Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Antropología Social y Cultural

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Migraciones Transnacionales, Mediación y Relaciones Interculturales
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Migraciones Transnacionales, Mediación y Relaciones Interculturales	Código: 119490901

- Centro: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Lugar de impartición: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Titulación: **Grado en Antropología Social y Cultural**
- Plan de Estudios: **2013 (Publicado en 2010-06-24)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Sociología y Antropología
- Área/s de conocimiento:
  Antropología Social
- Curso: **3**
- Carácter: **Optativa**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

No tiene prerrequisitos

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **JOSE ANTONIO BATISTA MEDINA**

- Grupo: **1 (TEÓRICO)**

General
- Nombre: **JOSE ANTONIO**
- Apellido: **BATISTA MEDINA**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Antropología Social**

Contacto
- Teléfono 1: **922317743**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jbatisme@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-19
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Decanato

Observaciones: Se recomienda la realización online de las tutorías. Para ello, al igual que para las tutorías presenciales, ha de contactarse previamente con el profesor a través de su correo electrónico.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-19
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Decanato

Observaciones: Se recomienda la realización online de las tutorías. Para ello, al igual que para las tutorías presenciales, ha de contarse previamente con el profesor a través de su correo electrónico.

Profesor/a: **SILVIA CRISTINA ZELAYA ÁLVAREZ**

- Grupo: **GT y GP101**

General
- Nombre: **SILVIA CRISTINA**
- Apellido: **ZELAYA ÁLVAREZ**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Antropología Social**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **szelayaa@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	Laboratorio de Antropología
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	Laboratorio de Antropología

Observaciones: Las tutorías se realizarán preferiblemente de manera no presencial, a través de la aplicación google meet, en el horario señalado. Para concertar cita, virtual o presencial en el caso de que fuera absolutamente necesario, deberán contactar con la profesora. No se atenderá en el despacho a ningún alumno/a que no hubiera solicitado cita previamente.

Profesor/a: **RAQUEL DE LA CRUZ MODINO**

- Grupo: **101 (PRÁCTICO)**

General
- Nombre: **RAQUEL**
- Apellido: **DE LA CRUZ MODINO**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Antropología Social**

Contacto
- Teléfono 1: **922316414**
- Teléfono 2: **922316414**
- Correo electrónico: **rmodino@ull.es**
- Correo alternativo: **rmodino@ull.es**
- Web: **http://campusvirtual.ull.es/**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	2I-4-1
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	2I-4-1

Observaciones: Las tutorías se realizarán preferiblemente de manera no presencial, a través de la aplicación google meet, en el horario señalado. Para concertar cita, virtual o presencial en el caso de que fuera absolutamente necesario, deberán contactar con la profesora. No se atenderá en el despacho a ningún alumno/a que no hubiera solicitado cita previamente.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	2I-4-1
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	2I-4-1

Observaciones: Las tutorías se realizarán preferiblemente de manera no presencial, a través de la aplicación google meet, en el horario señalado. Para concertar cita, virtual o presencial en el caso de que fuera absolutamente necesario, deberán contactar con la profesora. No se atenderá en el despacho a ningún alumno/a que no hubiera solicitado cita previamente.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo IV: Formación en Antropología Social y Cultural**
Perfil profesional: **Todos los perfiles**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE2 - Conocer los sistemas diversos de adaptación cultural al entorno.
CE3 - Conocer la la variabilidad transcultural de los sistemas económicos y las teorías antropológicas al respecto.
CE6 - Ser capaz de diseñar políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales y de evaluar los proyectos aplicados, de intervención sociocultural, o de cooperación al desarrollo.
CE7 - Ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación antropológica.
CE9 - Ser capaz de valorar los efectos de la aplicación de modelos expertos de intervención social en los grupos objeto de estudio.
CE10 - Ser capaz de diagnosticar y mediar en situaciones de conflicto intercultural.
CE15 - Conocer la metodología de la Antropología Social y sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social, con especial énfasis en las técnicas de trabajo de campo (descripciones etnográficas, observación participante, entrevistas orales, etc.).

