Escuela Universitaria Enfermería Nuestra Señora de Candelaria

Grado en Enfermería (EUENSC)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Enfermería Clínica II
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Enfermería Clínica II	Código: 179222202

- Centro: **Escuela Universitaria Enfermería Nuestra Señora de Candelaria**
- Lugar de impartición: **Escuela de Enfermería Nuestra Señora de Candelaria**
- Titulación: **Grado en Enfermería (EUENSC)**
- Plan de Estudios: **2008 (Publicado en 2008-03-01)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias de la Salud**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Enfermería
- Área/s de conocimiento:
  Enfermería
- Curso: **2**
- Carácter: **obligatoria**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **9,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **https://www.ull.es/centros/euensc**
- Idioma:

2. Requisitos para cursar la asignatura

Recomendables: Haber adquirido conocimientos previos sobre Anatomía, Bioquímica, Nutrición, Histología, Fisiología y proceso enfermero.Se realizarán algunas actividades obligatorias después de las 15h, previa programación

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ANA MARIA PERDOMO HERNANDEZ

- Grupo:

General
- Nombre: **ANA MARIA**
- Apellido: **PERDOMO HERNANDEZ**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Contacto
- Teléfono 1: **922-602286**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **extaperdomo@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **https://www.ull.es/centros/euensc**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	13:00	14:00	Escuela Universitaria Enfermería Nuestra Señora de Candelaria - EUNSC	Secretaría
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:00	14:00	Escuela Universitaria Enfermería Nuestra Señora de Candelaria - EUNSC	Secretaría
Todo el cuatrimestre		Jueves	13:00	14:00	Escuela Universitaria Enfermería Nuestra Señora de Candelaria - EUNSC	Secretaría

Observaciones: A partir del 14 de noviembre las tutorías de los jueves serán de 16h-17h virtuales,según casos clínicos programados (10 al año, los jueves).

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	13:00	14:00	Escuela Universitaria Enfermería Nuestra Señora de Candelaria - EUNSC	Secretaría
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:00	14:00	Escuela Universitaria Enfermería Nuestra Señora de Candelaria - EUNSC	Secretaría

Todo el cuatrimestre		Jueves	13:00	14:00	Escuela Universitaria Enfermería Nuestra Señora de Candelaria - EUNSC	Secretaría
Observaciones: A partir de febrero las tutorías de los jueves serán de 16h-17h virtuales,según casos clínicos programados (10 al año, los jueves).						

Profesor/a: **MARÍA TERESA RIVERO DÍAZ**

- Grupo:

General
- Nombre: **MARÍA TERESA**
- Apellido: **RIVERO DÍAZ**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Contacto
- Teléfono 1: **677226665**
- Teléfono 2: **922602288**
- Correo electrónico: **extmriverod@ull.es**
- Correo alternativo: **mrivdiaw@gobiernodecanarias.org**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	11:30	Escuela Universitaria Enfermería Nuestra Señora de Candelaria - EUNSC	Area de BTM
Observaciones: Las tutorías se realizaran previo a cita con confirmación por correo electrónico extmriverod@ull.edu.es						

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	11:30	Escuela Universitaria Enfermería Nuestra Señora de Candelaria - EUNSC	Area de BTM

Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	11:30	Escuela Universitaria Enfermería Nuestra Señora de Candelaria - EUNSC	Area de BTM
Observaciones: Las tutorías se realizaran previo a cita con confirmación por correo electrónico extmriverod@ull.edu.es						

Profesor/a: **JOSE CARLOS BONILLA PEREZ**

- Grupo:

General
- Nombre: **JOSE CARLOS**
- Apellido: **BONILLA PEREZ**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Contacto
- Teléfono 1: **922600606**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **extjbonilla@ull.es**
- Correo alternativo: **extjbonilla@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones: Miércoles 09:00 a 10:00						

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones: Miércoles 09:00 a 10:00						

Profesor/a: **MARIA PILAR PELAEZ ALBA**

- Grupo:

