

Escuela Universitaria de Turismo Iriarte

Grado en Turismo..

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Desarrollo sostenible del destino turístico
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Desarrollo sostenible del destino turístico	Código: 509430901
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela Universitaria de Turismo Iriarte- Lugar de impartición: Escuela Universitaria de Turismo Iriarte- Titulación: Grado en Turismo..- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none">Economía y EmpresaSociología y Antropología- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none">Economía y EmpresaSociología y Antropología- Curso: 4- Carácter: Optativa- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.iriarteuniversidad.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Recomendable informática nivel usuario

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: PABLO ESTÉVEZ HERNÁNDEZ
- Grupo:
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: PABLO- Apellido: ESTÉVEZ HERNÁNDEZ- Departamento: Sociología y Antropología- Área de conocimiento: Sociología y Antropología

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: pabloestevez4@gmail.com - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	17:00	Escuela Universitaria de Turismo Iriarte - EUTI	1 al 4
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	17:00	Escuela Universitaria de Turismo Iriarte - EUTI	1 al 4
Observaciones:						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	17:00	Escuela Universitaria de Turismo Iriarte - EUTI	1 al 4
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	17:00	Escuela Universitaria de Turismo Iriarte - EUTI	1 al 4
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Optativa**
 Perfil profesional: **Administración y gestión de empresas. Viajes, turismo, ocio**

5. Competencias

Competencias específicas

- CE31.1** - 31.1 Conocimientos básicos de arquitectura interior y decoración
- CE27.3** - 27.3 Conocer los sistemas de calidad y su aplicación en la planificación turística
- CE27.2** - 27.2 Conocer los principios básicos de los instrumentos generales de planificación y ordenación del territorio (planes rectores, planes de ordenación...), así como de planificación y gestión de los espacios naturales
- CE27.1** - 27.1 Conocer las principales acciones relacionadas con la planificación turística contenidas en los planes públicos
- CE24.1** - 24.1 Conocer las teorías, tipos y modelos de planificación
- CE18.4** - 18.4 Conocer políticas de desarrollo turístico sostenible
- CE18.3** - 18.3 Conocer los condicionantes que deben imponerse para el desarrollo sostenible del turismo
- CE18.2** - 18.2 Conocer los principios, las reglas y los procedimientos del desarrollo sostenible
- CE18.1** - 18.1 Identificar las características de los modelos y su incidencia medioambiental y cultural
- CE17.1** - 17.1 Conocer los diferentes tipos de espacios y destinos turísticos, su valoración y sus factores condicionantes
- CE8.4** - 8.4 Conocer las principales tendencias, dinámicas, paradigmas y conflictos observados en la evolución reciente de la actividad turística
- CE8.3** - 8.3 Conocer las formas de intervención que favorecen el uso turístico de un recurso y evitar el deterioro del territorio
- CE5.1** - 5.1 Identificar situaciones y realidades en que se encuentra inmerso el sector
- CE1.5** - 1.5 Conocer los principios generales de la sostenibilidad turística
- CE1.4** - 1.4 Comprender que todos los aspectos y cualidades inciden directa o indirectamente en la calidad del turismo

Competencias Generales

- CG1** - Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica
- CG5** - Convertir un problema empírico en un objeto de investigación y elaborar conclusiones
- CG8** - Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación
- CG17** - Identificar y gestionar espacios y destinos turísticos
- CG18** - Gestionar el territorio turístico de acuerdo con los principios de sostenibilidad
- CG24** - Comprender un plan público y las oportunidades que se derivan para el sector privado
- CG27** - Conocer los objetivos, la estrategia y los instrumentos públicos de la planificación
- CG31** - Detectar necesidades de planificación técnica de infraestructuras e instalaciones turísticas

Competencias Básicas

- CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de textos avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos de la vanguardia de su campo de estudios
- CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vacación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1.- Crecimiento, Desarrollo y Sostenibilidad
 Tema 2.- Conceptos y modelos de turismo sostenible
 Tema 3.- Diagnostico y análisis de la sostenibilidad del destino turístico
 Tema 4.- Gestión sostenible de recursos patrimoniales
 Tema 5.- Escenarios de destinos turísticos sostenibles

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Metodología, dadas las características de la asignatura, en la cual, se necesitan tanto conocimientos teóricos y conceptuales, como la “praxis” de los mismos, en las clases magistrales se impartirán estos conceptos de carácter teórico, ilustrados siempre, con ejemplos para luego, ampliar y desarrollar éstos con otros, en las clases prácticas o de grupos pequeños.

