

# **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**

## **Grado en Sociología**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Metodología de las Ciencias Sociales (Diseño de la  
Investigación)  
(2020 - 2021)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

|  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>Asignatura: Metodología de las Ciencias Sociales (Diseño de la Investigación)</b>   | <b>Código: 119351202</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Sociología</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2011 (Publicado en 2010-06-24)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<br/><b>Sociología y Antropología</b></li><li>- Área/s de conocimiento:<br/><b>Sociología</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul> |                          |

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

|  |
|--|
| <b>Profesor/a Coordinador/a: FRANCISCO LINARES MARTINEZ</b>  |
| - Grupo: <b>Teórico 119351202. Prácticos PA 201 y PA 202</b>   |
| <b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>FRANCISCO</b></li><li>- Apellido: <b>LINARES MARTINEZ</b></li><li>- Departamento: <b>Sociología y Antropología</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Sociología</b></li></ul> |

| <b>Contacto</b><br>- Teléfono 1: <b>922317345</b><br>- Teléfono 2:<br>- Correo electrónico: <b>flinares@ull.es</b><br>- Correo alternativo:<br>- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b> |       |         |              |            |   |            |
|--|-------|---------|--------------|------------|---|------------|
| <b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>   |       |         |              |            |   |            |
| Desde  | Hasta | Día     | Hora inicial | Hora final | Localización                                    | Despacho   |
| Todo el cuatrimestre   |       | Martes  | 12:00        | 14:00      | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | Módulo 3.2 |
| Todo el cuatrimestre   |       | Jueves  | 12:00        | 14:00      | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | Módulo 3.2 |
| Todo el cuatrimestre   |       | Viernes | 11:00        | 13:00      | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | Módulo 3.2 |
| Observaciones:   |       |         |              |            |   |            |
| <b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>  |       |         |              |            |   |            |
| Desde  | Hasta | Día     | Hora inicial | Hora final | Localización                                    | Despacho   |
| Todo el cuatrimestre   |       | Martes  | 12:00        | 14:00      | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | Módulo 3.2 |
| Todo el cuatrimestre   |       | Jueves  | 12:00        | 14:00      | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | Módulo 3.2 |
| Todo el cuatrimestre   |       | Viernes | 11:00        | 13:00      | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | Módulo 3.2 |

Observaciones:

**Profesor/a: CARMEN ASCANIO SANCHEZ**

- Grupo: **Teórico 119351202. Prácticos PA 201 y PA 202**

**General**

- Nombre: **CARMEN**
- Apellido: **ASCANIO SANCHEZ**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922317446**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cascanio@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

| Desde                | Hasta | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización                                    | Despacho                           |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|---|------------------------------------|
| Todo el cuatrimestre |       | Martes    | 11:00        | 12:00      | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | Sociología. 3º planta. Modulo 3.2. |
| Todo el cuatrimestre |       | Miércoles | 09:00        | 12:00      | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | Sociología. 3º planta. Modulo 3.2. |
| Todo el cuatrimestre |       | Miércoles | 17:00        | 19:00      | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | Virtuales                          |

Observaciones: En el primer cuatrimestre todas las tutorías serán virtuales. Para llevar a cabo las tutorías online usaremos la herramienta Hangouts con el usuario cascanio@ull.edu.es. Se sugiere solicitar la tutoría previamente, a través del correo electrónico, para organizar mejor el horario y la atención.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|-------|-------|-----|--------------|------------|--------------|----------|
|-------|-------|-----|--------------|------------|--------------|----------|

|                      |  |           |       |       |   |                                    |
|----------------------|--|-----------|-------|-------|---|------------------------------------|
| Todo el cuatrimestre |  | Miércoles | 15:30 | 19:30 | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | Sociología. 3º planta. Modulo 3.2. |
| Todo el cuatrimestre |  | Miércoles | 13:30 | 15:30 | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | Virtuales                          |

Observaciones: En el primer cuatrimestre las tutorías serán virtuales. Para llevar a cabo las tutorías online usaremos la herramienta Hangouts con el usuario cascanio@ull.edu.es. Se sugiere solicitar la tutoría previamente, a través del correo electrónico, para organizar mejor el horario y la atención.

