

Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife Grado en Turismo (EUTUR)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Inglés para la Comunicación Turística III
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

| | |
|---|--------------------------|
| Asignatura: Inglés para la Comunicación Turística III | Código: 519452203 |
| <ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife- Lugar de impartición: Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife- Titulación: Grado en Turismo (EUTUR)- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2010-11-22)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife- Área/s de conocimiento: Filología Inglesa y Alemana- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://eutur.es/- Idioma: Inglés | |

2. Requisitos para cursar la asignatura

(Esencial) Poseer un nivel de inglés correspondiente a la Prueba de Acceso a la universidad y la prueba para Mayores de 25 años. (Recomendable) Nivel A2/B1 del Marco de Referencia Europeo de Lenguas. (Recomendable) Haber aprobado las siguientes asignaturas: Inglés para la Comunicación Turística I y II respectivamente.

3. Profesorado que imparte la asignatura

| |
|--|
| Profesor/a Coordinador/a: CARLOS VAN ARKEL SIMÓN |
| - Grupo: |
| General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: CARLOS- Apellido: VAN ARKEL SIMÓN- Departamento: Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife- Área de conocimiento: Filología Inglesa y Alemana |

| <p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: csimon79@icloud.com - Correo alternativo: | | | | | | |
|--|-------|-------|--------------|------------|--|----------|
| <p>Tutorías primer cuatrimestre:</p> | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 08:00 | 09:00 | Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife - EUTSC | Aula 3 |
| <p>Observaciones: Inglés para la Comunicación Turística II Inglés para la Comunicación Turística IV</p> | | | | | | |
| <p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p> | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 13:30 | 14:30 | Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife - EUTSC | Aula 2 |
| <p>Observaciones: Inglés para la Comunicación Turística I Inglés para la Comunicación Turística III</p> | | | | | | |

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Modulo 6 Idiomas.**

Perfil profesional: **Formar a profesionales que sepan manejar la lengua inglesa de manera solvente en cualquiera de las áreas de la industria turística, entre ellas las siguientes:**
 • Alojamiento
 • Restauración
 • Intermediación
 • Transportes y logística
 • Planificación y gestión pública de destinos
 • Productos y actividades
 • Formación, investigación y consultoría

5. Competencias

Competencias Específicas del Título (CE):

CE6.1 - Conocer las particularidades del servicio turístico.

CE6.2 - Conocer los diferentes tipos de clientes y sus necesidades.

CE6.3 - Conocer los diferentes aspectos y técnicas de comunicación externa (captación, atención y fidelización).

CE13.1 - Conocer los elementos y flujos del proceso de comunicación.

- CE13.3** - Conocer las principales técnicas de comunicación aplicables a las organizaciones turísticas.
- CE13.4** - Conocer los principios básicos del protocolo y de las relaciones públicas.
- CE15.1** - Conocer las estructuras gramaticales de la lengua a nivel medio-alto.
- CE15.2** - Conocer el vocabulario específico relacionado con el sector turístico.
- CE15.3** - Conocer los distintos tipos de pronunciación.
- CE15.4** - Conocer las diversas culturas de los países de habla inglesa, para adquirir una mayor comprensión del idioma.
- CE23.2** - Conocer el funcionamiento de los CRS-GDS.
- CE28.1** - Conocer diferentes comportamientos, costumbres horarias, gastronómicas, fiestas y manifestaciones de carácter social y antropológico, modelos relacionales en el ámbito personal y profesional, etc.
- CE28.2** - Conocer la riqueza de la diversidad racial, social y cultural.

Competencias Generales del Título (CG):

- CG6** - Tener una marcada orientación de servicio al cliente.
- CG13** - Manejar técnicas de comunicación.
- CG15** - Trabajar en inglés como lengua extranjera.
- CG23** - Utilizar y analizar las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) en los distintos ámbitos del sector turístico.
- CG28** - Trabajar en medios socioculturales diferentes.

