

# **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**

## **Grado en Antropología Social y Cultural**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Antropología Ecológica y Económica  
(2020 - 2021)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Antropología Ecológica y Económica</b>	Código: <b>119492203</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Antropología Social y Cultural</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2013 (Publicado en 2010-06-24)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Sociología y Antropología</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Antropología Social</b></li><li>- Curso: <b>2</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

No tiene prerequisites

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>JOSE ANTONIO BATISTA MEDINA</b>
- Grupo: <b>1 (TEÓRICO)</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>JOSE ANTONIO</b></li><li>- Apellido: <b>BATISTA MEDINA</b></li><li>- Departamento: <b>Sociología y Antropología</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Antropología Social</b></li></ul>

**Contacto**

- Teléfono 1: **922317743**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jbatisme@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-19
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Decanato

Observaciones: Se recomienda la realización online de las tutorías. Para ello, al igual que para las tutorías presenciales, ha de contactarse previamente con el profesor a través de su correo electrónico.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-19
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Decanato

Observaciones: Se recomienda la realización online de las tutorías. Para ello, al igual que para las tutorías presenciales, ha de contarse previamente con el profesor a través de su correo electrónico.

**Profesor/a: RAQUEL DE LA CRUZ MODINO**

- Grupo: **PA201 (PRÁCTICO)**

<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>RAQUEL</b></li> <li>- Apellido: <b>DE LA CRUZ MODINO</b></li> <li>- Departamento: <b>Sociología y Antropología</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Antropología Social</b></li> </ul>						
<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922316414</b></li> <li>- Teléfono 2: <b>922316414</b></li> <li>- Correo electrónico: <b>rmodino@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo: <b>rmodino@ull.es</b></li> <li>- Web: <b>http://campusvirtual.ull.es/</b></li> </ul>						
<p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	2I-4-1
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	2I-4-1
<p>Observaciones: Las tutorías se realizarán preferiblemente de manera no presencial, a través de la aplicación google meet, en el horario señalado. Para concertar cita, virtual o presencial en el caso de que fuera absolutamente necesario, deberán contactar con la profesora. No se atenderá en el despacho a ningún alumno/a que no hubiera solicitado cita previamente.</p>						
<p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	2I-4-1
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	2I-4-1
<p>Observaciones: Las tutorías se realizarán preferiblemente de manera no presencial, a través de la aplicación google meet, en el horario señalado. Para concertar cita, virtual o presencial en el caso de que fuera absolutamente necesario, deberán contactar con la profesora. No se atenderá en el despacho a ningún alumno/a que no hubiera solicitado cita previamente.</p>						

<b>Profesor/a: SILVIA CRISTINA ZELAYA ÁLVAREZ</b>						
- Grupo: <b>GT y PA 201</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>SILVIA CRISTINA</b> - Apellido: <b>ZELAYA ÁLVAREZ</b> - Departamento: <b>Sociología y Antropología</b> - Área de conocimiento: <b>Antropología Social</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>szelayaa@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	Laboratorio de Antropología
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	Laboratorio de Antropología
Observaciones: Las tutorías se realizarán preferiblemente de manera no presencial, a través de la aplicación google meet, en el horario señalado. Para concertar cita, virtual o presencial en el caso de que fuera absolutamente necesario, deberán contactar con la profesora. No se atenderá en el despacho a ningún alumno/a que no hubiera solicitado cita previamente.						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo IV: Formación en Antropología Social y Cultural**  
 Perfil profesional: **Todos los perfiles**

## 5. Competencias

### Competencias Específicas

**CE2** - Conocer los sistemas diversos de adaptación cultural al entorno.

**CE3** - Conocer la variabilidad transcultural de los sistemas económicos y las teorías antropológicas al respecto.

**CE4** - Conocer las construcciones culturales relativas a sexo, género y sexualidad.

### Competencias Generales

**CG2** - Adquirir habilidades generales de comunicación (capacidad de comprensión y expresión oral y por escrito, en castellano y en un segundo idioma, dominio del lenguaje especializado y desarrollo de estrategias de búsqueda, uso e integración de la información).

