

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Biología Marina: Biodiversidad y Conservación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Genética Evolutiva y de la Conservación
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Genética Evolutiva y de la Conservación	Código: 205621922
- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: Facultad de Ciencias. Sección de Biología - Titulación: Máster Universitario en Biología Marina: Biodiversidad y Conservación - Plan de Estudios: 2013 (Publicado en 2013-02-08) - Rama de conocimiento: Ciencias - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Bioquímica, Microbiología, Biología Celular y Genética - Área/s de conocimiento: Genética - Curso: 1 - Carácter: Optativo - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 3,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano e Inglés (0,3 ECTS en Inglés)	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Se recomienda tener conocimientos de análisis genético.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIANO NICOLAS HERNANDEZ FERRER
- Grupo: Teoría (Grupo 1), Prácticas de Laboratorio (Px101) y de Aula de Informática (PA101)
General - Nombre: MARIANO NICOLAS - Apellido: HERNANDEZ FERRER - Departamento: Bioquímica, Microbiología, Biología Celular y Genética - Área de conocimiento: Genética

Contacto

- Teléfono 1: **922318349**
- Teléfono 2: **922316502 Ext 6117**
- Correo electrónico: **mnhdez@ull.es**
- Correo alternativo: **mnhdez@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	17:00	Sección de Biología - AN.3A	UDI de Genética
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	17:00	Sección de Biología - AN.3A	UDI Genética
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	17:00	Sección de Biología - AN.3A	UDI Genética

Observaciones: Dada la posible coincidencia de varios alumnos/as en una misma tutoría, para concertar una tutoría, se ruega contactar previamente con el profesor mediante correo electrónico (mnhdez@ull.edu.es), medio por el que se le comunicará la hora exacta de la misma para así evitar la presencia de más de un alumno/a en el despacho. Así mismo y dado el escenario de semipresencialidad, también se podrán resolver dudas de la asignatura mediante correo electrónico, en las mismas horas y días de las tutorías.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	17:00	Sección de Biología - AN.3A	UDI de Genética
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	17:00	Sección de Biología - AN.3A	UDI Genética
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	17:00	Sección de Biología - AN.3A	UDI Genética

Observaciones: Dada la posible coincidencia de varios alumnos/as en una misma tutoría, para concertar una tutoría, se ruega contactar previamente con el profesor mediante correo electrónico (mnhdez@ull.edu.es), medio por el que se le comunicará la hora exacta de la misma para así evitar la presencia de más de un alumno/a en el despacho. Así mismo y dado el escenario de semipresencialidad, también se podrán resolver dudas de la asignatura mediante correo electrónico, en las mismas horas y días de las tutorías.

Profesor/a: ROSA IRENE FREGEL LORENZO

- Grupo: **Teoría (Grupo 1) y Prácticas de Aula de Informática (PA101)**

General

- Nombre: **ROSA IRENE**
- Apellido: **FREGEL LORENZO**
- Departamento: **Bioquímica, Microbiología, Biología Celular y Genética**
- Área de conocimiento: **Genética**

Contacto

- Teléfono 1: **922316502 + 6485**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **rfregel@ull.es**
- Correo alternativo: **rfregel@ull.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	14:00	16:00	Sección de Biología - AN.3A	Área de Genética
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:00	16:00	Sección de Biología - AN.3A	Área de Genética
Todo el cuatrimestre		Jueves	14:00	16:00	Sección de Biología - AN.3A	Área de Genética

Observaciones: Se ruega solicitar cita previa para tutorías a través de e-mail (rfregel@ull.edu.es). La tutoría de los jueves será online mediante la herramienta Hangouts (usuario: rfregel@ull.edu.es), debido a la participación en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC, modalidad B Tutorías Online. La disponibilidad de tutorías presenciales estará condicionada por la situación sanitaria.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	14:00	16:00	Sección de Biología - AN.3A	Área de Genética
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:00	16:00	Sección de Biología - AN.3A	Área de Genética
Todo el cuatrimestre		Jueves	14:00	16:00	Sección de Biología - AN.3A	Área de Genética

Observaciones: Se ruega solicitar cita previa para tutorías a través de e-mail (rfregel@ull.edu.es). La tutoría de los jueves será online mediante la herramienta Hangouts (usuario: rfregel@ull.edu.es), debido a la participación en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC, modalidad B Tutorías Online. La disponibilidad de tutorías presenciales estará condicionada por la situación sanitaria.

