

# **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**

## **Grado en Periodismo**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Lengua Española  
(2020 - 2021)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Lengua Española</b>	<b>Código: 229011104</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Periodismo</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2008 (Publicado en 2009-06-11)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Filología Española</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Lengua Española</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: ALEJANDRO FAJARDO AGUIRRE</b>
- Grupo: <b>1, PA101, PA102</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>ALEJANDRO</b></li><li>- Apellido: <b>FAJARDO AGUIRRE</b></li><li>- Departamento: <b>Filología Española</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Lengua Española</b></li></ul>

**Contacto**

- Teléfono 1: **922 317 710**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **afajardo@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	12:30	- - -	
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:00	15:30	- - -	

Observaciones: <https://tinyurl.com/yczyd8eh> Hasta la normalización de la situación sanitaria, las tutorías serán virtuales.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	14:00	- - -	

Observaciones: <https://tinyurl.com/yczyd8eh> Hasta la normalización de la situación sanitaria, las tutorías serán virtuales.

**4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio**

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica 2. Módulo I ("El mensaje informativo impreso, audiovisual y en la red. Análisis y creación periodística")**

Perfil profesional: **Los perfiles profesionales que se consideran característicos de la titulación de Graduado o Graduada en Periodismo son los siguientes:**• Redactor/a de información periodística en cualquier tipo de soporte• Redactor/a o responsable de prensa o comunicación institucional• Investigador/a, docente y consultor/a de comunicación• Gestor/a de portales y editor/a de contenidos• Gestor/a de comunidades virtuales en línea, Community Manager

**5. Competencias**

**Competencias Específicas**

- CE1** - Saber comunicar en el lenguaje propio de los distintos medios de comunicación: prensa, radio, televisión e internet.
- CE7** - Dominar la capacidad de expresión oral y escrita en lengua española para adecuar sus mensajes sin dificultad a las necesidades del medio y de los distintos géneros periodísticos.
- CE18** - Identificar las características de los diferentes géneros informativos, interpretativos y de opinión en el contexto actual y desarrollar las habilidades propias de la redacción periodística asociadas a ellos.

**Competencias Generales**

**CG1** - Expresar con fluidez y eficacia comunicativa, de manera oral y escrita, sabiendo aprovechar los recursos lingüísticos que sean más adecuados a los distintos medios de comunicación.

**CG2** - Aplicar los principales géneros y formatos periodísticos a la creación de contenidos, mediante el lenguaje propio de cada uno de los medios de comunicación.

**CG3** - Buscar, seleccionar y jerarquizar cualquier tipo de fuente o documento (escrito, sonoro, visual, etc.) de utilidad para la elaboración de contenidos en el ámbito de la información y la comunicación.

**CG4** - Utilizar los sistemas y recursos informáticos y sus aplicaciones interactivas para buscar información y crear contenidos periodísticos.

**CG5** - Desarrollar habilidades y destrezas para la iniciativa propia, la creatividad, la participación activa y el trabajo colaborativo.

### Competencias Básicas

**CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

**CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. Lingüística General.
2. Situación lingüística mundial. El español en el mundo.
3. Fonética y fonología del español. La expresión oral y su escritura. Ortografía del español.
4. Características fónicas del español hablado en Canarias. Otras características.
5. Morfología del español. Normas y usos gramaticales.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Ninguna

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

- Lección magistral
- Clases prácticas
- Trabajo individual y en grupo
- Estudio personal
- Evaluación (pruebas escritas, orales)
- Tutoría

Las clases se realizarán presencialmente y a través de Google Meet para adaptarlas a la modalidad de presencialidad limitada derivada de la situación sanitaria creada por el Covid-19

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CB4], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE18], [CE7], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	22,50	0,00	22,5	[CB4], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	2,50	0,00	2,5	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE18], [CE7], [CE1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CB4], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	10,00	10,0	[CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE1]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CB4], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE1]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CB4], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE1]

Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB4], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE1]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB4], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE1]
Asistencia a tutorías	0,50	0,00	0,5	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE18], [CE7], [CE1]
Asistencia a tutorías	0,50	0,00	0,5	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE18], [CE7], [CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Aleza, Milagros (2012).

Signos ortográficos, ortotipografía y normas actuales

. Anejo n.º 1 de Normas. Revista de Estudios Lingüísticos Hispánicos. Valencia: Universitat de València. Descargable en: Revista Normas

[https://www.uv.es/normas/2012/ANEJOS/Signos\\_2012.pdf](https://www.uv.es/normas/2012/ANEJOS/Signos_2012.pdf)

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2005). Diccionario panhispánico de dudas.

Madrid: Santillana. Disponible en línea:

<http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd>

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2009).

Nueva gramática básica de la lengua española

. Madrid: Espasa.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2012). Ortografía básica de la lengua española. Madrid: Espasa.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2013).

El buen uso del español

. Madrid: Espasa.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2018).  
Libro de estilo de la lengua española según la norma panhispánica  
. Madrid: Espasa.

