Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife

Grado en Turismo (EUTUR)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Geografía del Mundo Actual
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Geografía del Mundo Actual	Código: 519451201

- Centro: **Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife**
- Lugar de impartición: **Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife**
- Titulación: **Grado en Turismo (EUTUR)**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2010-11-22)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife
- Área/s de conocimiento:
  Geografía, Historia del Arte, Prehistoria, Antropología e Historia Antigua
- Curso: **1**
- Carácter: **Formación Básica**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://eutur.es/**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Recomendables:
• Estar matriculado en el grado de turismo de la EUTSC y conocer el campus virtual del Centro.
• Conocimientos básicos en ofimática e internet.
• Conocimientos básicos en geografía, su teoría, método y fuentes.
• Aptitudes para la observación de la realidad socio-económica y análisis crítico.
• Capacidad de relexión, síntesis y debate

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CAYETANO GUILLEN MARTÍN

- Grupo:

General
- Nombre: **CAYETANO**
- Apellido: **GUILLEN MARTÍN**
- Departamento: **Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife**
- Área de conocimiento: **Geografía, Historia del Arte, Prehistoria, Antropología e Historia Antigua**

Contacto
- Teléfono 1: **922225006**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cayetanoguillem@gmail.com**
- Correo alternativo:
- Web: **www.eutur.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	13:30	14:30	Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife - EUTSC	

Observaciones: TIG ORIENTADA AL ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO DE LOS RRTT

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	12:30	Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife - EUTSC	
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	12:30	- - -	

Observaciones: GEOGRAFÍA ACTUAL DEL MUNDO TIG ORIENTADA A LA GESTIÓN DE DESTINOS TURÍSTICOS

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica**
Perfil profesional: **Planificación y gestión de destinos.
La asignatura se orienta en la obtención de conocimientos básicos sobre el papel que juega el territorio dentro del fenómeno turístico (soporte, factor y recurso). La consideración de la dimensión territorial del turismo facilita una visión espacial del fenómeno turístico. Ésta permite entender su influencia en los sistemas territoriales en los que se inserta, así como considerar el papel que juega el contexto global en su desarrollo (el espacio turístico en su globalidad).**

5. Competencias

Competencias Específicas del Título (CE):

CE1.3 - Estudiar las tendencias turísticas y los factores de inestabilidad en el turismo.
CE1.4 - Comprender que todos los aspectos y cualidades inciden directa o indirectamente en la calidad del turismo.
CE1.5 - Conocer los principios generales de la sostenibilidad turística.
CE8.1 - Conocer el medio en sus vertientes física y humana.
CE8.2 - Conocer las herramientas para evaluar el aprovechamiento turístico de un recurso.
CE8.3 - Conocer las formas de intervención que favorezcan el uso turístico de un recurso y evitar el deterioro del territorio.
CE8.4 - Conocer las principales tendencias, dinámicas, paradigmas y conflictos observados en la evolución reciente de la actividad turística.
CE17.1 - Conocer los diferentes tipos de espacios y destinos turísticos, su valoración y sus factores condicionantes.
CE17.2 - Conocer el proceso de generación de las actuales estructuras vinculadas a los distintos modelos de turismo.
CE17.3 - Comprender los factores determinantes de la localización turística.
CE17.4 - Conocer las variables que condicionan el posicionamiento e imagen del destino turístico.
CE22.1 - Conocer los impactos producidos por la actividad turística.

Competencias Generales del Título (CG):

CG1 - Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica.
CG8 - Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación.
CG17 - Identificar y gestionar espacios y destinos turísticos.
CG18 - Gestionar el territorio turístico de acuerdo con los principios de sostenibilidad.
CG22 - Analizar los impactos generados por el turismo.

Competencias Básicas del Título (CB):

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

i

BLOQUE TEÓRICO: Cayetano Guillén Martín

TEMA 1: LA GEOGRAFÍA. MÉTODOS Y PERSPECTIVAS.

