Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación
Universidad de La Laguna

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Sociología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Desigualdad Social
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Desigualdad Social	Código: 119353103

- Centro: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Lugar de impartición: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Titulación: **Grado en Sociología**
- Plan de Estudios: **2011 (Publicado en 2010-06-24)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Sociología y Antropología
- Área/s de conocimiento:
  Sociología
- Curso: **3**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

No tiene prerrequisitos

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CRISTINO CELSO BARROSO RIBAL

- Grupo: **1 (TEÓRICO) y PA201 (PRÁCTICO)**

General
- Nombre: **CRISTINO CELSO**
- Apellido: **BARROSO RIBAL**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

Contacto
- Teléfono 1: **922317922**
- Teléfono 2: **616683854**
- Correo electrónico: **ctinobar@ull.es**
- Correo alternativo: **ctinobar@gmail.com**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	0.4.
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	12:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	0.4.

Observaciones: Con cita previa.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	0.4.
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	12:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	0.4.

Observaciones: Con cita previa.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo III: Formación en Sociología**
Perfil profesional: **Análisis de problemas sociales, bienestar, desigualdad y políticas sociales, captación y tratamiento de información cualitativa y cuantitativa, desarrollo social, participación ciudadana, intervención social**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
CE3 - Capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
CE5 - Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
CE6 - Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.
CE10 - Capacidades para identificar los componentes básicos y medir factores de desigualdad y vulnerabilidad social, diferencias culturales y procesos conflictivos.
CE11 - Conocimiento y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, Internet, etc.)
CE12 - Capacidad de analizar los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos
CE13 - Capacidad de analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y sus movimientos sociales y políticos
CE15 - Capacidades en establecer, programar y ejecutar proyectos de intervención social

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de análisis, de síntesis, de crítica, de combinar visiones globales/locales y de aplicación de los conocimientos a la práctica.
CG2 - Capacidad comunicativa (capacidad de comprender y de expresarse oralmente y por escrito, en castellano y en un segundo idioma, dominando el lenguaje especializado así como la /capacidad de buscar, usar y integrar la información).
CG3 - Capacidad en el uso de técnicas documentales y de gestión de la información, estadísticas, informáticas y multimedia necesarias para el aprendizaje y la práctica profesional.
CG4 - Capacidad de organización, de tomar decisiones y de adaptarse a nuevas situaciones.
CG5 - Trabajo en equipo (habilidades en las relaciones interpersonales, capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común/capacidad de colaborar en equipos interdisciplinares, multiculturales e internacionales).
CG6 - Compromiso ético (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con los códigos éticos).
CG7 - Capacidad creativa (para la resolución de problemas y la adaptación a nuevas situaciones) y emprendedora (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos/capacidad de buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes), en el contexto de una motivación por la calidad.
CG8 - Capacidad para relacionarse con culturas, poblaciones y grupos distintos al propio sin prejuicios etnocéntricos, facilitando de esta manera la resolución de conflictos.
CG9 - Capacidad para reconocer la complejidad de los fenómenos sociales y la interacción de procesos globales y locales en situaciones concretas, identificando nexos causales y actores clave en cada situación.
CG10 - Capacidad de captar la diversidad cultural de los contextos locales y de las diversas áreas regionales del mundo, definiendo sus particularidades, las identidades y las interrelaciones entre los distintos aspectos culturales

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de

estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor: Cristino Celso Barroso Ribal
- - Temas:
1.- DESIGUALDADES SOCIALES: CONCEPTOS, ENFOQUES TEÓRICOS Y ASPECTOS.
2.- ESTRUCTURA SOCIAL Y POLÍTICAS SOCIALES: HERRAMIENTAS.
- Lecciones:
1.- La Sociología ante las desigualdades sociales: importancia, enfoques, conceptos, mediciones y medidas.
2.- Teorías y análisis de la estructura de clases y de la estratificación social. Teorías clásicas. Teorías modernas. Teorías actuales.
3.- Técnicas de investigación sobre las desigualdades sociales.
4.- Indicadores sociales. Listado de indicadores, fuentes, cálculos y aplicaciones. Indicadores socioeconómicos (renta, pobreza, consumo). Indicadores sociales (educación, salud, vivienda, entorno, desigualdades de género, edades, protección social, seguridad y justicia). Indicadores sociopolíticos (asociacionismo, participación, valoraciones, relaciones internacionales).
5.- El proceso de dualización social. Integración, vulnerabilidad y exclusión social. Bienestar y malestar social. Aplicaciones prácticas a la realidad social próxima del análisis de las desigualdades sociales.
6.- Sociología e intervención social. Estructura social y políticas sociales. Desarrollo sociohistórico de la asistencia social (de la caridad al bienestar, y viceversa). Políticas sociales: perspectivas, modelos y medidas.
7.- Desigualdades sociales en tiempos de pandemia.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura de textos y consulta de fuentes en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Las clases se realizarán presencialmente y a través de Google Meet para adaptarlas a la modalidad de presencialidad limitada derivada de la situación sanitaria creada por el covid-19. Las clases consistirán en exposiciones del profesor de la asignatura sobre los temas y contenidos de la materia. Cada estudiante intentará aplicar los conocimientos adquiridos en las clases en temas específicos, con el seguimiento tutorial del profesor de la materia haciendo hincapié en el reconocimiento específico de estrategias analíticas y aplicadas en materia de desigualdades sociales (herramientas) y de políticas sociales (proyectos, programas) fundamentales en el quehacer sociológico en servicios sociales y otras áreas de intervención social (ONG, economía social, voluntariado,