General
- Nombre: **MARIA PILAR**
- Apellido: **PELAEZ ALBA**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Contacto
- Teléfono 1: **922 600771**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **extmpelaeza@ull.es**
- Correo alternativo: **pilarpelaezalba@gmail.com**
- Web: **https://www.ull.es/centros/euensc**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	09:00	Escuela Universitaria Enfermería Nuestra Señora de Candelaria - EUNSC	B01

Observaciones: Tutorias online de lunes a viernes de 8 a 15 horas

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	14:00	15:00	Escuela Universitaria Enfermería Nuestra Señora de Candelaria - EUNSC	B01

Observaciones: Tutorias online de lunes a viernes de 8 a 15 horas

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Propias de la Ciencia de la Enfermería. Enfermería clínica está vinculada a Bases Teóricas y Metodológicas, a Enfermería Clínica I y Prácticas Clínicas del mismo curso (2º de Grado), y a Enfermería Clínica Avanzada I y Atención de Enfermería en Cuidados Críticos de 3º año de Grado**
Perfil profesional: **La enfermería clínica II proporciona al alumnado los conocimientos sobre la planificación y evaluación del cuidado enfermero del paciente adulto. Para ello, la asignatura, basándose en conocimientos sobre anatomía, histología y fisiología, imparte conocimientos sobre fisiopatología, valoración física, pruebas diagnósticas, tratamiento combinado y datos relativos a las enseñanzas proporcionadas al paciente adulto y familia. Con esta información el alumnado será capaz de planificar un abordaje enfermero integral que de respuesta a los problemas reales o potenciales de la salud, emitiendo diagnósticos de enfermería, y seleccionando intervenciones de cuidados enfermeros específicas a cada paciente utilizando un lenguaje enfermero estandarizado. En esta asignatura se trabajará la educación en valores como transversalidad. La educación en valores es una materia transversal en la Escuela cuya función no se queda en reproducir los valores, normas y actitudes imperantes, sino en analizarlos de forma crítica y autónoma**

5. Competencias

Específicas

CE16 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar y la seguridad a las personas atendidas.
CE18 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad
CE19 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función, las actividades y la actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
CE20 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
CE27 - Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de la enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimida, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y la familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencia culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
CE29 - Conocer los cuidados paliativos y el control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

Transversales

CT1 - Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica
CT16 - Capacidad de análisis y de síntesis

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

DESCRIPTORES DE CONTENIDO

Atención de Enfermería a pacientes con alteraciones: nefro-urológicas, endocrinas, hematológicas, gastroenterológicas, inmunológicas, dermatológicas, traumatológicas-ortopédica, oftalmológicas, otorrinolaringológicas.
Atención de Enfermería a pacientes con cáncer.

TEMARIO

Módulo I
- Profesora Ana María Perdomo Hernández
- Temas (epígrafes)
Tema 1. Atención de enfermería a pacientes con Alteraciones Dermatológicas.
- Valoración de enfermería. Lesiones primarias y secundarias.
- Enfermedades papuloescamosas. Psoriasis.
- Dermatitis. Tipos. Micosis.
- Tumores dermatológicos. Clasificación: benignos y malignos. Prevención y cuidados de la piel
Tema 2. Atención de enfermería a pacientes con Alteraciones Oftalmológicas.
- Alteraciones inflamatorias: Conjuntivitis y parpebrales.
- Alteraciones del aparato lagrimal: Dacriocistitis, dacrioadenitis.
- Alteraciones del sistema de proyección: Glaucoma, Cataratas.
- Alteraciones del sistema de recepción: Desprendimiento de retina.
- Errores de refracción: Miopía, Hipermetropía, astigmatismo, presbicia.
- Traumatismos oculares: Entrada de Cuerpos extraños, caústicos, urgencias oculares.
Tema 3. Atención de enfermería a pacientes con Alteraciones Otorrinolaringológicas
- Inflamación ótica: Otitis externa, interna, media.
- Deterioro auditivo: Hipoacusia. Pruebas específicas
- Vértigo: Definición, tipos, vértigo de Meniere.
- Epistaxis: Anterior, posterior, actuación de urgencia.
- Inflamación de senos. Tipos de sinusitis. Adenoiditis
- Tumores laríngeos. Traqueostomías. Actuación enfermera
Tema 4. Atención de enfermería a pacientes con Alteraciones Nefro-urológicas.
- Hiperplasia prostática.
- Alteraciones del testículo y escroto: Hidrocele, criptorquídea, torsión de cordón, varicocele y tumores.
- Alteraciones del pene: Fimosis, hipospadias y epispadias.