Roselló, Jorge (2016).  
101 ejercicios para aprender a puntuar.  
Normas. Revista de estudios lingüísticos hispánicos. Anejo  
2.  
[https://www.uv.es/normas/2016/anejos/Rosello\\_puntuacion\\_edicion\\_2016.pdf](https://www.uv.es/normas/2016/anejos/Rosello_puntuacion_edicion_2016.pdf)

### Bibliografía Complementaria

Corrales, Cristóbal / Corbella, Dolores (2009).  
Diccionario ejemplificado de canarismos.  
La Laguna: Instituto de Estudios Canarios.

Corrales, Cristóbal / Corbella, Dolores (2013).  
Diccionario histórico del español de Canarias.  
La Laguna: Instituto de Estudios Canarios. Disponible en línea:  
<http://www.frl.es/Paginas/Diccionario%20hist%C3%B3rico%20del%20espa%C3%B1ol%20de%20Canarias.aspx>

Grigelmo, Álex:  
La punta de la lengua.  
[https://elpais.com/autor/alex\\_grijelmo/a](https://elpais.com/autor/alex_grijelmo/a)

### Otros Recursos

Centro Virtual Cervantes: <http://cvc.cervantes.es>

E  
spañol Urgente  
, Agencia EFE: <http://www.fundeu.es/>

Real Academia Española: <http://www.rae.es>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

#### 1. Evaluación continua.

Para poder seguir este sistema de evaluación el estudiante deberá participar activamente al menos en el 80% de las actividades de la asignatura.

El sistema de evaluación valorará la adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje previstos mediante las

siguientes actividades:

1) Realización de las siguientes pruebas y actividades (para superar estas pruebas el estudiante debe alcanzar una calificación en estos apartados igual o superior al 50%; por debajo de esta cifra, la prueba se considera no apta y no sumará ningún punto) :

- Prueba evaluativa sobre los contenidos teóricos y prácticos impartidos en las clases (50%).

2) Se realizará una última actividad evaluativa (Prueba final) con una participación en la calificación final del 50% en las fechas de las convocatorias oficiales que consistirá en:

- Examen final (50%).

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50% del valor de la prueba, se le sumará la nota correspondiente al resto de las actividades programadas, siempre y cuando las haya superado.

El alumnado que no asista a la prueba final será calificado en el acta con un "No presentado".

Se guardará la calificación de las partes superadas en las siguientes convocatorias del mismo curso académico.

## 2. Evaluación alternativa.

Los estudiantes que no hayan realizado la evaluación continua, con el objeto de garantizar que han adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos, deberán realizar la siguiente evaluación diseñada en dos partes en correspondencia con la evaluación continua:

1) Realización de las siguientes pruebas y/o entrega de las siguientes actividades:

- Prueba evaluativa sobre los contenidos teóricos y prácticos impartidos en las clases (50%).

2) Prueba final con una participación en la calificación final del 50% en las fechas de las convocatorias oficiales que consistirá en:

- Examen final (50%).

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50% del valor de la prueba, se le sumará la nota correspondiente al resto de las actividades programadas, siempre y cuando las haya superado.

El alumnado que no asista a la prueba final será calificado en el acta con un "No presentado".

*En el caso que las pruebas evaluativas no puedan desarrollarse de manera presencial, se realizarán a través del aula virtual de la asignatura, haciendo uso de los recursos a disposición de la ULL. Se informará convenientemente y con carácter previo a los estudiantes*

## Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE18], [CE7], [CE1]	Organización y aplicabilidad de los contenidos adquiridos en las clases y en el trabajo autónomo, uso de la bibliografía y de los recursos, capacidad analítica y sintética.	50,00 %
Examen final	[CE1], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG1], [CG3], [CG4], [CG2], [CG5], [CE7], [CE18]	Organización y aplicabilidad de los contenidos adquiridos en las clases y en el trabajo autónomo, uso de la bibliografía y de los recursos, capacidad analítica y sintética.	50,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Los resultados de aprendizaje, esto es, lo que los estudiantes deben ser capaces de hacer al finalizar la asignatura, pueden consultarse en el apartado 5 “Competencias Específicas” de esta guía docente, puesto que las competencias asociadas a la asignatura han sido redactadas en términos de resultados de aprendizaje a fin de facilitar su evaluación.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

La planificación temporal de la programación sólo aspira a establecer unos referentes para presentar la materia atendiendo a unos criterios cronológicos; debe tenerse en cuenta, pues, que el cronograma es orientativo, de modo que podrá sufrir alguna modificación durante el desarrollo de la materia.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación de la asignatura	Comentario de la guía docente	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema 1	Explicación y tareas del tema 1.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 1	Explicación y tareas del tema 1.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 1	Explicación y tareas del tema 1.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 1	Explicación y tareas del tema 1.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 2	Explicación y tareas del tema 2.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 2	Explicación y tareas del tema 2.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 3	Explicación y tareas del tema 3.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 3	Explicación y tareas del tema 3.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 3	Explicación y tareas del tema 3. Prueba evaluativa.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Temas 1, 2, 3	Explicación y tareas de los temas 1, 2, 3.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Temas 1, 2, 3	Explicación y tareas de los temas 1, 2, 3.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Temas 1, 2, 3	Explicación y tareas de los temas 1, 2, 3.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Temas 1, 2, 3	Explicación y tareas de los temas 1, 2, 3.	4.00	6.00	10.00

Semana 15 a 17:	Preparación de examen final	Resolución de dudas.	4.00	6.00	10.00
Total			60.00	90.00	150.00