

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Sociología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Sociología de las Organizaciones
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Sociología de las Organizaciones	Código: 119350903
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Titulación: Grado en Sociología- Plan de Estudios: 2011 (Publicado en 2010-06-24)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Sociología y Antropología- Área/s de conocimiento: Sociología- Curso: 4- Carácter: Optativa- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

No tiene prerequisites

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARTA ESTHER JIMÉNEZ JAÉN
- Grupo: 1 y PA 201
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARTA ESTHER- Apellido: JIMÉNEZ JAÉN- Departamento: Sociología y Antropología- Área de conocimiento: Sociología

Contacto - Teléfono 1: 922317286 - Teléfono 2: - Correo electrónico: majija@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	18:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	1.4
Todo el cuatrimestre		Martes	17:30	19:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	1.4
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:30	19:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	1.4
Observaciones: Se realizarán de forma virtual. Cuando se realicen presencialmente se requiere cita previa a través del correo electrónico (majija@ull.es)						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	12:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	1.4
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	18:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	1.4

Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	18:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	1.4
Observaciones: Se realizarán de forma virtual. Cuando se realicen presencialmente se requiere cita previa a través del correo electrónico (majija@ull.es)						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo III: Formación en Sociología**
 Perfil profesional: **Todos los perfiles**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE4** - Habilidades para el desarrollo de los recursos humanos en las organizaciones.
- CE5** - Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
- CE7** - Habilidades en el desarrollo de las organizaciones (asesoramiento, diseño y gestión de organizaciones e instituciones).
- CE13** - Capacidad de analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y sus movimientos sociales y políticos
- CE14** - Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales
- CE15** - Capacidades en establecer, programar y ejecutar proyectos de intervención social
- CE16** - Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados
- CE19** - Habilidades para gestionar y mediar en situaciones de crisis y conflictos sociales
- CE20** - Habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción
- CE21** - Capacidades en adecuar los objetivos a los recursos económicos, temporales y humanos

Competencias Generales

- CG1** - Capacidad de análisis, de síntesis, de crítica, de combinar visiones globales/locales y de aplicación de los conocimientos a la práctica.
- CG4** - Capacidad de organización, de tomar decisiones y de adaptarse a nuevas situaciones.
- CG5** - Trabajo en equipo (habilidades en las relaciones interpersonales, capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común/capacidad de colaborar en equipos interdisciplinarios, multiculturales e internacionales).
- CG6** - Compromiso ético (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con los códigos éticos).
- CG7** - Capacidad creativa (para la resolución de problemas y la adaptación a nuevas situaciones) y emprendedora (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos/capacidad de buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes), en el contexto de una motivación por la calidad.
- CG9** - Capacidad para reconocer la complejidad de los fenómenos sociales y la interacción de procesos globales y locales en situaciones concretas, identificando nexos causales y actores clave en cada situación.

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

PROFESORA: Marta E. Jiménez Jaén

Temas:

1. Introducción a la Sociología de las Organizaciones. Organizaciones, empresas, trabajo y profesiones en la sociedad.
2. La lógica del mercado en las organizaciones. La organización social del trabajo: especializaciones, conocimientos, cualificaciones y división del trabajo en función del sexo.
3. La lógica de la Burocracia. Teorías y aplicaciones del modelo burocrático en las organizaciones: jerarquía, integración, participación, poder y género en las organizaciones.
4. La lógica del profesionalismo. Estado y asociaciones. Género y profesiones.

Actividades a desarrollar en otro idioma

A lo largo del curso se facilitarán lecturas en inglés que se espera del alumnado que sea capaz de trabajar con ellas.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Exposición y explicación por parte del profesorado de los temas del programa. Preparación, análisis y discusión en base a los textos de la bibliografía de problemas de actualidad relacionados con las Organizaciones, en las clases prácticas y seminarios.

Las clases se realizarán presencialmente y a través de Google Meet para adaptarlas a la modalidad de presencialidad limitada derivada de la situación sanitaria creada por el covid-19.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	25,00	0,00	25,0	[CB5], [CB1], [CG9], [CG6], [CG1], [CE5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB2], [CE21], [CE20], [CE19], [CE16], [CE15]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	12,50	50,00	62,5	[CG9], [CG6], [CG1], [CE14], [CE13], [CE7], [CE5], [CE4]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	15,00	15,0	[CG9], [CE5]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	22,00	22,0	[CG9], [CG7], [CG5], [CG1], [CE7]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG9], [CG1], [CE5]
Asistencia a tutorías	4,50	3,00	7,5	[CG4], [CG1], [CE5]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Perrow, Ch. (1990):

Sociología de las organizaciones
, Madrid, McGraw-Hill.