Módulo II
- Profesora Mª Teresa Rivero Díaz!
- Temas (epígrafes)
Tema 4. Continuación. Atención de enfermería a pacientes con alteraciones Nefro-urológicas.
- Trastornos renales: Glomerulonefritis, pielonefritis aguda, hidronefrosis.
- Insuficiencia renal aguda y crónica
- Hemodiálisis y diálisis peritoneal
- Trasplante renal
- Patologías del tracto urinario: Cálculos ureterales, obstrucción del tracto urinario.
- Procesos urinarios secundarios a otras patologías: Incontinencia urinaria, retención urinaria, vejiga neurógena
- Urostomías
Tema 5. Atención de Enfermería a pacientes con alteraciones Gastroenterológicas:
- Esófago: Hernia hiatal, Reflujo, Divertículos, cuerpos extraños, cáncer de esófago.
- Estómago: gastritis, ulceras, perforación, cáncer de estómago.
- Intestino delgado: síndrome de mala absorción, enfermedades inflamatorias.
- Intestino grueso: apendicitis, divertículos y tumores, obstrucción intestinal, peritonitis, colostomías.
- Ano- recto: hemorroides, fisura, fístula y abscesos anales.
- Hígado, vías biliares y páncreas: hepatitis, cirrosis, varices esofágicas, colelitiasis, colecistitis, pancreatitis y tumores
- Pared abdominal: hernias.

Tema 6. Atención de Enfermería a pacientes con alteraciones Trauma.ortopédicas:
- Artritis y artrosis
- Traumatismos óseos y lesiones de tejidos blandos: (fracturas, luxaciones y esguinces), síndrome compartimental agudo.
- Trastornos esqueléticos: Osteomielitis, neoplasias benignas, osteoporosis
- Intervenciones quirúrgicas musculoesqueléticas: Amputación, Artroplastia de rodilla y cadera
- Cuidados a pacientes con Tracción esquelética, inmovilizaciones, férulas, yesos y vendajes
- Paciente politraumatizado cuidados en el ingreso.

Módulo III
- Profesora María Pilar Peláez Alba y Profesor José Carlos Bonilla Pérez
- Temas (epígrafes)
Tema 7. Atención de Enfermería a pacientes con cáncer
- Plan de cuidados al paciente con cáncer
- Tratamiento de enfermería en quimioterapia
- Tratamiento de enfermería en radioterapia
- Manejo y cuidados de los catéteres de larga duración
Tema 8. Atención de Enfermería a pacientes con alteraciones inmunológicas
- Defensas y respuestas en la función inmunitaria
- Valoración y cuidado integral a un paciente con trastornos alérgicos : Anafilaxia
- Proceso de enfermería en el paciente con síndrome de inmunodeficiencia adquirida
- Atención de enfermería al paciente con enfermedad reumática: Artritis reumatoide. Lupus eritematoso sistémico, Esclerodermia. Espondilitis anquilosante. Fibromialgias
- Procesos Infecciosos.
Tema 9. Atención de Enfermería a pacientes con alteraciones hematológicas
- Hematopoyesis
- Hemostasia.
- Anemias.
- Trastornos de la coagulación.
- Leucemias.
- Linfomas.
- Trasplante de células madre: trasplante de médula ósea y de sangre periférica.
- Transfusión sanguínea.
Tema 10. Alteraciones de enfermería a pacientes con alteraciones endocrinas
- Hipófisis: acromegalia, Síndrome de Cushing, panhipopituarismo, diabetes insípida, tumores hipofisarios
- Tiroides: cretinismo, bocio y nódulo tiroideo, hipotiroidismo, hipertiroidismo, tiroiditis, cáncer de tiroides
- Paratiroides: Hiperparatiroidismo, hipoparatiroidismo, hiper e hipocalcemia
- Suprarrenales: Síndrome de Cushing, hiperaldosteronismo, insuf suprarrenal
- Páncreas: feocromocitoma, neoplasia
- Dislipemias
- Obesidad
- Diabetes Mellitus