1.1 ¿Qué es la geografía?
1.2 ¿Qué es la geografía del turismo?
1.3 La consideración de la dimensión territorial del turismo desde la geografía.
1.4 Los métodos en geografía y su aplicación en la geografía del turismo.
1.5 Fuentes para el estudio de la geografía del turismo.

TEMA 2. EL MEDIO FÍSICO Y SU PAPEL EN EL TURISMO
2.1 La relación clima y turismo.
2.2 Los recursos naturales como recurso turístico.
2.3 Los riesgos naturales y el desarrollo turístico.

TEMA 3. EL MEDIO HUMANO Y SU PAPEL EN EL TURISMO
3.1 Distribución, dinámica y evolución de la población mundial.
3.2 Movilidad espacial de la población mundial.
3.3 Estructura de la población mundial.
3.4 Las actividades económicas desde la perspectiva geográfica.
3.5 El espacio urbano, sistemas urbanos e interurbanos.
3.6 Redes y sistemas de transporte y comunicación y su papel en el desarrollo turístico.
3.7 Paisajes urbanos y paisajes rurales como recurso turístico.

TEMA 4. LAS GRANDES REGIONES DEL MUNDO
4.1 Las escalas y elementos definitorios.
4.2 La regionalización del mundo en función de sus condiciones bioclimáticas.
4.2.1 Las regiones intertropicales.
4.3.2 Las regiones templadas.
4.4.3 Las regiones frías.
4.5.4 Las regiones de montaña.
4.6.5 Las grandes regiones desérticas.

BLOQUE PRÁCTICO: Cayetano Guillén Martín

-Realización de dos prácticas sobre la materia impartida (uso e interpretación de fuentes geográficas aplicadas a turismo)

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología de enseñanza-aprendizaje se desarrolla a través de un proceso de formación continua (En las clases teóricas se combinará exposición magistral y participación activa de los estudiantes). La impartición de los contenidos se desarrolla de forma paulatina, enlazando los diferentes temas entre sí, en la medida que son impartidos, a la vez que se afianzan con la realización del temario práctico.

A lo largo del curso, a través del aula virtual, el alumnado contará con el apoyo de materiales adicionales, foros de debate, así como la solicitud de tutorías (foro del aula virtual, correo electrónico y videotutorías).

Todos los estudiantes matriculados/as en la asignatura estarán registrados en el aula virtual. Se considera requisito imprescindible y obligatorio que el/la alumno/a actualice su perfil del aula virtual e incorpore la fotografía para su identificación.

(*) En caso que no sea posible mantener el porcentaje de presencialidad de todas las actividades formativas programadas en esta asignatura, en atención a las medidas de seguridad y distanciamiento físico previstas por el Ministerio de Sanidad, primarán las actividades prácticas de la asignatura y las realizadas en grupos pequeños (seminarios/talleres), realizándose en su caso las clases teóricas de manera virtual. Se informará al estudiantado con carácter previo y con antelación suficiente a través del aula virtual de la asignatura.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	40,00	61,00	101,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG22], [CG18], [CG17], [CG8], [CG1], [CE22.1], [CE17.4], [CE17.3], [CE17.2], [CE17.1], [CE8.4], [CE8.3], [CE8.2], [CE8.1], [CE1.5], [CE1.4], [CE1.3]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	10,00	20,00	30,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CG22], [CG18], [CG8], [CG1], [CE22.1], [CE17.4], [CE17.3], [CE17.2], [CE17.1], [CE8.4], [CE8.3], [CE8.2], [CE8.1], [CE1.5], [CE1.4], [CE1.3]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	2,00	0,00	2,0	[CG1], [CE22.1], [CE8.1], [CE1.4]

