Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Aprendizaje Integrado de Contenidos en Lengua Extranjera (Inglés)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Habilidades comunicativas en inglés: C1
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Habilidades comunicativas en inglés: C1	Código: 835891001

- Centro: **Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado**
- Lugar de impartición: **Facultad de Educación**
- Titulación: **Máster Universitario en Aprendizaje Integrado de Contenidos en Lengua Extranjera (Inglés)**
- Plan de Estudios: **2020 (Publicado en 2019-12-17)**
- Rama de conocimiento: **Artes y Humanidades**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Didácticas Específicas
  Filología Inglesa y Alemana
- Área/s de conocimiento:
  Didáctica de la Lengua y la Literatura
  Filología Inglesa
- Curso: **1**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **9,0**
- Modalidad de impartición: **Semipresencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Inglés**

2. Requisitos para cursar la asignatura

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **MARIA ISABEL LA ROCHE OWEN**

- Grupo:

General
- Nombre: **MARIA ISABEL**
- Apellido: **LA ROCHE OWEN**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Lengua y la Literatura**

Contacto
- Teléfono 1: **922319430**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **iroche@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
Observaciones: Contactar con la profesora a través del correo electrónico por cualquier imprevisto						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
Todo el cuatrimestre		Martes	13:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
Observaciones: Contactar con la profesora a través del correo electrónico por cualquier imprevisto						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **General**
Perfil profesional:

5. Competencias

Generales

CG1 - Dominar todas las destrezas lingüísticas (comprensión auditiva, expresión oral, comprensión y expresión escrita) para la enseñanza en contextos bilingües correspondientes al nivel C1 del MCER.
CG2 - Utilizar la lengua extranjera para impartir contenidos propios de las disciplinas lingüísticas y no lingüísticas.
CG7 - Conocer y utilizar las estrategias metodológicas, los recursos, las actividades y los espacios propios de la metodología

AICLE

Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Transversales

CT2 - Ser capaz de impulsar responsablemente todas las formas de conocimiento y de acción que puedan contribuir al enriquecimiento del capital económico, social y cultural de la sociedad en la que desarrolla su práctica profesional y en la que ejerce sus derechos y deberes de ciudadanía.

Específicas

CE9 - Dominar el inglés a nivel C1 en todas las destrezas comunicativas de la lengua para una correcta impartición de asignaturas no lingüísticas

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Competencias lingüísticas correspondientes al nivel C1 (inglés) según el Marco Común Europeo de las Lenguas:

- Expresión e intereracción oral
- Comprensión auditiva y audiovisual
- Expresión e interacción escrita
- Comprensión escrita

Funciones comunicativas para el uso de la lengua inglesa en el aula AICLE (solicitudes, instrucciones, sugerencias,etc.)
Aspectos de pronunciación (entonación y ritmo) propios de la lengua inglesa

Actividades a desarrollar en otro idioma

actividades prácticas para el desarrollo de las destrezas lingüísticas

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

-metodología práctica
resolucion de actividades para el desarrollo de las destrezas lingüísticas

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Preparación de exámenes	0,00	35,00	35,0	[CE9], [CT2], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG2], [CG1]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CE9], [CT2], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG2], [CG1]
Actividades orientadas al desarrollo de la lengua inglesa a través de tareas comunicativas como presentaciones orales, debates, y role play, entre otras, tanto a nivel individual como en pequeños grupos	18,00	0,00	18,0	[CE9], [CT2], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG2], [CG1]
Actividades de análisis de materiales didácticos orientados al aprendizaje de contenidos y lengua extranjera	19,00	0,00	19,0	[CE9], [CT2], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG2], [CG1]

Participación en las discusiones sobre temas relacionados con la enseñanza bilingüe que tienen lugar en el foro virtual	0,00	50,00	50,0	[CE9], [CT2], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG2], [CG1]
Actividades en las que se emplean materiales educativos digitales que permiten al estudiante la adquisición de nuevos contenidos y familiarizarse con técnicas didácticas innovadoras	0,00	50,00	50,0	[CE9], [CT2], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG2], [CG1]
Actividades donde los estudiantes tendrán que planificar clases prácticas en formato de seminarios, talleres, foros y proyectos	0,00	50,00	50,0	[CE9], [CT2], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG2], [CG1]
Total horas	40,00	185,00	225,00	
		Total ECTS	9,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Latham Koenig, C et al. (2018) English File C1.1. Oxford University Press

Bibliografía Complementaria

Falla, T. Davies, P. (2016) Solutions. Oxford Exam Support. OUP

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

-El método de evaluación consistirá en una prueba de evaluación divida en dos partes donde habrá preguntas de desarrollo y de respuesta corta en base a la práctica de las diferentes destrezas lingüísticas.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[CE9], [CT2], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG2], [CG1]	-El método de evaluación consistirá en una prueba de evaluación divida en dos partes donde habrá preguntas de desarrollo y de respuesta corta en base a la práctica de las diferentes destrezas lingüísticas.	50,00 %
Pruebas de desarrollo	[CE9], [CT2], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG2], [CG1]	-El método de evaluación consistirá en una prueba de evaluación divida en dos partes donde habrá preguntas de desarrollo y de respuesta corta en base a la práctica de las diferentes destrezas lingüísticas.	50,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Comunicarse en inglés de manera fluida y correcta, a nivel oral y escrito para preparar al docente para el uso de la lengua en el aula AICLE.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

-

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:			2.66	12.33	14.99
Semana 2:			2.66	12.33	14.99
Semana 3:			2.66	12.33	14.99
Semana 4:			2.66	12.33	14.99
Semana 5:			2.66	12.33	14.99
Semana 6:			2.66	12.33	14.99

Semana 7:			2.66	12.33	14.99
Semana 8:			2.66	12.33	14.99
Semana 9:			2.66	12.33	14.99
Semana 10:			2.66	12.33	14.99
Semana 11:			2.66	12.33	14.99
Semana 12:			2.66	12.33	14.99
Semana 13:			2.68	12.33	15.01
Semana 14:			2.70	12.33	15.03
Semana 15 a 17:			2.70	12.38	15.08
		Total	40.00	185.00	225.00
Segundo cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00
Semana 4:			0.00	0.00	0.00
Semana 5:			0.00	0.00	0.00
Semana 6:			0.00	0.00	0.00
Semana 7:			0.00	0.00	0.00
Semana 8:			0.00	0.00	0.00
Semana 9:			0.00	0.00	0.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00

Semana 15 a 17:			0.00	0.00	0.00
		Total	0.00	0.00	0.00