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología se basa en el modelo constructivista donde el alumnado es coautor de su propio aprendizaje. Las sesiones teóricas se imparten fomentando la participación, la reflexión y el debate. Se complementan estos conocimientos con la tutorización virtual y presencial; encuentros con expertos puntualmente, según prevalencia, así como, trabajos individuales y grupales desde el inicio del desarrollo de la asignatura. Igualmente se potenciará la participación en la asignatura con trabajos individuales, presenciales o virtuales, de la materia impartida por cada profesor, cada semana.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	75,00	0,00	75,0	[CT16], [CE29], [CE27], [CE20], [CE19], [CE18], [CE16]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	4,00	5,00	9,0	[CT1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	6,00	34,00	40,0	[CT16], [CE29], [CE27], [CE20], [CE19], [CE18], [CE16]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	90,00	90,0	[CT16], [CE29], [CE27], [CE20], [CE19], [CE18], [CE16]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	6,00	6,0	[CT1]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CT16], [CT1], [CE29], [CE27], [CE20], [CE19], [CE18], [CE16]
Asistencia a tutorías	3,00	0,00	3,0	[CT16], [CE29], [CE27], [CE20], [CE19], [CE18], [CE16]
Total horas	90,00	135,00	225,00	
		Total ECTS	9,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

1. Ackley, B. J., Loadwing, G.B., Manual de diagnósticos de Enfermería. Guía para la planificación de los cuidados. Madrid: Elsevier; 2007.
2. Figuerola D. y col. Manual de educación terapéutica en diabetes. Díaz de Santos;2011