**Profesor/a: SILVIA ALMENARA NIEBLA**

- Grupo: **Teórico 119351202. Prácticos PA 201 y PA 202**

**General**

- Nombre: **SILVIA**
- Apellido: **ALMENARA NIEBLA**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

**Contacto**

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **salmemar@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

| Desde                | Hasta | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización                             | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|--|----------|
| Todo el cuatrimestre |       | Lunes     | 16:00        | 19:00      | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D |          |
| Todo el cuatrimestre |       | Miércoles | 09:00        | 12:00      | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D |          |

Observaciones: Dada la situación actual, es necesario la petición de cita previa para tutorías (a través del email: salmenar@ull.edu.es) con el objetivo de organizar adecuadamente las mismas .

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

| Desde                | Hasta | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización                             | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|--|----------|
| Todo el cuatrimestre |       | Lunes     | 16:00        | 19:00      | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D |          |
| Todo el cuatrimestre |       | Lunes     | 16:00        | 19:00      | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D |          |
| Todo el cuatrimestre |       | Lunes     | 16:00        | 19:00      | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D |          |
| Todo el cuatrimestre |       | Miércoles | 09:00        | 12:00      | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D |          |
| Todo el cuatrimestre |       | Miércoles | 09:00        | 12:00      | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D |          |
| Todo el cuatrimestre |       | Miércoles | 09:00        | 12:00      | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D |          |

Observaciones: Dada la situación actual, es necesario la petición de cita previa para tutorías con el objetivo de organizar adecuadamente las mismas.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo II: Formación Metodológica**

Perfil profesional: **Todos los perfiles profesionales y especialmente la Investigación Social Aplicada y Políticas Públicas**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

**CE1** - Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.

**CE2** - Aprendizaje de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a la sociedad humana.

**CE3** - Capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.

- CE5** - Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
- CE6** - Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.
- CE8** - Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social, con especial atención a los aspectos de muestreo, de los programas informáticos de aplicación y del trabajo de campo.
- CE9** - Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento.
- CE10** - Capacidades para identificar los componentes básicos y medir factores de desigualdad y vulnerabilidad social, diferencias culturales y procesos conflictivos.
- CE11** - Conocimiento y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, Internet, etc.)
- CE12** - Capacidad de analizar los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos
- CE15** - Capacidades en establecer, programar y ejecutar proyectos de intervención social
- CE21** - Capacidades en adecuar los objetivos a los recursos económicos, temporales y humanos

#### Competencias Generales

- CG1** - Capacidad de análisis, de síntesis, de crítica, de combinar visiones globales/locales y de aplicación de los conocimientos a la práctica.
- CG2** - Capacidad comunicativa (capacidad de comprender y de expresarse oralmente y por escrito, en castellano y en un segundo idioma, dominando el lenguaje especializado así como la /capacidad de buscar, usar y integrar la información).
- CG3** - Capacidad en el uso de técnicas documentales y de gestión de la información, estadísticas, informáticas y multimedia necesarias para el aprendizaje y la práctica profesional.
- CG5** - Trabajo en equipo (habilidades en las relaciones interpersonales, capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común/capacidad de colaborar en equipos interdisciplinarios, multiculturales e internacionales).
- CG6** - Compromiso ético (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con los códigos éticos).
- CG7** - Capacidad creativa (para la resolución de problemas y la adaptación a nuevas situaciones) y emprendedora (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos/capacidad de buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes), en el contexto de una motivación por la calidad.
- CG10** - Capacidad de captar la diversidad cultural de los contextos locales y de las diversas áreas regionales del mundo, definiendo sus particularidades, las identidades y las interrelaciones entre los distintos aspectos culturales

#### Competencias Básicas

- CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesores: Francisco Linares Martínez (teoría y prácticas, Módulo I); Silvia Almenara Niebla (teoría y prácticas, Módulo II, 1º parte) y Carmen Ascanio Sánchez (teoría y prácticas, Módulo II, 2º parte)
- Temas de clases teóricas:  
Módulo I Metodología de las Ciencias Sociales:  
Tema 1. Conocimiento y ciencia: conocimiento común y conocimiento científico; la producción social de la ciencia; definición de ciencia.  
Tema 2. Metodología: elementos básicos de filosofía de la ciencia; la lógica de la inferencia científica; la metodología de las CC.SS.  
Tema 3. La expresión del conocimiento científico: relación entre investigación básica e investigación aplicada; teorías, modelos y tipos ideales; tipos de explicaciones en las CC.SS.  
Tema 4. La investigación social: Opciones y juicios de valor; tipos de diseños de investigación social; actitud científica y ética de la investigación.  
  
