

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Sociología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Movimientos Sociales y Acción Colectiva
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Movimientos Sociales y Acción Colectiva	Código: 119350905
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Titulación: Grado en Sociología- Plan de Estudios: 2011 (Publicado en 2010-06-24)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Sociología y Antropología- Área/s de conocimiento: Sociología- Curso: 4- Carácter: Optativa- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

No tiene prerequisites

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CRISTINO CELSO BARROSO RIBAL
- Grupo: 1 (TEÓRICO) y PA201 (PRÁCTICO)
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: CRISTINO CELSO- Apellido: BARROSO RIBAL- Departamento: Sociología y Antropología- Área de conocimiento: Sociología

Contacto

- Teléfono 1: **922317922**
- Teléfono 2: **616683854**
- Correo electrónico: **ctinobar@ull.es**
- Correo alternativo: **ctinobar@gmail.com**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	0.4.
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	12:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	0.4.

Observaciones: Con cita previa.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	0.4.
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	12:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	0.4.

Observaciones: Con cita previa.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo III: Formación en Sociología**
 Perfil profesional: **Todos los perfiles**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE5** - Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
CE10 - Capacidades para identificar los componentes básicos y medir factores de desigualdad y vulnerabilidad social, diferencias culturales y procesos conflictivos.
CE12 - Capacidad de analizar los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos
CE13 - Capacidad de analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y sus movimientos sociales y políticos

Competencias Generales

- CG1** - Capacidad de análisis, de síntesis, de crítica, de combinar visiones globales/locales y de aplicación de los conocimientos a la práctica.
CG2 - Capacidad comunicativa (capacidad de comprender y de expresarse oralmente y por escrito, en castellano y en un segundo idioma, dominando el lenguaje especializado así como la /capacidad de buscar, usar y integrar la información).
CG4 - Capacidad de organización, de tomar decisiones y de adaptarse a nuevas situaciones.
CG5 - Trabajo en equipo (habilidades en las relaciones interpersonales, capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común/capacidad de colaborar en equipos interdisciplinarios, multiculturales e internacionales).
CG6 - Compromiso ético (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con los códigos éticos).
CG7 - Capacidad creativa (para la resolución de problemas y la adaptación a nuevas situaciones) y emprendedora (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos/capacidad de buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes), en el contexto de una motivación por la calidad.

Competencias Básicas

- CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

PROFESOR DE LA ASIGNATURA: CRISTINO CELSO BARROSO RIBAL.

TEMA I.- SOCIOLOGÍA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES

- Lección 1.- Definiciones, teorías y enfoques. Aspectos metodológicos.
Lección 2.- Participación y democracia. Análisis, fuentes y resultados.

TEMA II.- LA ACCIÓN CULTURAL DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES

Lección 3.- La acción cultural como cambio social. El cambio cultural como objetivo. El cambio cultural como medio.
 Lección 4.- Los movimientos como productores de identidades sociales y culturales. La identidad colectiva. Socialización alternativa.
 Lección 5.- Cultura y experiencia participativa.

TEMA III.- MOVIMIENTOS SOCIALES, ACCIÓN COLECTIVA Y CAMBIO SOCIAL Y POLÍTICO

Lección 6.- Análisis histórico y empírico de movimientos sociales tradicionales y modernos.
 Lección 7.- Movimientos sociales clásicos. El movimiento obrero.
 Lección 8.- Los nuevos movimientos sociales. Movimiento estudiantil y juvenil.
 Lección 9.- Los novísimos movimientos sociales. Movimientos antiglobalización y similares.
 Lección 10.- Movimientos sociales y acciones colectivas en tiempos de pandemia.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura de textos y consulta de fuentes en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Las clases se realizarán presencialmente y a través de Google Meet para adaptarlas a la modalidad de presencialidad limitada derivada de la situación sanitaria creada por el coronavirus covid-19. Cada estudiante intentará aplicar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas en temas específicos, con el seguimiento tutorial del profesor de la materia. Elaborará de forma individual un trabajo de investigación (una ficha) sobre una asociación o un grupo (movimiento social, acción colectiva), con una extensión no superior a 20 páginas. Los trabajos se publicarán en el aula virtual. Esa ficha también puede servir para la preparación del examen (aspectos teóricos) y la presentación, en su caso, de un ensayo o informe (dimensiones prácticas).

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE13], [CE12], [CE10], [CE5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB5], [CB4], [CB1]

Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	15,00	15,0	[CB5], [CB4], [CB1], [CG6], [CG5], [CG2], [CG1], [CE13], [CE12], [CE10], [CE5]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CB1], [CG1], [CE13]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CB5], [CG1], [CE13], [CE12], [CE10], [CE5]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CB5], [CB1], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE13], [CE12], [CE10], [CE5]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB5], [CB4], [CB1], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE13], [CE12], [CE10], [CE5]
Asistencia a tutorías	4,50	0,00	4,5	[CG4], [CG1], [CE5]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

BARTHÉLEMY, M. (2003):
Asociaciones: ¿Una Nueva era de participación?,
Valencia, Tirant lo Blanch.