Profesor/a: BRENT EMERSON

- Grupo: **Teoría (Grupo 1)**

General

- Nombre: **BRENT**
- Apellido: **EMERSON**
- Departamento: **Bioquímica, Microbiología, Biología Celular y Genética**
- Área de conocimiento: **Genética**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **bemerson@ipna.csic.es**
- Correo alternativo:

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo optativo B.**

Perfil profesional: **La asignatura proporcionará a los especialistas en Biodiversidad conocimientos avanzados sobre las herramientas necesarias para analizar e interpretar la variabilidad genética intra e inter-específica. Así como establecer unidades de gestión y conservación.**

5. Competencias

Competencia específica

E19 - Capacidad para impulsar innovaciones en el campo de la educación medioambiental relacionadas con la biodiversidad marina y su conservación.

E18 - Capacidad para organizar y gestionar parques y museos relacionados con la biodiversidad marina y su conservación.

E14 - Capacidad para evaluar y gestionar áreas marinas naturales, y diseñar reservas marinas, teniendo en cuenta los

principios de la biogeografía insular.

E13 - Capacidad para elaborar y desarrollar proyectos de investigación en el ámbito de la biodiversidad marina y su conservación, incluyendo proyectos de restauración ecológica y planes de recuperación de especies marinas.

E12 - Capacidad para proponer acciones frente a problemas de conservación.

E11 - Capacidad para reconocer especies marinas invasoras, saber impulsar estrategias de control y erradicación, y proponer soluciones a los problemas ambientales que ocasionan.

E10 - Capacidad para categorizar, realizar seguimientos de especies marinas amenazadas y evaluar sus poblaciones.

E9 - Capacidad para valorar la vulnerabilidad de la biota marina.

E8 - Capacidad para evaluar el estado de conservación de la biota marina, e identificar y realizar el seguimiento de las causas que afectan a su conservación.

E5 - Capacidad para estimar y cuantificar la diversidad poblacional e interespecífica.

E4 - Capacidad para desarrollar y asesorar en la realización de estudios y trabajos prácticos sobre biodiversidad marina y su conservación.

E3 - Capacidad para seleccionar y aplicar las técnicas instrumentales y de análisis más adecuadas para abordar el estudio del medio marino, su biodiversidad y su conservación.

E2 - Capacidad para realizar muestreos, inventariar y analizar poblaciones y comunidades, y diseñar experimentos relacionados con la biodiversidad y su conservación.

E1 - Capacidad para identificar, categorizar y clasificar organismos marinos vivos y las poblaciones y comunidades que constituyen.

Competencia general

CG1 - Conocer científicamente la estructura y función de los ecosistemas marinos, de los factores que potencialmente pueden afectarlos y de las técnicas de detección, evaluación, prevención y corrección de los impactos generados en el medio.

CG2 - Adquirir capacidades para aplicar e integrar conocimientos científicos amplios y multidisciplinarios de la biodiversidad, conservación y gestión del medio marino.

CG3 - Adquirir capacidades prácticas específicas en el campo de la biodiversidad marina y conservación (por ejemplo, diseñar un plan de muestreo o evaluar un impacto ambiental), que permitan la resolución de problemas en entornos tanto conocidos como nuevos, enfrentarse a la complejidad de problemas multidisciplinarios y formular juicios a partir de información fragmentaria, incompleta o limitada.

