

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster Universitario en Biología Marina: Biodiversidad y Conservación**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Evaluación del Impacto Ambiental en el medio marino  
(2020 - 2021)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Evaluación del Impacto Ambiental en el medio marino	Código: 205621207
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias. Sección de Biología</b></li><li>- Titulación: <b>Máster Universitario en Biología Marina: Biodiversidad y Conservación</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2013 (Publicado en 2013-02-08)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Ecología</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>3,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano e Inglés (0,3 ECTS en Inglés)</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Requisitos recomendados: Conocimientos esenciales adquiridos durante los estudios de grado en las áreas de Botánica, Zoología y Ecología.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>LEA DE NASCIMENTO REYES</b>
- Grupo: <b>Único</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>LEA DE</b></li><li>- Apellido: <b>NASCIMENTO REYES</b></li><li>- Departamento: <b>Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Ecología</b></li></ul>

#### Contacto

- Teléfono 1: **922318360**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **leadenas@ull.es**
- Correo alternativo: **leadenas@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Sección de Biología - AN.3A	322
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Sección de Biología - AN.3A	322

Observaciones: Las tutorías no presenciales se realizarán a través de la plataforma Google Meet, en el siguiente enlace: <https://meet.google.com/hfa-yije-pqz>

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Sección de Biología - AN.3A	322
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Sección de Biología - AN.3A	322

Observaciones: Las tutorías no presenciales se realizarán a través de la plataforma Google Meet, en el siguiente enlace: <https://meet.google.com/hfa-yije-pqz>

## 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo de asignaturas optativas**

Perfil profesional: **Los alumnos adquirirán conocimientos de técnicas de evaluación de impacto, cualitativas y cuantitativas, que les permitirán valorar el deterioro ambiental como consecuencia de actividades humanas futuras en el medio ambiente. También estarán formados en la dirección de estudios de impacto.**

## 5. Competencias

Competencia específica

**E16** - Capacidad para aplicar los aspectos legislativos que afectan a la biota marina y su conservación.

**E6** - Capacidad para realizar estudios de impacto ambiental sobre la biodiversidad marina.

**E4** - Capacidad para desarrollar y asesorar en la realización de estudios y trabajos prácticos sobre biodiversidad marina y su conservación.

#### Competencia general

**CG1** - Conocer científicamente la estructura y función de los ecosistemas marinos, de los factores que potencialmente pueden afectarlos y de las técnicas de detección, evaluación, prevención y corrección de los impactos generados en el medio.

**CG2** - Adquirir capacidades para aplicar e integrar conocimientos científicos amplios y multidisciplinarios de la biodiversidad, conservación y gestión del medio marino.

**CG3** - Adquirir capacidades prácticas específicas en el campo de la biodiversidad marina y conservación (por ejemplo, diseñar un plan de muestreo o evaluar un impacto ambiental), que permitan la resolución de problemas en entornos tanto conocidos como nuevos, enfrentarse a la complejidad de problemas multidisciplinarios y formular juicios a partir de información fragmentaria, incompleta o limitada.

**CG4** - Adquirir conocimientos sobre diversas actividades y su impacto en relación al desarrollo sostenible del medio marino, que permitirán el desarrollo de la capacidad para hacer reflexiones sobre las implicaciones sociales o éticas vinculadas a las decisiones que deben tomar sobre la evaluación del impacto de las actividades humanas sobre el ecosistema costero.

**CG5** - Adquirir capacidades de acceder de forma autónoma a la literatura científica y a bases de datos existentes. Estas capacidades están íntimamente relacionadas con la adquisición de competencias para procesar la información y para generar nueva información de calidad y hacerla accesible a resto de la comunidad científica y a los responsables de tomar decisiones.

**CG6** - Adquirir capacidades para ocupar un trabajo como científico marino.

**CG7** - Adquirir capacidades para comunicar sus conocimientos y los resultados de su trabajo investigador a especialistas y no especialistas.

**CG8** - Adquirir en el futuro nuevos conocimientos y aprender nuevas técnicas de manera autónoma.

**CG9** - Adquirir capacidades de trabajar en equipo.

#### Competencia básica

**CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

**CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinarios) relacionados con su área de estudio.

**CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

**CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

**CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## 6. Contenidos de la asignatura

#### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1: Introducción a la evaluación ambiental.

Tema 2: Legislación y procedimientos de la evaluación ambiental.

Tema 3: Metodologías cualitativas y cuantitativas aplicadas en evaluación ambiental.

Tema 4: El estudio de impacto ambiental: casos prácticos.

Seminarios: charlas sobre la aplicación de la evaluación ambiental impartidas por profesionales del sector.

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

### 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

#### Descripción

La asignatura se estructura en clases magistrales y actividades individuales y grupales, donde se introduce al alumnado en los conceptos básicos sobre la evaluación ambiental, la legislación actual aplicable, y los procedimientos y metodologías comúnmente utilizados en esta disciplina. El alumnado trabajará de forma conjunta en la preparación de un estudio de impacto ambiental acorde con la legislación y metodologías vigentes. El objetivo de la asignatura es impartir los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para que el alumnado sea competente en la evaluación ambiental y en la redacción de los estudios e informes correspondientes en su actividad profesional.

#### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15,00	0,00	15,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB6], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [E4], [E6], [E16]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	7,00	5,00	12,0	[CB10], [CB9], [CB7], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [E4], [E6], [E16]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	6,00	0,00	6,0	[CB9], [CB8], [CB6], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [E4], [E6], [E16]

Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [E4], [E6], [E16]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	5,00	5,0	[CG6], [CG4], [CG2], [CG1], [E4], [E6], [E16]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	5,00	5,0	[CB8], [CB7], [CB6], [CG9], [CG8], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [E4], [E6], [E16]
Preparación de exámenes	0,00	5,00	5,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG8], [CG7], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [E4], [E6], [E16]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG8], [CG7], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [E4], [E6], [E16]
Asistencia a tutorías	0,00	5,00	5,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [E4], [E6], [E16]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

- Canter, L. 1997. Manual de evaluación de impacto ambiental. McGraw Hill. Nueva York.
- Conesa, V. 1997. Guía metodológica para la evaluación del impacto ambiental. Mundi-Prensa Ed. Madrid.
- Garmendia et al. 2005. Evaluación del Impacto Ambiental. Prentice Hall.

### Bibliografía Complementaria

- Burzaco Samper, M. 2014. Evaluación de impacto ambiental. Esquemas: Ley 21/2013, de 9 de diciembre, de evaluación de impacto ambiental. Editorial Dykinson, S.L.

Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

Se regirá por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC de 19 de enero de 2016) y por lo establecido en la Memoria de Verificación del Título.

La evaluación continua considera la participación en clases, seminarios y tutorías, la realización de las actividades de metodologías, y la calidad del trabajo grupal de la asignatura. Para superar la evaluación continua es necesario aprobar el trabajo grupal, una vez superado se contabilizarán las calificaciones del resto de las pruebas de la evaluación continua.

La evaluación alternativa consistirá en un examen de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura que puntúa el 100% de la nota. En este caso no se tendrá en cuenta la calificación de ninguna de las pruebas de la evaluación continua desarrolladas durante el curso. El alumnado que solicite la evaluación única deberá indicarlo con una semana de plazo antes de la convocatoria y llamamiento al que se presente.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [E4], [E6], [E16]	Conocimiento de los contenidos teóricos y prácticos impartidos.	80,00 %
Informes memorias de prácticas	[CB8], [CB7], [CB6], [CG9], [CG8], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [E4], [E6], [E16]	Conocimiento de los contenidos prácticos impartidos.	10,00 %
Participación	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [E4], [E6], [E16]	Participación en clase, seminarios, tutorías y entrega de actividades.	10,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Se pretende que el alumnado adquiera, mediante los diferentes tipos de actividades contempladas en el organigrama de la asignatura, los conocimientos fundamentales de la evaluación ambiental que le permitan aplicar las directrices de dicha disciplina en la evaluación de los impactos potenciales de proyectos, planes y programas sobre el medio natural. De forma

especifica el alumnado aprenderá a:

- Conocer la terminología específica utilizada en evaluación ambiental.
- Conocer la legislación vigente y los procedimientos legales y administrativos de la evaluación ambiental, así como la estructura de los estudios e informes correspondientes a cada tipo de evaluación.
- Conocer las metodologías cualitativas y cuantitativas aplicadas en evaluación ambiental.
- Conocer las particularidades técnicas de la evaluación ambiental en Canarias y las consecuencias de su aplicación.
- Redactar un estudio de impacto ambiental.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

El presente cronograma, de carácter orientativo y dependiente de la organización docente del cuatrimestre, recoge la distribución prevista de actividades a lo largo del curso. Se remite a los horarios publicados en la web de la facultad para consultar el calendario de la asignatura y la distribución de las diferentes actividades programadas.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1 y 2	Clases magistrales Actividades individuales y grupales	14.00	2.50	16.50
Semana 2:	3 y 4	Clases magistrales Actividades individuales y grupales Seminario	14.00	2.50	16.50
Semana 3:		Trabajo autónomo - preparación de trabajo grupal Tutorías	0.00	5.00	5.00
Semana 4:		Trabajo autónomo - preparación de trabajo grupal Tutorías	0.00	5.00	5.00
Semana 5:		Trabajo autónomo - preparación de trabajo grupal Tutorías	0.00	5.00	5.00
Semana 6:		Trabajo autónomo - preparación de trabajo grupal Tutorías	0.00	5.00	5.00
Semana 7:		Trabajo autónomo - preparación de trabajo grupal Tutorías	0.00	3.00	3.00

Semana 8:		Trabajo autónomo - preparación de trabajo grupal	0.00	2.00	2.00
Semana 9:			0.00	0.00	0.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:		Estudio	0.00	15.00	15.00
Semana 15 a 17:	Preparación examen (evaluación alternativa)	Examen Pruebas de evaluación continua	2.00	0.00	2.00
Total			30.00	45.00	75.00