Competencias Generales

CG2 - Adquirir habilidades generales de comunicación (capacidad de comprensión y expresión oral y por escrito, en castellano y en un segundo idioma, dominio del lenguaje especializado y desarrollo de estrategias de búsqueda, uso e integración de la información).
CG3 - Aplicar técnicas documentales, estadísticas, informáticas y multimedia (capacidad de desarrollar estrategias de búsqueda documental, así como habilidades estadísticas y de uso de nuevas tecnologías).
CG5 - Desarrollar trabajo en equipo (capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común, incluso en equipos interdisciplinares, multiculturales e internacionales).
CG6 - Aplicar los principios de los códigos éticos (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con los códigos éticos).
CG7 - Buscar soluciones creativas y emprendedoras ante nuevas situaciones o problemas (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos/capacidad de buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes).
CG8 - Interactuar con culturas, poblaciones y grupos distintos al propio sin prejuicios etnocéntricos, haciendo posible la resolución de conflictos (capacidad de relacionarse desde la diversidad haciendo frente a la resolución mediada y pacífica de conflictos).
CG9 - Reconocer la complejidad de los fenómenos sociales (capacidad de analizar con criterios los fenómenos sociales teniendo en cuenta la interacción de procesos globales y locales en situaciones concretas, identificando nexos causales y actores clave en cada situación).
CG10 - Analizar la diversidad cultural (capacidad de aplicar el razonamiento crítico a los diferentes contextos locales y de las diversas áreas regionales del mundo, definiendo sus particularidades, las identidades y las interrelaciones entre los distintos aspectos culturales)

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor coordinador (parte teórica): José Antonio Batista Medina.
- Profesora (parte práctica): Raquel de la Cruz Modino

Temas (epígrafes):

TEMA 1.- MIGRACIONES Y MIGRANTES. El inmigrante como categoría compleja y cambiante. De las migraciones internacionales a las trasnacionales. La construcción social del inmigrante. La cuestión de la irregularidad.

TEMA 2.- TEORÍAS SOBRE LAS MIGRACIONES INTERNACIONALES. Las Leyes de las Migraciones de E.G. Ravenstein (1885 y 1889). La teoría neoclásica: formulaciones originales. La Nueva Economía de las Migraciones Laborales: más allá de los individuos. Teoría de los Mercados de Trabajo Duales. La teoría del Sistema Mundial: el desarrollo capitalista y los movimientos migratorios. La teoría de las Redes Migratorias. Las instituciones vinculadas a las migraciones. La causación acumulativa. Valoración global de las teorías sobre las migraciones internacionales.

TEMA 3.- MIGRACIONES Y ECONOMÍA: LAS CONSECUENCIAS ECONÓMICAS DE LAS MIGRACIONES INTERNACIONALES. Introducción. La inmigración y la cuestión del empleo. La inmigración y la cuestión de los salarios. Inmigración y Estado de bienestar. La inmigración y el bienestar socioeconómico de los países de destino.

TEMA 4. MIGRACIONES Y POLÍTICA. Inmigrantes, ciudadanía y derechos políticos: una cuestión compleja.
Los inmigrantes en la política: los inmigrantes en los posicionamientos y discursos políticos. La políticas de inmigración.

TEMA 5. MIGRACIONES, DIVERSIDAD CULTURAL E INTEGRACIÓN. Inmigración y diversidad cultural: una realidad creciente. Inmigración y diversidad cultural: entre el asimilacionismo y el multiculturalismo (e interculturalismo). Asimilacionismo. Multiculturalismo. La alternativa del interculturalismo.

TEMA 6. MEDIACIÓN INTERCULTURAL. Mediación y mediación intercultural. Características y requisitos de los mediadores y de la mediación intercultural. Funciones de la mediación intercultural. Ámbitos de la mediación intercultural.

Prácticas:

Las clases prácticas se basarán en el visonado de vídeos, discusión de textos de actualidad, debates sobre las cuestiones explicadas en clase y presentación de trabajos individuales y grupales a través del Aula Virtual de la asignatura.

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Profesor/a:
- Temas (epígrafes):
En el tema 4 se trabajarán dos lecturas en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Las clases se realizarán presencialmente y a través de Google Meet para adaptarlas a la modalidad de presencialidad limitada derivada de la situación sanitaria por la Covid-19
La asignatura se basa en las clases teóricas (presencialidad adaptada, no presencial o plenamente presencial, según el escenario, y obligatorias), que serán evaluadas periódicamente mediante actividades que forman parte de la evaluación continua. El profesor pondrá a disposición del alumnado (aula virtual) los materiales empleados en estas clases, que

constituyen la base de la preparación de la asignatura. A ello hay que añadir las clases prácticas, que giran en torno a la lectura de textos (teóricos y de otro tipo), al visionado de vídeos/documentales sobre los que se debatirá en clase, la realización de pequeñas investigaciones de campo y a la asistencia a seminarios/charlas. Se harán 3 prácticas individuales y 3 grupales.
.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CG10], [CG9], [CG6]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	15,00	15,0	[CG10], [CG9], [CG6]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	23,00	23,0	[CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2]
Preparación de exámenes	0,00	50,00	50,0	[CG10], [CG9], [CG6]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG10], [CG9], [CG6], [CG2]
Asistencia a tutorías	4,50	2,00	6,5	[CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CE15], [CE10], [CE9], [CE7], [CE6], [CE3], [CE2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Checa, F., A. Arjona y J.C. Checa. Eds. 2003.
La integración social de los inmigrantes
. Barcelona: Icaria.

