

# **Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife Grado en Turismo (EUTUR)**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Economía  
(2020 - 2021)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Economía	Código: 519451101
<p>- Centro: <b>Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife</b></p> <p>- Lugar de impartición: <b>Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife</b></p> <p>- Titulación: <b>Grado en Turismo (EUTUR)</b></p> <p>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2010-11-22)</b></p> <p>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></p> <p>- Itinerario / Intensificación:</p> <p>- Departamento/s:</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife</b></p> <p>- Área/s de conocimiento:</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>Economía, Contabilidad y Dirección de Empresas</b></p> <p>- Curso: <b>1</b></p> <p>- Carácter: <b>Formación Básica</b></p> <p>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></p> <p>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></p> <p>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></p> <p>- Horario: <b>Enlace al horario</b></p> <p>- Dirección web de la asignatura: <a href="http://eutur.es/">http://eutur.es/</a></p> <p>- Idioma: <b>Castellano</b></p>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Esencial: Álgebra, Cálculo, Inglés. Recomendable: Informática a nivel de usuario.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **JUAN ALBERTO GUTIERREZ POLEO**

- Grupo:

### General

- Nombre: **JUAN ALBERTO**  
- Apellido: **GUTIERREZ POLEO**  
- Departamento: **Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife**  
- Área de conocimiento: **Economía, Contabilidad y Dirección de Empresas**

<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922882388</b>						
- Teléfono 2: <b>922 225006</b>						
- Correo electrónico: <b>alberto.gutierrez@eutur.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b><a href="http://eutur.es/">http://eutur.es/</a></b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	12:00	Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife - EUTSC	
<b>Observaciones:</b> ECONOMÍA						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	12:00	Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife - EUTSC	
<b>Observaciones:</b> TÉCNICAS ESTADÍSTICAS						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Fundamento del Turismo**.

Perfil profesional: **Formar profesionales con un nivel de conocimientos suficiente que vayan a desarrollar su carrera tanto en el ámbito nacional, como internacional.**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas del Título (CE):

**CE1.1** - Conocer las diferentes dimensiones del turismo y sus interrelaciones.

**CE1.3** - Estudiar las tendencias turísticas y los factores de inestabilidad en el turismo.

**CE2.1** - Conocer el papel del turismo en la estructura económica a diferentes escalas.

**CE2.2** - Conocer las diferentes estructuras de los mercados turísticos y su funcionamiento.

**CE2.3** - Conocer las características y el funcionamiento de los mercados de factores (capital, trabajo, ...).

**Competencias Generales del Título (CG):**

**CG1** - Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica.

**CG2** - Analizar la dimensión económica del turismo.

**Competencias Básicas del Título (CB):**

**CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

**CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión.

**CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**6. Contenidos de la asignatura****Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura**

- Profesor/a: Juan Alberto Gutiérrez Poleo

- Temas (epígrafes):

**TEMA 1.- OBJETO Y ALCANCE DE LA ECONOMÍA.**

Principios básicos. Modelos económicos. Microeconomía y macroeconomía. Análisis positivo y normativo

**TEMA 2.- ESPECIALIZACION Y COMERCIO**

Ventaja absoluta y ventaja comparativa.

**TEMA 3.- LAS FUERZAS DEL MERCADO.**

Demanda. Oferta. Equilibrio del mercado. Elasticidad de la demanda y de la oferta.

Controles de precios. Los Impuestos y subvenciones.

**TEMA 4.- ECONOMÍA DE BIENESTAR.**

Demanda y excedente del consumidor. Oferta y excedente del productor. Eficiencia del mercado

**TEMA 5.- FALLOS DEL MERCADO E INTERVENCIÓN DEL ESTADO.**

Externalidades. Bienes Públicos. Recursos comunes.

**TEMA 6.- ORGANIZACIÓN DE LA INDUSTRIA.**

Coste de la producción. Decisiones de la Empresa en mercados competitivos.

Decisiones monopolistas.

#### TEMA 7.- LOS DATOS MACROECONÓMICOS.

Medición de la actividad económica. Medición del coste de la vida. Medición de los flujos internacionales de bienes y de capitales.

Medición de los precios de las transacciones internacionales.

#### TEMA 8.- LA ECONOMÍA REAL EN EL LARGO PLAZO.

Crecimiento económico y productividad. Crecimiento económico y políticas públicas. El ahorro y la inversión. El desempleo.

#### TEMA 9.- EL DINERO Y LOS PRECIOS EN EL LARGO PLAZO.

El dinero. La oferta monetaria. La creación del dinero bancario. El Banco Central y el Euro sistema.

Causas de la inflación. Costes de la inflación.

#### TEMA 10.- LAS FLUCTUACIONES ECONÓMICAS EN EL CORTO PLAZO.

Factores claves de las fluctuaciones económicas. La demanda agregada y oferta agregada.

Desplazamiento de la demanda y de la oferta agregada. Efectos de la política monetaria. Efectos de la política fiscal.

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

### 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

#### Descripción

Clases magistrales y resolución de ejercicios.

Como recurso de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje se contará con el Aula Virtual de la asignatura.