Módulo II Diseños de Investigación:  
Tema 5. Elementos básicos del método científico: conceptos, hipótesis, variables e indicadores.  
Tema 6. La medición en ciencias sociales: el problema de la medición; qué es medir; requisitos y niveles de medición; muestreo.  
Tema 7. Organización del trabajo de investigación: formulación del problema; diseño de investigación; técnicas de investigación social; planificación del trabajo de campo.  
Tema 8. Informe de investigación y presentación de resultados.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

-No se contemplan

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Dependiendo del escenario del próximo curso 2020-2021, tanto clases prácticas como teóricas pueden ser realizadas de modo presencial y/o virtuales mediante conferencia sincrónica por meet o con diversas herramientas asincrónicas. Para la posible docencia virtual resulta óptimo que el alumnado cuente con herramientas básicas que posibiliten la retroalimentación de todos los asistentes, en especial micrófono y cámara.

i  
Las clases magistrales consisten en la exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesorado, así como de ejemplos relacionados con las Ciencias Sociales para fomentar la participación del estudiantado y motivar el aprendizaje.

Las clases prácticas se orientan a la elaboración del diseño de un proyecto de investigación en sociología. Cada una de las fases del diseño se trabajará en el aula presencial y/o virtual.

Las actividades de tutoría, tanto individuales como en grupo, consisten en actividades de seguimiento realizados por el profesorado con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiantado, revisando contenidos y materiales presentados en

las clases, y aclarando las dudas durante el desarrollo del trabajo autónomo.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

| Actividades formativas   | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias  |
|--|--------------------|---------------------------|-------------|--|
| Clases teóricas  | 27,00              | 0,00                      | 27,0        | [CG10], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CG1], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE6], [CE5], [CE3], [CE1]                             |
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 28,00              | 0,00                      | 28,0        | [CG10], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CG1], [CE21], [CE15], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE6], [CE5], [CE3], [CE2], [CE1]      |
| Realización de trabajos (individual/grupal)                              | 0,00               | 10,00                     | 10,0        | [CG10], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CG1], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE6], [CE5], [CE3], [CE1]                             |
| Estudio/preparación de clases teóricas                                   | 0,00               | 18,00                     | 18,0        | [CG10], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CG1], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE6], [CE5], [CE3], [CE1]                             |
| Estudio/preparación de clases prácticas                                  | 0,00               | 42,00                     | 42,0        | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CG10], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CG1], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE6], [CE5], [CE3], [CE1] |

|                         |       |       |        |  |
|-------------------------|-------|-------|--------|--|
| Preparación de exámenes | 0,00  | 9,00  | 9,0    | [CG10], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CG1], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE6], [CE5], [CE3], [CE1] |
| Realización de exámenes | 2,00  | 0,00  | 2,0    | [CB5], [CB1]   |
| Asistencia a tutorías   | 3,00  | 11,00 | 14,0   | [CG10], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CG1], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE6], [CE5], [CE3], [CE1] |
| Total horas             | 60,00 | 90,00 | 150,00 |  |
| Total ECTS              |       |       | 6,00   |  |

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

- Ander-Egg, E: Técnicas de investigación social, Editorial Ateneo, varias ediciones, Parte I.
- Babbie, E: Fundamentos de la investigación social. Madrid, Thomson, 1999.
- Hernández, Fernández y Baptista : "Metodología de la investigación", México, MacGrawHil, 2010.
- Gerring, J: Metodología de las Ciencias Sociales. Madrid, Editorial Alianza, 2014.

### Bibliografía Complementaria

- Ascanio y Rostecka (2019) Las políticas del nombre propio: dilemas de representación en las Ciencias Sociales. Revista Brasileira de Ciências Sociais (RBCS). Vol 34, nº 101, Sao Paulo, sept. 2019
- Bericat, E.: La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social : significado y medida Ariel, Barcelona, 1998
- Bunge, Mario: La ciencia, su método y su filosofía, Laetoli, Pamplona, 2014
- Del Rincón, D. et al: Técnicas de investigación en ciencias sociales, Madrid, Dykynson, 1995.
- Giner, S; Lamo de Espinosa, E; Torres, C: Diccionario de Sociología, Madrid, Alianza, 2006.
- Del Rincón, D. et al: Técnicas de investigación en ciencias sociales, Madrid, Dykynson, 1995.
- Linares, F.: Sociología y teoría social analíticas, Madrid, Alianza, 2018.
- European Commission: Manual. El género en la investigación. Unidad de Mujeres y Ciencia, Ministerio de Ciencia e Innovación, 2011.

