

Escuela Universitaria de Turismo Iriarte

Grado en Turismo (IRIARTE)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Geografía del mundo actual
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Geografía del mundo actual	Código: 509431201
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela Universitaria de Turismo Iriarte- Lugar de impartición: Escuela Universitaria de Turismo Iriarte- Titulación: Grado en Turismo (IRIARTE)- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Geografía e Historia- Área/s de conocimiento: Geografía e Historia- Curso: 1- Carácter: Formación básica- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.iriarteuniversidad.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Conocimientos básicos de geografía descriptiva y cartografía del mundo. Informática a nivel usuario

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: LUIS MANUEL JEREZ DARIAS
- Grupo: Mañana
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: LUIS MANUEL- Apellido: JEREZ DARIAS- Departamento: Geografía e Historia- Área de conocimiento: Geografía e Historia
Contacto <ul style="list-style-type: none">- Teléfono 1:- Teléfono 2:- Correo electrónico: luismjd@hotmail.com- Correo alternativo:

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	17:00	Escuela Universitaria de Turismo Iriarte - EUTI	1 al 4
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	17:00	Escuela Universitaria de Turismo Iriarte - EUTI	1 al 4
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	17:00	Escuela Universitaria de Turismo Iriarte - EUTI	1 al 4
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	17:00	Escuela Universitaria de Turismo Iriarte - EUTI	1 al 4
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica**
 Perfil profesional: **Administración y gestión de empresas. Viajes, turismo, ocio**

5. Competencias

Competencias específicas

CE20.1 - 20.1 Conocer los principales tipos de restauración
CE17.4 - 17.4 Conocer las variables que condicionan el posicionamiento e imagen del destino turístico
CE17.3 - 17.3 Comprender los factores determinantes de la localización turística
CE17.2 - 17.2 Conocer el proceso de generación de las actuales estructuras espaciales vinculadas a los distintos modelos de turismo
CE17.1 - 17.1 Conocer los diferentes tipos de espacios y destinos turísticos, su valoración y sus factores condicionantes
CE8.4 - 8.4 Conocer las principales tendencias, dinámicas, paradigmas y conflictos observados en la evolución reciente de la actividad turística

- CE8.3** - 8.3 Conocer las formas de intervención que favorecen el uso turístico de un recurso y evitar el deterioro del territorio
- CE8.2** - 8.2 Conocer las herramientas para evaluar el aprovechamiento turístico de un recurso
- CE8.1** - 8.1 Conocer el medio en sus vertientes física y humana
- CE1.5** - 1.5 Conocer los principios generales de la sostenibilidad turística
- CE1.4** - 1.4 Comprender que todos los aspectos y cualidades inciden directa o indirectamente en la calidad del turismo
- CE1.3** - 1.3 Estudiar las tendencias turísticas y los factores de inestabilidad en el turismo

Competencias Generales

- CG1** - Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica
- CG8** - Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación
- CG17** - Identificar y gestionar espacios y destinos turísticos
- CG18** - Gestionar el territorio turístico de acuerdo con los principios de sostenibilidad
- CG22** - Analizar los impactos generados por el turismo

Competencias Básicas

- CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de textos avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos de la vanguardia de su campo de estudios
- CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vacación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. Los métodos y perspectivas en Geografía
 - a. El carácter y la labor de los geógrafos
 - b. Los métodos en Geografía
 - c. La Geografía actual
2. Las grandes regiones del mundo
 - d. Las escalas
 - e. Elementos definidores de las grandes regiones
 - f. El mundo intertropical
 - g. El mundo templado
 - h. El mundo frío
 - i. Las grandes montañas

j. Los desiertos

3. La actividad humana y su impacto ambiental

- a. Grandes problemas ambientales: causas y efectos
- b. Soluciones: ¿el desarrollo sostenible?

4. Clima y Turismo

- a. La relación entre el clima y el turismo
- b. El clima como recurso turístico
- c. El clima como inconveniente/condicionante
- d. El clima como riesgo
- e. Cambio climático y turismo

5. Las transformaciones urbanas contemporáneas

- a. Algunas cuestiones sobre la historia de las ciudades: modelos urbanos históricos
- b. Los procesos de urbanización recientes
- c. La morfología y los paisajes urbanos
- d. Las ciudades actuales: ejemplos
- e. Desarrollo urbano y turismo

6. La estructura y dinámica de la población mundial

- a. Fuentes de información y conceptos
- b. La población del planeta y su distribución
- c. Dinámica natural de la población, tendencias
- d. Dinámica migratoria de la población
- e. El caso español y canario
- f. Los movimientos turísticos

