

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Periodismo

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Historia de la Comunicación en Canarias
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Historia de la Comunicación en Canarias	Código: 229010903
- Centro: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación - Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación - Titulación: Grado en Periodismo - Plan de Estudios: 2008 (Publicado en 2009-06-11) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social - Área/s de conocimiento: Periodismo - Curso: 3 - Carácter: Optativa - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JULIO ANTONIO YANES MESA
- Grupo: Grupo teórico 1 y grupo práctico PA101
General - Nombre: JULIO ANTONIO - Apellido: YANES MESA - Departamento: Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social - Área de conocimiento: Periodismo

Contacto

- Teléfono 1: **922317243**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jayanes@ull.es**
- Correo alternativo: **jayanes@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	14:00	Edificio de Periodismo - GU.4A	Despacho del profesor en Facultad de Ciencias de la Información (edif. Pirámide)
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	12:30	Edificio de Periodismo - GU.4A	Despacho del profesor en Facultad de Ciencias de la Información (edif. Pirámide)

Observaciones: Por correo electrónico cualquier día a cualquier hora.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:30	14:30	Edificio de Periodismo - GU.4A	Despacho del profesor en Facultad de Ciencias de la Información (edif. Pirámide)
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Edificio de Periodismo - GU.4A	Despacho del profesor en Facultad de Ciencias de la Información (edif. Pirámide)
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	11:00	Edificio de Periodismo - GU.4A	Despacho del profesor en Facultad de Ciencias de la Información (edif. Pirámide)

Observaciones: Por correo electrónico cualquier día a cualquier hora.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Optativa**

Perfil profesional: **Los perfiles profesionales que se consideran característicos de la titulación de Graduado o Graduada en Periodismo son los siguientes:**• Redactor/a de información periodística en cualquier tipo de soporte• Redactor/a o responsable de prensa o comunicación institucional• Investigador/a, docente y consultor/a de comunicación• Gestor/a de portales y editor/a de contenidos• Gestor/a de comunidades virtuales en línea, Community Manager

5. Competencias

Competencias Específicas

CE13 - Entender la importancia de los medios locales en la construcción de identidades y para potenciar el periodismo participativo y cívico.

CE20 - Relacionar los principales modelos periodísticos de las distintas épocas con las tendencias hegemónicas actuales, en los ámbitos canario, español e internacional.

CE21 - Comprender, evaluar y tratar periodísticamente la realidad de Canarias en su escala local, insular y autonómica, y relacionarla con el contexto nacional e internacional en cada momento de la historia contemporánea.

Competencias Generales

CG10 - Analizar, interpretar y explicar los hechos y procesos sociales a partir de los conocimientos y metodologías propias de las ciencias sociales en el contexto de la labor de los medios de comunicación.

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1. Introducción. Bases para la Historia del Periodismo en Canarias. Hemerotecas. Estudios y Bibliografía.
Tema 2. Los antecedentes del periodismo en Canarias. Las Relaciones impresas. Los primeros periodistas. El periodismo manuscrito.
Tema 3. Orígenes y evolución inicial, 1758-1832
Tema 4. Los años de la Revolución Liberal, 1832-1868
Tema 5. El sexenio democrático, 1868-1874
Tema 6. Los años dorados de la Restauración, 1875-1898
Tema 7. Desde la emancipación cubana a la guerra europea, 1898-1914
Tema 8. La I Guerra Mundial y la posguerra, 1914-1923
Tema 9. La dictadura de Primo de Rivera, 1923-1931
Tema 10. La II República, 1931-1936 (I)
Tema 11. La II República, 1931-1936 (II)
Tema 12. La Guerra Civil y el Franquismo, 1936-1975
Tema 13. Desde la transición democrática hasta la actualidad.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

- Lección magistral/método expositivo (presentación o explicación por parte del profesor)
- Clases prácticas (actividades supervisadas por el profesor en el aula, platós, laboratorios, etc.)
- Trabajo individual y/o grupal (sesiones de trabajo supervisadas en las que los estudiantes trabajan en un objetivo común...)
- Estudio personal (preparación de trabajos/proyectos/informes, búsqueda de documentación, preparación de pruebas, exámenes, etc.)
- Evaluación (pruebas escritas, orales, prácticas... utilizadas en la evaluación el progreso de los estudiantes)