Giménez Romero, C. 2003.
¿Qué es la inmigración?: ¿problema u oportunidad?, ¿cómo lograr la integración de los inmigrantes?, ¿multiculturalismo o

interculturalidad?
Barcelona: RBA.

Malgesini, G. y C. Giménez. 2000.
Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad
. Madrid: Los Libros de la Catarata.

Bibliografía Complementaria

Ahn, N. y P. Vázquez. 2007.
¿Por qué preocupa la inmigración? Un análisis de los datos de la encuesta del CIS
. Madrid: FEDEA.

Collier, P. 2013.
Éxodo. Inmigrantes, emigrantes y países
. Madrid: Turner.

Contreras, J. Comp. 1994.
Los retos de la inmigración. Racismo y pluriculturalidad
. Madrid: Talasa.

Alberdi Bidaguren, J. y J. Goizueta Vértiz. Coords. 2008.
Algunos retos de la inmigración en el siglo XXI
. Madrid: Marcial Pons.

García-Calabrés Cobo, F. 2009.
Inmigrantes en España. Claves para comprender un fenómeno mundial
. Madrid: Laberinto.

Garreta Bochaca, J. 2003.
La integración sociocultural de las minorías étnicas (gitanos e inmigrantes)
. Barcelona: Anthropos.

Godenau, D. y J.S. León Santana. Dirs. 2012. El
nexo fronterizo Sur-Sur. La transnacionalidad migratoria entre Marruecos y Canarias. Santa Cruz de Tenerife
: Cabildo Insular de Tenerife.

Godenau, D. y V.M. Zapata Hernández. Coords. 2005.
La inmigración irregular. Aproximación multidisciplinar
. Santa Cruz de Tenerife: Cabildo Insular de Tenerife.

Godenau, D. y V.M. Zapata Hernández. Coords. 2007.
La inmigración irregular en Tenerife
. Santa Cruz de Tenerife: Cabildo Insular de Tenerife.

Izquierdo, E. Coord. 2008.
El modelo de la inmigración y los riesgos de exclusión

. Madrid: Fundación Foessa.

Izquierdo, M., J.F. Jimeno y J.A. Rojas.2007.
On the Aggregate Effects of Immigration in Spain
. Madrid: Banco de España.

Boldrin, M. Coord. 2009.
Efectos económicos de la inmigración en España. Jornadas sobre inmigración
. Madrid: Marcial Pons.

López Sala, Ana María. 2005.
Inmigrantes y Estados. La respuesta política ante la cuestión migratoria
. Rubí (Barcelona): Anthropos.

Lucas, Javier de y L. Díez Bueso. 2006.
La integración de los inmigrantes. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales
.

Marcos del Cano, A.M. Coord. 2009.
Inmigración, multiculturalismo y derechos humanos
. Madrid-Valencia: UNED-Tirant lo Blanch.

Alvite, J.P. Coord. 1995.
Racismo, antirracismo e inmigración
. Donostia: Tercera Prensa-Hirugarren Prensa.

Martínez Veiga, U. 2004.
Trabajadores invisibles. Precariedad, rotación y pobreza de la inmigración en España
. Madrid: Los Libros de la Catarata.

Martínez Veiga, U. 2011.
Inmigrantes africanos, racismo, desempleo y pobreza
. Barcelona: Icaria.

Muñoz Aunión, A. 2008.
Política migratoria de la Unión Europea
. Valencia: Tirant lo Blanch.

Naïr, S. 2006.
Y vendrán...

Las migraciones en tiempos hostiles
. Barcelona:Planeta.

Nash, M. 2005.
Inmigrantes en nuestro espejo. Inmigración y discurso periodístico en la prensa española
. Barcelona: Icaria.

Parella Rubio, S. 2003.
Mujer, inmigrante y trabajadora: la triple discriminación
. Rubí (Barcelona): Anthropos.