CG4 - Adquirir conocimientos sobre diversas actividades y su impacto en relación al desarrollo sostenible del medio marino, que permitirán el desarrollo de la capacidad para hacer reflexiones sobre las implicaciones sociales o éticas vinculadas a las decisiones que deben tomar sobre la evaluación del impacto de las actividades humanas sobre el ecosistema costero.

CG5 - Adquirir capacidades de acceder de forma autónoma a la literatura científica y a bases de datos existentes. Estas capacidades están íntimamente relacionadas con la adquisición de competencias para procesar la información y para generar nueva información de calidad y hacerla accesible a resto de la comunidad científica y a los responsables de tomar decisiones.

CG6 - Adquirir capacidades para ocupar un trabajo como científico marino.

CG7 - Adquirir capacidades para comunicar sus conocimientos y los resultados de su trabajo investigador a especialistas y no especialistas.

CG8 - Adquirir en el futuro nuevos conocimientos y aprender nuevas técnicas de manera autónoma.

CG9 - Adquirir capacidades de trabajar en equipo.

Competencia asociada

OPT8 - Capacidad para aplicar análisis genéticos con el fin de determinar la diversidad genética o identificar unidades taxonómicas

Competencia básica

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor: Mariano Hernández Ferrer y Rosa Irene Fregel Lorenzo
- Tema 0: Introducción a la Genética de la Conservación. Aplicaciones y ejemplos.
- Tema 1: Técnicas y marcadores moleculares para el estudio de la variabilidad Genética: PCR-RFLP, SCARs, AFLPs, SSR, Secuenciación de Sanger, Secuenciación masiva, Rad-seq. Características análisis y aplicaciones.
- Tema 2: Conceptos básicos de Genética de Poblaciones. Poblaciones de pequeño tamaño. Pérdida de diversidad genética. Inbreeding. Deriva.
- Tema 3: Metapoblaciones y fragmentación. Estructura poblacional. Efecto Wahlund. Estadísticos F. Diferenciación poblacional. AMOVA.
- Tema 4: Análisis de secuencias. Alineamientos múltiples. Test de neutralidad y expansión demográfica. Redes de haplotipos. Análisis de mismatch pairwise differences.
- Tema 5: Filogenia Molecular. Conceptos básicos de filogenia. Genes ortólogos y parálogos. Homología, analogía y homoplasia. Monofilia, parafilia y polifilia.
- Tema 6: Métodos de inferencia filogenética y modelos de evolución. Fiabilidad y contraste de hipótesis filogenéticas. Árboles de distancia: Neighbor-Joining. Árboles basados en caracteres: Máxima verosimilitud y análisis bayesiano.

- Profesores: Mariano Hernández Ferrer

Prácticas de laboratorio: Estudio de la diversidad genética en una población natural mediante el uso de microsatélites. Análisis y aplicaciones.

- Profesor: Mariano Hernández Ferrer y Rosa Irene Fregel Lorenzo

Prácticas de Aula de Informática:

- Análisis jerárquico de estructura poblacional y flujo génico entre poblaciones. Uso de programas habituales en este tipo de análisis: DnaSP, GenAlex, ARLEQUIN, Network.
- Alineamiento de secuencias y construcción de árboles filogenético de distancia, máxima verosimilitud y bayesiano.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Seminario por parte del Dr. Brent Emerson, IPNA, CSIC.
Para el resto de temas las presentaciones y bibliografía Prof. Mariano Hernández Ferrer y Rosa Irene Fregel Lorenzo

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología consistirá en clases teóricas que se impartirán de forma presencial, si el aula asignada y el número de alumnos permite las distancias de seguridad, o bien mediante streaming si las circunstancias no lo permitieran. En esta última modalidad se recurrirá a la rotación de los alumnos/as en clases presenciales, con la participación telemática del resto a través de la transmisión síncrona de las actividades (por medio de las cámaras instaladas en las aulas).