**CG8** - Interactuar con culturas, poblaciones y grupos distintos al propio sin prejuicios etnocéntricos, haciendo posible la resolución de conflictos (capacidad de relacionarse desde la diversidad haciendo frente a la resolución mediada y pacífica de conflictos).

**CG9** - Reconocer la complejidad de los fenómenos sociales (capacidad de analizar con criterios los fenómenos sociales teniendo en cuenta la interacción de procesos globales y locales en situaciones concretas, identificando nexos causales y actores clave en cada situación).

**CG10** - Analizar la diversidad cultural (capacidad de aplicar el razonamiento crítico a los diferentes contextos locales y de las diversas áreas regionales del mundo, definiendo sus particularidades, las identidades y las interrelaciones entre los distintos aspectos culturales)

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/coordinador: José Antonio Batista Medina (teóricas).
- Profesora: Raquel de la Cruz Modino (prácticas).

#### Temas:

**Tema 0.**- La perspectiva antropológica de la economía.

**Tema 1.**- Los orígenes de la Antropología Económica.

**Tema 2.**- El enfoque formalista.

**Tema 3.**- El sustantivismo y el institucionalismo en Antropología Económica.

**Tema 4.**- Las perspectivas materialistas en Antropología Económica.

**Tema 5.**- El culturalismo en Antropología Económica.

**Tema 6.**- Epílogo: nuevas tendencias y situación actual de la Antropología Económica.

#### Prácticas

La parte práctica de la asignatura se centrará, mediante el visionado de vídeos y lecturas, fundamentalmente, en contenidos de Antropología Ambiental. A comienzos del cuatrimestre se facilitará programa de esta parte y sus criterios de evaluación.

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

- Profesor/coordinador: José Antonio Batista Medina.
- Profesora: Raquel de la Cruz Modino.
- Temas (epígrafes):

Alguna lectura y/o vídeos en inglés para las clases prácticas.

**7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante**

**Descripción**

La asignatura se basa en las clases teóricas (presencialidad adaptada, no presencial o plenamente presencial, según el escenario, y obligatorias), que serán evaluadas periódicamente mediante controles (preguntas de respuesta corta en espacio limitado), que forman parte de la evaluación continua. El profesor pondrá a disposición del alumnado (aula virtual) los materiales empleados en estas clases, que constituyen la base de la preparación de la asignatura. A ello hay que añadir las clases prácticas, que giran en torno a la lectura y discusión de textos y visionado de vídeos sobre la parte de Antropología Ecológica. Las prácticas han de realizarse individualmente (salvo en aquellos casos en que se establezca el trabajo en grupo) y suponen hasta 2 puntos en la nota final.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CG10], [CG9], [CE4], [CE3], [CE2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CG10], [CG9], [CG8], [CG2], [CE3], [CE2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	2,00	2,0	[CG10], [CG9], [CG8], [CG2], [CE3], [CE2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	33,00	33,0	[CG10], [CG9], [CG8], [CG2], [CE3], [CE2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	40,00	40,0	[CG10], [CG9], [CG2], [CE3], [CE2]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CG10], [CE3], [CE2]

Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG10], [CG9], [CG2], [CE3], [CE2]
Asistencia a tutorías	4,50	5,00	9,5	[CG10], [CG9], [CG2], [CE3], [CE2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

- Carrier, J.G. Ed. 2005.  
A Handbook of Economic Anthropology.  
Cheltenham: Edward Elgar.
- Smelser, N.J. y R. Swedberg. Eds. 2005.  
The Handbook of Economic Sociology  
. Princeton University Press.
- Molina, J.L. y H. Valenzuela. 2007.  
Invitación a la antropología económica  
. Barcelona: Bellaterra.
- Godelier, M. Comp. 1976.  
Antropología y economía  
. Barcelona: Anagrama.
- Moreno Feliú, P. Comp. 2004.  
Entre las gracias y el molino satánico. Lecturas de Antropología Económica  
. Madrid: UNED.
- Trinchero, H.H. 1998.  
Antropología Económica. Ficciones y producciones del hombre económico  
. Buenos Aires: Eudeba.
- Martínez Veiga, U. 1990.  
Antropología económica. Conceptos, teorías, debates  
. Barcelona: Icaria.
- Comas D'Argemir, D. 1998.  
Antropología económica  
. Barcelona: Ariel.
- Moreno Feliú, P. 2011.  
El bosque de las gracias y sus pasatiempos. Raíces de la Antropología Económica  
. Madrid: Trotta.