Calvo Buezas, T. 2000.
Inmigración y racismo: así sienten los jóvenes del siglo XXI
. Madrid: Cauce.

Parra, J.F. Coord. 2009.
La inmigración en España: algunos datos para el debate
. Valencia: Tirant lo Blanch.

Portes, A. 2012.
Sociología económica de las migraciones internacionales
. Barcelona: Anthropos.

Portes, A. Ed. 1995.
The Economic Sociology of Immigration. Essays on Networks, Ethnicity and Entrepreneurship
. Nueva York: Russell Sage Foundation.

Prades, J. y M. Oriol. Eds. 2009.
Los retos del multiculturalismo. En el origen de la diversidad
. Madrid: Encuentro.

Amador Muñoz, L.V. y G. Musitu Ochoa. 2011.
Exclusión social y diversidad.
México: Trillas.

Ramírez Goicochea, E. 2007.
Etnicidad, identidad y migraciones. Teorías, conceptos y experiencias
. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

Rodríguez Ortega, N. y B. Schnell. 2007.
Diccionario de las migraciones: del concepto a la palabra
. Madrid: Adaire.

Reher, D.-S. y M. Requena. Eds. 2009.
Las múltiples caras de la inmigración en España
. Madrid: Alianza Editorial.

Rodríguez Moya, A. y E. Sauto Galván. Coords. 2009.
Inmigración y resolución de conflictos. La mediación intercultural
. Madrid: Dykinson.

Ruiz-Giménez Arrieta, I. y H. Cebolla Boado. 2007.
Origen y causas de la emigración de África a España
. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.

Campo Ladero, M.J. 2004.
Opiniones y actitudes de los españoles ante el fenómeno de la inmigración
. Madrid: CIS.

Ruiz López, B. y E.J. Ruiz Vieytez. 2001.
Las políticas de inmigración. La legitimación de la exclusión
. Bilbao: Deusto.

Sánchez Barricarte, J.J. 2010.
Socioeconomía de las migraciones en un mundo globalizado
. Madrid: Biblioteca Nueva.

Sanfelliú, I y J. Varona. Eds. 2010.
Migración, racismo y poder. El narcisismo de las pequeñas diferencias
. Madrid: Biblioteca Nueva.

Sartori, G. 2001.
La sociedad multiétnica. Pluralismo, multiculturalismo y extranjeros
. Madrid: Taurus.

Sassen, S. 2001. ¿
Perdiendo el control? La soberanía en la era de la globalización
. Barcelona: Bellaterra.

Asín Cabrera, M.A. y D. Godenau. Dirs. 2014.
Movilidad y Gran Vecindad en las Regiones Ultraperiféricas de la Unión Europea
. Santa Cruz de Tenerife: Cabildo Insular de Tenerife.

Seguí, L. 2002.
España ante el desafío multicultural
. Madrid: Siglo XXI de España.

Sequén-Mónchez, A. 2010.
El cálculo egoísta. Inmigración y racismo en la España del siglo XXI
. Madrid: Trotta.

Serafí Bernat, J. y C. Gimeno. Eds. 2006.
Migración e interculturalidad. De lo global a lo local
. Castelló de la Plana: Universitat Jaume I.

Serrano-Niza, D. Ed. 2011.
¿Visibles o invisibles? Mujeres migrantes, culturas y sociedades
. Madrid: Plaza y Valdés.

Cea D'Ancona, M.A., M.S. Valles Martínez y C. Eseverri Mayer. 2013.
Inmigración: filias y fobias en tiempos de crisis
. Madrid: Biblioteca Nueva.

Stalker, P. 2004.
Emigrar no es una ganga. Mitos y realidades
. Barcelona: Intermon-Oxfam.

Stillwell, J. y P. Congdon. Eds. 1991.
Migration Models. Macro and Micro Approaches
. Londres: Belhaven.

Torres Pérez, F. 2011.
La inserción de los inmigrantes. Luces y sombras de un proceso
. Madrid: Talasa.

Vidal, F. 2011.
Los euronautas. Exclusión extrema e inmigración
. Madrid: Universidad Pontificia de Comillas.

Zanfrini, L. 2007.
La convivencia interétnica
. Madrid: Alianza.

Azurmendi, M. 2003.
Todos somos nosotros. Etnicidad y multiculturalismo
. Madrid: Taurus.

Baldwin-Edwards, M. y J. Arango. Eds. 1999.
Immigrants and the Informal Economy in Southern Europe
. Londres: Frank Cass.