Preparación de exámenes	3,00	9,00	12,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG22], [CG18], [CG17], [CG8], [CG1], [CE22.1], [CE17.4], [CE17.3], [CE17.2], [CE17.1], [CE8.4], [CE8.3], [CE8.2], [CE8.1], [CE1.5], [CE1.4], [CE1.3]
Seguimiento y supervisión	5,00	0,00	5,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG22], [CG18], [CG17], [CG8], [CG1], [CE22.1], [CE17.4], [CE17.3], [CE17.2], [CE17.1], [CE8.4], [CE8.3], [CE8.2], [CE8.1], [CE1.5], [CE1.4], [CE1.3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

AGUILERA ARDILLA, M.J.; BORDERÍAS URIVEONDO, M.P.; GONZÁLEZ YANCI, M.P. y SANTOS PRECIADO, J.M. (2012): Geografía General II: Geografía Humana. UNED (col. Unidades Didácticas).
AZCÁRATE LUXÁN, B.; AZCÁRATE LUXÁN, Mº.V.; SÁNCHEZ, J. (2010): Geografía regional del mundo. Desarrollo, subdesarrollo y países emergentes. UNED (col. Unidades Didácticas).
CALLIZO SONEIRO, J. (1991): Aproximación a la geografía del turismo. Editorial Síntesis. Madrid. Enlace: https://www.academia.edu/7023353/Callizo_Soneiro_Javier_-_Aproximacion_A_La_Geografia_Del_Turismo

Bibliografía Complementaria

REVISTAS CIENTÍFICAS SOBRE GEOGRAFÍA Y TURISMO:

.
Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles
. Enlace:
http://www.boletinage.com/
.
Cuadernos de Turismo

. Universidad de Murcia. Enlace:
http://revistas.um.es/turismo/index
.
Revista de análisis turístico
. Asociación Española de Expertos Científicos en Turismo (AECIT). Enlace:
http://www.aecit.org/jornal/index.php/AECIT/index
.
Annals of Tourism Research
. Universidad de las Islas Baleares. Enlace:
http://www.uib.es/escola/turisme/annals/

.
Bilio 3W; revista de geografía y ciencias sociales
. Universidad de Barcelona. Enlace:
http://www.ub.edu/geocrit/bw-ig.htm
.
Documents d´Ánàlisi Goegràfica
. Universidad Autónoma de Barcelona. Enlace:
http://revistes.uab.cat/dag
.
Estudios Geográficos
. Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Enlace:
http://estudiosgeograficos.revistas.csic.es/index.php/estudiosgeograficos
.
Estudios Turísticos
. Secretaría de Estado de Turismo. Enlace:
http://www.tourspain.es/es-es/inteligenciamercados/EstudiosPublicaciones/Paginas/RevistaEstudiosTur%C3%ADsticos.aspx
.
Investigaciones Geográficas
. Universidad de Alicante. Enlace:
http://www.investigacionesgeograficas.com/
.
Investigaciones Turísticas
. Universidad de Alicante. Enlace:
http://www.investigacionesturisticas.es/iuit
.
Papeles de Geografía
. Universidad de Murcia. Enlace:
http://revistas.um.es/geografia
.
Papers de Turisme
. Generalitat Valenciana. Enlace:
http://www.papersdeturisme.gva.es/ojs/index.php/Papers
.
PASOS: Revista de Turismo y Patrimonio Cultural.
Universidad de La Laguna. Enlace:
http://www.pasosonline.org/index.php
.

Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales
. Universidad de Barcelona. Enlace:
http://www.ub.edu/geocrit/nova.htm
.
Vegueta. Anuario de la Facultad de Geografía e Historia
. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Enlace:
http://revistavegueta.ulpgc.es/ojs/index.php/revistavegueta

CAPEL SAEZ, H. (1977): “Institucionalización de la geografía y estrategias de la comunidad científica de los geógrafos”, en Cuadernos Críticos de Geografía Humana. Universidad de Barcelona. nº 8. Enlace: http://www.ub.edu/geocrit/geo8.htm
EDIAN CUADRA, D. (2014): “Los enfoques de la geografía en su evolución como ciencia”, en Revista Geográfica Digital. IGUNNE. Universidad Nacional del Nordeste. nº 21. Enlace:
http://hum.unne.edu.ar/revistas/geoweb/Geo21/archivos/cuadra14.pdf
FONT TULLOT, I. (1959): “El clima de las islas canarias”, en Anuario de estudios atlánticos. nº 5, pp. 57-104. Enlace:
http://anuariosatlanticos.casadecolon.com/index.php/aea/article/view/60
GONZÁLEZ LEMUS, N. (2007): Clima y medicina. Los orígenes del turismo en Canarias. Ediciones IDEA. Santa Cruz de Tenerife. Enlace: http://www.divulgameteo.es/uploads/Clima-Medicina-Canarias.pdf
GÓMEZ MARTÍN, B. (1999): “La relación clima-turismo: consideraciones básicas en los fundamentos teóricos y prácticos”, en Investigaciones Geográficas. nº 21, pp. 21-34. Enlace: http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/407
HERNÁNDEZ MARTÍN, R. et.al. (2012): El clima en canarias como recurso turístico frente a sus principales mercados emisores y competidores. PROMOTUR CANARIAS. Viceconsejería de Turismo. Gobierno de Canarias. Enlace:
http://www.elmejorclimadelmundo.com/files/informedelauniversidaddelalaguna.pdf
LUIS GÓMEZ, A. (1987): “La evolución internacional de la geografía del ocio”, en Cuadernos Críticos de Geografía Humana. Universidad de Barcelona. nº 69. Enlace: http://www.ub.edu/geocrit/geo69.htm
MARTÍN VIDE, J. (2009): “Conceptos previos y conceptos nuevos en el estudio del cambio climático reciente”, en Investigaciones geográficas. nº 49, pp. 51-63. Enlace: http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/14630#vpreview
OLCINA CANTOS, J. (1996): “El clima: factor de diferenciación espacial. Divisiones regionales del mundo desde la antigüedad al S. XVIII”, en Investigaciones geográficas. nº 15, pp. 79-98. Enlace:
http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/467#vpreview
OLCINA CANTOS, J. (2009): “Cambio climático y riesgos climáticos en España”, en Investigaciones geográficas. nº 49, 197-220. Enlace: http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/14638
OLCINA CANTOS, J. (2012): “Turismo y cambio climático: una actividad vulnerable que debe adaptarse”, en Investigaciones turísticas. nº 4, pp. 1-34. Enlace: http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/25736
PEREZ, M.E. (2011): “Conceptos y métodos de la geografía”, en Revista Geográfica Digital. IGUNNE. Universidad Nacional del Nordeste. nº 15. Enlace: http://hum.unne.edu.ar/revistas/geoweb/Geo15/archivos/perezg15.pdf
URKIDI ELORRIETA, P. (1994): “La geografía. Fundamento epistemológico y aplicación didáctica”, en Lurr@lde. nº 17. Enlace: http://www.ingeba.org/lurralde/lurranet/lur17/17urkidi.htm/17urkidi.htm
VERA REBOLLO, J.F. (1985): “Las condiciones climáticas y marítimas como factores de localización del turismo histórico alicantino”, en Investigaciones geográficas. nº 3, pp. 161-178. Enlace: http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/628
VERA REBOLLO, J.F. (2003): “Riesgos naturales en la actividad turística”, en Áreas. Revista de Ciencias Sociales. nº 23, pp. 159-176. Enlace: http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/20482
WHITMORE, T. (1996): Consumer travel. Pleasant weather ratings. University of Syracuse. Enlace:
http://www.elmejorclimadelmundo.com/files/study_by_the_university_of_syracuse_in_the_consumer_travel_publication.pdf

REVISTAS CIENTÍFICAS SOBRE GEOGRAFÍA Y TURISMO:
Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles

. Enlace:
http://www.boletinage.com/
Cuadernos de Turismo
. Universidad de Murcia. Enlace:
http://revistas.um.es/turismo/index
Revista de análisis turístico
. Asociación Española de Expertos Científicos en Turismo (AECIT). Enlace:
http://www.aecit.org/jornal/index.php/AECIT/index
Annals of Tourism Research
. Universidad de las Islas Baleares. Enlace:
http://www.uib.es/escola/turisme/annals/

Bilio 3W; revista de geografía y ciencias sociales
. Universidad de Barcelona. Enlace:
http://www.ub.edu/geocrit/bw-ig.htm
Documents d´Ánàlisi Goegràfica
. Universidad Autónoma de Barcelona. Enlace:
http://revistes.uab.cat/dag
Estudios Geográficos
. Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Enlace:
http://estudiosgeograficos.revistas.csic.es/index.php/estudiosgeograficos
Estudios Turísticos
. Secretaría de Estado de Turismo. Enlace:
http://www.tourspain.es/es-es/inteligenciamercados/EstudiosPublicaciones/Paginas/RevistaEstudiosTur%C3%ADsticos.aspx
Investigaciones Geográficas
. Universidad de Alicante. Enlace:
http://www.investigacionesgeograficas.com/
Investigaciones Turísticas
. Universidad de Alicante. Enlace:
http://www.investigacionesturisticas.es/iuit
Papeles de Geografía
. Universidad de Murcia. Enlace:
http://revistas.um.es/geografia
Papers de Turisme
. Generalitat Valenciana. Enlace:
http://www.papersdeturisme.gva.es/ojs/index.php/Papers
PASOS: Revista de Turismo y Patrimonio Cultural.
Universidad de La Laguna. Enlace:
http://www.pasosonline.org/index.php
Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales
. Universidad de Barcelona. Enlace:
http://www.ub.edu/geocrit/nova.htm
Vegueta. Anuario de la Facultad de Geografía e Historia
. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Enlace:
http://revistavegueta.ulpgc.es/ojs/index.php/revistavegueta

Otros Recursos

ESTADÍSTICAS INTERNACIONALES:
· Banco Mundial. Enlace:
http://www.bancomundial.org/
· Banco de datos de Naciones Unidas (ONU). Enlace:
http://www.un.org/es/databases/
· United Estates Census Bureau. Enlace:
http://www.census.gov/population/international/data/idb/informationGateway.php
· GAPMINDER. Enlace:
http://www.gapminder.org/data/
· MIGRATIONSMAP.NET. Enlace:
http://migrationsmap.net/

ESTADÍSTICAS NACIONALES:
· Instituto Nacional de Estadística (INE). Enlace:
http://www.ine.es/
· Estadísticas TURESPAÑA. Enlace:
http://tourspain.es/es-es/estad%C3%ADsticas-y-conocimiento-tur%C3%ADstico

ESTADÍSTICA AUTONÓMICA
:
· Instituto Canario de Estadística (ISTAC). Enlace:
http://www.gobiernodecanarias.org/istac/
· Consejería de Turismo, Cultura y Deportes. Enlace:
http://www.gobiernodecanarias.org/turismo/estadisticas_y_estudios/index.html

INFORMES DE COYUNTURA TURÍSTICA:
· Alianza para la Excelencia Turística (EXCELTUR). Enlace:
http://www.exceltur.org/

FUENTES CARTOGRÁFICAS:
· Instituto Geográfico Nacional (IGN). Enlace:
http://www.ign.es/ign/main/index.do
· Infraestructura de Datos Espaciales de España (IDEE). Enlace:
http://www.idee.es/
· Infraestructura de Datos Espaciales de Canarias (IDECAN). Enlace:
http://www.idecanarias.es/idecan/
· Atlas Tenerife (TeIDE). Cabildo Insular de Tenerife. Enlace:
http://atlastenerife.eu/
· Infraestructura de Datos Espaciales del Cabildo Insular de Gran Canaria (IDE Gran Canaria). Enlace:
http://www.idegrancanaria.es/

