Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación
Universidad de La Laguna

# Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

## Grado en Antropología Social y Cultural

### GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

### Teoría Sociológica II
### (2020 - 2021)

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

| Asignatura: Teoría Sociológica II | Código: 119493102 |
|---|---|

- Centro: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Lugar de impartición: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Titulación: **Grado en Antropología Social y Cultural**
- Plan de Estudios: **2013 (Publicado en 2010-06-24)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  **Sociología y Antropología**
- Área/s de conocimiento:
  **Sociología**
- Curso: **3**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

No tiene prerrequisitos

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

**Profesor/a Coordinador/a: FRANCISCO LINARES MARTINEZ**

- Grupo: **Grupo Teórico 119493102 , Grupo Práctico: PA 201**

**General**
- Nombre: **FRANCISCO**
- Apellido: **LINARES MARTINEZ**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

**Contacto**
- Teléfono 1: **922317345**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **flinares@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 12:00 | 14:00 | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | Módulo 3.2 |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 12:00 | 14:00 | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | Módulo 3.2 |
| Todo el cuatrimestre | | Viernes | 11:00 | 13:00 | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | Módulo 3.2 |

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 12:00 | 14:00 | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | Módulo 3.2 |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 12:00 | 14:00 | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | Módulo 3.2 |
| Todo el cuatrimestre | | Viernes | 11:00 | 13:00 | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | Módulo 3.2 |

Observaciones:

## 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo III: Formación en Sociología**
Perfil profesional: **Todos los perfiles**

## 5. Competencias

### Competencias Específicas

**CE5** - Ser capaz de analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y sus movimientos sociales y políticos.
**CE6** - Ser capaz de diseñar políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales y de evaluar los proyectos aplicados, de intervención sociocultural, o de cooperación al desarrollo.
**CE8** - Ser capaz de identificar y medir los factores básicos de desigualdad y vulnerabilidad social, así como las diferencias culturales y los procesos conflictivos.
**CE14** - Conocer las diferentes teorías que explican la historia, el desarrollo y las transformaciones de las sociedades humanas.
**CE15** - Conocer la metodología de la Antropología Social y sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social, con especial énfasis en las técnicas de trabajo de campo (descripciones etnográficas, observación participante, entrevistas orales, etc.).
**CE16** - Ser capaz de transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas de la Antropología Social a un público tanto lego como experto.

### Competencias Generales

**CG2** - Adquirir habilidades generales de comunicación (capacidad de comprensión y expresión oral y por escrito, en castellano y en un segundo idioma, dominio del lenguaje especializado y desarrollo de estrategias de búsqueda, uso e integración de la información).
**CG3** - Aplicar técnicas documentales, estadísticas, informáticas y multimedia (capacidad de desarrollar estrategias de búsqueda documental, así como habilidades estadísticas y de uso de nuevas tecnologías).
**CG5** - Desarrollar trabajo en equipo (capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común, incluso en equipos interdisciplinares, multiculturales e internacionales).
**CG6** - Aplicar los principios de los códigos éticos (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con los códigos éticos).
**CG7** - Buscar soluciones creativas y emprendedoras ante nuevas situaciones o problemas (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos/capacidad de buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes).
**CG8** - Interactuar con culturas, poblaciones y grupos distintos al propio sin prejuicios etnocéntricos, haciendo posible la resolución de conflictos (capacidad de relacionarse desde la diversidad haciendo frente a la resolución mediada y pacífica de conflictos).
**CG9** - Reconocer la complejidad de los fenómenos sociales (capacidad de analizar con criterios los fenómenos sociales teniendo en cuenta la interacción de procesos globales y locales en situaciones concretas, identificando nexos causales y actores clave en cada situación).
**CG10** - Analizar la diversidad cultural (capacidad de aplicar el razonamiento crítico a los diferentes contextos locales y de las

diversas áreas regionales del mundo, definiendo sus particularidades, las identidades y las interrelaciones entre los distintos aspectos culturales)

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Francisco Linares Martínez
- Temas (epígrafes):
A. Introducción a la Teoría Social Contemporánea: Los temas y las escuelas de la teoría social contemporánea.

B. Aproximaciones desde la teoría de sistemas:
1. El análisis sistémico del capitalismo avanzado en el marxismo europeo: C. Offe.
2. El análisis funcional en la sociología norteamericana: T. Parsons y R. K. Merton.

C. Aproximaciones desde la estructura social:
1. Estructura social y anomia: R. K. Merton.
2. Parámetros de la estructura social y homofilia: P. M. Blau.
3. Análisis de redes: “weak ties” y “small world”: M. Granoveter y D. Watts.

D. Principios de la teoría de la acción y la interacción social:
1. La concepción intencionada y simbólica de la acción: H. Blumer y E. Goffman.
2. El reduccionismo psicológico: G.C. Homans
3. El modelo del actor racional: M. Olson y R. Axelrod.