Burawoy, M. (2005): "Por una sociología pública",

Política y Sociedad
, Vol. 42, nº 1, pp. 197-225.

Edwards, R. (1983): "Conflicto y control en el lugar de trabajo", en Toharia, L. (comp.):

El mercado de trabajo: teorías y aplicaciones
, Madrid, Alianza, pp. 141-157.

Finkel, L. (1996):

La organización social del trabajo
, Madrid, Pirámide.

Finkel, L. (1999): "¿Qué es un profesional? Las principales conceptualizaciones de la sociología de las profesiones", en Castillo Mendoza, C. A. (coord.): Economía, organización y trabajo, Madrid, Pirámide.

Freidson, E. (2001): Professionalism: the third logic, Chicago, The University of Chicago Press.

Gaba, Mariana (2008): "Aportes de la perspectiva de género a la Teoría de las Organizaciones", Tesis Doctoral, Universidad de Belgrano, http://repositorio.ub.edu.ar/bitstream/handle/123456789/371/39_gaba.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Ibarra Colado, E. (2001): "Teoría de la organización, mapa conceptual de un territorio en disputa", en De la Garza Toledo, E. (coord.): Tratado latinoamericano de sociología del trabajo, México, El Colegio de México.

Perrow, Ch. (1992): "Una sociedad de organizaciones", en R.E.I.S., n° 59.

Sánchez Mira, N. (2016): Trabajo y hogar, Barcelona, El Viejo Topo.

Witz, A. (2003): "Patriarcado y profesiones", en Sánchez Martínez, M., Sáez Carreras, J. y Svensson, L. (coord.): Sociología de las profesiones. Pasado, presente y futuro, Murcia, Diego Marín Editor.

Bibliografía Complementaria

Alonso, L. E., y Fernández Rodríguez, C. J. (2006). El imaginario managerial: El discurso de la fluidez en la sociedad económica.

Política y Sociedad, 43(2), 127-151.

Barberá Heredia, E. Ramos, A., Sarrió, M. y Candela, C. (2002): "Más allá del techo de cristal. Diversidad de género", Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, n° 40.

Braverman, H. (1980): Trabajo y Capital Monopolista, México, Nueva Visión.

Brunet, I., Belzunegui, A., & Pastor, I. (2011).

Sociología de las Organizaciones.
Madrid: Editorial Universitas.

Granovetter, M. (2003 [ed.or. 1985]). Acción económica y estructura social: el problema de la incrustación. en Requena Santos. Análisis de redes sociales. Orígenes, teorías y aplicaciones. Madrid: CIS-SigloXXI. 231-269.

Larson, M. S. (1977):
The rise of professionalism
, University of California Press.

Lucas Marín (Ed):
Sociología de las Organizaciones. Influencia de las Tecnologías de la Información y la Comunicación,
Madrid, Fraguas,
http://www.ogasun.ejgv.euskadi.eus/r51-341/es/contenidos/informacion/biblioteca_central/es_9528/monografias/211464.pdf

Mayntz, R. (1990):
Sociología de la organización
, Madrid, Alianza.

Mouzelis, N. (1991):
Organización y burocracia
, Barcelona, Península.

Osborne, Raquel (2005): "Desigualdad y relaciones de género en las organizaciones: diferencias numéricas, acción positiva y paridad", en
Política y Sociedad,
Vol 42, nº 2, pp. 163-180.

Rodríguez, J. A. y Guillén, M. (1992): "Organizaciones y profesiones en la sociedad contemporánea", en
REIS
, nº 59, pp. 9-18.

Sennett, R. (2006) La cultura del nuevo capitalismo, Madrid, Anagrama.

Torns, T. (2008): "El trabajo y el cuidado: cuestiones teórico-metodológicas desde la perspectiva de género",
Empiria
, nº 15, pp. 53-73.

Weber, M. (1979):
Economía y Sociedad
, México, F.C.E.