Las clases se realizarán presencialmente y a través de Google Meet para adaptarlas a la modalidad de presencialidad limitada derivada de la situación sanitaria creada por el Covid-19.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CB3], [CB1], [CG10], [CE20], [CE13]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	22,50	0,00	22,5	[CB4], [CB2], [CG10], [CE21], [CE20]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,50	0,00	3,5	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG10], [CE21], [CE20], [CE13]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CB5], [CB2], [CB1], [CG10], [CE21], [CE13]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	15,00	15,0	[CB3], [CB1], [CG10], [CE20], [CE13]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	35,00	35,0	[CB4], [CB2], [CG10], [CE21], [CE20]
Preparación de exámenes	0,00	20,00	20,0	[CB4], [CB2], [CG10], [CE20], [CE13]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG10], [CE21], [CE20]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG10], [CE21], [CE20], [CE13]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

FERRER PEÑATE, Mario:

Prensa, sociedad y cultura en Fuerteventura y Lanzarote, 1852-1936. Un ejemplo de periodismo en la periferia de la periferia de Europa Occidental

, Ediciones Densura / Ediciones Remotas, Islas Canarias, 2014.

MAFFIOTTE LA ROCHE, Luis:

Los periódicos de las Islas Canarias. Apuntes para un catálogo

, tres tomos, Biblioteca Canaria, Madrid, 1905.

MARTÍN MONTENEGRO, Salvador Fernando:

La Literatura en la prensa de Canarias entre 1758 y 1859

, tres tomos, tesis doctoral inédita, Facultad de Filología de la Universidad de La Laguna, 1990.10.

SAAVEDRA RODRÍGUEZ, José Antonio:

Catálogo General de Publicaciones Periódicas en la Provincia de Las Palmas (1840-1972)

, memoria de licenciatura inédita, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de La Laguna, junio de 1972.

YANES MESA, Julio Antonio

Historia del Periodismo Tinerfeño, 1758-1936. Una visión periférica de la Historia del Periodismo Español

, Centro de la Cultura Popular Canaria, Cajacanarias y ayuntamientos de Adeje, Arona, Candelaria, Güímar, Icod, La Laguna y La Orotava, Santa Cruz de Tenerife, 2003.

Bibliografía Complementaria

ESTUPIÑÁN BETHENCOURT, Francisco:

La escritura entre líneas. El artículo de opinión en "El Día" entre 1966 y 1975

, tesis doctoral

inédita, dos volúmenes, Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad de La Laguna, 1998.

FERNÁNDEZ, David Wistremundo:

Los periódicos canarios en América

, Gobierno de Canarias, Santa Cruz de Tenerife, 2000.

García Sánchez, Jenny del Pino:

La transición del periodismo tinerfeño, 1975-1982

, Ediciones Densura, núm. 10, Islas Canarias, 2018.

GONZÁLEZ CRUZ, María Isabel:

"TheCanaryIslandsReview" (1903-1904). Textos sobre Canarias y la colonia británica en el periódico inglés de Las Palmas

, Cabildo de Gran Canaria, Las Palmas, 2003.

MARTÍN MONTENEGRO, Salvador Fernando:

Índices de periódicos y libros durante la década del treinta en Tenerife con especial atención al período 1936-1939

, memoria de licenciatura inédita, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de La Laguna, septiembre de 1981.

NAVARRO FERRÉ, José:

La Gomera y el semanario "Garajonay"

, tesina inédita, Escuela Oficial de Periodismo, Universidad de La Laguna, sin especificar fecha de lectura.

RÉGULO PÉREZ, Juan: "Los periódicos de la Isla de La Palma (1863-1948)", en

Revista de Historia

, núm. 84, tomo XIV, Universidad de La Laguna, La Laguna, 1948, pp. 337-413.

VIDAL ESTARRIOL, María Isabel:

"La Caridad", periódico espiritista

, Tauro Producciones, Santa Cruz de Tenerife, 1998.

YANES MESA, Julio Antonio:

Leoncio Rodríguez y "La Prensa": una página del periodismo canario

, Cabildo de Tenerife,

CajaCanarias y Editorial Leoncio Rodríguez, Santa Cruz de Tenerife, 1995.

—
La encrucijada del periodismo canario, 1898-1936. Entre el "pleito insular", el compromiso ideológico y la vocación informativa

, Editorial Benchomo y Ayuntamiento de Güímar, Santa Cruz de Tenerife, 1998.