E. Sistemas de interacción con propiedades emergentes:
1. Relaciones de intercambio, autoridad y respeto: P.M. Blau y R. Gould.
2. Capital social: J. S. Coleman
3. Institucionalización de rutinas: P. Berger y T. Luckman.
4. Difusión de creencias y profecía que se cumple a sí misma: R. K. Merton.
5. Formación y segregación de grupos: G. Homans y T. Schelling.
6. Rituales de interacción: R. Collins.

F. La explicación a través de mecanismos:
1. Sistemas reproductivos, cumulativos y de transformación: R. Boudon.
2. El vínculo micro-macro, mecanismos explicativos y marxismo analítico: J. Elster y E. O. Wright
3. Disección de lo social, sociedades artificiales y simulación social: P. Hëdstrom.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

A los alumnos asistentes se les recomendará y animará a la lectura en inglés de materiales seleccionados por el profesor.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Las horas presenciales se distribuyen en clases magistrales, y prácticas en el aula. Las clases prácticas están orientadas a que el alumno consolide el conocimiento previamente expuesto en las lecciones magistrales mediante la discusión de los materiales proporcionados por el profesor, disponibles en el aula virtual, y la realización de los correspondientes ejercicios que implicarán un sistema de evaluación formativa y continua.Las actividades de tutoría, tanto individuales como en grupo, consisten en actividades de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando las dudas que le surgen al estudiante durante el desarrollo del trabajo autónomo.
**Las clases se realizarán presencialmente y a través de Google Meet para adaptarlas a la modalidad de presencialidad limitada derivada de la situación sanitaria creada por el covid-19.**

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|---|---|---|---|---|
| Clases teóricas | 37,50 | 0,00 | 37,5 | [CG10], [CG9], [CG7], [CG6], [CE16], [CE14], [CE8], [CE6], [CE5] |
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 15,00 | 0,00 | 15,0 | [CG10], [CG9], [CG7], [CG6], [CG2], [CE16], [CE15], [CE14], [CE8], [CE6], [CE5] |
| Estudio/preparación de clases teóricas | 0,00 | 15,00 | 15,0 | [CG10], [CG9], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CE16], [CE15], [CE14], [CE8], [CE6], [CE5] |
| Estudio/preparación de clases prácticas | 0,00 | 23,00 | 23,0 | [CG10], [CG9], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CE16], [CE15], [CE14], [CE8], [CE6], [CE5] |
| Preparación de exámenes | 0,00 | 50,00 | 50,0 | [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2] |
| Realización de exámenes | 3,00 | 0,00 | 3,0 | [CG10], [CG9], [CG7], [CG6], [CG3], [CE16], [CE15], [CE14], [CE8], [CE6], [CE5] |
| Asistencia a tutorías | 4,50 | 2,00 | 6,5 | [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CE16], [CE15], [CE14], [CE8], [CE6], [CE5] |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Total horas | 60,00 | 90,00 | 150,00 | |
| | | Total ECTS | 6,00 | |

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

- Linares, F. Sociología y teoría social analíticas, Alianza, 1ª Edición.

- Ritzer, G. Teoría Sociológica Moderna, McGraw Hill, 3ª Edición y 5ª Edición.

- Giner, S. (Coor.) Teoría Social Moderna, Ariel, 2ª Edición.

### Bibliografía Complementaria

- Peter Berger y Thomas Luckmann. La construcción social de la realidad: Amorrortu.

- Peter M. Blau: Intercambio y poder en la vida social. Gedisa

- Herbert Blumer: El interaccionismo simbólico. Hora.

- Nicholas Christakis y James Fowler: Connectados. Taurus.

- Jon Elster: Una introducción a Karl Marx. SigloXXI.

- Jon Elster: Tuercas y tornillos para las ciencias sociales. Gedisa.

- Thomas Luckmann: Teoría de la acción social. Paidos.

- Robert K. Merton: Teoría y Estructura Sociales. Fondo de Cultura Económica.

- Claus Offe: Contradicciones del Estado del Bienestar: Alianza.

### Otros Recursos

Los disponibles en el aula virtual

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

El sistema de evaluación de esta asignatura comprende un examen que supone el 50% de la calificación final, más unas pruebas de desarrollo que en suma se corresponden con el 30% de la calificación final, y serán utilizadas como mecanismo de evaluación formativa y continua (estas pruebas no tienen carácter eliminatorio). Finalmente un 20% de la puntuación será asignada a través de la constancia que quede al profesor de la contribución de cada alumno al enriquecimiento de la dinámica del curso, principalmente a través de actividades desarrolladas a través del aula virtual, como la participación en foros u otras. Tanto el examen final como las pruebas de evaluación continua tendrán como principal referente para su preparación los materiales proporcionados por el profesor en el aula virtual para cada lección.

Los alumnos que no deseen optar por, no superen (esto es no obtengan, al menos un 1,5 sobre 3 en las pruebas de desarrollo) o renuncien a la modalidad de evaluación continua, así como los casos excepcionales recogidos en el Reglamento de Evaluación de la ULL, se rigen por la modalidad de evaluación final a través de una prueba de desarrollo (examen) que supone el 100% de la calificación. La materia de examen en este caso será la correspondiente a los temas contemplados en la sección de Contenidos de la asignatura, tal y como aparecen explicados en los manuales señalados en la Bibliografía Básica. A tal fin, se dispondrá en el aula virtual un documento indicando los capítulos de estos manuales que serán objeto de evaluación.