7. Las redes y sistemas de transporte y comunicación

- g. Estrategias y redes de transporte
- h. El transporte y las comunicaciones aéreas
- i. Redes de ferrocarril
- j. El transporte y las comunicaciones marítimas

8. Los paisajes rurales

- k. Introducción al estudio de los espacios agrarios.
- l. El espacio agrario/rural: la agrarización y sus etapas

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Se combinarán las clases presenciales con la enseñanza virtual (campus virtual de Iriarte). Además, el proceso de tutorización acompañará al proceso de enseñanza-aprendizaje por lo que es esencial que el alumno

acuda a las tutorías tanto a nivel presencial como virtual.

Las clases presenciales magistrales presentarán los conocimientos que los alumnos deben adquirir. Toda la documentación necesaria se encontrará en el campus virtual de Iriarte

Las clases presenciales prácticas complementarán a las teóricas

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	22,50	39,00	61,5	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG22], [CG18], [CG17], [CG8], [CG1], [CE1.3], [CE1.4], [CE1.5], [CE8.1], [CE8.2], [CE8.3], [CE8.4], [CE17.1], [CE17.2], [CE17.3], [CE17.4], [CE20.1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	31,25	45,00	76,25	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG22], [CG18], [CG17], [CG8], [CG1], [CE1.3], [CE1.4], [CE1.5], [CE8.1], [CE8.2], [CE8.3], [CE8.4], [CE17.1], [CE17.2], [CE17.3], [CE17.4], [CE20.1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,25	6,00	9,25	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG22], [CG18], [CG17], [CG8], [CG1], [CE1.3], [CE1.4], [CE1.5], [CE8.1], [CE8.2], [CE8.3], [CE8.4], [CE17.1], [CE17.2], [CE17.3], [CE17.4], [CE20.1]

Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG22], [CG18], [CG17], [CG8], [CG1], [CE1.3], [CE1.4], [CE1.5], [CE8.1], [CE8.2], [CE8.3], [CE8.4], [CE17.1], [CE17.2], [CE17.3], [CE17.4], [CE20.1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- ÁLVAREZ, A.; HERNÁNDEZ, J. y SIMANCAS, M.R. (2004) Turismo y territorio en la sociedad globalizada. Excmo. Ayuntamiento de Adeje e Instituto Pascual Madoz del Territorio, Urbanismo y Medio Ambiente, Universidad Carlos III de Madrid, Adeje.
- ARANGO, JOAQUÍN (2004) "La población mundial", en ROMERO, J. (coord.), Geografía Humana, Barcelona, Ariel, pp. 55-99.
- AZCÁRATE y otros (2002): Geografía de los grandes espacios mundiales. U.N.E.D. Madrid, 3 vols.
- BESANCENOT, J.P. (1991) Clima y turismo. Masson, Barcelona.
- BIELZA DE ORY, V. (Edit.) (1993) Geografía General. Taurus, Madrid, 2 vols
- BLIJ, H.D. y MULLER, P.O. (2002) Geography, realms, regions and concepts. John Wiley, Nueva York
- BUENDÍA AZORÍN, J. y COLINO SUEIRAS, J. (ed.) (2001) Turismo y medio ambiente. Civitas Ediciones, Madrid.
- DELCOURT, L. y OTROS (2008) Explosión urbana y globalización. Editorial Popular, Madrid.
- DEMANGEOT, J. (1989) Los medios naturales del globo. Masson, Barcelona
- HALL, T. (1998): Urban Geography. Routledge. London
- MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. (1998) Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo. Ariel geografía, Barcelona
- MOLINERO, F. (1990) Los espacios rurales. Agricultura y sociedad en el mundo, Ariel, Barcelona
- NAREDO, J.M. (2006) Raíces económicas del deterioro ecológico y social: mas allá de los dogmas. Siglo XXI, Madrid
- VERA Fernando J. (Coord.) (1997) Análisis territorial del turismo. Ariel Geografía, Barcelona. (resumen: <http://www.ub.es/geocrit/b3w-365.htm>)
- ZOIDO, F. y VENEGAS, C. (eds.) (2002) Paisaje y ordenación del territorio. E. Fundación Duques de Soria y Consejería de Obras Públicas y Transporte de la Junta de Andalucía, Sevilla.
- * Puede enlazar los items de la bibliografía al buscador de la Biblioteca de la ULL

Bibliografía Complementaria

- Revista cuadernos de turismo: <http://revistas.um.es/turismo/>
- AMELUNG, B.; BLAZEJCZYK, K. y MATZARAKIS, A. (2007) Climate Change and Tourism Assessment and Coping Strategies. Maastricht – Warsaw – Freiburg

ANDRÉS, A. y ROGER, O. (1994) Diccionario del medio ambiente. EINIA, Barcelona

ARANGO- VILABELDA (2004) “La población mundial” en Romero, J. (coord.): Geografía Humana, Ariel, Barcelona, pp. 55-99

ARCILA, M. (2003): Sistemas de Información Geográfica y Medio Ambiente. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz, Cádiz, 129 pp.

