

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Astrofísica

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Técnicas de Programación
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Técnicas de Programación	Código: 275462135
- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: Facultad de Ciencias. Sección de Física - Titulación: Máster Universitario en Astrofísica - Plan de Estudios: 2013 (Publicado en 2014-02-11) - Rama de conocimiento: Ciencias - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Astrofísica - Área/s de conocimiento: Astronomía y Astrofísica - Curso: 2 - Carácter: Optativo - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 3,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano e inglés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ANDRII SUKHORUKOV
- Grupo: G1 (único)
General - Nombre: ANDRII - Apellido: SUKHORUKOV - Departamento: Astrofísica - Área de conocimiento: Astronomía y Astrofísica
Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: andrii@iac.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es
Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	17:00	Edificio de Física y Matemáticas - AN.2B	120
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	17:00	Edificio de Física y Matemáticas - AN.2B	120
Todo el cuatrimestre		Viernes	15:00	17:00	Instituto de Astrofísica de Canarias - EX.1A IAC	3506
Observaciones: Las clases se impartirán en el Centro de Cálculo de Alumnos.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Especialidad en Teoría y Computación**
Perfil profesional:

5. Competencias

Competencia Específicas

CE8 - Saber programar, al menos, en un lenguaje relevante para el cálculo científico en Astrofísica

CE11 - Saber utilizar la instrumentación astrofísica actual (tanto en observatorios terrestres como espaciales) especialmente aquella que usa la tecnología más innovadora y conocer los fundamentos de la tecnología utilizada

Competencias Generales

CG1 - Conocer las técnicas matemáticas y numéricas avanzadas que permitan la aplicación de la Física y de la Astrofísica a la solución de problemas complejos mediante modelos sencillos

Competencias Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en

entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Exclusiva de la Especialidad de Teoría y Computación

CX2 - Aplicar los conocimientos de informática, Física, Astrofísica y computación para construir simulaciones numéricas de fenómenos o escenarios astrofísicos

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesor: Andrii Sukhorukov

Temas (epígrafes):

- Conceptos básicos de Fortran90.
- Depuradores de código (debuggers).
- Programación paralela: conceptos básicos. El estándar MPI.
- Procedimientos, recursividad.
- Punteros y memoria dinámica.
- Rendimiento y optimización de programas serie y paralelo.
- Aplicación de la programación en paralelo a un problema astrofísico.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Impartición de temas, los materiales educativos, los ejercicios de ejemplos y prácticas, y los exámenes serán en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

El objetivo de esta asignatura es que el alumno aprenda, ayudado de ejemplos y prácticas con el ordenador, ciertas técnicas avanzadas de programación necesarias para la implementación de multitud de algoritmos habituales en aplicaciones astrofísicas, así como los conceptos básicos de la programación paralela. Se persigue que el alumno sea capaz de implementar en Fortran 90 algoritmos complejos que requieran estructuras de datos dinámicas, que adquiera conocimientos básicos de programación paralela, y que sepa evaluar de manera teórica y práctica la mejora en el rendimiento que la programación paralela puede introducir en un código.

Las clases se dividirán entre clases teóricas (aprox. 1/2) y clases prácticas (aprox. 1/2) donde el alumno pondrá en práctica los conocimientos aprendidos. Asimismo, el alumno tendrá que realizar dos prácticas obligatorias.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15,00	0,00	15,0	[CB10], [CB8], [CG1], [CE11], [CE8]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CX2], [CB7], [CB6], [CG1], [CE8]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CG1], [CE11]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CX2], [CB6], [CG1], [CE8]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
Total ECTS			3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

M. Metcalf, J. Reid, M. Cohen, "Modern Fortran Explained" (2nd ed., NY: Oxford University Press, 2018). If the last edition of this book is not available, it can be substituted by previous editions from the same authors: "Modern Fortran Explained" (1st ed., 2011), "Fortran 95/2003 Explained" (2004), or "Fortran 90/95 Explained (1996, 1999)".

