

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Aprendizaje Integrado de Contenidos en Lengua Extranjera (Inglés)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Habilidades comunicativas en inglés: C1 (2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Habilidades comunicativas en inglés: C1	Código: 835891001
<ul style="list-style-type: none"> - Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: Facultad de Educación - Titulación: Máster Universitario en Aprendizaje Integrado de Contenidos en Lengua Extranjera (Inglés) - Plan de Estudios: 2020 (Publicado en 2019-12-17) - Rama de conocimiento: Artes y Humanidades - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: <ul style="list-style-type: none"> Didácticas Específicas Filología Inglesa y Alemana - Área/s de conocimiento: <ul style="list-style-type: none"> Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Inglesa - Curso: 1 - Carácter: Obligatoria - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 9,0 - Modalidad de impartición: Semipresencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Inglés 	

2. Requisitos para cursar la asignatura

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA ISABEL LA ROCHE OWEN
- Grupo:
General <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: MARIA ISABEL - Apellido: LA ROCHE OWEN - Departamento: Didácticas Específicas - Área de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura
Contacto <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922319430 - Teléfono 2: - Correo electrónico: iroche@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
Observaciones: Contactar con la profesora a través del correo electrónico por cualquier imprevisto						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
Todo el cuatrimestre		Martes	13:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
Observaciones: Contactar con la profesora a través del correo electrónico por cualquier imprevisto						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **General**
Perfil profesional:

5. Competencias

Generales

CG1 - Dominar todas las destrezas lingüísticas (comprensión auditiva, expresión oral, comprensión y expresión escrita) para la enseñanza en contextos bilingües correspondientes al nivel C1 del MCER.

CG2 - Utilizar la lengua extranjera para impartir contenidos propios de las disciplinas lingüísticas y no lingüísticas.

CG7 - Conocer y utilizar las estrategias metodológicas, los recursos, las actividades y los espacios propios de la metodología

AICLE

Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Transversales

CT2 - Ser capaz de impulsar responsablemente todas las formas de conocimiento y de acción que puedan contribuir al enriquecimiento del capital económico, social y cultural de la sociedad en la que desarrolla su práctica profesional y en la que ejerce sus derechos y deberes de ciudadanía.

Específicas

CE9 - Dominar el inglés a nivel C1 en todas las destrezas comunicativas de la lengua para una correcta impartición de asignaturas no lingüísticas

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Competencias lingüísticas correspondientes al nivel C1 (inglés) según el Marco Común Europeo de las Lenguas:

- Expresión e interacción oral
- Comprensión auditiva y audiovisual
- Expresión e interacción escrita
- Comprensión escrita

Funciones comunicativas para el uso de la lengua inglesa en el aula AICLE (solicitudes, instrucciones, sugerencias, etc.)

Aspectos de pronunciación (entonación y ritmo) propios de la lengua inglesa

Actividades a desarrollar en otro idioma

actividades prácticas para el desarrollo de las destrezas lingüísticas

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

-metodología práctica
resolución de actividades para el desarrollo de las destrezas lingüísticas

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Preparación de exámenes	0,00	35,00	35,0	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG1], [CG2], [CG7], [CT2], [CE9]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG1], [CG2], [CG7], [CT2], [CE9]
Actividades orientadas al desarrollo de la lengua inglesa a través de tareas comunicativas como presentaciones orales, debates, y role play, entre otras, tanto a nivel individual como en pequeños grupos	18,00	0,00	18,0	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG1], [CG2], [CG7], [CT2], [CE9]
Actividades de análisis de materiales didácticos orientados al aprendizaje de contenidos y lengua extranjera	19,00	0,00	19,0	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG1], [CG2], [CG7], [CT2], [CE9]

Participación en las discusiones sobre temas relacionados con la enseñanza bilingüe que tienen lugar en el foro virtual	0,00	50,00	50,0	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG1], [CG2], [CG7], [CT2], [CE9]
Actividades en las que se emplean materiales educativos digitales que permiten al estudiante la adquisición de nuevos contenidos y familiarizarse con técnicas didácticas innovadoras	0,00	50,00	50,0	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG1], [CG2], [CG7], [CT2], [CE9]
Actividades donde los estudiantes tendrán que planificar clases prácticas en formato de seminarios, talleres, foros y proyectos	0,00	50,00	50,0	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG1], [CG2], [CG7], [CT2], [CE9]
Total horas	40,00	185,00	225,00	
Total ECTS			9,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Latham Koenig, C et al. (2018) English File C1.1. Oxford University Press

Bibliografía Complementaria

Falla, T. Davies, P. (2016) Solutions. Oxford Exam Support. OUP

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

-El método de evaluación consistirá en una prueba de evaluación divida en dos partes donde habrá preguntas de desarrollo y de respuesta corta en base a la práctica de las diferentes destrezas lingüísticas.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG1], [CG2], [CG7], [CT2], [CE9]	-El método de evaluación consistirá en una prueba de evaluación divida en dos partes donde habrá preguntas de desarrollo y de respuesta corta en base a la práctica de las diferentes destrezas lingüísticas.	50,00 %
Pruebas de desarrollo	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG1], [CG2], [CG7], [CT2], [CE9]	-El método de evaluación consistirá en una prueba de evaluación divida en dos partes donde habrá preguntas de desarrollo y de respuesta corta en base a la práctica de las diferentes destrezas lingüísticas.	50,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Comunicarse en inglés de manera fluida y correcta, a nivel oral y escrito para preparar al docente para el uso de la lengua en el aula AICLE.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

-