

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

**Máster Universitario en Aprendizaje Integrado  
de Contenidos en Lengua Extranjera (Inglés)**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Habilidades comunicativas en inglés: C1  
(2020 - 2021)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Habilidades comunicativas en inglés: C1	Código: 835891001
<p>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></p> <p>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Educación</b></p> <p>- Titulación: <b>Máster Universitario en Aprendizaje Integrado de Contenidos en Lengua Extranjera (Inglés)</b></p> <p>- Plan de Estudios: <b>2020 (Publicado en 2019-12-17)</b></p> <p>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></p> <p>- Itinerario / Intensificación:</p> <p style="margin-left: 20px;">Didácticas Específicas</p> <p style="margin-left: 20px;">Filología Inglesa y Alemana</p> <p>- Área/s de conocimiento:</p> <p style="margin-left: 20px;">Didáctica de la Lengua y la Literatura</p> <p style="margin-left: 20px;">Filología Inglesa</p> <p>- Curso: <b>1</b></p> <p>- Carácter: <b>Obligatoria</b></p> <p>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></p> <p>- Créditos ECTS: <b>9,0</b></p> <p>- Modalidad de impartición: <b>Semipresencial</b></p> <p>- Horario: <b>Enlace al horario</b></p> <p>- Dirección web de la asignatura: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></p> <p>- Idioma: <b>Inglés</b></p>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

3. Profesorado que imparte la asignatura
------------------------------------------

Profesor/a Coordinador/a: <b>MARIA ISABEL LA ROCHE OWEN</b>
- Grupo:
<b>General</b>
- Nombre: <b>MARIA ISABEL</b>
- Apellido: <b>LA ROCHE OWEN</b>
- Departamento: <b>Didácticas Específicas</b>
- Área de conocimiento: <b>Didáctica de la Lengua y la Literatura</b>
<b>Contacto</b>
- Teléfono 1: <b>922319430</b>
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: <b>iroche@ull.es</b>
- Correo alternativo:
- Web: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a>

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
Observaciones: Contactar con la profesora a través del correo electrónico por cualquier imprevisto						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
Todo el cuatrimestre		Martes	13:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
Observaciones: Contactar con la profesora a través del correo electrónico por cualquier imprevisto						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **General**

Perfil profesional:

#### 5. Competencias

##### Generales

**CG1** - Dominar todas las destrezas lingüísticas (comprensión auditiva, expresión oral, comprensión y expresión escrita) para la enseñanza en contextos bilingües correspondientes al nivel C1 del MCER.

**CG2** - Utilizar la lengua extranjera para impartir contenidos propios de las disciplinas lingüísticas y no lingüísticas.

**CG7** - Conocer y utilizar las estrategias metodológicas, los recursos, las actividades y los espacios propios de la metodología

## AICLE

### Básicas

**CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

**CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

**CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

**CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### Transversales

**CT2** - Ser capaz de impulsar responsablemente todas las formas de conocimiento y de acción que puedan contribuir al enriquecimiento del capital económico, social y cultural de la sociedad en la que desarrolla su práctica profesional y en la que ejerce sus derechos y deberes de ciudadanía.

### Específicas

**CE9** - Dominar el inglés a nivel C1 en todas las destrezas comunicativas de la lengua para una correcta impartición de asignaturas no lingüísticas

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Competencias lingüísticas correspondientes al nivel C1 (inglés) según el Marco Común Europeo de las Lenguas:

- Expresión e interacción oral
- Comprensión auditiva y audiovisual
- Expresión e interacción escrita
- Comprensión escrita

Funciones comunicativas para el uso de la lengua inglesa en el aula AICLE (solicitudes, instrucciones, sugerencias,etc.)  
Aspectos de pronunciación (entonación y ritmo) propios de la lengua inglesa

### Actividades a desarrollar en otro idioma

actividades prácticas para el desarrollo de las destrezas lingüísticas

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

-metodología práctica  
resolución de actividades para el desarrollo de las destrezas lingüísticas

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Preparación de exámenes	0,00	35,00	35,0	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG1], [CG2], [CG7], [CT2], [CE9]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG1], [CG2], [CG7], [CT2], [CE9]
Actividades orientadas al desarrollo de la lengua inglesa a través de tareas comunicativas como presentaciones orales, debates, y role play, entre otras, tanto a nivel individual como en pequeños grupos	18,00	0,00	18,0	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG1], [CG2], [CG7], [CT2], [CE9]
Actividades de análisis de materiales didácticos orientados al aprendizaje de contenidos y lengua extranjera	19,00	0,00	19,0	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG1], [CG2], [CG7], [CT2], [CE9]

Participación en las discusiones sobre temas relacionados con la enseñanza bilingüe que tienen lugar en el foro virtual	0,00	50,00	50,0	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG1], [CG2], [CG7], [CT2], [CE9]
Actividades en las que se emplean materiales educativos digitales que permiten al estudiante la adquisición de nuevos contenidos y familiarizarse con técnicas didácticas innovadoras	0,00	50,00	50,0	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG1], [CG2], [CG7], [CT2], [CE9]
Actividades donde los estudiantes tendrán que planificar clases prácticas en formato de seminarios, talleres, foros y proyectos	0,00	50,00	50,0	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG1], [CG2], [CG7], [CT2], [CE9]
Total horas	40,00	185,00	225,00	
		Total ECTS	9,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Latham Koenig, C et al. (2018) English File C1.1. Oxford University Press

### Bibliografía Complementaria

Falla, T. Davies, P. (2016) Solutions. Oxford Exam Support. OUP

### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

-El método de evaluación consistirá en una prueba de evaluación divida en dos partes donde habrá preguntas de desarrollo y de respuesta corta en base a la práctica de las diferentes destrezas lingüísticas.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG1], [CG2], [CG7], [CT2], [CE9]	-El método de evaluación consistirá en una prueba de evaluación divida en dos partes donde habrá preguntas de desarrollo y de respuesta corta en base a la práctica de las diferentes destrezas lingüísticas.	50,00 %
Pruebas de desarrollo	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG1], [CG2], [CG7], [CT2], [CE9]	-El método de evaluación consistirá en una prueba de evaluación divida en dos partes donde habrá preguntas de desarrollo y de respuesta corta en base a la práctica de las diferentes destrezas lingüísticas.	50,00 %

#### 10. Resultados de Aprendizaje

Comunicarse en inglés de manera fluida y correcta, a nivel oral y escrito para preparar al docente para el uso de la lengua en el aula AICLE.

#### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

##### Descripción

-