Otros Recursos

Aulas virtuales

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

Evaluación continua: Evaluación para el estudiantado que asiste regularmente a clases teóricas y prácticas, sea presenciales o virtuales en su caso. Constará de dos ítems básicos: examen y pruebas de evaluación continua.

- El examen sobre los contenidos de la asignatura tendrá un peso porcentual en la evaluación final: 60%: hasta 6 puntos. Se realizará en la fecha oficial.

- Las pruebas de evaluación continua tendrán las siguientes tareas

a) Dos tareas relacionadas con las prácticas del Módulo I: Peso porcentual en la evaluación final: 20% (hasta 2 puntos), igual en cada prueba

c) Elaboración de un proyecto de investigación, para el Módulo II: Peso porcentual en la evaluación final: 20% (hasta 2 puntos).

La calificación final será el resultado de sumar la puntuación de la evaluación continua y la prueba final. Los puntos de la evaluación continua sólo se añadirán a los de la prueba final si se ha obtenido en esta última una calificación mínima de 3 sobre el total de 6 puntos.

Evaluación alternativa para estudiantes que no sigan el sistema anterior: Constará de un examen individual de los contenidos de la materia, realizado en la fecha oficial. Peso porcentual en la evaluación final: 100%: hasta 10 puntos.

El sistema general de evaluación de la asignatura se adaptará a las necesidades específicas del alumnado que presente algún tipo de discapacidad.

### Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba                 | Competencias  | Criterios                              | Ponderación |
|--------------------------------|---|--|-------------|
| Pruebas de desarrollo          | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG6], [CG5], [CG3], [CG1], [CE21], [CE15], [CE9], [CE8], [CE6], [CE5], [CE3], [CE2], [CE1]                  | Examen                                 | 60,00 %     |
| Informes memorias de prácticas | [CB5], [CB3], [CB1], [CG10], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG1], [CE21], [CE15], [CE12], [CE10], [CE9], [CE8], [CE6], [CE5], [CE3], [CE2], [CE1] | Elaboración de diseño de investigación | 20,00 %     |

|   |  |   |         |
|---|--|---|---------|
| Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas | [CG10], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CG1], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE6], [CE5], [CE3], [CE1] | Actividades de evaluación solicitadas en el aula virtual. | 20,00 % |
|---|--|---|---------|

## 10. Resultados de Aprendizaje

- Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica.
- Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible.
- Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros/as y del profesorado apoyándose en los argumentos elaborados.
- Se comporta de forma respetuosa con los argumentos aportados por los demás.
- Aprecia, valora y toma en consideración las aportaciones de otras personas en los trabajos en equipo.
- Se pone a disposición y se muestra colaborador con las personas que integran los equipos de trabajo en los que participa.
- Elabora trabajos en grupo, cooperando en la búsqueda y selección de la información, análisis de la evidencia presentada y redacción de las conclusiones, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos.
- Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos, contrastando documentación y evidencia empírica, y expresando de forma clara y asertiva sus argumentos.
- Es capaz en el desarrollo de sus actividades de aprendizaje de tener iniciativa propia y de aportar un enfoque personal.
- Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico, contrastándolas con el profesorado, tutores/as y los compañeros y compañeras.
- Se preocupa por desarrollar correcta y responsablemente su trabajo.
  
- Selecciona las estrategias de investigación y técnicas adecuadas a cada objeto de estudio.
- Sintetiza información y presenta líneas de razonamiento para sostener argumentos precisos sobre la investigación realizada.
- Es capaz de interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales, y sobre los resultados desde la perspectiva de cada orientación teórica y de objeto y desde una perspectiva de género.
- Es capaz de interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales.
- Identifica y aplica metodologías y técnicas de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible.
- Es capaz de elaborar y redactar informes de investigación aplicados sobre desigualdad social.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