En ambas modalidades de evaluación los alumnos podrán optar por estudiar los contenidos de la asignatura sujetos a examen en la obra del profesor referenciada en la bibliografía básica de la asignatura.

**Estrategia Evaluativa**

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Ponderación |
|---|---|---|---|
| Pruebas de respuesta corta | [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG2] | Demostrar la habilidad en el análisis de los materiales proporcionados (evaluación continua). | 30,00 % |
| Pruebas de desarrollo | [CE16], [CE15], [CE14], [CE8], [CE6], [CE5] | Demostrar la capacidad de plantear, resolver y extraer conclusiones de los problemas teóricos planteados. | 50,00 % |
| Aportaciones al curso | [CG6], [CG5], [CG3] | Contribuir a enriquecer la dinámica del curso (evaluación continua) | 20,00 % |

## 10. Resultados de Aprendizaje

CG1: Entiende argumentos complejos y puede elaborarlos por sí mismo.
CG2: Se expresa correctamente y con rigor por escrito, así como de forma verbal en una presentación pública.
CG5: Es capaz de realizar trabajos en equipo y de compartir y comunicar sus aportaciones al trabajo colectivo.
CG6: Ha desarrollado capacidad de análisis crítico sobre los problemas de la sociedad.
CG7: Es capaz de integrar y buscar nuevos conocimientos.
CG9: Es capaz de aislar las principales dimensiones de la realidad social y sus interrelaciones.
CE5: Es capaz de entender, comunicar y expresar verbalmente y por escrito las diferencias entre las principales enfoques sociológicos.
CE12: Es capaz de entender, comunicar y expresar verbalmente y por escrito los principales procesos de la teoría sociológica.
CE13: Es capaz de entender y expresar las diferentes perspectivas y paradigmas de las teorías sociológicas referidas a las estructuras y procesos de las sociedades contemporáneas.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

**Descripción**

El cronograma describe una temporización aproximada de la asignatura. Las fechas exactas pueden variar.

| Primer cuatrimestre | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Semana** | **Temas** | **Actividades de enseñanza aprendizaje** | **Horas de trabajo presencial** | **Horas de trabajo autónomo** | **Total** |
| Semana 1: | A y B | Exposición y estudio de: el análisis sistémico del capitalismo avanzado en el marxismo europeo | 3.50 | 4.00 | 7.50 |
| Semana 2: | B | Exposición y estudio de: el análisis funcional en la sociología norteamericana | 3.50 | 4.00 | 7.50 |
| Semana 3: | C | Exposición y estudio de: estructura social y anomia. Prueba de desarrollo. | 3.50 | 4.00 | 7.50 |
| Semana 4: | C | Exposición y estudio de: parámetros de la estructura social y homofilia. | 4.50 | 4.00 | 8.50 |
| Semana 5: | C | Exposición y estudio de: análisis de redes. | 3.50 | 4.00 | 7.50 |
| Semana 6: | D | Exposición y estudio de: la concepción intencionada y simbólica de la acción. Prueba dedesarrollo. | 3.50 | 4.00 | 7.50 |
| Semana 7: | D | Exposición y estudio de. el reduccionismo psicológico | 4.50 | 4.50 | 9.00 |
| Semana 8: | D | Exposición y estudio de: el modelo del actor racional | 3.50 | 4.50 | 8.00 |
| Semana 9: | D | Exposición y estudio de: relaciones de intercambio y autoridad. Prueba de desarrollo. | 4.50 | 4.50 | 9.00 |
| Semana 10: | D | Exposición y estudio de: institucionalización de rutinas | 3.50 | 4.50 | 8.00 |
| Semana 11: | D | Exposición y estudio de: difusión de creencias y profecía que se cumple a sí misma | 4.50 | 4.50 | 9.00 |
| Semana 12: | D | Exposición y estudio de: formación y segregación de grupos. Prueba de desarrollo. | 4.50 | 4.50 | 9.00 |
| Semana 13: | D | Exposición y estudio de: rituales de interacción | 4.50 | 4.50 | 9.00 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Semana 14: | E | Exposición y estudio de: sistemas reproductivos, cumulativos y de transformación | 3.50 | 4.50 | 8.00 |
| Semana 15 a 17: | | Preparación y realización pruebas evaluación | 5.00 | 30.00 | 35.00 |
| | | Total | 60.00 | 90.00 | 150.00 |

| Segundo cuatrimestre | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Semana** | **Temas** | **Actividades de enseñanza aprendizaje** | **Horas de trabajo presencial** | **Horas de trabajo autónomo** | **Total** |
| Semana 1: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 2: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 3: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 4: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 5: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 6: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 7: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 8: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 9: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 10: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 11: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 12: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 13: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 14: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 15 a 17: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | Total | 0.00 | 0.00 | 0.00 |