—
La prensa lagunera, 1758-2000. Raíz y referencia de los medios de comunicación social en Canarias

, Ayuntamiento de La Laguna, La Laguna, 2002.

—
Metodología de la Historia de la Comunicación Social en Canarias. La prensa y las fuentes hemerográficas, Ediciones Baile del Sol, Santa Cruz de Tenerife, 2004.

—
Las ondas juveniles del franquismo. "Radio Juventud de Canarias", 1955-1978

, Ediciones Baile del Sol y Dirección General del Libro, Archivos y Bibliotecas del Gobierno de Canarias, Santa Cruz de

Tenerife, 2009.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

- La Evaluación Continua constará de las siguientes pruebas:

1. Elaboración y exposición de un Trabajo sobre Historia de la Comunicación en Canarias: 40% de la calificación final.
2. Asistencia y participación en los debates celebrados en clase: 20% de la calificación final.
3. Examen final de nociones teóricas: 40% de la calificación final.

Los alumnos que no aprueben el Trabajo sobre Historia de la Comunicación en Canarias podrán recuperarlo con la entrega de un Trabajo que se recogerá en las mismas fechas del examen de nociones teóricas.

En el caso de que el/la alumno/a no pueda realizar la evaluación continua, de acuerdo con los supuestos de excepcionalidad contemplados en la normativa de evaluación de la ULL, será evaluado mediante la siguiente evaluación alternativa:

1. Examen de nociones teóricas: 60% de la calificación
2. Trabajo sobre Historia de la Comunicación en Canarias: 40% de la calificación.

En las convocatorias siguientes dentro del curso académico, se dará traslado las calificaciones de las pruebas evaluativas que el alumnado hubiese superado en la evaluación continua (Trabajo sobre Historia de la Comunicación en Canarias, Examen final de nociones teóricas). El/la alumno/a deberá recuperar en la evaluación alternativa las pruebas evaluativas no superadas, en las fechas previstas en el calendario oficial de exámenes.

En caso de renuncia expresa del alumnado a las calificaciones obtenidas en la evaluación continua, la evaluación alternativa se realizará como se ha referido.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG10], [CE21], [CE20]	Examen final. Respuestas claras y completas sobre temas esenciales	40,00 %
Trabajos y proyectos	[CB5], [CB2], [CB1], [CG10], [CE21], [CE13]	1 trabajo bibliográfico y otro hemerográfico	40,00 %
Participación del estudiante/ Participación en seminarios y tutorías	[CB4], [CB2], [CG10], [CE21], [CE20]	Asistencia y participación en los debates celebrados en clase	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Los resultados de aprendizaje, esto es, lo que los estudiantes deben ser capaces de hacer al finalizar la asignatura, pueden consultarse en el apartado 5 “Competencias Específicas” de esta guía docente, puesto que las competencias asociadas a la asignatura han sido redactadas en términos de resultados de aprendizaje a fin de facilitar su evaluación.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Fecha tope para la entrega de los trabajos: el día de la convocatoria oficial del examen.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00
Semana 4:			0.00	0.00	0.00
Semana 5:			0.00	0.00	0.00
Semana 6:			0.00	0.00	0.00
Semana 7:			0.00	0.00	0.00
Semana 8:			0.00	0.00	0.00
Semana 9:			0.00	0.00	0.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15 a 17:			0.00	0.00	0.00

Total			0.00	0.00	0.00
Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Introducción a la asignatura Explicar las bases para la Historia del Periodismo en Canarias. Uso de bibliografía, hemerotecas,... Prácticas de aula: comentario de texto y criterios para la elaboración de una ficha hemerográfica. Trabajo autónomo: Lecturas, realización de trabajos, trabajo en la biblioteca, estudio personal.	3.50	5.00	8.50
Semana 2:	Tema 2	Explicar los antecedentes del periodismo en Canarias. Los primeros periodistas. El periodismo manuscrito. Prácticas de aula: Comentario de textos. Exposición y debate de trabajos. Trabajo autónomo: Lecturas, realización de trabajos, trabajo en la biblioteca, estudio personal.	3.50	5.00	8.50
Semana 3:	Tema 3	Explicar los orígenes y la evolución inicial del periodismo canario, 1758-1832. Prácticas de aula: Acceso a Plataforma Jable y a la biblioteca digital de la ULL. Trabajo autónomo: Lecturas, realización de trabajos, trabajo en la biblioteca, estudio personal.	3.50	5.00	8.50
Semana 4:	Tema 4	Explicar el desarrollo del periodismo canario en la Revolución Liberal, 1832-1868. Prácticas de aula: Elaboración de trabajos de investigación. Trabajo autónomo: Lecturas, realización de trabajos, trabajo en la biblioteca, estudio personal.	3.50	5.00	8.50