Las clases prácticas de aula de informática se impartirán en streaming, de forma presencial para aquellos alumnos que no puedan disponer de ordenadores personales con el sistema operativo Windows instalado o dificultades de conexión a red, y de forma telemática (Google Meet) para aquellos que puedan disponer de buena conexión a red y sistema operativo Windows en sus ordenadores personales.

Las clases prácticas se llevarán a cabo de forma presencial en los laboratorios de prácticas del Área de Genética, bajo las medidas de seguridad recomendadas. Así y durante la ejecución de las sesiones prácticas se evitará la manipulación del mismo material por diferentes alumnos/as. Las personas presentes en el mismo espacio deberán utilizar mascarillas y cuidarán asimismo la higiene, haciendo uso de los dispensadores de geles desinfectantes que estarán ubicados en las puertas de los laboratorios.

La asignatura además consta de una importante actividad formativa, como es la elaboración de dos trabajos grupales. En uno de ellos al alumno se le plantea un caso práctico a resolver y se les pide la redacción de un proyecto para participar en una convocatoria de proyectos competitivos. Este primer caso práctico tiene que ver con lo abordado en clases teóricas y de aula de informática, en el primer bloque de la asignatura. El segundo trabajo consiste en la resolución de una filogenia molecular. Para ello al alumno se le asignará un conjunto de secuencias de ADN del GenBank y una vez resuelta la filogenia se les dará el artículo original del que se obtuvieron, para que contrasten sus resultados y elaboren una presentación que deberá de tener los apartados de un artículo científico y que habrán de presentar de forma presencial. Este último trabajo, claramente relacionado con el contenido de la segunda parte de la asignatura.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15,00	0,00	15,0	[OPT8], [CG6], [CG4], [CG3], [CG1], [E1], [E2], [E5], [E8], [E9], [E10], [E11], [E13], [E14], [E18]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	12,00	0,00	12,0	[CB9], [CG9], [CG4], [CG3]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[OPT8], [CG9], [CG6], [CG4], [CG3], [CG1], [E1], [E2], [E5], [E8], [E9], [E11], [E13], [E14], [E18]
Preparación de exámenes	1,00	12,00	13,0	[OPT8], [CG9], [CG6], [CG4], [CG3], [CG1], [E1], [E2], [E5], [E8], [E9], [E11], [E13], [E14], [E18]
Realización de exámenes	1,00	0,00	1,0	[CB9], [OPT8], [CG7], [CG3], [CG2], [CG1], [E1], [E2], [E3], [E4], [E5], [E8], [E9], [E10], [E11], [E12]
Realización de trabajos (individual/grupal)	1,00	13,00	14,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG8], [CG7], [CG5], [CG2], [E3], [E4], [E12], [E19]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
Total ECTS			3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Frankham, R., Ballou, J.D. & Briscoe D.A. Introduction to Conservation Genetics. 2010. Cambridge University Press; 2nd Ed.

Graur, D & Li, W-H. Fundamentals of Molecular Evolution. 2000. Sinauer Associates; 2nd Ed.

Lemey, P. Salemi, M & Vandamme A-M. The Phylogenetic Handbook: A Practical Approach to Phylogenetic Analysis and Hypothesis Testing. 2009. Cambridge University Press; 2nd Ed.

Bibliografía Complementaria

Bertorelle, G., Bruford, M. Hauffe, H. & Rizzoli, A. Population Genetics for Animal Conservation (Conservation Biology). 2009. Cambridge University Press; 1st Ed

Allendorf, F. and Luikart, G. Conservation and the Genetics of Populations. Wiley-Blackwell; 1st Ed. Hamilton, M. Population

Genetics. 2009. Wiley-Blackwell; 1 Ed.

Hartl, D. Principles of Population Genetics. 2006. Sinauer Associates, Inc. 4th Ed.