CLIMA Y METEOROLOGÍA:
Servicio de Información Meteorológica Mundial. Enlace:
http://worldweather.wmo.int/es/home.html

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Se contemplan dos sistemas de evaluación:

Ambos se sustentan en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (en adelante RECULL). (Resolución de 8 de enero de 2016: http://www.gobiernodecanarias.org/boc/2016/011/001.html)

A) EVALUACIÓN CONTINUA Y REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS: En ella se considera la asistencia y participación[1] en clase (20%), la realización de 2 exámenes parciales (60%) y la entrega de prácticas (20%).

PRÁCTICAS:

· Las prácticas deberán realizarse siguiendo las normas fijadas en los documentos disponibles en el aula virtual (forma y contenido). Éstas tendrán como fechas de entrega las siguientes:

a) la establecida en cada práctica para su entrega durante el curso.

b) una semana antes de las fechas de examen en junio, julio o septiembre (ver calendario oficial de exámenes).

· Éstas supondrán el 20% de la calificación final de la asignatura, siendo la media de las calificaciones obtenidas en cada una (siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de 5).

· En el caso de suspender alguna o todas, se permite una segunda oportunidad, a entregar una semana antes de algunas de las convocatorias de examen previstas (junio, julio septiembre). Si se reitera el suspenso, no se admitirán nuevas entregas, dando esta parte por suspendida.

· La calificación de la parte práctica sólo se considera si se ha superado la parte teórica con una nota mínima de 5. En el caso de aprobar sólo las prácticas, la nota se guardará hasta la convocatoria de septiembre (y viceversa). Una vez superado este plazo se perderá la calificación de las prácticas, dando por suspendida la asignatura, tomando en cuenta sólo la nota de la parte teórica.

· No se evaluarán prácticas presentadas fuera de plazo, estén incompletas, incumplan las normas de contenido y forma o evidencien plagio.

EXÁMENES PARCIALES:

· Los exámenes parciales constarán de 8 preguntas de desarrollo, teniendo que obtener una nota mínima de 5 puntos en cada uno de ellos para poder superar la parte teórica (no se hace media de partes suspendidas).

· El primer parcial se centrará en los temas 1 y 2 (a realizar a mitad del cuatrimestre), fijando la fecha con un plazo mínimo de 10 días tras finalizar la impartición del tema 2. El segundo parcial se centrará en los temas 3 y 4 (a realizar en la primera vuelta de la convocatoria de junio).

· El primer parcial tendrá como fecha de recuperación o mejora de la nota la primera vuelta de la convocatoria de junio, mientras que el segundo la tendrá en la segunda vuelta de junio (según el calendario oficial).

· Aquellos alumnos/as de esta modalidad que no superarán la parte teórica en la convocatoria de junio (tener suspendidos uno o ambos parciales), dispondrán de las de julio o septiembre para presentarse a un examen final (10 preguntas de desarrollo de toda la materia). Así, el examen supondrá el 70% de la nota final, reservándose un 20% a la parte práctica y el 10% restante a la asistencia y participación durante el cuatrimestre.

· Durante el curso, el alumno/a podrá hacer uso del material disponible en el aula virtual para preparar la asignatura, así como resolver sus dudas a través de los foros establecidos para ello, el correo electrónico del profesor que corresponda (teoría o práctica) o solicitar cita para una tutoría presencial.

B) LA REALIZACIÓN DE UN ÚNICO EXAMEN FINAL O PARCIALES Y LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS: El alumno puede acudir a las convocatorias de exámenes parciales (según el calendario establecido para la modalidad A) o un único examen final en las convocatorias asignadas para ello (pueden consultarse las fechas de examen para cada convocatoria en la web de la Escuela) (70%), así como la entrega de las prácticas (30%).