Competencias Básicas del Título (CB):

- CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión.
- CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesor/a: Carlos van Arkel Simón

La asignatura se distribuye en 3 módulos teórico-prácticos que se basan en el desarrollo de estrategias comunicativas en lengua inglesa aplicadas a los siguientes campos: una introducción genérica a las características del sector turístico, los sectores que se engloban dentro de esta actividad y los perfiles profesionales, las tendencias actuales del mercado turístico y, por último, estrategias para manejar de forma satisfactoria y eficiente las relaciones con el cliente.

Module 1: Accommodation.

Module 2: Tour Guide.
Module 3: Sustainable Tourism

Actividades a desarrollar en otro idioma

Módulo 1: Accommodation

a) Contenidos conceptuales (principalmente nociones y vocabulario específico en inglés necesario para expresarlas;

los contenidos gramaticales se limitan dentro del nivel B1 alto, pudiendo tomar eventualmente elementos de la gramática y la sintaxis del B2).

-Características básicas del marketing turístico y objetivos que persigue.

b) Contenidos procedimentales:

-Redacción de peticiones de información y de respuestas a éstas (tanto en formato de carta tradicional como por correo electrónico).

-Destrezas de comunicación telefónica.

-Asesoramiento al cliente.

-Uso efectivo de fuentes de información.

-Proceso de reserva.

-Cumplimentación de impresos.

-Pagos.

-Redacción de cartas de confirmación.

-Cambios y cancelaciones.

-Check-in, check-out.

-Presentación oral de un proyecto de desarrollo de un establecimiento alojativo. Método de trabajo aconsejado:

-Sesiones de brainstorming; Trabajo en grupos pequeños; Pequeñas exposiciones orales; Pequeñas búsquedas terminológicas

-Actividades a desarrollar

Listening comprehension; Reading comprehension; Speaking (role-plays, presentations); Writing.

Módulo 2: Tour Guide

a) Contenidos conceptuales:

-Principales responsabilidades y destrezas necesarias de un guía turístico.

b) Contenidos procedimentales:

-Concertación de trabajo.

-Desarrollo / Explicación de una ruta turística.

-Método de trabajo aconsejado

-Sesiones de brainstorming; Trabajo en grupos pequeños; Pequeñas exposiciones orales; Pequeñas búsquedas terminológicas.

Actividades a desarrollar

Listening comprehension; Reading comprehension; Speaking (role-plays, presentations); Writing

Módulo 3: Sustainable Tourism

a) Contenidos conceptuales:

-Importancia y perspectivas de futuro de la sostenibilidad aplicada al turismo.

b) Contenidos procedimentales:

-Debate sobre iniciativas de sostenibilidad / Proyectos polémicos.

-Presentación de un proyecto de sostenibilidad / recuperación turística.

-Método de trabajo aconsejado

-Sesiones de brainstorming; Trabajo en grupos pequeños; Pequeñas exposiciones orales; Pequeñas búsquedas terminológicas

-Actividades a desarrollar

-Listening comprehension; Reading comprehension; Speaking (role-plays, presentations); Writing; Debates

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

1) La metodología de la enseñanza de la asignatura combina clases teóricas y prácticas en las que primeramente se expondrán conceptos básicos a través de ejercicios de comprensión escrita o auditiva y cuando el alumno lo necesite contenidos lingüísticos en función de sus conocimientos y que irán aumentando en dificultad.