etcétera). Elaborará un trabajo individual relacionado con alguna lección de la asignatura. Su extensión no ha de ser superior a 20 páginas. Se presenta en la convocatoria oficial de exámenes y se expone en el Aula Virtual. La realización de ese trabajo servirá también para la preparación del examen y para la elaboración de un ensayo.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CG10], [CG9], [CG8], [CE15], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE6], [CE5], [CE3]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	15,00	15,0	[CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE15], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE6], [CE5], [CE3], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CG10], [CG9], [CG8], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE6], [CE5], [CE3]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE15], [CE13], [CE12]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CG9], [CG6], [CG3], [CG1], [CE15], [CE13], [CE12], [CE10], [CE5], [CE3]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG10], [CG9], [CG8], [CG6], [CG3], [CG1], [CE13], [CE12], [CE10], [CE5], [CE3]

Asistencia a tutorías	4,50	0,00	4,5	[CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG4], [CG3], [CG1], [CE15], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE6], [CE5], [CE3], [CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

FEITO
ALONSO, Rafael:
Estructura social
contemporánea. Las clases sociales en los países industrializados
, Ed.
Siglo XXI, Madrid, 1995.
LÓPEZ-ARANGUREN,
Eduardo:
Problemas sociales. Desigualdad,
pobreza, exclusión social
, Biblioteca Nueva, Madrid, 2005.
REQUENA, M.; SALAZAR,
L.; RADL, J.:
Estratificación social
,
McGraw Hill, Madrid, 2013.
TEZANOS,
J. F.:
La sociedad dividida. Estructura
de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas
, Biblioteca Nueva,
Madrid, 2001.

Bibliografía Complementaria

ADELANTADO, José
(coordinador):
Cambios en el Estado del
Bienestar. Políticas sociales y desigualdades en España
, Ed. Icaria,
Barcelona, 2000.
ALEMÁN BRACHO, C.; GARCÉS FERRER, J. (coordinadores),

Política Social
, McGraw Hill, Madrid, 1997.
ALONSO SECO, José Mª;
GONZALO GONZÁLEZ, Bernardo:
La asistencia
social y los servicios sociales en España
, B.O.E., Madrid, segunda edición,
2000.
BARROSO RIBAL, Cristino: “
Estratificación
social en Canarias: integrados, vulnerables y excluidos sociales
”, Revista
Situación Serie Estudios Regionales, Banco Bilbao Vizcaya, Madrid, 1997, pp.
91-101.
BARROSO RIBAL, Cristino:
Inserción laboral e inclusión social
, OBETS, Alicante, 2005.
E.D.I.S.:
Elementos para la orientación
de una política de lucha contra la pobreza en Canarias
, Dirección
General de Servicios Sociales, Santa Cruz de Tenerife, 1991.
E.D.I.S.:
Las condiciones de vida de la
población pobre del archipiélago canario
, FOESSA, Madrid, 1996.
FALS BORDA, Orlando:
El problema de cómo investigar la realidad
para transformarla por la praxis
, Ed. Tercer Mundo, Bogotá, 1994.
GALLEGO, R.; GOMÁ, R.; SUBIRATS, J.
(editores):
Estado de Bienestar y
Comunidades Autónomas
, Editorial Tecnos, Madrid, 2003.
GUILLÉN, Encarna (compiladora):
Sobre problemas y respuestas sociales.
Homenaje a Demetrio Casado
, Editorial Hacer, Barcelona, 2005.
MARTÍNEZ, J. Saturnino:
Estructura social y desigualdad en España
,
Editorial La Catarata, Madrid, 2013.
MERINO, Rafael; DE LA FUENTE, Gloria
(coordinadores):
Sociología para la
intervención social y educativa
, Editorial Complutense, Madrid, 2007.