- Moreno Feliú, P. 2011.  
Introducción y guía al estudio de la Antropología Económica  
. Madrid: UNED.
  
- Narotzky, S. 2004.  
Antropología económica. Nuevas tendencias  
. Barcelona: Melusina.

#### **Bibliografía Complementaria**

- Bourdieu, P. 2003.  
Las estructuras sociales de la economía  
. Barcelona: Anagrama.
  
- González Alcantud, J.A. 2000.  
Economía contra tradición. Investigaciones en Antropología Económica andaluza  
. Granada: Universidad de Granada.
  
- Gregory, C.A. 1989.  
Observing the economy  
. Londres: Routledge.
  
- Gudeman, S. 1986.  
Economics as Culture. Models and Metaphors of Livelihood  
. Londres: Routledge & Kegan Paul.
  
- Gudeman, S. 2001.  
The Anthropology of Economy. Community, Market and Culture  
. Malden: Blackwell.
  
- Gudeman, S. 2016.  
Anthropology and Economy  
. Cambridge: Cambridge University Press.
  
- Hann, C. y K. Hart. 2011.  
Economic Anthropology. History, Ethnography, Critique  
. Cambridge: Polity Press.
  
- Hardesty, D.L. 1979.  
Antropología ecológica  
. Barcelona: Bellaterra.
  
- Herskovits, M.J. 1954.  
Antropología económica. Estudio de economía comparada  
. México: Fondo de Cultura Económica.

- Jiménez Bautista, F. 2016.  
Antropología ecológica  
. Madrid: Dykinson.
  
- Martínez Veiga, U. 1978.  
Antropología ecológica  
. La Coruña: Adara.
  
- Bennett, J.W. 1976.  
The Ecological Transition. Cultural Anthropology and Human Adaptation  
. New York: Pergamon Press.
  
- Morán, E.F. 1982.  
Human adaptability. An Introduction to Ecological Anthropology  
. Boulder: Westview Press.
  
- Plattner, S. Ed. 1989.  
Economic Anthropology  
. Stanford: Stanford University Press.
  
- Polanyi, K., M. Arensberg y H. W. Pearson. Eds. 1976.  
Comercio y mercado en los imperios antiguos  
. Barcelona: Labor.
  
- Polanyi, K. 1994.  
El sustento del hombre  
. Barcelona: Mondadori.
  
- Polanyi, K. 2003.  
La gran transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo  
. México: Fondo de Cultura Económica.
  
- Rubalcaba Bermejo, L. 2011.  
Crisis económica y construcción social. Claves desde una antropología económica  
. Madrid: Encuentro.
  
- Sahlins, M.D. 1983.  
Economía de la Edad de Piedra  
. Madrid: Akal.
  
- Wilk, R.R. 2007.  
Economies and cultures. Foundations of Economic Anthropology  
. Boulder: Westview Press.
  
- Castaingts Teillery, J. 2002.  
Simbolismos del dinero. Antropología y economía  
, una encrucijada. Rubí: Anthropos.

- Eldman, M. y A. Haugerud. Eds. 2005.  
The Anthropology of Development and Globalization. From Classical Political Economy to Contemporary Neoliberalism  
.Malden: Blackwell.
  
- Ensminger, J. Ed. 2002.  
Theory in Economic Anthropology  
. Walnut Creek: Altamira.
  
- Firth, R. Comp. 1974.  
Temas de antropología económica  
. México: Fondo de Cultura Económica.
  