P.S. Pacheco, "Parallel Programming with MPI" (San Francisco, CA: Morgan Kaufmann, 1997).

W. Gropp, E. Lusk, A. Skjellum "Using MPI: Portable Parallel Programming with the Message-Passing Interface" (3rd ed., Cambridge, MA: The MIT Press, 2014).

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación se realizará de la siguiente forma:

- Examen teórico al final del curso: 1/3 de la nota
- Entregable práctico n.1 sobre recursividad, punteros, etc.: 1/3 de la nota
- Entregable práctico n. 2 sobre programación en paralelo: 1/3 de la nota

Para aprobar la asignatura se requiere tener aprobado el examen teórico, así como cada una de las prácticas.

En caso de no aprobar o no presentarse al examen, las notas de las prácticas se guardarán para todas las convocatorias del curso.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB8], [CB7], [CG1], [CE11]	Corrección y precisión en las respuestas en el examen teórico al final del curso.	33,33 %
Trabajos y proyectos	[CX2], [CB10], [CB6], [CE8]	Demostración de las capacidades de aplicar los conocimientos adquiridos para resolver problemas en dos entregables prácticos.	66,67 %

10. Resultados de Aprendizaje

Esta asignatura proporciona conocimientos avanzados de programación en Fortran 90. Se pretende desarrollar conceptos tales como punteros, recursividad y paralelización de códigos de aplicación directa en problemas de la Astrofísica (modelización, análisis, cálculo masivo).

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Las clases de teoría y práctica se imparten mixtas. En caso de docencia presencial adaptada, las clases se impartirán en el Centro de Cálculo de Alumnos. En caso de suspensión de la presencialidad, se impartirán en línea (aula virtual). El orden de los temas puede cambiar según necesidades y el progreso del grupo.

En un periodo de 8 semanas se tratarán los siguientes temas:

Tema 1: Introducción a conceptos básicos de Fortran 90.

Tema 2: Herramientas de desarrollo de código, depuración, análisis de rendimiento.

Tema 3: Introducción al problema de los N-cuerpos, algoritmo Barnes-Hut.

Tema 4: Procedimientos y recursividad en Fortran 90.

Tema 5: Punteros y tipos derivados en Fortran 90.

Tema 6: Algoritmo Barnes-Hut en serie en Fortran 90.

Tema 7: Introducción a la programación en paralelo.

Tema 8: Operaciones colectivas en MPI.

Tema 9: Algoritmo Barnes-Hut en paralelo (dos variantes). Rendimiento teórico de las dos soluciones.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1 y 2	Introducción a conceptos básicos de Fortran 90. Ejercicios básicos con Fortran 90. Herramientas de ayuda al desarrollo: depuradores, profilers, etc.	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	3	Introducción al problema de los N-cuerpos, algoritmo Barnes-Hut. Necesidad de conceptos más complejos para resolver el problema con el algoritmo Barnes-Hut.	2.00	3.00	5.00
Semana 3:	4	Teoría de procedimientos y recursividad. Ejercicios sobre recursividad.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	5	Teoría de punteros y tipos derivados. Ejercicios sobre punteros y tipos derivados.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	6	Solución al problema de los N-cuerpos con el algoritmo Barnes-Hut en serie. Práctica 1 disponible. Tiempo para realizarla: 3 semanas.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	7	Introducción a la teoría de programación en paralelo. La Interfaz de Paso de Mensajes (MPI). Operaciones punto a punto con MPI. Ejercicios básicos con MPI. Práctica 2 disponible. Tiempo para realizarla: 3 semanas.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	8	Operaciones colectivas y avanzadas con MPI. Ejercicios avanzados con MPI.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	9	Solución al problema de los N-cuerpos con algoritmo Barnes-Hut en paralelo. Estudio y comparación de dos posibles soluciones y sus diferentes rendimientos.	4.00	6.00	10.00
Total			30.00	45.00	75.00