Birsi, U. y C. Solé. Coords. 2004.
Migración e interculturalidad en Gran Bretaña, España y Alemania
. Rubí (Barcelona): Anthropos.

Blanco, C. 2000.
Las migraciones contemporáneas
. Madrid: Alianza.

Castles, S. 2000.
Ethnicity and Globalization. From Migrant Worker to Transnational Citizen
. Londres: Sage.

Cebolla Boado, H. y A. González Ferrer. Coords. 2013.
Inmigración, ¿integración sin modelo?
Madrid: Alianza Editorial.

Checa Olmos, F. Ed. 2008.
La inmigración sale a la calle. Comunicación y discursos políticos sobre el fenómeno migratorio
. Barcelona: Icaria.

Checa, F. Ed. 2009.
Las migraciones en el mundo. Desafíos y esperanzas
. Barcelona: Icaria.

Otros Recursos

Archivos en pdf de los materiales utilizados en las clases. Vídeos y documentales.
Documentos diversos (artículos, páginas web...) indicados y/o entregados al alumnado o disponibles a través del aula virtual.
Sitios web
European Social Survey: Immigration (http://www.europeansocialsurvey.org/data/themes.html?t=immigration)
Centro de Investigaciones Sociológicas (www.cis.es) Nota: en búsqueda poner "inmigración".
Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia (http://www.empleo.gob.es/oberaxe/es/index.htm) Nota: ha de irse a la sección "publicaciones".
Transatlantic Trends (http://www.gmfus.org/initiatives/transatlantic-trends-%E2%80%93-public-opinion) Nota: buscar "immigration" o "migration".

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación del alumnado se llevará a cabo, como norma general, siguiendo una modalidad de evaluación continua y, en su caso, una evaluación alternativa.

Evaluación continua.- Es la modalidad general. Se basa en la realización periódica de controles (que suponen un 70% de la nota final) y de informes de prácticas (un 20% de la nota final), a lo que hay que añadir la asistencia/participación en clase (un 10% de la nota final). Los controles periódicos consistirán en preguntas de respuesta corta en un espacio limitado. Se harán 2 controles, uno a finales del mes de abril (semana 10) y el otro en la convocatoria de junio. La nota (sobre base 7) será la media de los ejercicios realizados.

Los estudiantes que no hayan superado el primer parcial pueden recuperarlo en la convocatoria de junio en un examen único realizado con materia teórica de todo el cuatrimestre. Para ello han de indicarlo al profesor-coordinador con la suficiente antelación.

Los informes de prácticas (a partir de la lectura de textos teóricos u otros materiales escritos, el visionado de vídeos y/o pequeñas investigaciones de campo) se realizarán individualmente (3) y en grupo (3), y supondrán una puntuación máxima en evaluación continua de 2 puntos (media de las actividades realizadas). La calificación final será la resultante de la suma de la media (sobre 7) de los controles por tema, de la media (sobre 2) de los informes de prácticas y de la asistencia/participación en clases (sobre 1). La asistencia/participación se computará del siguiente modo: +80%= 0,50 puntos. Participación activa en clases teóricas y prácticas = 0,50 puntos.

Ha de indicarse que los/as alumnos/as que no asistan (sin justificación) a la práctica en la que se presentará/discutirá la tarea correspondiente, tendrán una penalización del 50% en su nota (es decir, si la nota del informe es de 8, tendrá un 4).

Los/as estudiantes que no asistan a un mínimo del 70% de las clases teóricas (computadas al final del cuatrimestre) deberán evaluarse por la modalidad de evaluación alternativa. La justificación de una falta se ha de hacer necesariamente en la semana siguiente de la misma.

Los/as alumnos/as que no hayan superado la evaluación continua en la primera convocatoria (mayo-junio), en las siguientes podrán recuperar los parciales a los que no se hayan presentado o los que hayan suspendido. Las prácticas (al basarse en la presentación de informes y discusión de los mismos en clase) no serán recuperables. Asimismo, un/a alumno/a podrá renunciar a partir de la primera convocatoria a la evaluación continua y presentarse, previa solicitud al profesor, a una prueba alternativa en las siguientes.

El cálculo y la modalidad de asistencia pueden modificarse en función de las circunstancias que se presenten a lo largo del cuatrimestre para adecuarse a la modalidad de docencia que se establezca.

Asimismo, tanto los exámenes como las prácticas pueden trasladarse a la modalidad *online* de acuerdo con las circunstancias del cuatrimestre.