3. Smeltzer SC. et alt. Brunner y Suddarth. Enfermería medicoquirúrgica 12ª ed. Lippincott español. 2016.

Bibliografía Complementaria

Doenges, M.E. y otros. Planes de cuidados en enfermería. 7ª ed. Mc. Graw Hill. 2006
Esteve Reig, J., y otros. ENFERMERÍA. TÉCNICAS CLÍNICAS II. (1ª ed). Madrid: Mcgraw-Hill.Interamericana; 2003
Chocarro González, L., Venturini Medina C., Procedimientos y cuidados en Enfermería Médico-Quirúrgica. Madrid: Elsevier; 2006.
Guillamet Lloveras A. y otros. Enfermería quirúrgica. Planes de cuidados. 1ª ed. Springer; 1999.
Lemone P., Burke K. Enfermería medicoquirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Volumen I y II. 4ª edición. Pearson ; 2009
Johnson, M., Bulechek, G., Butcher, H. Interrelaciones NANDA, NOC y NIC. Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones (2ª ed). Madrid: Elsevier- Mosby; 2006
Morillo Rodríguez, J., Fernández Ayuso, D.Enfermería Clínica I. Cuidados Generales y especialidades médico-quirúrgica. Barcelona: Elsevier;2016
Johnson,M. et alt. Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos.Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados.(3ªed). Barcelona:Elsevier-Mosby;2015.
Bulechek, G.,Butcher, H. MacCloskey,J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería, Nursing Interventions Classification (NIC), (5ª ed.). Madrid: Elsevier; 2009.
Moorhead, S.; Johnson, M., Maas, M. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC).(5ª ed). Madrid: Elsevier;2013.
NANDA: Diagnósticos enfermeros: Definiciones y Clasificación 2015-2017. Madrid: Elsevier; 2015.
Chena J.A. y col. Diabetes Mellitus Aspectos para Atención Primaria de Salud. Novo Nordisk; 2011
• Academia española de dermatología y venerología: www.aedv.es
• Asociación Americana de diabetes: www.diabetes.org
• Asociación catalana de diabetes: www.acdiabetis.org
• Asociación española de oftalmología: www.oftalmo.com/seo/
• Asociación Europea para el estudio de la diabetes: www.easd.org
• Federación española de asociaciones de educadores en diabetes: www.feaed.org
• Federación Internacional de diabetes: www.idf.org
• *Ferrandiz, C. Dermatología clínica .Madrid: Mosby;1996
• Guía de Atención Enfermera a personas con Diabetes Asociación andaluza de Enfermería Comunitaria 2003
• *Juvé Udina, E. Enfermería oncohematológica 1º ed. Masson 1996
• Manual del residente de endocrinología y nutrición SEEN GlaxoSmithkline 2009
• Medciclopedia. Instituto químico y biológico: www.iqb.es
• Medciclopedia: oftalmología. www.iqb.es/oftalmologia/parpados/parpados01.htm
• Medciclopedia: dermatología: www.iqb.es/dermatología/atlas/toc00.htm
• Organización mundial de la salud: www.who.int/es/
• Otorrinolaringología basada en la evidencia: www.orlevidencia.org
• Sociedad española de enfermería oncológica: www.seeo.org
• Sociedad española de Alergología e inmunología clínica: www.seaic.org
• Sociedad Española de diabetes: www.sediabetes.org
• Sociedad española de Endocrinología y Nutrición: www.seen.es
• * Tecnologías aplicadas a la Diabetes Grupo de trabajo de nuevas tecnologías de la Sociedad Española de Diabetes 2009
• Tratado SED de Diabetes Mellitus. Sociedad española de Diabetes. Editorial Médica Panamericana 2007
• *Wolfe. Terapéutica de los trastornos digestivos. 1ª ed. Mc Graw Hill; 2002.

Otros Recursos

Disponer de recursos informáticos: Microsoft, power point, Microsoft Word, aula virtual y correo electrónico

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

En la evaluación de la asignatura se considera el nuevo Reglamento de Evaluación, Calificación, Revisión e Impugnación de Calificaciones y Rectificaciones de Actas de la ULL, (BOC 11,del 19 de Enero de 2016).
La asignatura será evaluada de forma continua. Las **actividades correspondiente a la evaluación continua** serán:
1.- Realizar un **trabajo grupa**l sobre un tema de enfermería clínica que incluye plan de cuidados estandarizado (20%). Deberá ser superado con un 5.
2.- **Exposición** oral del trabajo grupal (todos los miembros del grupo harán la exposición) 10%. Se podrá presentar de forma virtual, si no se puede de forma presencial, en caso de confinamiento.
3.- Realización de dos **Talleres**:
-Taller de \"Habilidades Farmacológicas en Diabetes\" (10%)
-Taller de \"Conociendo las Ostomías\"(10%)
Cada Taller debe de ser superado con un 5. Presencialidad obligatoria.
4.- **Actitud**: Se valora la asistencia obligatoria a las tutorías grupales conformadas para la realización de los trabajos y a la exposición. La voluntariedad en la realización de trabajos, asistencia a encuentros no académicos, participación en cursos, y congresos de carácter científico se tendrá en cuenta en este apartado. Igualmente este apartado incluirá el interés en la resolución de test y casos a lo largo de cada semana, presentados por cada profesor. !0%
5.- **Prueba evaluatoria** (40%): Constará de dos partes que deberán ser superadas cada una de ellas con un 5. En presencialidad
-Una parte es una prueba objetiva con preguntas tipo test de 4 respuestas posibles, una sola válida (descontarán, en caso de hacer erróneas, 1 punto cada 3 mal contestadas). Es imprescindible responder al 50% de cada profesora. Se supera con un 5. (20% del 40)
-La otra parte es una prueba de desarrollo (microtema) donde se deberá responder con coherencia al tema/caso preguntado, de cada profesora (1 pregunta de cada apartado ,en total 3 microtemas).
Se supera con un 5, haciendo **media entre los cuatro microtemas que superen el 4,5**.(20% del 40).
Para poder trabajar este apartado de microtemas, desde el comienzo de la asignatura, se les entregará al alumnado 10 preguntas de desarrollo de microtemas por cada profesor (30 en total), que el alumnado podrá resolver a lo largo del curso durante las clases.
El último día de clase se planteará una prueba evaluatoria de los microtemas entregados por el profesorado, que constará de dos microtemas por profesor (8 en total). En presencialidad.
Se debe de responder en su totalidad, coherentemente al tema/ caso de la pregunta microtema, de cada profesora, haciendo posteriormente la **media entre los microtemas que superen el 4,5**. Se supera con un 5 y el alumnado que supere esta prueba quedará exento de la realización de microtemas en las convocatorias de la asignatura.
Para optar a la **evaluación contínua** deben de asistir a **todas las tutorías** de la asignatura, **las exposiciones** de los trabajos y **asistir al 80% de las clases, en presencialidad o virtualidad, en situación de confinamiento.**