- 2) Posteriormente, los alumnos realizarán ejercicios por medio de libros de texto, videos de Internet, haciendo especial énfasis en la terminología específica para trabajar los contenidos adquiridos, se harán puestas en común de los resultados y se resolverán dudas. Se continuarán realizando ejercicios de vocabulario u orales que servirán al docente como medio para comprobar si el alumnado ha adquirido el contenido específico del módulo. También se realizarán essays sobre temas que se vayan abordando en clase, simulaciones de role-play y breves presentaciones orales.
- 3) Como recurso de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje se contará con el Aula Virtual de la asignatura.
- 4) Todos los estudiantes matriculados/as en la asignatura estarán registrados en el aula virtual. Se considera **requisito imprescindible y obligatorio que el/la alumno/a actualice su perfil del aula virtual e incorpore la fotografía para su identificación.**
- 5) El aula virtual funcionará como:
 1. Foro para el intercambio de información, directrices, ideas, discusiones, observaciones y sugerencias sobre la asignatura, en general, y sobre los temas y actividades prácticas e investigaciones a realizar, en particular.
 2. Espacio para la realización y entrega de actividades.
 3. Repositorio documental, en el que se incluirán los temas, lecturas y actividades de la asignatura.
 4. Espacio para la tutorización virtual.
 5. Espacio para la publicación de calificación de los parciales, trabajos, prácticas, así como de los exámenes oficiales en cada convocatoria.

() En caso que no sea posible mantener el porcentaje de clases presenciales de todas las actividades formativas programadas en esta asignatura, en atención a las medidas de seguridad y distanciamiento físico previstas por el Ministerio de Sanidad, primarán las actividades prácticas de la materia y las realizadas en grupos pequeños (seminarios/talleres), realizándose en su caso las clases teóricas de manera virtual, y se informará al estudiantado con carácter previo a través del aula virtual de la asignatura.*

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|------------------------|--------------------|---------------------------|-------------|---|
| Clases teóricas | 14,00 | 0,00 | 14,0 | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG28], [CG23], [CG15], [CG13], [CG6], [CE28.2], [CE28.1], [CE23.2], [CE15.4], [CE15.3], [CE15.2], [CE15.1], [CE13.4], [CE13.3], [CE13.1], [CE6.3], [CE6.2], [CE6.1] |

| | | | | |
|--|-------|-------|------|---|
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 37,00 | 0,00 | 37,0 | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG28], [CG23], [CG15], [CG13], [CG6], [CE28.2], [CE28.1], [CE23.2], [CE15.4], [CE15.3], [CE15.2], [CE15.1], [CE13.4], [CE13.3], [CE13.1], [CE6.3], [CE6.2], [CE6.1] |
| Realización de seminarios u otras actividades complementarias | 3,00 | 0,00 | 3,0 | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG28], [CG23], [CG15], [CG13], [CG6], [CE28.2], [CE28.1], [CE23.2], [CE15.4], [CE15.3], [CE15.2], [CE15.1], [CE13.4], [CE13.3], [CE13.1], [CE6.3], [CE6.2], [CE6.1] |
| Realización de trabajos (individual/grupal) | 0,00 | 30,00 | 30,0 | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG28], [CG23], [CG15], [CG13], [CG6], [CE28.2], [CE28.1], [CE23.2], [CE15.4], [CE15.3], [CE15.2], [CE15.1], [CE13.4], [CE13.3], [CE13.1], [CE6.3], [CE6.2], [CE6.1] |
| Estudio/preparación de clases teóricas | 0,00 | 20,00 | 20,0 | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG28], [CG23], [CG15], [CG13], [CG6], [CE28.2], [CE28.1], [CE23.2], [CE15.4], [CE15.3], [CE15.2], [CE15.1], [CE13.4], [CE13.3], [CE13.1], [CE6.3], [CE6.2], [CE6.1] |