MILANOVIC, Branko:
Los que tienen y
los que no tienen
. Alianza Editorial, Madrid, 2012.
RODRÍGUEZ
CABRERO, Gregorio:
El Estado de Bienestar
en España: debates, desarrollo y retos
, Editorial Fundamentos, Madrid,
2004.
RODRÍGUEZ GUERRA, Jorge:
Orden liberal y malestar social. Trabajo asalariado, pobreza y desigualdad
, Editorial Talasa, Madrid, 2013.
RUBIO, M. J.; MONTEROS, S.:
La exclusión social. Teoría y práctica de la intervención
, Editorial CCS, Madrid, 2002.
SEN, Amartya:
Nuevo examen de la desigualdad
, Alianza Editorial, Madrid, 1995.

Otros Recursos

Audiovisuales, textos, Internet y otras fuentes.
http://opinionator.blogs.nytimes.com/category/the-great-divide/
http://politicassocialesenmarcha.blogspot.com.es
http://journals.cambridge.org/action
http://www.cis.es/
http://www.vnavarro.org/
http://www.bancomundial.org/temas/cities/datos.htm
http://www.wealthx.com
http://www.ine.es/
http://hazloposible.org
http://www.fundacionpfizer.org
http://www.europapress.es/epsocial/
http://blogredess.blogspot.com.es/
http://www.gobiernodecanarias.org/istac/
http://europa.eu
http://barometrosocial.es/
http://www.eapn.es
http://www.cescanarias.org
http://www.ces.es/

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El sistema de evaluación de la asignatura consistirá en: examen individual (60%); ejercicios prácticos, memorias, ensayos (30%); asistencia y participación (10%). La evaluación alternativa consistirá en la presentación de un trabajo individual sobre un tema relacionado con las lecciones de la materia con una extensión no superior a 20 páginas. La fecha de presentación de ese trabajo será la de la convocatoria oficial de exámenes. Los trabajos serán publicados en el Aula Virtual.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]	**EXAMEN**	60,00 %
Trabajos y proyectos	[CE15], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE6], [CE5], [CE3], [CE1]	**ENSAYO**	30,00 %
Asistencia y participación en las clases prácticas	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1]	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

1. Identifica, comprende y reflexiona críticamente sobre las distintas perspectivas en torno a las desigualdades sociales.
2. Aprende a elaborar análisis de desigualdad social y políticas sociales.
3. Transmite mediante exposición oral y escrita correcta los conocimientos adquiridos y los resultados de su trabajo sobre desigualdades sociales.
4. Participa en las prácticas grupales exponiendo de forma estructurada y correcta sus conclusiones.
5. Actualiza permanentemente la búsqueda, selección y utilización en su trabajo de material bibliográfico, fuentes estadísticas y documentales
6. Distingue las distintas fuentes estadísticas y documentales para el análisis de las desigualdades sociales y de las políticas sociales, y las utiliza.
7. Organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos para la entrega de actividades.
8. Organiza el material necesario para la elaboración del trabajo colectivo.
9. Argumenta sus opiniones sobre los temas abordados. Elabora trabajos en equipo cooperando en la búsqueda y selección de la información, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.
Las semanas 15 y siguientes son para la recepción de trabajos.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación de la asignatura.	Presentación.	3.50	2.00	5.50
Semana 2:	Sociología de las desigualdades sociales.	Desigualdades sociales: importancia, enfoques, conceptos y aspectos. Aspectos estratégicos y analíticos de las desigualdades sociales.	3.50	6.00	9.50
Semana 3:	Teorías de las desigualdades.	Teorías y análisis de la estructura de clases y estratificación social.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Teorías clásicas	Marx, Weber, Durkheim.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Teorías modernas	Estructura social y estratificación social.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Teorías modernas	Funcionalismo versus materialismo dialéctico.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Teorías actuales	Neomarxistas, neoweberianos, convergencias.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Teorías actuales	Neomarxistas, neoweberianos, convergencias.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Sociología e intervención social	Estructura social y políticas sociales. Políticas sociales y Sociología. Sociología de los servicios sociales. Desarrollo sociohistórico de la asistencia social. Caridad, beneficencia y seguro social. Desarrollo sociohistórico de la asistencia social. Del Estado de Bienestar al malestar como estado.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Sociología e intervención social	Políticas sociales: perspectivas, modelos y medidas. Políticas sociales, diseño y evaluación desde la perspectiva sociológica.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Sistema de indicadores sociales.	Aplicaciones prácticas a la realidad social próxima del análisis de las desigualdades sociales. Listado de indicadores. Fuentes, cálculos y aplicaciones.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Indicadores socioeconómicos	Renta, empleo, pobreza y consumo.	4.00	6.00	10.00

Semana 13:	Indicadores socioeconómicos	Renta, empleo, pobreza y consumo.	3.50	5.00	8.50
Semana 14:	Indicadores sociales y sociopolíticos.	Educación, salud, vivienda, entorno, protección social, seguridad y justicia. Asociacionismo, participación, valoraciones, relaciones internacionales	3.50	5.00	8.50
Semana 15 a 17:	Recepción de trabajo.	Entrega de trabajos.	6.00	12.00	18.00
		Total	60.00	90.00	150.00