### Primer cuatrimestre

| Semana                      | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje  | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total       |
|-----------------------------|-------|---|-----------------------------|---------------------------|-------------|
| Semana 1:                   |       |   | 0.00                        | 0.00                      | 0.00        |
| Semana 2:                   |       |   | 0.00                        | 0.00                      | 0.00        |
| Semana 3:                   |       |   | 0.00                        | 0.00                      | 0.00        |
| Semana 4:                   |       |   | 0.00                        | 0.00                      | 0.00        |
| Semana 5:                   |       |   | 0.00                        | 0.00                      | 0.00        |
| Semana 6:                   |       |   | 0.00                        | 0.00                      | 0.00        |
| Semana 7:                   |       |   | 0.00                        | 0.00                      | 0.00        |
| Semana 8:                   |       |   | 0.00                        | 0.00                      | 0.00        |
| Semana 9:                   |       |   | 0.00                        | 0.00                      | 0.00        |
| Semana 10:                  |       |   | 0.00                        | 0.00                      | 0.00        |
| Semana 11:                  |       |   | 0.00                        | 0.00                      | 0.00        |
| Semana 12:                  |       |   | 0.00                        | 0.00                      | 0.00        |
| Semana 13:                  |       |   | 0.00                        | 0.00                      | 0.00        |
| Semana 14:                  |       |   | 0.00                        | 0.00                      | 0.00        |
| Semana 15 a 17:             |       |   | 0.00                        | 0.00                      | 0.00        |
| <b>Total</b>                |       |   | <b>0.00</b>                 | <b>0.00</b>               | <b>0.00</b> |
| <b>Segundo cuatrimestre</b> |       |   |                             |                           |             |
| Semana                      | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje  | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total       |
| Semana 1:                   | 1     | Presentación. Clases teóricas y clases prácticas. Saber cotidiano y saber científico. | 3.50                        | 5.00                      | 8.50        |
| Semana 2:                   | 1     | Clases teóricas y clases prácticas. Supuestos del conocimiento científico.            | 3.50                        | 5.00                      | 8.50        |
| Semana 3:                   | 2     | Clases teóricas y clases prácticas. Noción de ciencia.                                | 4.00                        | 5.00                      | 9.00        |
| Semana 4:                   | 3     | Clases teorías y clases prácticas. Teoría e investigación empírica.                   | 4.40                        | 5.00                      | 9.40        |

|                 |       |   |       |       |        |
|-----------------|-------|---|-------|-------|--------|
| Semana 5:       | 3     | Clases teorías y clases prácticas. Teoría e investigación empírica.   | 4.40  | 5.00  | 9.40   |
| Semana 6:       | 4     | Clases teóricas y clases prácticas. Teorías, leyes, tipos ideales y modelos.  | 4.20  | 5.00  | 9.20   |
| Semana 7:       | 4     | Clases teóricas y clases prácticas. Teorías, leyes, tipos ideales y modelos.  | 4.20  | 6.00  | 10.20  |
| Semana 8:       | 5     | Clases teóricas y clases prácticas. Hipótesis, variables e indicadores.   | 4.20  | 6.00  | 10.20  |
| Semana 9:       | 5 y 6 | Clases teóricas y clases prácticas. Hipótesis, variables e indicadores.<br><br>Clases teóricas y clases prácticas. La lógica de la inferencia científica. | 4.20  | 6.00  | 10.20  |
| Semana 10:      | 6     | Clases teóricas y clases prácticas. El muestreo en las CC.SS.   | 4.20  | 6.00  | 10.20  |
| Semana 11:      | 7     | Clases teóricas y clases prácticas. Tipos de diseños de investigación.<br>Técnicas de Investigación social  | 4.00  | 6.00  | 10.00  |
| Semana 12:      | 7     | Clases teóricas y clases prácticas. Tipos de diseños de investigación.<br>Técnicas de Investigación social  | 4.00  | 6.00  | 10.00  |
| Semana 13:      | 7 y 8 | Clases teóricas y clases prácticas.<br>Técnicas de Investigación social<br><br>Fases típicas del diseño de investigación.                                 | 4.00  | 6.00  | 10.00  |
| Semana 14:      | 8     | Clases teóricas y clases prácticas.<br>Fases típicas del diseño de investigación.<br>Preparación prueba de evaluación continua.                           | 4.20  | 6.00  | 10.20  |
| Semana 15 a 17: |       | Preparación y realización pruebas evaluación  | 3.00  | 12.00 | 15.00  |
| Total           |       |   | 60.00 | 90.00 | 150.00 |