| | | | | |
|---|-------|-------|--------|---|
| Estudio/preparación de clases prácticas | 0,00 | 20,00 | 20,0 | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG28], [CG23], [CG15], [CG13], [CG6], [CE28.2], [CE28.1], [CE23.2], [CE15.4], [CE15.3], [CE15.2], [CE15.1], [CE13.4], [CE13.3], [CE13.1], [CE6.3], [CE6.2], [CE6.1] |
| Preparación de exámenes | 0,00 | 20,00 | 20,0 | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG28], [CG23], [CG15], [CG13], [CG6], [CE28.2], [CE28.1], [CE23.2], [CE15.4], [CE15.3], [CE15.2], [CE15.1], [CE13.4], [CE13.3], [CE13.1], [CE6.3], [CE6.2], [CE6.1] |
| Realización de exámenes | 3,00 | 0,00 | 3,0 | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG28], [CG23], [CG15], [CG13], [CG6], [CE28.2], [CE28.1], [CE23.2], [CE15.4], [CE15.3], [CE15.2], [CE15.1], [CE13.4], [CE13.3], [CE13.1], [CE6.3], [CE6.2], [CE6.1] |
| Asistencia a tutorías | 3,00 | 0,00 | 3,0 | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG28], [CG23], [CG15], [CG13], [CG6], [CE28.2], [CE28.1], [CE23.2], [CE15.4], [CE15.3], [CE15.2], [CE15.1], [CE13.4], [CE13.3], [CE13.1], [CE6.3], [CE6.2], [CE6.1] |
| Total horas | 60,00 | 90,00 | 150,00 | |
| Total ECTS | | | 6,00 | |

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Strutt, Peter.
English for International Tourism
. Intermediate Coursebook. Pearson Education Limited. 2013.

Walker, Robin & Keith Harding.
Oxford English for Careers: Tourism 3
. Oxford: OUP. 2009.

Strutt, Peter, Dubicka, Iowa, y O'Keefe, Margaret.
English for International Tourism Upper Intermediate
. Pearson Longman. 2012

Bibliografía Complementaria

OTROS LIBROS DE TEXTO

· Mascull, Bill.
Business Vocabulary in Use. Intermediate
. Cambridge University Press. 2010.

GRAMÁTICA

· Foley, M. & Hall, D.
My Grammar Lab. Intermediate B1/B2
. Pearson Education Limited. 2012

DICCIONARIOS GENERALES

· AAVV. Longman Exams Dictionary: Your Key to Exam Success. Pearson Longman/ UNED.

· Oxford English Business Dictionary
. Oxford: Oxford University Press. 2005.

· <https://dictionary.cambridge.org/es/>

· <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>

· <https://context.reverso.net/traduccion/espanol-ingles/>

· <https://www.wordreference.com/synonyms/>

ESPECÍFICOS

· Alcaraz, E. & B. Hughes. Diccionario de términos económicos, financieros y comerciales. Inglés-Español. Spanish-English. Barcelona: Ariel. 2008 (6ª ed.)

Otros Recursos

Se utilizarán diversos materiales relacionados con la asignatura (portales de Internet, vídeos, etc.)

9. Sistema de evaluación y calificación**Descripción**

Se ofertarán dos modalidades de evaluación:

Evaluación continua:

En esta modalidad, los alumnos podrán aprobar la asignatura sin tener que presentarse a los exámenes oficiales de convocatoria. Para acogerse a este perfil de evaluación, el alumnado deberá cumplir todas y cada una de las siguientes condiciones:

- a. Asistir a un mínimo del 80% de clases.
- b. Realización correcta y entrega estrictamente puntual de, al menos, el 50% de las tareas marcadas.
- c. Realización satisfactoria de todas las exposiciones orales.
- d. Realización satisfactoria de pruebas evaluativas periódicas (parciales). Se debe remarcar que para aprobar los parciales se han de aprobar todas las partes que lo constituyen (*Reading y Listening*). Se les hará media a aquellos o aquellas que tengan todas las partes aprobadas en el parcial y se atenderá a posibles excepciones siempre y cuando las notas de cada parte no bajen de un 4. Si un alumno o alumna suspende alguno de los parciales, será la nota de dicho suspenso la que figure en la nota del parcial.

Si el alumno o alumna no cumple con todo lo detallado en los puntos a, b, c y d, perderá automáticamente la evaluación continua y deberá ir a examen final sometiéndose a los baremos de la evaluación final.