Otros Recursos

En el aula virtual de la asignatura se facilitará el acceso a materiales de diverso tipo (publicaciones académicas, noticias, videos) sobre los temas de la asignatura.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

MODALIDAD A: EVALUACIÓN CONTINUA

Se podrá optar por esta modalidad si se ha asistido al 50% de las clases o se han hecho aportaciones a todos los foros virtuales. Consistirá en: prueba de desarrollo de carácter individual, en el que se evaluará la capacidad de síntesis de los contenidos teóricos, la metodología, la capacidad de aplicación de los conceptos a actividades prácticas desarrolladas y el aprendizaje de conceptos. Supondrá el 60 %. Se requerirá la calificación de al menos 5.0 para sumar la nota a la evaluación final.

Elaboración de un ensayo individual del que se dará cuenta en las clases prácticas y será presentado mediante el aula virtual, tutorizado por la profesora. Será evaluado conforme a la precisión, coherencia y pertinencia de los contenidos, así como la capacidad de resolución de los problemas y preguntas que se plantean. Supondrá el 40.0 %. Se requiere de nota media un 5,0 para sumar a la nota de la evaluación final.

MODALIDAD B: EVALUACIÓN ALTERNATIVA

Para quienes renuncien a la evaluación continua (o no asistan al 50% de las clases presenciales o no hagan aportaciones a todos los foros virtuales), habrá un cuestionario de evaluación a través del aula virtual, en la fecha de la convocatoria de examen, con preguntas que incluirán todo el temario de la asignatura. Esta prueba computará por el 60% de la calificación, y para sumarlo a la nota final se requerirá la nota mínima de un 6,0.

Elaboración de un ensayo individual presentado mediante el aula virtual, tutorizado por la profesora. Será evaluado conforme a la precisión, coherencia y pertinencia de los contenidos, así como la capacidad de resolución de los problemas y preguntas que se plantean. Supondrá el 40.0 %. Se requiere de nota media un 6,0 para sumar a la nota de la evaluación final.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

<p>Pruebas de desarrollo</p>	<p>[CB5], [CB2], [CB1], [CG9], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG1], [CE21], [CE20], [CE19], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE7], [CE5], [CE4]</p>	<p>MODALIDAD A: EVALUACIÓN CONTINUA Se podrá optar por esta modalidad si se ha asistido al 50% de las clases o se hacen aportaciones a todos los foros virtuales. Consistirá en: prueba de desarrollo de carácter individual, en el que se evaluará la capacidad de síntesis de los contenidos teóricos, la metodología, la capacidad de aplicación de los conceptos a actividades prácticas desarrolladas y el aprendizaje de conceptos. Supondrá el 60 %. Se requerirá la calificación de al menos 5.0 para sumar la nota a la evaluación final.</p> <p>MODALIDAD B: EVALUACIÓN ALTERNATIVA Para quienes renuncien a la evaluación continua (no asistan al 50% de las clases presenciales o no hagan aportaciones a todos los foros virtuales), habrá un cuestionario de evaluación a través del aula virtual, en la fecha de la convocatoria de examen, con preguntas que incluirán todo el temario de la asignatura. Esta prueba computará por el 60% de la calificación, y para sumarlo a la nota final se requerirá la nota mínima de un 6,0.</p>	<p>60,00 %</p>
<p>Ejercicios, trabajo/ensayo</p>	<p>[CB2], [CG7], [CG5], [CG4], [CG1], [CE21], [CE20], [CE15], [CE7], [CE4]</p>	<p>MODALIDAD A: EVALUACIÓN CONTINUA Elaboración de un ensayo individual del que se dará cuenta en las clases prácticas y será presentado mediante el aula virtual, tutorizado por la profesora. Será evaluado conforme a la precisión, coherencia y pertinencia de los contenidos, así como la capacidad de resolución de los problemas y preguntas que se plantean. Supondrá el 40.0 %. Se requiere de nota media un 5,0 para sumar a la nota de la evaluación final.</p> <p>MODALIDAD B: EVALUACIÓN ALTERNATIVA Elaboración de un ensayo individual presentado mediante el aula virtual, tutorizado por la profesora. Será evaluado conforme a la precisión, coherencia y pertinencia de los contenidos, así como la capacidad de resolución de los problemas y preguntas que se plantean. Supondrá el 40.0 %. Se requiere de nota media un 6,0 para sumar a la nota de la evaluación final.</p>	<p>40,00 %</p>

