Facultad de Ciencias

Graduado/a en Matemáticas

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Inferencia Estadística
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Inferencia Estadística	Código: 549583104

- Centro: **Facultad de Ciencias**
- Lugar de impartición: **Facultad de Ciencias**
- Titulación: **Graduado/a en Matemáticas**
- Plan de Estudios: **G058 (Publicado en 2019-11-27)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Matemáticas, Estadística e Investigación Operativa
- Área/s de conocimiento:
  Estadística e Investigación Operativa
- Curso: **3**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Español**

2. Requisitos para cursar la asignatura

No existen requisitos para cursar esta asignatura.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CARLOS PEREZ GONZALEZ

- Grupo:

General
- Nombre: **CARLOS**
- Apellido: **PEREZ GONZALEZ**
- Departamento: **Matemáticas, Estadística e Investigación Operativa**
- Área de conocimiento: **Estadística e Investigación Operativa**

Contacto
- Teléfono 1: **922318094**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cpgonzal@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	19:00	Torre Profesor Agustín Arévalo - CE.1B	Despacho del profesor en la segunda planta de la torre.
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	19:00	Torre Profesor Agustín Arévalo - CE.1B	Despacho del profesor en la segunda planta de la torre.

Observaciones: Las tutorías podrán variar dependiendo de la coincidencia con otras actividades académicas. El horario de tutorías se mantendrá actualizado en el aula virtual de la asignatura y los cambios en el mismo serán notificados a través de dicho medio.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	19:00	Torre Profesor Agustín Arévalo - CE.1B	Despacho del profesor en la segunda planta de la torre.
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	19:00	Torre Profesor Agustín Arévalo - CE.1B	Despacho del profesor en la segunda planta de la torre.

Observaciones: Las tutorías podrán variar dependiendo de la coincidencia con otras actividades académicas. El horario de tutorías se mantendrá actualizado en el aula virtual de la asignatura y los cambios en el mismo serán notificados a través de dicho medio.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Estadística e Investigación Operativa**
Perfil profesional: **Graduado/a en Matemáticas**

5. Competencias

Generales

CG1 - Conocer la naturaleza, métodos y fines de los distintos campos de la Matemática junto con cierta perspectiva histórica de su desarrollo.
CG2 - Reconocer la presencia de la Matemática subyacente en la Naturaleza, en la Ciencia, en la Tecnología y en el Arte. Reconocer a la Matemática como parte integrante de la Educación y la Cultura.
CG5 - Preparar para posteriores estudios especializados, tanto en una disciplina matemática como en cualquiera de las ciencias que requieran buenos fundamentos matemáticos.

Básicas

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Específicas

CE6 - Proponer, analizar, validar e interpretar modelos de situaciones reales sencillas, utilizando las herramientas matemáticas más adecuadas a los fines que se persigan.
CE8 - Utilizar aplicaciones informáticas de análisis estadístico, cálculo numérico y simbólico, visualización gráfica, optimización u otras para experimentar en Matemáticas y resolver problemas.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Estimación puntual.
- Intervalos de confianza.
- Contrastes de hipótesis.
- Análisis de la varianza.
- Estadística no paramétrica.

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Teoría y problemas: En los distintos temas, mediante lecturas y material multimedia recomendado se reforzará el uso de inglés técnico. Se realizarán actividades de evalaución (cuestionarios) en inglés.
- Prácticas: Durante las prácticas el alumno utilizará el software R+Rstudio, desarrollado exclusivamente en este idioma, y deberá familiarizarse con la terminología en inglés en su uso.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La docencia se impartirá de manera presencial en las aulas y con los horarios establecidos por la Facultad y con un aforo presencial limitado de alumnado, cuyo número dependerá de las condiciones del aula teniendo en cuenta las medidas de

distanciamiento físico exigidas. Para el alumnado que no acuda presencialmente a las clases, la docencia se retransmitirá en directo por medio de sistemas de videoconferencia (Google Meet).

Las horas presenciales se distribuyen en clases magistrales y clases teóricas, que se dedicarán a la exposición de contenidos teóricos y a la resolución de problemas o ejercicios que los complementen y hagan más sencilla su comprensión. Las clases de problemas y de prácticas en horas de informática están orientadas a que el alumno consolide el conocimiento previamente expuesto en las lecciones magistrales mediante la realización de ejercicios, supuestos prácticos o resolución de problemas y utilizando herramientas informáticas.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CB3], [CG5], [CG1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	27,00	0,00	27,0	[CE8], [CB3], [CG5], [CG2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	15,00	15,0	[CE8], [CE6], [CB3], [CG5]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CE6], [CB3]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CE8], [CB3]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CG5], [CG2], [CG1]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CE8], [CE6]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

MUKHOPADHYAY, N. (2006) “Introductory Statistical Inference”.
[BBTK]

CASELLA G., GERGER R. L. (2002) “Statistical Inference”.
[BBTK]

GONZALEZ SIERRA, M.A. (2012) “Lecciones de Estadística Matemática”. Universidad de La Laguna
[BBTK]

Bibliografía Complementaria

CASAS SÁNCHEZ, J. M. (1997) “Inferencia Estadística”
[BBTK]
.