Para calcular la nota final de un alumno que se acojan a la modalidad 1, se tomarán las calificaciones siguientes:

- Contenidos actitudinales (puntualidad, colaboración, participación en clase, compañerismo): 10%.
- Trabajos realizados (ejercicios de clase y tareas para casa, exposiciones orales, y asistencia participativa en clase): 50%

Evaluación no continua:

- a. En el marco de esta modalidad, el alumnado tendrá que superar con éxito las dos partes de que consta el examen de la convocatoria oficial, es decir, la prueba escrita (60 % de la nota) y la prueba oral (40 % de la nota). Se debe remarcar que para aprobar el examen deben tener todas las partes aprobadas en el parcial y se atenderá a posibles excepciones siempre y cuando las notas de cada parte no bajen de un 4. Si un alumno o alumna suspende alguno de los parciales, será la nota de dicho suspenso la que figure en la nota del parcial. Pueden obtener un 10 y para ello necesitan obtener 10 puntos sobre 10 en el examen final tanto en la parte escrita como oral.

La tabla que figura a continuación detalla los instrumentos de evaluación con su correspondiente porcentaje de calificación, las competencias evaluadas y los criterios de evaluación.

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Ponderación |
|----------------------|---|--|-------------|
| Pruebas objetivas | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG28], [CG23], [CG15], [CG13], [CG6], [CE28.2], [CE28.1], [CE23.2], [CE15.4], [CE15.3], [CE15.2], [CE15.1], [CE13.4], [CE13.3], [CE13.1], [CE6.3], [CE6.2], [CE6.1] | Corrección gramatical y sintáctica Corrección terminológico/léxica Claridad en la exposición de ideas Corrección ortográfica Evaluación continua: 40% de la nota final Examen de convocatoria oficial: 60 % de la nota de la prueba objetiva. Pruebas Orales - Evaluación Final Corrección gramatical y sintáctica Corrección terminológico/léxica Claridad en la exposición de Ideas Fluidez y corrección en la pronunciación Pruebas Escritas: Evaluación continua: 40% de la nota final Examen de convocatoria oficial: 60 % de la nota de la prueba objetiva. Pruebas Orales: 40% | 40,00 % |
| Trabajos y proyectos | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG28], [CG23], [CG15], [CG13], [CG6], [CE28.2], [CE28.1], [CE23.2], [CE15.4], [CE15.3], [CE15.2], [CE15.1], [CE13.4], [CE13.3], [CE13.1], [CE6.3], [CE6.2], [CE6.1] | ■ Corrección gramatical y sintáctica Corrección terminológico/léxica Claridad en la exposición de ideas Corrección ortográfica Fluidez y corrección en la pronunciación Evaluación continua: 50% de la nota de la nota final | 50,00 % |
| Escalas de actitudes | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG28], [CG23], [CG15], [CG13], [CG6], [CE28.2], [CE28.1], [CE23.2], [CE15.4], [CE15.3], [CE15.2], [CE15.1], [CE13.4], [CE13.3], [CE13.1], [CE6.3], [CE6.2], [CE6.1] | Corrección gramatical y sintáctica Corrección terminológico/léxica Claridad en la exposición de Ideas Fluidez y corrección en la pronunciación Evaluación continua: 10% de la nota final | 10,00 % |