KELLER, E. A. y BLODGETT, R. (2007): Riesgos naturales. Procesos de la Tierra como riesgos, desastres y catástrofes. Ed. Prentice Hall, Madrid, 422 pp.

NACIONES UNIDAS. WORLD POPULATION PROSPECTS: <http://esa.un.org/unpp>

TOHARIA, M. (2006) El clima. El calentamiento global y el futuro del planeta. Barcelona: DEBOLSILLO, 2006

ROMERO, J. (coord.) (2004): Geografía Humana. Ariel, Barcelona.

WALTER, R. (1981) Los sistemas ecológicos de los continentes. Omega, Barcelona

-Atlas Mundial: http://go.hrw.com/atlas/span_hm/world.htm

-International Statistical Institute: <http://isi.cbs.nl/>

-ONU:

-<http://www.un.org/spanish/>

Dificultades principales del módulo // Main difficulties of the module

Conseguir entender trabajar a diversas escalas y comprender las complejas interrelaciones entre todos los componentes del medio geográfico

Otros Recursos

-Atlas Mundial: http://go.hrw.com/atlas/span_hm/world.htm

-International Statistical Institute: <http://isi.cbs.nl/>

-ONU: <http://www.un.org/spanish>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación consta de dos itinerarios, evaluación continua y evaluación final única. La evaluación continua requiere un 80% de asistencia a clase. La evaluación continua consta de diferentes pruebas de evaluación. Los pesos de la evaluación son los que se indican en esta guía en el apartado correspondiente a Estrategia Evaluativa. Evaluación no presencial o única: se considera únicamente la realización del examen, en cuyo caso éste pasa a valer un 100% de la calificación, en convocatoria oficial.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG22], [CG18], [CG17], [CG8], [CG1], [CE1.3], [CE1.4], [CE1.5], [CE8.1], [CE8.2], [CE8.3], [CE8.4], [CE17.1], [CE17.2], [CE17.3], [CE17.4], [CE20.1]		45,00 %
Informes memorias de prácticas	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG22], [CG18], [CG17], [CG8], [CG1], [CE1.3], [CE1.4], [CE1.5], [CE8.1], [CE8.2], [CE8.3], [CE8.4], [CE17.1], [CE17.2], [CE17.3], [CE17.4], [CE20.1]	Valoración, a través de trabajos prácticos, teniendo en cuenta capacidades de comunicación y análisis de los diversos problemas y casos planteados	45,00 %
Asistencia y Participación	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG22], [CG18], [CG17], [CG8], [CG1], [CE1.3], [CE1.4], [CE1.5], [CE8.1], [CE8.2], [CE8.3], [CE8.4], [CE17.1], [CE17.2], [CE17.3], [CE17.4], [CE20.1]	Evaluar la participación y asistencia tanto a las clases teóricas como prácticas	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Conocer la realidad, articulación territorial y regional del mundo actual.
- Visión integral y dinámica del planeta en el que se relacionan ser humano y naturaleza.
- Capacidad para integrar las actividades turísticas en ese mundo complejo en dos sentidos: influencia de la actividad turística en el medio e influencia del medio en la actividad turística.
- Capacidad para lograr el desarrollo de un turismo sostenible desde el punto de vista ambiental.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Clases teóricas y prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema 1	Clases teóricas y prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 2	Clases teóricas y prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 2	Clases teóricas y prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 3	Clases teóricas y prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 3	Clases teóricas y prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 4	Clases teóricas y prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 4	Clases teóricas y prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 5	Clases teóricas y prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema5	Clases teóricas y prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 6	Clases teóricas y prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 6	Clases teóricas y prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 7	Clases teóricas y prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 8	Clases teóricas y prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 15 a 17:	Tema 8	Clases teóricas y prácticas	4.00	6.00	10.00
Total			60.00	90.00	150.00