Evaluación alternativa.- Se basa en la realización de una prueba única (examen) consistente en el desarrollo en espacio limitado de cuatro preguntas sobre los contenidos (teóricos y prácticos) impartidos a lo largo del cuatrimestre. Se valorará de 0 a 10 puntos.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CE15], [CE10], [CE9], [CE7], [CE6], [CE3], [CE2]	Preguntas de respuesta corta en un espacio limitado. Se tendrá en cuenta el nivel de conocimiento del alumnado sobre la materia impartida, su capacidad de síntesis, análisis crítico, reflexión y aportación personal.	70,00 %
Trabajos y proyectos	[CG10], [CG9], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CE6]	Presentación, a través del Aula Virtual, de diferentes documentos escritos correspondientes a las prácticas realizadas, a partir de actividades, vídeos, textos y, en su caso, salidas de campo.	20,00 %
Asistencia y participación en clases	[CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CE15], [CE10], [CE9], [CE7], [CE6], [CE3], [CE2]	Asistencia (al menos un 80%) y participación en clases teóricas/prácticas.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

RA1. Conocer algunos de los campos fundamentales de la Antropología Aplicada y comprender sus conceptos fundamentales: a) desarrollo local e internacional; b) el análisis cultural de la salud, la alimentación y la enfermedad y la participación en programas de intervención; c) la teoría, la práctica y la gestión del patrimonio etnológico; y d) los procesos migratorios y la diversidad cultural; e) las sociedades y actividades relacionadas con los espacios marinos y la gobernanza; f) el turismo; g) la diversidad religiosa y la integración cultural; h) cuestiones metodológicas y técnicas específicas de la

Antropología Aplicada.
RA2. Realiza trabajos de profundización y síntesis a partir de fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con las temáticas anteriores.
RA3. Diseña proyectos de investigación aplicada y de intervención social y cultural.
RA4. Evalúa programas de intervención en los diferentes ámbitos.
RA5. Analiza procesos de patrimonialización y diseña proyectos de intervención en patrimonio etnológico.
RA6. Realiza materiales sobre la diversidad cultural aplicada a cada uno de estos ámbitos.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Partiendo de que el cuatrimestre consta de 14 semanas (más tres) de clases efectivas, hemos estructurado la asignatura a razón de dos o tres semanas (aprox.) por tema del programa. Evidentemente, nos encontramos ante una aproximación, pues habrá variaciones y será necesario, por ello, introducir ajustes en función del desarrollo de las explicaciones.
En el cronograma se contempla la realización de las pruebas (parciales) de evaluación continua, una de las cuales se hará en el mes de abril y la otra en la convocatoria de junio, así como la programación de las prácticas individuales y grupales.

Segundo cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	Tema 1	Explicación de los contenidos del tema 1.	4.00	4.00	8.00
Semana 2:	Tema 1	Explicación de los contenidos del tema 1.	4.00	4.00	8.00
Semana 3:	Tema 1	Explicación de los contenidos del tema 1. Presentación práctica individual 1	4.00	4.00	8.00
Semana 4:	Tema 2	Explicación de los contenidos del tema 2.	4.00	4.00	8.00
Semana 5:	Tema 2	Explicación de los contenidos del tema 2.	3.50	4.00	7.50
Semana 6:	Tema 2	Explicación de los contenidos del tema 2. Presentación práctica grupal 1	3.50	4.00	7.50
Semana 7:	Tema 3	Explicación de los contenidos del tema 3.	3.50	4.00	7.50
Semana 8:	Tema 3	Explicación de los contenidos del tema 3. Presentación práctica individual 2.	3.50	4.00	7.50
Semana 9:	Tema 4	Explicación de los contenidos del tema 4.	3.50	4.00	7.50
Semana 10:	Tema 4	Explicación de los contenidos del tema 4. Presentación práctica grupal 2. Parcial de temas 1, 2 y 3.	3.50	4.00	7.50
Semana 11:	Tema 4	Explicación de los contenidos del tema 4.	3.50	4.00	7.50

Semana 12:	Tema 5	Explicación de los contenidos del tema 5. Presentación práctica individual 3.	3.50	4.00	7.50
Semana 13:	Tema 5	Explicación de los contenidos del tema 5.	3.50	4.00	7.50
Semana 14:	Tema 6	Explicación de los contenidos del tema 6. Presentación práctica grupal 3.	3.50	4.00	7.50
Semana 15 a 17:	Evaluación	Trabajo autónomo del estudiante para la preparación de la evaluación y realización de esta.	9.00	34.00	43.00
		Total	60.00	90.00	150.00