Nei, M. & Kumar, S. Molecular Evolution and Phylogenetics. 2000. Oxford University Press, USA. 1st Ed

Artículos de las revistas: Molecular Ecology, Marine Biology, Trends in Ecology and Evolution, Molecular Phylogenetics and Evolution, Evolution, entre otras.

Otros Recursos

TIC proporcionadas por la Universidad de La Laguna a través de la Unidad de Docencia Virtual y el entorno de campus virtual (<http://campusvirtual.ull.es/>).

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

1.- Convocatoria ordinaria:

El 60% de la calificación final lo constituye un examen teórico-práctico de preguntas de respuesta corta, test múltiple y cuestiones a resolver que cubrirán la totalidad de temas impartidos en las clases teórico-prácticas de la asignatura. Para superar la asignatura se exigirá que el alumno al menos obtenga una calificación de 5 sobre 10 puntos posibles en este examen. El resto de la evaluación continua de la asignatura la constituye:

- La exposición de un trabajo individualizado que consistirá en la realización de un estudio filogenético mediante los tres métodos explicados en la asignatura y las conclusiones que del mismo deriven. Este trabajo constituirá un 20% de la nota final. Con el trabajo se pretende valorar la destreza en el uso de los softwares adecuados y en la interpretación de las relaciones filogenéticas obtenidas. El profesor realizará algunas preguntas para poder valorar estos extremos.
- Propuesta de proyecto de investigación en el que usen la metodología y marcadores moleculares estudiados en las clases (10%).
- Valoración de la destreza técnica desarrollada en el laboratorio (5%).
- Asistencia y participación regular a todas las actividades de la asignatura; escala de actitudes (5%).

La asistencia a más de un 80% de las clases magistrales y la realización del 100% del resto de actividades de la asignatura será el requisito para tenerse en cuenta la evaluación continua. En caso de no cumplir con los requisitos o decidiera renunciar a la evaluación continua, lo que podrá hacer mediante escrito al coordinador de la asignatura antes del inicio del periodo de exámenes, dicha evaluación continua será valorada de la siguiente manera:

Para la calificación del trabajo individualizado será la que obtenga en un ejercicio "caso práctico" a realizar el mismo día del examen final mientras que las calificaciones del trabajo de diseño y metodología de marcadores y de prácticas de laboratorio será la que obtenga en un examen adicional, a realizar el mismo día del examen final, en el que mediante una serie de preguntas de tipo test múltiple ponga de manifiesto sus conocimientos en la metodología de los diversos marcadores utilizados en Genética evolutiva y en los aspectos prácticos de la asignatura.

En el caso de las convocatorias extraordinarias, la evaluación será exactamente igual a la de la convocatoria ordinaria.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[OPT8], [CG8], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [E1], [E2], [E5], [E8], [E9], [E10], [E11], [E13], [E14], [E18]	Responder satisfactoriamente más del 50% de las preguntas	60,00 %
Trabajos y proyectos	[CB9], [OPT8], [CG9], [CG7], [CG6], [CG5], [CG2], [E3], [E4], [E10], [E12], [E19]	Correcta elaboración de un árbol filogenético mediante los métodos de distancia (neighbor-joinig), Máxima Verosimilitud y bayesiano. Defensa adecuada del trabajo y conclusiones del mismo. Pulcritud en la presentación del trabajo.	20,00 %
Escalas de actitudes	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [OPT8], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [E1], [E2], [E3], [E4], [E5], [E8], [E9], [E10], [E11], [E12], [E13], [E14], [E18], [E19]	Asistencia y participación regular a todas las actividades de la asignatura; escala de actitudes	5,00 %
Valoración de la destreza técnica desarrollada en el laboratorio y/o prácticas de campo	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [OPT8], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [E1], [E2], [E3], [E4], [E5], [E8], [E9], [E10], [E11], [E12], [E13], [E14], [E18], [E19]	Destreza en el laboratorio durante la sesión de prácticas	5,00 %
Trabajo sobre estrategias y metodologías utilizadas en la búsqueda de marcadores moleculares	[CB9], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG2]	Trabajo: Proyecto de Investigación. Correcta elección de los marcadores moleculares a utilizar en el proyecto, para resolver el problema planteado, así como los análisis que se llevarían a cabo con los datos de dichos marcadores.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Saber:

- Memorizar los conceptos básicos de la Genética de poblaciones.
- Relacionar los distintos marcadores moleculares dadas sus características, con su utilidad en estudios filogenéticos, sistemática, genética de poblaciones y biología de la conservación.
- Distinguir los distintos procesos que moldean la variación genética molecular en las poblaciones naturales.
- Valorar los principales métodos de inferencia de relaciones entre poblaciones.

- Diferenciar los principales métodos de inferencia de relaciones entre especies.

Saber hacer:

- Diseñar y elegir la metodología a utilizar (marcadores y muestras) para estimar la variabilidad genética de las poblaciones.
- Elegir y aplicar los programas adecuados para analizar y detectar los efectos de la deriva genética, la selección, la mutación, la fragmentación y la selección en poblaciones.
- Aplicar las herramientas moleculares al estudio de los procesos evolutivos en relación con la distribución geográfica y la historia de las poblaciones y especies.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

El presente cronograma, de carácter orientativo y dependiente de la organización docente del cuatrimestre, recoge la distribución prevista de actividades a lo largo del curso. Se remite a los horarios publicados en la web y en los tabloneros de la facultad para consultar el calendario de la asignatura y la distribución de las diferentes actividades presenciales programadas.

Aún así, explicamos a continuación y de forma breve la distribución del programa de la asignatura dentro del cronograma:

Durante la primera semana, el alumno conocerá los distintos marcadores moleculares utilizados en los estudios de biodiversidad y conservación, su detección y análisis, así como su correcta aplicación a los distintos problemas con los que nos podemos encontrar. Su conocimiento no solo se pondrá de manifiesto en el examen de test múltiple sino también con la realización del proyecto que habrá de presentar para resolver un hipotético caso real.

En la siguiente semana el alumno conocerá las distintas estrategias seguidas en la actualidad para resolver filogenias moleculares. Su nivel de conocimientos adquiridos serán evaluados no solo con el examen de test múltiple, sino también con la realización de un trabajo de filogenia a partir de las secuencias obtenidas en artículos científicos sobre filogenias moleculares muy recientes.

Estos dos trabajos le llevarán otras dos semanas de trabajo autónomo que están reflejadas en el cronograma y en una tercera donde se llevarán a cabo las exposiciones.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00
Semana 4:			0.00	0.00	0.00
Semana 5:			0.00	0.00	0.00

Semana 6:			0.00	0.00	0.00
Semana 7:			0.00	0.00	0.00
Semana 8:			0.00	0.00	0.00
Semana 9:			0.00	0.00	0.00
Semana 10:	1	Saber elegir el marcador molecular adecuado para estudios de biodiversidad en función del objetivo perseguido.	2.30	2.00	4.30
Semana 11:	2, 3, y prácticas	Saber aplicar los métodos de análisis de marcadores moleculares en poblaciones para estimar la variabilidad genética, el grado de estructuración de las poblaciones y flujo génico entre las mismas. Saber aplicar las técnicas de análisis de poblaciones y entender los resultados de las mismas en estudios de conservación.	14.20	17.00	31.20
Semana 12:	4, 5 y 6	Saber aplicar el análisis genético en estudios de filogenias y reconocimiento del status taxonómico.	10.00	11.00	21.00
Semana 13:		Preparación de trabajos	0.00	4.50	4.50
Semana 14:		Preparación de trabajos	0.00	4.50	4.50
Semana 15 a 17:		Preparación de trabajos	3.50	6.00	9.50
Total			30.00	45.00	75.00