Todos los estudiantes matriculados/as en la asignatura estarán registrados en el aula virtual. Se considera **requisito imprescindible y obligatorio que el/la alumno/a actualice su perfil del aula virtual e incorpore la fotografía para su identificación.**

El aula virtual funcionará como:

1. Foro para el intercambio de información, directrices, ideas, discusiones, observaciones y sugerencias sobre la asignatura, en general, y sobre los temas y actividades prácticas e investigaciones a realizar, en particular.
2. Espacio para la realización y entrega de actividades.
3. Repositorio documental, en el que se incluirán los temas, lecturas y actividades de la asignatura.
4. Espacio para la tutorización virtual.
5. Espacio para la publicación de calificación de los parciales, trabajos, prácticas, así como de los exámenes oficiales en cada convocatoria.

*(\*) En caso que no sea posible mantener el porcentaje de clases presenciales de todas las actividades formativas programadas en esta asignatura, en atención a las medidas de seguridad y distanciamiento físico previstas por el Ministerio de Sanidad, primarán las actividades prácticas de la materia y las realizadas en grupos pequeños (seminarios/talleres), realizándose en su caso las clases teóricas de manera virtual, y se informará al estudiantado con carácter previo a través del aula virtual de la asignatura.*

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	22,50	0,00	22,5	[CG1], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CE1.1], [CE1.3], [CE2.1], [CE2.2], [CE2.3], [CG2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	25,00	0,00	25,0	[CG1], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CE1.1], [CE1.3], [CE2.1], [CE2.2], [CE2.3], [CG2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	33,00	33,0	[CG1], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CE1.1], [CE1.3], [CE2.1], [CE2.2], [CE2.3], [CG2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	42,00	42,0	[CG1], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CE1.1], [CE1.3], [CE2.1], [CE2.2], [CE2.3], [CG2]
Preparación de exámenes	0,00	9,00	9,0	[CG1], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CE1.1], [CE1.3], [CE2.1], [CE2.2], [CE2.3], [CG2]
Realización de exámenes	2,50	0,00	2,5	[CG1], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CE1.1], [CE1.3], [CE2.1], [CE2.2], [CE2.3], [CG2]
Asistencia a tutorías	6,00	6,00	12,0	[CG1], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CE1.1], [CE1.3], [CE2.1], [CE2.2], [CE2.3], [CG2]

Seguimiento y supervisión	4,00	0,00	4,0	[CG1], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CE1.1], [CE1.3], [CE2.1], [CE2.2], [CE2.3], [CG2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS		6,00		

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Mankin, N.G. Principios de Economía. 6<sup>a</sup> Edición. Ed. Paraninfo. Madrid.

### Bibliografía Complementaria

Mochón Morcillo, F (2008): Economía y Turismo. 2<sup>a</sup> Edición. MacGraw - Hill. Madrid.

### Otros Recursos

Revistas económicas, Videos, Periódicos Económicos.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La evaluación de la asignatura constará de una evaluación continua y de un examen final.

A). Evaluación continua: Supone el 30% de la calificación final. Se realizará a lo largo del periodo de impartición de clase, del tema 1 al 4, un examen de conceptos básicos, con un 10% del 30%, del 5 al 7 otro con las mismas condiciones, y del 8 al 10 con las mismas condiciones.

Para poder acogerse a la evaluación continua, el alumnado deberá haber asistido como mínimo al 80% de las clases presenciales.

B). Examen final supone el 70% de la calificación final. La calificación obtenida solo es válida para la convocatoria en que se realice. Constará de pruebas objetivas. El examen será escrito y se realizará en la fecha que establezca el Centro para cada convocatoria. El contenido de este examen es el programa completo de la asignatura.

Para el alumnado que no se acoja a la evaluación continua, deberá realizar una prueba teórico-práctica escrita conforme a los siguientes criterios:

- Dominio y profundo conocimiento teórico de las preguntas realizadas.
- Claridad y buena estructuración en el desarrollo de las cuestiones.
- Su ponderación en la calificación será 0 a 10 puntos (100% calificación de la asignatura).

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG1], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CE1.1], [CE1.3], [CE2.1], [CE2.2], [CE2.3], [CG2]	Aprobado si obtiene el 50 % de los puntos del cuestionario.	95,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG2]	Valoración de cumplimiento de agenda del seguimiento de las actividades.	5,00 %

### 10. Resultados de Aprendizaje

- Conocer las instituciones y los conceptos básicos de la Economía.
- Dominar la terminología económica básica y utilizarla en los contextos apropiados.
- Adquirir y utilizar una forma de razonamiento basada en el análisis económico.
- Analizar críticamente, sintetizar e interpretar los fenómenos económicos.
- Comunicar oralmente, y por escrito, los conocimientos y razonamientos económicos.
- Saber buscar y utilizar las fuentes estadísticas que proporcionan información económica.
- Saber distinguir e interpretar datos económicos relevantes.
- Saber emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas de índole económica.

### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

#### Descripción

Este cronograma es orientativo y puede estar sujeto a modificaciones.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Teoría y Prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema 2	Teoría y Prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 3	Teoría y Prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 3	Teoría y Prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 4	Teoría y Prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 5	Teoría y Prácticas.	4.00	6.00	10.00

Semana 7:	Tema 6	Teoría y Prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 6	Teoría y Prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 7	Teoría y Prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 7-8	Teoría y Prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 8-9	Teoría y Prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 9-10	Teoría y Prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 10	Teoría y Prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno/a para la preparación de la evaluación...	4.00	6.00	10.00
Semana 15 a 17:	Sin docencia	Seguimiento y supervisión de evaluación continua / También puede ser tutorización	4.00	6.00	10.00
			Total	60.00	90.00
					150.00