JAVALOY, F. y otros
(2001).
Comportamiento colectivo y movimientos sociales
, Madrid, Prentice Hall.

LARAÑA, E. y GUSFIELD, J., comps. (1994):
Los nuevos movimientos sociales: de la ideología a la identidad
, Madrid, CIS.

LARAÑA, E. (1999):
La construcción de los movimientos sociales
, Madrid, Alianza Editorial.

Bibliografía Complementaria

- BAREA TEJEIRO, J. y MONZÓN CAMPOS, J. L. (dirs.) (2002):
Informe de Síntesis sobre la Economía Social en España en el año 2000
, Valencia: CIRIEC-España.
- BARROSO RIBAL, C.
(2003): "Asociacionismo y participación juvenil en Canarias",
Revista Sinergia en acción
, nº 1, pp.
32-37, Las Palmas de Gran Canaria: Federación Canaria de Desarrollo Rural.
- BARROSO RIBAL, C. y
otros (2004):
Sociología del voluntariado
en Canarias
, Santa Cruz de Tenerife, Ministerio de Trabajo y Asuntos
Sociales y Consejería de Empleo y Asuntos Sociales.
- BARROSO RIBAL, C.
(2007): "Identidad y participación", en DÍAZ HERNÁNDEZ, R. (coord.):
Canarias. Un nuevo pacto local en un mundo
global
, pp. 183-206. Las Palmas de Gran Canaria, Consejería de Presidencia
y Justicia del Gobierno de Canarias.
- BARROSO RIBAL, C.: "La
democracia en Canarias. Una perspectiva sociológica del asociacionismo en las
Islas" (2010), en DE SOUZA, A.; DÍAZ, R. y SIMANCAS, M. (dirs.) (2010):
La dinámica de las asociaciones en Canarias
,
Santa Cruz de Tenerife: Consejería de Presidencia, Justicia y Seguridad, pp.
17-37.
- BARROSO
RIBAL, C.; NUEZ YÁNEZ, J.; CARNERO LORENZO, F: "Las funciones sociales y
económicas de las entidades de voluntariado acreditadas" (2012), en DE SOUZA,
A.; DÍAZ, R. y SIMANCAS, M. (dirs.) (2012): E
l impacto social y económico de la sociedad civil organizada de
Canarias
, Santa Cruz de Tenerife: Consejería de Presidencia, Justicia y
Seguridad, pp. 39-54.
- DE SOUZA, A.; DÍAZ, R. y SIMANCAS, M. (dirs.) (2007): C
anarias. Un nuevo pacto local en un mundo global
, Santa Cruz de Tenerife: Consejería de Presidencia, Justicia y Seguridad.
- DE SOUZA, A.; DÍAZ, R. y SIMANCAS, M. (dirs.) (2010):
La dinámica de las asociaciones en Canarias
, Santa Cruz de Tenerife: Consejería de Presidencia, Justicia y Seguridad.
VV.AA. (2010):
Así nos ven. ¿Qué sabemos y cómo valoramos a las ONGD?

, Madrid: COORDINADORA DE ONG PARA EL DESARROLLO-ESPAÑA.
VV.AA (2010),
Anuario del Tercer Sector en España. Resumen ejecutivo
, Madrid: Fundación Juan Luis Vives.

Otros Recursos

<http://elsociologo.wordpress.com>
<http://alainet.org>
<http://www.ceipaz.org>
<http://www.informe-espana.es>
<http://info.nodo50.org>
<http://www.telesurtv.net>
<http://www.fiare.org>
<http://lasindias.com>
<http://www.cermi.es>
<http://www.globalaffairs.es>
<http://web.ua.es/revista-obets>
<http://paraseguirpensando.wordpress.com>
<http://blogredess.blogspot.com.es>
<http://portalsostenibilidad.upc.edu>
<http://www.portaloaca.com>
<http://botedeplumas.villena.org>
<http://votoconbotas.trincheradigital.com>
<http://proximooriente.blogspot.com.es>
<http://horizontesnomadas.blogspot.com.es>
<http://accionyreaccion.com>
<http://www.agarzon.net>
<http://dosdiasdediciembre.blogspot.com.es>
<http://www.rebellion.org>
<http://www.albertomontero.com>
<http://veintelineas.wordpress.com>
<http://sociologosplebeyos.com>
<http://www.flacso.org.ec>
<http://otravisiondelaeducacion.blogspot.com.es>
<http://julioalejandre.com>
<http://www.jurgenschuldt.com>
<http://www.maspoderlocal.es>
<http://www.ces.es>
<http://papers.uab.cat>
<http://www.cis.es>
<http://www.ine.es>
<http://vimeo.com>
<http://www.gobiernodecanarias.org>
<http://hazloposible.org>
<http://www.eclac.cl>
<http://iepala.es>