Semana 5:	Tema 5	Explicar la situación del sector en el sexenio democrático, 1868-1874. Prácticas de aula: Comentario de textos. Recensión de un libro. Exposición y debate de trabajos de investigación. Trabajo autónomo: Lecturas, realización de trabajos, trabajo en la biblioteca, estudio personal.	3.50	5.00	8.50
Semana 6:	Tema 6	Explicar el papel del periodismo canario en los años dorados de la Restauración, 1875-1898. Prácticas de aula: Comentario de textos. Exposición y debate de trabajos de investigación. Trabajo autónomo: Lecturas, realización de trabajos, trabajo en la biblioteca, estudio personal.	3.50	5.00	8.50
Semana 7:	Tema 7	Explicar el período comprendido entre el “desastre” de Cuba y la I Guerra Mundial, 1898-1914. Prácticas de aula: Recensión de un libro. Exposición y debate de trabajos de investigación. Trabajo autónomo: Lecturas, realización de trabajos, trabajo en la biblioteca, estudio personal.	3.50	5.00	8.50
Semana 8:	Tema 8	Explicar la evolución del periodismo canario en la I Guerra Mundial y la posguerra, 1914-1923. Prácticas de aula: Comentario de textos. Exposición y debate de trabajos de investigación. Trabajo autónomo: Lecturas, realización de trabajos, trabajo en la biblioteca, estudio personal.	3.50	5.00	8.50
Semana 9:	Tema 9	Explicar la prensa especializada canaria en la dictadura de Primo de Rivera, 1923-1931. Prácticas de aula: Comentario de texto y/o Recensión de un libro. Exposición y debate de trabajos de investigación. Trabajo autónomo: Lecturas, realización de trabajos, trabajo en la biblioteca, estudio personal.	3.50	5.00	8.50

Semana 10:	Tema 10	Explicar la edad de oro de la prensa en Canarias, 1931-1936. Prácticas de aula: Comentario de textos . Exposición y debate de trabajos de investigación. Trabajo autónomo: Lecturas, realización de trabajos, trabajo en la biblioteca, estudio personal.	3.50	5.00	8.50
Semana 11:	Tema 11	Explicar la prensa ideológica y especializada en la II República, 1931-1936. Prácticas de aula: Comentario de textos. Exposición y debate de trabajos de investigación. Trabajo autónomo: Lecturas, realización de trabajos, trabajo en la biblioteca, estudio personal.	3.50	5.00	8.50
Semana 12:	Tema 12	Explicar la evolución del sistema informativo canario en el franquismo, 1939-1975. Prácticas de aula: Comentario de textos. Exposición y debate de trabajos de investigación. Trabajo autónomo: Lecturas, realización de trabajos, trabajo en la biblioteca, estudio personal.	3.50	5.00	8.50
Semana 13:	Tema 13	Explicar la evolución del sistema informativo canario desde la transición democrática hasta la actualidad, 1975-2014. Prácticas de aula: Comentario de textos. Exposición y debate de trabajos de investigación. Trabajo autónomo: Lecturas, realización de trabajos, trabajo en la biblioteca, estudio personal.	3.50	5.00	8.50
Semana 14:	Tema 13	Explicar la evolución del sistema informativo canario desde la transición democrática hasta la actualidad, 1975-2014. Prácticas de aula: Comentario de textos. Exposición y debate de trabajos de investigación. Trabajo autónomo: Lecturas, realización de trabajos, trabajo en la biblioteca, estudio personal.	3.50	5.00	8.50

Semana 15 a 17:	Evaluación	Trabajo autónomo del alumnado para preparar el examen final y asistencia a tutorías. Trabajo autónomo: Lecturas, realización de trabajos, trabajo en la biblioteca, estudio personal. Realización pruebas evaluatorias	11.00	20.00	31.00
Total			60.00	90.00	150.00