PRÁCTICAS:

· Ésas deberán desarrollarse siguiendo las pautas ya marcadas en la modalidad A.

EXÁMENES:

· Los exámenes parciales se regirán de la misma forma que en la modalidad A.

· En el caso de examen único final, la prueba constará de 10 preguntas de desarrollo (1 punto por pregunta), con una nota máxima de 10 puntos, siendo el 70% de la calificación final de asignatura.

· Al igual que la modalidad A. El alumno/a podrá hacer uso del material disponible en el aula virtual para preparar la asignatura, así como resolver sus dudas a través de los foros establecidos para ello, el correo electrónico del profesor que corresponda (teoría o práctica) o solicitar cita para una tutoría presencial.

Para disfrutar del sistema de **EVALUACIÓN CONTINUA (MODALIDAD A)** es necesario cumplir con el requisito de un **80% de asistencia** a las clases magistrales/prácticas (***no se admitirá la justificación de más de 3 faltas de asistencia en el cuatrimestre***). En su defecto, el alumno/a pasará a evaluarse por la modalidad B.

[1] *Un 5% se corresponderá con el cumplimiento de la asistencia, mientras que el otro 5% con la participación activa en clase.*

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CB5], [CB4], [CB3], [CB1], [CG22], [CG18], [CG17], [CG8], [CG1], [CE22.1], [CE17.4], [CE17.3], [CE17.2], [CE17.1], [CE8.4], [CE8.3], [CE8.2], [CE8.1], [CE1.5], [CE1.4], [CE1.3]	Valoración de los conocimientos adquiridos en las clases presenciales y materiales aportados a través del aula virtual.	60,00 %
Trabajos y proyectos	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG22], [CE22.1], [CE17.4], [CE17.3], [CE17.1], [CE8.4], [CE8.3], [CE8.2], [CE8.1], [CE1.5], [CE1.4], [CE1.3]	Refuerzo de los conceptos impartidos a través de la realización de un temario práctico complementario. Valoración del trabajo autónomo del alumno.	30,00 %

Asistencia y participación en clase	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1]	Consideración de la asistencia y participación activa en las clases presenciales, como el acceso y aprovechamiento de los recursos aportados en el aula virtual	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Dominio de la realidad y de la articulación territorial y regional del mundo actual.
- Visión integral y dinámica del planeta en el que se relacionan ser humano y naturaleza.
- Capacidad para integrar las actividades turística s en ese mundo complejo en dos sentidos: influencia de la actividad turística en el medio e influencia del medio en la actividad turística
- Capacidad para lograr el desarrollo de un turismo sostenible desde el punto de vista ambiental.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

El calendario de la asignatura es el mismo que imparte la Universidad de La Laguna, si bien es orientativo, pudiendo ser objeto de modificaciones según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Clase Magistral.	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	Tema 1	Clase Magistral.	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 1	Clase Magistral.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 1	Clase Magistral y Práctica	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 2	Clase Magistral.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 2	Clase Magistral y Práctica	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 2	Clase Magistral	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 3	1º Examen parcial - Clase magistral	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 3	Clase Magistral.	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 3	Clase Magistral.	3.00	5.00	8.00
Semana 11:	Tema 3	Clase Magistral	3.00	5.00	8.00
Semana 12:	Tema 3	Clase Magistral y práctica	3.00	6.00	9.00

Semana 13:	Tema 4	Clase Magistral	3.00	5.00	8.00
Semana 14:	Tema 4	Clase Magistral y práctica	3.00	6.00	9.00
Semana 15 a 17:	Evaluación	2º Examen parcial o recuperaciones (modalidad A) o examen final (modalidad B). Seguimiento y supervisión de evaluación continua y pruebas de evaluación final.	9.00	15.00	24.00
		Total	60.00	90.00	150.00