prueba presenta tres alternativas de respuesta y cada dos errores restan un acierto) (máx. 0.5)

2. Evaluación alternativa:

El alumnado que opte por esta modalidad tendrá que hacerlo presentándose a un examen finalista tipo test, similar al anteriormente comentado en la modalidad de evaluación continua para la parte teórica, que se puntúa con un máximo de 7 puntos; y además, a un examen microtema con el que se valorarán los contenidos de prácticas, que se puntúa con un máximo de 3 puntos. También en este caso, para realizarse la suma de la nota obtenida en teoría y práctica, el alumnado debe haber alcanzado al menos la mitad de la puntuación correspondiente a cada aspecto.

Por otra parte, los procedimientos y criterios de evaluación del alumnado se regirán, además, por el Reglamento aprobado por el Consejo de Gobierno y vigente en la fecha de realización del curso.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE54]		0,00 %
Pruebas de respuesta corta	[CE52]		0,00 %
Trabajos y proyectos	[CE54], [CE50], [CG15], [CG14], [CG3], [CG2]	El alumnado, además de mostrar su capacidad respecto a las competencias ya señaladas, deberá mostrar otras como la habilidad para el análisis e inducción a través del trabajo de prácticas, así como una adecuada capacidad de expresión, relación del conocimiento y extracción de conclusiones.	10,00 %
Informes memorias de prácticas	[CE54], [CE50], [CG15], [CG14], [CG3], [CG2]	El alumnado debe mostrar habilidad en el análisis y discusión de casos prácticos	10,00 %
Escalas de actitudes	[CG13], [CG12], [CG7], [CG4], [CG3], [CG2]	Se valorará en este apartado la asistencia a las clases, la participación en los debates y/o la realización de alguna tarea complementaria afín a la materia.	5,00 %
Prueba de test	[CE53], [CE52], [CE51], [CE50], [CG15], [CG13], [CG12], [CG7], [CG4], [CG2]	Examen con ítems de tres alternativas, donde cada dos errores se resta uno bien, para la evaluación de la teoría y de la evaluación de prácticas.	75,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

1. Aplicación de conceptos fundamentales relacionados con el desarrollo humano en los distintos periodos a casos prácticos.
2. Elaboración de perfiles evolutivos sobre las distintas áreas del desarrollo a lo largo del ciclo vital
3. Aplicación eficiente de los instrumentos y los protocolos de evaluación y diagnóstico del desarrollo.
4. Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales

relacionadas con la psicología evolutiva del ciclo vital.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

* La asignatura se inicia en la primera semana y finaliza en la semana decimocuarta, impartándose las sesiones de las clases teóricas y prácticas como sigue.

En lo que respecta a la parte teórica, las clases del grupo de mañana son presenciales los lunes de 8:00 a 9:30 y los miércoles de 9:30 a 11:00, las clases del grupo de tarde serán dos sesiones presenciales los lunes de 18:30 a 19:30 y miércoles de 15:30 a 16:30, y una sesión online los jueves de 15:00 a 16:00.

En lo que respecta a las clases prácticas, se realizarán sesiones presenciales y online de forma alterna, de este modo las semanas presenciales son las correspondientes a las semanas 1,3,5,7,9 y 13 del cronograma; las semanas en las que se llevan a cabo sesiones online (de trabajo autónomo) corresponderían a las semanas 2,4,6,8,11 y 14 del cronograma.

* Las fechas definitivas de las TAF, así como de las de la evaluación formativa, se expondrán en el calendario final aprobado por la Junta de Facultad, y pueden no coincidir con lo expuesto en el presente cronograma.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Introducción a la materia y contenidos del tema 1	Clase teórica y presentación del programa de prácticas	3.50	2.00	5.50
Semana 2:	Continuación del tema 1	Clases teórica y actividades prácticas.	4.50	4.00	8.50
Semana 3:	Contenidos del tema 2	Clases teórica y actividades prácticas	4.50	4.00	8.50
Semana 4:	Continuación del tema 2 e inicio del tema 3	Clases teórica y actividades prácticas	4.50	4.00	8.50
Semana 5:	Contenidos del tema 3	Clases teórica y actividades prácticas Tutorías académico formativas	4.50	4.00	8.50
Semana 6:	Contenidos del tema 4	Clases teórica y actividades prácticas	4.50	4.00	8.50

Semana 7:	Continuación del tema 4	Clases teórica y actividades prácticas	4.50	4.00	8.50
Semana 8:		Clases teórica y actividades prácticas Evaluación formativa de la parte teórica	4.50	4.00	8.50
Semana 9:	Contenidos del tema 5	Clases teórica y actividades prácticas	4.50	4.00	8.50
Semana 10:	Continuación del tema 5	Clases teórica y actividades prácticas	3.00	4.00	7.00
Semana 11:	Contenidos del tema 6	Clases teórica y actividades prácticas	4.50	4.00	8.50
Semana 12:	Continuación del tema 6	Clases teórica y actividades prácticas	3.00	4.00	7.00
Semana 13:	Contenidos del tema 7	Clases teórica y actividades prácticas	4.50	4.00	8.50
Semana 14:	Continuación del tema 7	Clases teórica y actividades prácticas Tutorías Académico Formativas Evaluación formativa de las prácticas	3.50	10.00	13.50
Semana 15 a 17:	EVALUACIÓN	Evaluación de la parte teórica y del trabajo de prácticas, y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	2.00	30.00	32.00
Total			60.00	90.00	150.00