<http://www.cje.org/es>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El sistema de evaluación de la asignatura consistirá en: examen individual (60%); ejercicios prácticos, memorias, ensayos (30%); asistencia y participación (10%). El sistema de evaluación alternativo se basará en la elaboración y exposición de una ficha de un colectivo o de una asociación, con una extensión no superior a 20 páginas. La fecha de entrega de ese trabajo será el de la convocatoria oficial de exámenes. Dicho trabajo se publicará en el Aula Virtual.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE13], [CE12], [CE10], [CE5]	EXAMEN.	60,00 %
Trabajos y proyectos	[CB5], [CB4], [CB1]	EJERCICIOS PRÁCTICOS, MEMORIAS, ENSAYOS.	30,00 %
Asistencia y participación en las clases teóricas y prácticas de la asignatura	[CB5], [CB4], [CB1]	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

1. Identifica, comprende y reflexiona críticamente sobre las distintas perspectivas en torno al cambio político.
2. Aprende a elaborar análisis de procesos políticos desde una perspectiva dinámica.
3. Transmite mediante exposición oral y escrita correcta los conocimientos adquiridos y los resultados de su trabajo sobre los procesos políticos y sociales actuales.
4. Participa en las prácticas grupales exponiendo de forma estructurada y correcta sus conclusiones.
5. Actualiza permanentemente la búsqueda, selección y utilización en su trabajo de material bibliográfico, fuentes estadísticas y documentales
6. Distingue las distintas fuentes estadísticas y documentales para el análisis de los procesos políticos y las utiliza.
7. Organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos para la entrega de actividades.
8. Organiza el material necesario para la elaboración del trabajo individual.
9. Argumenta sus opiniones sobre los temas abordados. Elabora trabajos en equipo cooperando en la búsqueda y selección de la información, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos.
10. Desarrolla el trabajo individual o colectivo en un ámbito espacial o temático original y autónomo; se implica en la búsqueda de fuentes bibliográficas, documentales y estadística de forma personal o grupal.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

El calendario prevee 14 semanas. La semana 15 y siguientes son para la recepción de trabajos individuales y ensayos.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00
Semana 4:			0.00	0.00	0.00
Semana 5:			0.00	0.00	0.00
Semana 6:			0.00	0.00	0.00
Semana 7:			0.00	0.00	0.00
Semana 8:			0.00	0.00	0.00
Semana 9:			0.00	0.00	0.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15 a 17:			0.00	0.00	0.00
Total			0.00	0.00	0.00
Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total

Semana 1:	Presentación.	Contenidos, Metodología. Seguimiento.	3.50	5.00	8.50
Semana 2:	Movimientos sociales y acciones colectivas. Aspectos culturales.	Conceptos, teorías, metodologías. Dimensiones culturales de los movimientos sociales.	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Fuentes y enlaces. Metodología. Fichas.	Cómo elaborar una ficha de una asociación o un movimiento social.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Movimientos sociales clásicos.	El movimiento obrero. Movimientos vecinales.	3.50	6.00	9.50
Semana 5:	Los nuevos movimientos sociales.	Movimientos sociales en los años sesenta y setenta del siglo XX. El movimiento estudiantil. Movimiento por los derechos civiles.	3.50	6.00	9.50
Semana 6:	Los nuevos movimientos sociales.	Feminismo, ecologismo y pacifismo. 1968 en Francia, España, USA, Checoslovaquia, Uruguay...	3.50	6.00	9.50
Semana 7:	Los novísimos movimientos sociales.	Movimientos sociales en las décadas de los ochenta y noventa del siglo XX. Okupas. Movimientos de liberación sexual.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Los novísimos movimientos sociales.	Movimientos sociales en la primera década del siglo XXI. Características comunes. Globalización y antiglobalización.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Movimientos sociales en la segunda década del siglo XXI.	Altermundistas. Otros movimientos sociales.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Movimientos sociales en tiempos de pandemia.	Movimientos sociales antes, durante y después del Coronavirus Covid-19. Contextos.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Movimientos sociales en tiempos de pandemia.	Movimientos sociales antes, durante y después del Coronavirus Covid-19. Actores.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Movimientos sociales en tiempos de pandemia.	Movimientos sociales antes, durante y después del Coronavirus Covid-19. Procesos.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Movimientos sociales en tiempos de pandemia.	Movimientos sociales antes, durante y después de la Covid-19. Resultados.	4.00	6.00	10.00

Semana 14:	Movimientos sociales en tiempos de pandemia.	Movimientos sociales antes, durante y después de la Covid-19. Resultados.	4.00	5.00	9.00
Semana 15 a 17:	Recepción de trabajos.	Entrega de trabajos.	6.00	10.00	16.00
Total			60.00	90.00	150.00