- Godelier, M. 1974.  
Economía, fetichismo y religión en las sociedades primitivas  
. Madrid: Siglo XXI.
  
- Godelier, M. 1981.  
Instituciones económicas  
. Barcelona: Anagrama.

#### Otros Recursos

Ficheros en pdf de los materiales utilizados en las clases.  
Documentos diversos (artículos, páginas web...) indicados y/o entregados al alumnado o disponibles a través del aula virtual.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La evaluación del alumnado se llevará a cabo, como norma general, siguiendo una modalidad de evaluación continua y, en su caso, una evaluación alternativa.

**Evaluación continua.**- Es la modalidad general de evaluación. Se basa en la realización periódica de controles (que suponen un 60% de la nota final) y la realización de actividades prácticas (un 20% de la nota final), a lo que hay que añadir las presentaciones orales (10%) y la asistencia/participación en clase (un 10% de la nota final). Los **controles periódicos** consistirán en preguntas de respuesta corta en un espacio limitado. Se harán 2 controles, uno a finales del mes de abril (semana 10), con contenido de los temas 0 a 3, y otro en la convocatoria de junio con los restantes. La nota (sobre base 6) será la media de los parciales realizados. Los estudiantes que no hayan superado el primer parcial pueden recuperarlo en la convocatoria de junio en un examen único realizado con la materia teórica de todo el cuatrimestre. Para ello han de indicarlo al profesor-coordinador con la suficiente antelación.

Las **actividades prácticas**, centradas en la Antropología Ecológica, se realizarán a partir de la lectura de textos teóricos u otros materiales escritos y la realización de una serie de actividades (presentación, discusión, comentario, resumen...) a partir de las que se generará un informe/dossier final de prácticas. Una vez finalizado el cuatrimestre, el alumnado deberá

entregar este informe/dossier de prácticas final, a través del aula virtual de la asignatura en el formato estipulado y previa presentación del mismo (presencial u *online*).

La calificación final será la resultante de la suma de la media (sobre 6) de los controles, de la media (sobre 2) del informe de prácticas, de las presentaciones de informe/dossier de prácticas orales (sobre 1) y de la asistencia/participación en clases (sobre 1). La asistencia/participación se computará del siguiente modo: +80%= 0,25. Participación activa en clases teóricas y prácticas = 0,75.

Las prácticas, basadas en el trabajo continuo en el aula y la entrega final de un dossier donde se recojan las actividades realizadas en el aula, no son recuperables. Los/as estudiantes que no asistan (sin justificación) a un mínimo del 80% de las clases teóricas deberán evaluarse por la modalidad de evaluación alternativa. La justificación de una falta se ha de hacerse necesariamente en la semana siguiente de la misma, si bien el punto de la participación no es recuperable.

Los/as alumnos/as que no hayan superado la evaluación continua en la primera convocatoria (junio), en las siguientes podrán recuperar los controles a los que no se hayan presentado o los que hayan suspendido.

Asimismo, un/a alumno/a podrá renunciar a partir de la primera convocatoria a la evaluación continua y presentarse, previa solicitud al profesor-coordinador, a una prueba alternativa en las siguientes.

El cálculo y la modalidad de asistencia pueden modificarse en función de las circunstancias que se presenten a lo largo del cuatrimestre para adecuarse a la modalidad de docencia que se establezca.

Asimismo, tanto los exámenes como las prácticas pueden trasladarse a la modalidad *online* de acuerdo con las circunstancias del cuatrimestre.