10. Resultados de Aprendizaje

- Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia.
- Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de la Sociología de las Organizaciones.
- Contrasta contenidos teóricos y prácticos de la materia de estudio con aspectos de la realidad.
- Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real en los que aplicar conceptos e hipótesis contenidas en las teorías y modelos de la materia.
- Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de actividades.
- Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas.
- Elabora e introduce en sus trabajos análisis y razonamientos de carácter global sobre los contextos sociales y la diversidad de factores influyentes en los fenómenos individuales y colectivos y sus implicaciones para la toma de decisiones en el mercado de trabajo y las organizaciones, empresas e instituciones.
- Realiza actividades y elabora trabajos de contenido teórico o empírico, en los que contempla variedad de aproximaciones teóricas, evidencia empírica y metodologías de análisis, las evalúa, selecciona y toma decisiones argumentadas.
- Resuelve correctamente los problemas planteados en las clases prácticas y es capaz de generar ejemplos de aplicación de conceptos teóricos.
- Se comporta de forma respetuosa, aprecia, valora y toma en consideración los argumentos y aportaciones de las demás personas en los trabajos en equipo.
- Dispone de capacidades personales para coordinar, motivar y animar el trabajo en equipo: fijar tareas, asignar tareas y realizar un seguimiento de las mismas.
- Se pone a disposición y se muestra colaborador con las personas que integran los equipos de trabajo en los que participa.
- Elabora trabajos en grupo, cooperando en la búsqueda y selección de la información, análisis de la evidencia presentada y redacción de las conclusiones, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos.
- Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos, contrastando documentación y evidencia empírica, y expresando de forma clara y asertiva sus argumentos.
- Se interesa por asistir y participar en cuantas reuniones de equipos de diferente tipo sean necesarias durante el desarrollo de la asignatura.
- Conoce, clasifica y contrasta teorías, modelos y metodologías de análisis propias de diferentes enfoques de una disciplina, o de varias disciplinas.
- Asume sus responsabilidades en el proceso de aprendizaje.
- Se preocupa por estar al día en el avance de los conocimientos y técnicas propias de la profesión.
- Se preocupa por asumir una actitud crítica y autocrítica en el proceso de aprendizaje.
- Se preocupa, interesa y analiza a partir de los materiales aportados en la materia por la dimensión y el compromiso ético en el desarrollo de las actividades propias de la profesión.
- Conoce los principales momentos del desarrollo y consolidación de la Sociología como profesión.
- Analiza y distingue las principales corrientes teóricas constitutivas, aportaciones de autores, autoras y tendencias actuales de la Sociología como profesión y disciplina.
- Comprende críticamente la naturaleza del trabajo sociológico como profesión y como disciplina, y sus relaciones con las diversas ciencias sociales.
- Es capaz en el desarrollo de sus actividades de aprendizaje de tener iniciativa propia y de aportar un enfoque personal.
- Reconoce y busca alternativas a las controversias y problemas teóricos y prácticos.
- Elabora trabajos adoptando enfoques originales, tanto en la selección de temas, preguntas que formula, enfoques teóricos que referencia y metodologías de análisis que emplea.
- Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional.
- Se preocupa por desarrollar correcta y responsablemente su trabajo.
- Capacidad de identificar las interacciones entre las dimensiones macro y micro en los análisis del trabajo, las

organizaciones y las relaciones laborales.