En el examen final, se tratará de recapitular y valorar, todo el proceso de aprendizaje, anteriormente descrito y desarrollado durante el curso.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	22,50	0,00	22,5	[CE31.1], [CE27.3], [CE27.2], [CE27.1], [CE24.1], [CE18.4], [CE18.3], [CE18.2], [CE18.1], [CE17.1], [CE8.4], [CE8.3], [CE5.1], [CE1.5], [CE1.4], [CG1], [CG5], [CG8], [CG17], [CG18], [CG24], [CG27], [CG31], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	31,25	0,00	31,25	[CE31.1], [CE27.3], [CE27.2], [CE27.1], [CE24.1], [CE18.4], [CE18.3], [CE18.2], [CE18.1], [CE17.1], [CE8.4], [CE8.3], [CE5.1], [CE1.5], [CE1.4], [CG1], [CG5], [CG8], [CG17], [CG18], [CG24], [CG27], [CG31], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,25	0,00	3,25	[CE31.1], [CE27.3], [CE27.2], [CE27.1], [CE24.1], [CE18.4], [CE18.3], [CE18.2], [CE18.1], [CE17.1], [CE8.4], [CE8.3], [CE5.1], [CE1.5], [CE1.4], [CG1], [CG5], [CG8], [CG17], [CG18], [CG24], [CG27], [CG31], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	15,00	15,0	[CE31.1], [CE27.3], [CE27.2], [CE27.1], [CE24.1], [CE18.4], [CE18.3], [CE18.2], [CE18.1], [CE17.1], [CE8.4], [CE8.3], [CE5.1], [CE1.5], [CE1.4], [CG1], [CG5], [CG8], [CG17], [CG18], [CG24], [CG27], [CG31], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]

Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CE31.1], [CE27.3], [CE27.2], [CE27.1], [CE24.1], [CE18.4], [CE18.3], [CE18.2], [CE18.1], [CE17.1], [CE8.4], [CE8.3], [CE5.1], [CE1.5], [CE1.4], [CG1], [CG5], [CG8], [CG17], [CG18], [CG24], [CG27], [CG31], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CE31.1], [CE27.3], [CE27.2], [CE27.1], [CE24.1], [CE18.4], [CE18.3], [CE18.2], [CE18.1], [CE17.1], [CE8.4], [CE8.3], [CE5.1], [CE1.5], [CE1.4], [CG1], [CG5], [CG8], [CG17], [CG18], [CG24], [CG27], [CG31], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Preparación de exámenes	0,00	25,00	25,0	[CE31.1], [CE27.3], [CE27.2], [CE27.1], [CE24.1], [CE18.4], [CE18.3], [CE18.2], [CE18.1], [CE17.1], [CE8.4], [CE8.3], [CE5.1], [CE1.5], [CE1.4], [CG1], [CG5], [CG8], [CG17], [CG18], [CG24], [CG27], [CG31], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]

Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CE31.1], [CE27.3], [CE27.2], [CE27.1], [CE24.1], [CE18.4], [CE18.3], [CE18.2], [CE18.1], [CE17.1], [CE8.4], [CE8.3], [CE5.1], [CE1.5], [CE1.4], [CG1], [CG5], [CG8], [CG17], [CG18], [CG24], [CG27], [CG31], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Asistencia a tutorías	0,00	10,00	10,0	[CE31.1], [CE27.3], [CE27.2], [CE27.1], [CE24.1], [CE18.4], [CE18.3], [CE18.2], [CE18.1], [CE17.1], [CE8.4], [CE8.3], [CE5.1], [CE1.5], [CE1.4], [CG1], [CG5], [CG8], [CG17], [CG18], [CG24], [CG27], [CG31], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Bermejo, R. (2001): Economía sostenible, Bakeaz, Bilbao. Castilla, C. "La Agenda 21 Local y el desarrollo local" en Teoría y práctica del desarrollo local en Canarias. Pp. 361- 376. García Rodríguez, J.L. y Rodríguez Martín, J.A. (eds.). Federación Canaria de Desarrollo Rural. Corral Quintana, S; Hernández Hernández, J. (2010) El Turismo En Destinos Maduros Archipelágicos: Condicionantes Y Estrategias. El Caso De Los "Tres Grandes": Hawai, Canarias, Baleares en Destinos Turísticos Maduros Ante El Cambio. Reflexiones Desde Canarias. Instituto Universitario De Ciencias Políticas Y Sociales, Universidad De La Laguna. Legna Verna, C (2005) Gestión pública estratégica y prospectiva: Con aplicaciones al ámbito regional y local. Ed. Abecedario Pérez, M. (2004) Manual de Turismo Sostenible. Ed. Mundi-Prensa, Madrid.

Bibliografía Complementaria

Fullana, P. y Ayuso, S. (2002) Turismo sostenible. Ed. Rubes, Barcelona.
Jiménez, L.M. (1997) Desarrollo Sostenible y Economía Ecológica. Editorial Síntesis, Madrid,.
Velasco, M. (2009): "Gestión turística del patrimonio cultural: enfoques para un desarrollo sostenible del turismo cultural".

Cuadernos de turismo, nº 23, pp. 237-253. Universidad de Murcia.

Otros Recursos

Enlace a la World Tourism Organization (UNWTO) <http://unwto.org/>
www.un.org/spanish/sustdev/
www.turismo-sostenible.org

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación consta de dos itinerarios, evaluación continua y evaluación final única.

La evaluación continua requiere la participación activa en clase y desarrollo de trabajos.

Evaluación no presencial o única: se considera únicamente la realización del examen, en cuyo caso éste pasa a valer un 100% de la calificación.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Bonderación
Trabajos y proyectos	[CE31.1], [CE27.3], [CE27.2], [CE27.1], [CE24.1], [CE18.4], [CE18.3], [CE18.2], [CE18.1], [CE17.1], [CE8.4], [CE8.3], [CE5.1], [CE1.5], [CE1.4], [CG1], [CG5], [CG8], [CG17], [CG18], [CG24], [CG27], [CG31], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]		100,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Diseñar e implementar procesos de Agenda 21 locales.
- Desarrollar y aplicar indicadores de sostenibilidad turística.
- Involucrar actores sociales a través de procesos participativos en el diseño de destinos turísticos.
- Desarrollar procesos de planificación estratégica de destinos turísticos sostenibles.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La asignatura esta estructurada en dos bloques de conocimiento:

EL PRIMERO, de carácter conceptual constituido por los dos primeros temas.

EL SEGUNDO, constituido por los tres temas siguientes, 3, 4, y 5 donde se realiza un diagnóstico y análisis comparado de los destinos turísticos desde la perspectiva de la sostenibilidad. Finalmente en el último tema se desarrollará de forma teórico-practica un proceso de planificación estratégica.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1		5.00	5.00	10.00
Semana 2:	1		5.00	5.00	10.00
Semana 3:	1		3.75	5.00	8.75
Semana 4:	2		3.75	5.00	8.75
Semana 5:	2		3.75	5.00	8.75
Semana 6:	2		3.75	5.00	8.75
Semana 7:	3		3.75	5.00	8.75
Semana 8:	3		3.75	5.00	8.75
Semana 9:	3		3.75	5.00	8.75
Semana 10:	4		3.75	5.00	8.75
Semana 11:	4		3.75	5.00	8.75
Semana 12:	5		3.75	10.00	13.75
Semana 13:	5		3.75	10.00	13.75
Semana 14:	5		8.75	10.00	18.75
Semana 15 a 17:			0.00	5.00	5.00
Total			60.00	90.00	150.00