Los alumnos que opten a la **prueba alternativa** tendrán que realizar:
-Un examen teórico con preguntas de cada apartado de la evaluación continua, para evaluar las competencias de la asignatura, con la misma ponderación que se ha realizado en esa evaluación. El apartado de actitud será evaluado con una

pregunta de reflexión propia de la asignatura cursada. El apartado de Taller será evaluado con una prueba teórico-práctica (habilidades). En el apartado de trabajos y proyectos el alumno deberá presentar su trabajo grupal o individual (según se especifique), así como una breve exposición si no se superó en la evaluación continua.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE29], [CE27], [CE20], [CE19], [CE18], [CE16]	-Elegir la respuesta correcta -Responder al menos el 50% de los test de cada profesor/a. -Cada respuesta errónea descuenta 1/3 de cada acierto. -Se supera con un 5	20,00 %
Pruebas de desarrollo	[CT16], [CE29], [CE27], [CE20], [CE19], [CE18], [CE16]	-Razonamiento crítico. -Conocimientos, capacidad de expresión y de síntesis. -Interrelación de conceptos y temas, la expresión de ideas con propias palabras. - La ausencia de faltas de ortografía o de sintaxis. - Presentación -Se aprueba con un 5.	20,00 %

Trabajos y proyectos	[CT16]	- Elaborar 1 plan de cuidados estandarizado - Respeta plazos de entrega - Respeta la estructura recomendada Hojas numeradas, Lenguaje enfermero, rico y variado, Sintaxis Ortografía, Capacidad de síntesis Analiza de forma reflexiva Se expresa con fluidez y claridad - Relato descriptivo Recoge historia clínica, con anamnesis imprescindible y evolución del paciente - Valoración por patrones funcionales Consta recogida la información relacionada con la valoración inicial por patrones funcionales de Marjorie Gordon. - Diagnósticos NANDA Diagnósticos trabajados (Número y pertinencia) Utiliza taxonomía NANDA y formato PES (Problema, Etiología, Signos y Síntomas) si es oportuno Corresponde con diagnósticos prioritarios Abarca diagnósticos reales y de riesgo Contempla complicaciones reales y potenciales Fecha de inicio del diagnóstico NANDA y fecha de resolución. - Resultados NOC Establece objetivos del paciente/resultados NOC Aborda evaluación continua, intermitente y final Utiliza “Escala Likert” de 5 puntos de indicadores con su valoración al inicio o de partida del Plan de Cuidados y en cada momento de la evaluación de cada NOC - Intervención enfermera NIC y Actividades Selecciona estrategias de enfermería NIC directas e indirectas Cubren la mayor parte de necesidades físicas y emocionales y sociales del paciente Planifica intervenciones iniciales, continuas y al alta Reflejan habilidades cognitivas, interpersonales y técnicas de la enfermera Pauta : qué, cuándo, cómo, frecuencia y tiempo de las actividades expresando el verbo en infinitivo - Ejecución y evaluación (No evaluable si no hay paciente real) - Coherencia en la planificación Valoración por patrones-relato descriptivo Valoración/relato con diagnósticos elegidos Diagnósticos-NOC NOC-NIC NIC-NOC Planifica cuando se realizaran las evaluaciones del plan - Implicaciones Proceden intervenciones de educación para la salud Implica a familia o cuidadores del pacientes - Bibliografía Recoge evidencia científica actualizada Respeta normas de Vancouver. Recoge bibliografía en lengua inglesa	20,00 %

Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CT1]	-Realizar dos talleres (Habilidades en Diabetes y Ostomías) -Asistencia obligatoria. -Demostrar habilidad en las distintas situaciones planteadas.	20,00 %
Escalas de actitudes	[CE16]	- Demostración de Interés. - Utilización de las herramientas de comunicación en el aula virtual. - Consulta el material propuesto en el aula virtual. - Actitud reflexiva y autocrítica en los foros propuestos del aula virtual. - Participación documentada o razonada en dos o más veces, en los foros propuestos - Actitud de respeto - Voluntariedad en la realización de trabajos, asistencia a encuentros no académicos, participación en cursos, y congresos de carácter científico - Colaboración con compañeros y profesorado. - Participación presencial y virtual	10,00 %
Exposición de trabajos	[CT16], [CT1]	- Comunicación efectiva - Ajuste al tiempo programado - Recursos utilizados	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar con éxito la asignatura, el alumnado será capaz de:

Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar y la seguridad a las personas atendidas.
Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad
Describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
Describir las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimida, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y la familia.
Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencia culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
Prestar cuidados paliativos y de control del dolor que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Esta temporalización de la programación es solamente a título orientativo. El profesorado puede modificar si así lo demanda el ritmo de enseñanza aprendizaje- esta programación, para acomodarla al desarrollo del alumnado.

Segundo cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	Módulo I T 1 Módulo II T 5 Módulo III T 7	Tutoría 1. Clases teóricas: Iniciación a Dermatología, patol.Gastroenterológica y Cáncer.	10.00	13.00	23.00
Semana 2:	Módulo I T 1 Módulo II T 5 Módulo III T 7	Clases teóricas: Iniciación a Dermatología, patología. Gastroenterológica y Cáncer.	10.00	13.00	23.00
Semana 3:	Módulo I T 2 Módulo II T 5 Módulo III T 7	Tutoría 2. Clases teóricas: Oftalmología, patología Gastroenterológica y Cáncer	10.00	13.00	23.00
Semana 4:	Módulo I T 2 Módulo II T 6 Módulo III T 8	Clases teóricas: Oftalmología, Trauma-ortopedia, Inmunología	10.00	13.00	23.00
Semana 5:	Módulo I T 3 Módulo II T 6 Módulo III T 8	Tutoría 3. Clases teóricas: Otorrinilaringología, Trauma-ortopedia, Inmunología	10.00	20.00	30.00
Semana 6:	Módulo I T 3 Módulo II T 6 Módulo III T 8	Taller de Ostomías (Tardes) Clases teóricas: Otorrinilaringología, Trauma-ortopedia, Inmunología	10.00	13.00	23.00
Semana 7:	Módulo I T 3 Módulo II T 4 Módulo III T 9	Clases teóricas: Otorrinlg., Nefrourología, Hematología Taller Habilidades en Diabetes	10.00	18.00	28.00
Semana 8:	Módulo I T 4 Módulo II T 4 Módulo III T 10	Clases teóricas: Nefrourología, Endocrinología	10.00	14.00	24.00
Semana 9:	Módulo I T 4 Módulo II T 4 Módulo III T 10	Exposición de temas y Clases teóricas: Nefrourología, Endocrinología. Evaluación	10.00	18.00	28.00
		Total	90.00	135.00	225.00