- Desarrolla análisis de los fenómenos sociales asociados a las políticas públicas y las relaciones laborales identificando la intervención de factores diversos, sus nexos causales y su carácter histórico, dinámico e interactivo.
- Desarrolla en sus trabajos análisis de las interrelaciones entre distintas dimensiones y su interacción en el devenir de los fenómenos sociales (económica, política, psicológica, cultural...).
- Identifica en el análisis de situaciones concretas la intervención y orientaciones de los actores clave en cada situación.
- Conoce los problemas asociados a la participación, el control y el poder en la toma de decisiones y el funcionamiento democrático de las organizaciones, empresas e instituciones, particularmente teniendo en cuenta la problemática de las divisiones del trabajo (especializaciones, cualificaciones y género) en las mismas.
- Es capaz de analizar los métodos de organización del trabajo, desarrollando programas de intervención que faciliten la formación y la participación de sus miembros y su implicación en la búsqueda de soluciones para la mejora de las organizaciones, empresas e instituciones.
- Es capaz de comprender la diversidad de condiciones y relaciones jerárquicas, particularmente entre hombres y mujeres, trabajo descualificado, trabajo profesional y equipos de dirección, considerando sus implicaciones en la gestación de identidades sociales.
- Identifica los distintos tipos de asociación y relaciones formales e informales que establecen los miembros de una organización.
- Identifica las funciones de los sociólogos/as en el desarrollo de los recursos humanos en las organizaciones, empresas e instituciones.
- Reconoce y comprende críticamente las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en la Sociología de las Organizaciones.
- Es capaz de analizar el papel de las organizaciones en la sociedad como resultado de las transformaciones que han acompañado a los procesos de terciarización, asalarización y globalización en las sociedades actuales, así como las transformaciones en las relaciones de clase, étnicas y de género en el ámbito laboral y profesional.
- Ha adquirido los conceptos de derechos, igualdad, responsabilidad, libertad, autoridad y poder en las organizaciones, empresas e instituciones.
- Es capaz de identificar los diferentes modelos y principios organizativos que orientan la gestión de las organizaciones, empresas e instituciones en las sociedades contemporáneas.
- Conoce los elementos del funcionamiento de las organizaciones y la aportación de diferentes enfoques a la gestión, el liderazgo y la calidad en las organizaciones públicas y privadas desde un punto de vista democrático y de equidad.
- Es capaz de usar la tecnología general de la gestión de organizaciones e instituciones: análisis, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación.
- Ha adquirido capacidades de gestión participativa y no sexista para la dirección de organizaciones e instituciones públicas y privadas.
- Identifica las funciones de los sociólogos/as en el análisis y el desarrollo de las organizaciones e instituciones así como de las relaciones de empleo.
- Comprende la importancia de la calidad en la investigación, diagnóstico y evaluación del desempeño profesional en las organizaciones, empresas e instituciones.
- Es capaz de integrar la evaluación en el contexto interno y externo de la organización, empresa o institución.
- Establece los objetivos de la evaluación integrados en los de la planificación de la organización, empresa o institución.
- Identifica los modelos y los tipos de evaluación de la calidad. Considera las distintas posturas en relación a la necesidad de la evaluación y las integra en el diseño.
- Diseña un plan de evaluación participativo y garantista de la igualdad.
- Determina la viabilidad del diseño realizado y lo retroalimenta.
- Establece indicadores y técnicas de recogida de la información que incorporan la perspectiva de género y de clase.
- Analiza la información, interpretando los resultados de forma clara, rigurosa y comprensible.
- Elabora informes y formula propuestas de mejora.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción					
Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Exposición y explicación del tema. Presentación del aula virtual.	4.00	2.00	6.00
Semana 2:	2	Exposición y explicación del tema. Estudio y debate de práctica correspondiente al tema.	4.00	4.00	8.00
Semana 3:	2	Exposición y explicación del tema. Estudio y debate de práctica correspondiente. Aportaciones al foro virtual	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	2	Exposición y explicación del tema. Estudio y debate de práctica correspondiente.	4.00	4.00	8.00
Semana 5:	2	Exposición y explicación del tema. Estudio y debate de práctica correspondiente.	3.50	4.00	7.50
Semana 6:	2	Exposición y explicación del tema. Estudio y debate de práctica correspondiente. Aportación al foro virtual.	3.50	6.00	9.50
Semana 7:	3	Exposición y explicación del tema. Estudio y debate de práctica correspondiente.	3.50	4.00	7.50
Semana 8:	3	Exposición y explicación del tema. Estudio y debate de práctica correspondiente. Aportación al foro virtual	3.50	6.00	9.50
Semana 9:	3	Exposición y explicación del tema. Estudio y debate de práctica correspondiente.	3.50	4.00	7.50
Semana 10:	3	Exposición y explicación del tema. Estudio y debate de práctica correspondiente. Aportación al foro virtual	3.50	6.00	9.50
Semana 11:	3	Exposición y explicación del tema. Estudio y debate de práctica correspondiente.	3.50	4.00	7.50
Semana 12:	4	Exposición y explicación del tema. Estudio y debate de práctica correspondiente. Aportación al foro virtual	3.50	6.00	9.50

Semana 13:	4	Exposición y explicación del tema. Estudio y debate de práctica correspondiente.	3.50	4.00	7.50
Semana 14:	4	Exposición y explicación del tema. Estudio y debate de práctica correspondiente. Aportación al foro virtual	3.50	6.00	9.50
Semana 15 a 17:		Tutorías y preparación de las pruebas de evaluación	9.00	24.00	33.00
Total			60.00	90.00	150.00