**Evaluación alternativa.** - Se basa en la realización de una prueba única (examen) consistente en el desarrollo en espacio limitado de cuatro preguntas sobre los contenidos (teóricos y prácticos) impartidos a lo largo del cuatrimestre. Se valorará de 0 a 10 puntos.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CG10], [CG9], [CG8], [CG2], [CE4], [CE3], [CE2]	Preguntas de respuesta corta en un espacio limitado. Se tendrá en cuenta el nivel de conocimiento del alumno/a sobre la materia impartida, el manejo de los conceptos fundamentales de la materia explicada y su capacidad de síntesis.	60,00 %
Informes memorias de prácticas	[CG10], [CG9], [CG8], [CG2], [CE3], [CE2]	Presentación por escrito de informes sobre las actividades prácticas realizadas en el aula.	20,00 %
Asistencia y participación en clases	[CG10], [CG9], [CG8], [CG2], [CE3], [CE2]	Asistencia y participación en clases prácticas y teóricas.	10,00 %
Presentación oral de ejercicios de prácticas	[CG10], [CG9], [CG2], [CE3], [CE2]	Presentación y discusión de textos, y defensa de trabajos/informes de prácticas final.	10,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

RA1. Conocer y comprender los objetivos de estudio que forman los campos de la Antropología Social y Cultural: Desarrollo de la Antropología Económica, la Antropología del Parentesco, la Antropología Ecológica y Económica, la Antropología Política, la Antropología Cognitiva y Simbólica, la Antropología Urbana, la Antropología del Género y la Antropología de los Sentidos.

RA2. Realizar trabajos de profundización y síntesis basados en fuentes bibliográficas relacionadas con los campos de estudio.

RA3. Realizar una descripción de distintas formas de poder político, desigualdad económica, de género, etc.

RA4. Comprender las causas de las situaciones de poder, desigualdad de clase y género, etnicidad, racismo y exclusión social a partir del conocimiento de los distintos campos de estudio.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

Partiendo de que el segundo cuatrimestre consta de 14 semanas (más tres) de clases efectivas, hemos estructurado la asignatura a razón de dos/tres semanas (aprox.) por tema del programa. Evidentemente, nos encontramos ante una aproximación, pues habrá variaciones y será necesario, por ello, introducir ajustes en función del desarrollo de las explicaciones.

En el cronograma se contempla la realización de los parciales y de los ejercicios de prácticas.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 0	Explicación de los contenidos del tema 0	4.00	4.00	8.00
Semana 2:	Tema 1	Explicación de los contenidos del tema 1. Prácticas correspondientes.	4.00	4.00	8.00
Semana 3:	Tema 1	Explicación de los contenidos del tema 1. Presentación/discusión de prácticas.	4.00	4.00	8.00
Semana 4:	Tema 2	Explicación de los contenidos del tema 2. Prácticas correspondientes.	4.00	4.00	8.00
Semana 5:	Tema 2	Explicación de los contenidos del tema 2. Prácticas correspondientes.	3.50	4.00	7.50
Semana 6:	Tema 2	Explicación de los contenidos del tema 2. Prácticas correspondientes.	3.50	4.00	7.50
Semana 7:	Tema 3	Explicación de los contenidos del tema 3. Presentación/discusión de prácticas.	3.50	4.00	7.50

Semana 8:	Tema 3	Explicación de los contenidos del tema 3. Prácticas correspondientes.	3.50	4.00	7.50
Semana 9:	Tema 4	Explicación de los contenidos del tema 4. Presentación/discusión de prácticas.	3.50	4.00	7.50
Semana 10:	Tema 4	Explicación de los contenidos del tema 4. Prácticas correspondientes. Primer parcial (evaluación continua).	3.50	4.00	7.50
Semana 11:	Tema 4	Explicación de los contenidos del tema 4. Prácticas correspondientes.	3.50	4.00	7.50
Semana 12:	Tema 5	Explicación de los contenidos del tema 5. Presentación/discusión de prácticas.	3.50	4.00	7.50
Semana 13:	Tema 5	Explicación de los contenidos del tema 5. Prácticas correspondientes.	3.50	4.00	7.50
Semana 14:	Tema 6	Explicación de los contenidos del tema 5. Presentación/discusión de prácticas.	3.50	4.00	7.50
Semana 15 a 17:	Evaluación	Trabajo autónomo del estudiante para la preparación de la evaluación y realización de esta.	9.00	34.00	43.00
Total			60.00	90.00	150.00