GIBBONS, J. D. (2003). "Nonparametric Methods for Quantitative Analysis".
[BBTK]

ROHATGI, V.K. (2003) “Statistical Inference”.
[BBTK]

VÉLEZ, R. y GARCÍA, A (1999). “Principios de Inferencia Estadística".
[BBTK]

Otros Recursos

Campus de docencia virtual

Software estadístico R, RStudio

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La Evaluación de la asignatura se rige por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC de 19 de enero de 2016), o el que la Universidad tenga vigente, además de por lo establecido en la Memoria de Verificación inicial o posteriores modificaciones. En cumplimiento de lo establecido en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna, al alumnado podrá conocer, y en su caso revisar, las calificaciones de las actividades evaluables integradas en la evaluación continua con anterioridad al último día lectivo del cuatrimestre correspondiente o, en el caso de no existir una prueba final, antes de que las calificaciones finales adquieran el carácter de definitivas.

La evaluación en la asignatura tendrá dos modalidades: por pruebas de evaluación continua o por evaluación única.
-En la evaluación continua se tendrá en cuenta el rendimiento del alumno a lo largo del curso (evaluación continua) y la calificación en el examen final. El sistema de evaluación comprende:
a) Examen final (teoría+problemas), que supone el 60% de la calificación final (en cada convocatoria).
b) Pruebas de evaluación que suponen el 40% de la calificación final, y consisten en

1. Cuestionarios on-line a través de aula virtual (10%).
2. Cuestionarios de evaluación de prácticas de laboratorio (20%).
3. Tareas propuestas en el aula (resolución de ejercicios, demostración de resultados) (10%).

La calificación de la evaluación continua se calculará a partir de la nota media alcanzada en las diferentes pruebas realizadas en cada uno de los apartados 1 y 2.

-Los alumnos que deseen optar por la modalidad de evaluación única, deberán realizar el examen final descrito en el bloque a) (y que supone el 60% de la nota) además de dos pruebas suplementarias a realizar en las fechas de cada convocatoria (40% restante de la nota). Dichas pruebas consistirán en

1. Cuestionario de evaluación de contenidos teóricos y de problemas (20%).
2. Examen de carácter práctico (20%).

Tanto por evaluación continua como por evaluación única, la calificación final de la asignatura se calculará como la media ponderada, según los porcentajes señalados, de la nota alcanzada en los diferentes bloques y apartados.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[CE6], [CB3], [CG5]	- Nivel de conocimientos adquiridos y nivel de comprensión alcanzado en la aplicación de los contenidos explicados . - Adecuación a lo solicitado.	10,00 %
Pruebas de desarrollo	[CG5], [CG2], [CG1]	- Nivel de conocimientos adquiridos. - Adecuación a lo solicitado.	60,00 %
Trabajos y proyectos	[CE8], [CE6], [CB3], [CG5]	- Calidad del trabajo desarrollado y concreción en la redacción - Interés demostrado - Adecuación a lo solicitado.	10,00 %

Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CE8], [CE6], [CB3], [CG5]	- Nivel de comprensión alcanzado en la aplicación de los contenidos explicados así como la destreza técnica desarrollada durante las prácticas. - Adecuación a lo solicitado.	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Conocer los métodos de inferencia estadística: puntual, intervalos y test de hipótesis.
- Conocer las propiedades básicas de los estimadores y manejar los métodos para su construcción.
- Plantear y resolver contrastes de hipótesis en una y varias poblaciones.
- Conocer los principales contrastes de hipótesis de la inferencia no paramétrica.
- Utilizar software estadístico para la resolución de problemas de inferencia estadística.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	Tema 1	Teoría y problemas.	4.00	6.50	10.50
Semana 2:	Tema 1	Teoría y problemas.	4.00	6.50	10.50
Semana 3:	Tema 1	Teoría y problemas.	4.00	6.50	10.50
Semana 4:	Tema 2	Teoría y problemas	4.00	6.50	10.50
Semana 5:	Tema 2	Teoría, problemas y práctica de laboratorio 01.	5.50	8.50	14.00
Semana 6:	Tema 2	Teoría y problemas	4.00	6.50	10.50
Semana 7:	Tema 3	Teoría y problemas.	4.00	6.50	10.50
Semana 8:	Tema 3	Teoría, problemas y práctica de laboratorio 02.	5.50	8.50	14.00
Semana 9:	Tema 3	Teoría y problemas.	4.00	6.50	10.50
Semana 10:	Tema 4	Teoría y problemas.	4.00	6.50	10.50
Semana 11:	Tema 4	Teoría,problemas y práctica de laboratorio 03.	5.50	7.50	13.00

Semana 12:	Tema 5	Teoría y problemas.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 5	Teoría,problemas y práctica de laboratorio 04.	7.50	7.50	15.00
		Total	60.00	90.00	150.00