10. Resultados de Aprendizaje

Participar en las diversas tareas comunicativas orales (tanto cara a cara, como por teléfono) que se plantean en el ámbito profesional turístico. Estas tareas, como por ejemplo conversaciones informales, peticiones de información, transacciones, negociaciones, presentaciones, reuniones o servicio de guía, pueden tener carácter técnico, aunque no excesivamente complejo, y realizarse con hablantes nativos de inglés. Dichas tareas han de realizarse con la corrección y la fluidez propias del nivel B1 del Marco de referencia: el hablante utiliza con razonable corrección un repertorio de fórmulas y estructuras de uso habitual y asociadas a situaciones predecibles, y puede hablar de forma bastante fluida y comprensible, aunque haga pausas ocasionales para realizar una planificación y corrección gramatical y léxica. Redactar y cumplimentar documentos propios del sector: correspondencia, informes, memorandos, materiales de promoción, pequeños artículos, cuestionarios, etc. Ser capaz de redactar sintetizando y evaluando puntos de vista diversos procedentes de varias fuentes. Comprender las ideas principales de textos orales y audiovisuales relacionados con el turismo (avisos, noticias, conferencias, programas de televisión, etc.) cuando el discurso es claro y normal. Ser capaz de tomar notas, en conferencias, reuniones, presentaciones, comunicación telefónica y demás situaciones profesionales. Las mismas condiciones especificadas para la comprensión de textos orales y audiovisuales se aplican en este caso. Comprender textos referidos al turismo, que pueden ser de carácter técnico aunque no excesivamente complejos, (correspondencia, informes, medios de información).

Ser capaz de realizar labores de interpretación informal de visitantes extranjeros en el país propio o de hablantes nativos en el extranjero, así como llevar a cabo paráfrasis escritas cuando surja la necesidad en el desempeño de la profesión.

Ser capaz de preparar presentaciones orales centradas en productos turísticos o en recomendaciones sobre sostenibilidad ambiental aplicadas al sector, partiendo de una buena fundamentación y con el grado de formalidad requerido.

El objetivo una vez terminadas todas las asignaturas de Inglés del Grado es que el alumno haya adquirido y consolidado un nivel de competencia, dentro del Marco Europeo de Lenguas, de B2.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

En las guías docentes la planificación temporal de la programación sólo tiene la intención de establecer unos referentes u orientaciones para presentar la materia atendiendo a unos criterios cronológicos; sin embargo son solamente a título estimativo, de modo que el profesorado puede modificar – si así lo demanda el desarrollo de la materia – dicha planificación temporal.

Segundo cuatrimestre

| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
|-----------|----------|---|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana 1: | Módulo 1 | Todas las descritas en el apartado de Contenidos. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 2: | Módulo 1 | Todas las descritas en el apartado de Contenidos. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |

| | | | | | |
|-----------------|-------------------------------|---|-------|-------|--------|
| Semana 3: | Módulo 1 | Todas las descritas en el apartado de Contenidos. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 4: | Módulo 1 | Todas las descritas en el apartado de Contenidos. | 6.00 | 9.00 | 15.00 |
| Semana 5: | Módulo 2 | Todas las descritas en el apartado de Contenidos. | 5.00 | 6.00 | 11.00 |
| Semana 6: | Módulo 2 | Todas las descritas en el apartado de Contenidos. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 7: | Módulo 2 | Todas las descritas en el apartado de Contenidos. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 8: | Módulo 2 | Todas las descritas en el apartado de Contenidos. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 9: | Módulo 3 | Todas las descritas en el apartado de Contenidos. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 10: | Módulo 3 | Todas las descritas en el apartado de Contenidos. | 4.00 | 8.00 | 12.00 |
| Semana 11: | Módulo 3 | Todas las descritas en el apartado de Contenidos. | 4.00 | 8.00 | 12.00 |
| Semana 12: | Módulo 3 | Todas las descritas en el apartado de Contenidos. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 13: | Módulo 3 | Repaso General de la asignatura | 2.00 | 2.00 | 4.00 |
| Semana 14: | Prueba de evaluación continua | Pruebas escritas y evaluación del trabajo del alumno/a durante el curso | 3.00 | 3.00 | 6.00 |
| Semana 15 a 17: | Sin docencia | Seguimiento y supervisión de evaluación continua y pruebas de evaluación final / También puede ser tutorización | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Total | | | 60.00 | 90.00 | 150.00 |