

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster Universitario en Desarrollo Regional**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Estrategias de Especialización Inteligente e Integradora para  
el Desarrollo de las RUP en el Marco de La Unión Europea: El  
Caso de Canarias  
(2020 - 2021)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Estrategias de Especialización Inteligente e Integradora para el Desarrollo de las RUP en el Marco de La Unión Europea: El Caso de Canarias	<b>Código: 215481103</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Economía, Empresa y Turismo.</b></li><li>- Titulación: <b>Máster Universitario en Desarrollo Regional</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2013 (Publicado en 2014-04-10)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Economía Aplicada</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>3,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Semipresencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

No se han establecido

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: CARMEN DOLORES WEHBE HERRERA</b>
- Grupo: <b>1</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>CARMEN DOLORES</b></li><li>- Apellido: <b>WEHBE HERRERA</b></li><li>- Departamento: <b>Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Economía Aplicada</b></li></ul>

**Contacto**

- Teléfono 1: **922 31 70 07**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cwebhe@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	16:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	

Observaciones: La profesora realizará sus tutorías de manera telemática por videoconferencia en la plataforma Google Meet. Se recomienda que el alumnado solicite la tutoría con antelación, por correo electrónico (cwebhe@ull.edu.es) para organizar la sesiones de videoconferencia. Se le enviará a su correo institucional la notificación de la hora y el enlace para que ingrese, con su cuenta institucional, en la sesión Google-Meet para la la sesión de videoconferencia.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	16:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	

Observaciones: La profesora realizará sus tutorías de manera telemática por videoconferencia en la plataforma Google Meet. Se recomienda que el alumnado solicite la tutoría con antelación, por correo electrónico (cwebhe@ull.edu.es), para organizar la sesiones de videoconferencia. Se le enviará a su correo institucional la notificación de la hora y el enlace para que ingrese, con su cuenta institucional, en la sesión Google-Meet para la videoconferencia.

**Profesor/a: ROCIO PEÑA VAZQUEZ**

- Grupo: **1**

**General**

- Nombre: **ROCIO**
- Apellido: **PEÑA VAZQUEZ**
- Departamento: **Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos**
- Área de conocimiento: **Economía Aplicada**

#### Contacto

- Teléfono 1: **922 31 70 85**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ropeva@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	10:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	3ª planta, Cubículo de Política Económica, despacho nº 7

Observaciones: La profesora realizará sus tutorías de manera telemática, por medio de Google Meet. Para ello, se recomienda que el alumnado concrete su asistencia a las tutorías con la profesora Rocío Peña Vázquez por medio de su correo electrónico (ropeva@ull.edu.es) antes de acudir a las mismas.

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
10-02-2021	19-03-2021	Miércoles	09:30	10:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	3ª planta, Cubículo de Política Económica, despacho nº 7
22-03-2021	09-04-2021	Miércoles	14:00	15:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	3ª planta, Cubículo de Política Económica, despacho nº 7
12-04-2021	15-09-2021	Miércoles	09:30	10:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	3ª planta, Cubículo de Política Económica, despacho nº 7

Observaciones: La profesora realizará sus tutorías de manera telemática, por medio de Google Meet. Para ello, se recomienda que el alumnado concrete su asistencia a las tutorías con la profesora Rocío Peña Vázquez por medio de su correo electrónico (ropeva@ull.edu.es) antes de acudir a las mismas.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Estrategias Territoriales**

Perfil profesional: **Conocer y saber aplicar los planteamientos metodológicos y teóricos en el estudio de los procesos**

de integración regional; Saber analizar los objetivos e instrumentos de la Unión Europea en el campo del desarrollo regional.

## 5. Competencias

### Competencias Específicas

**CE-8** - Saber analizar y evaluar estrategias en el marco de la UE para la especialización inteligente e integradora de las regiones ultraperiféricas y de Canarias

### Competencias Generales

**CG-1** - Conocer el marco en el que se desenvuelve la realidad económica y social de las regiones

**CG-2** - Aplicar modelos de desarrollo económico y/o social en el ámbito regional

**CG-3** - Implementar la planificación económica y/o social desde una perspectiva regional

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Carmen D. Wehbe Herrera y Rocío Peña Vázquez

**Tema 1.-** Conceptos y metodología (*Carmen D. Wehbe Herrera*)

1.1. Aspectos teóricos de los procesos de integración regional. El proceso de integración europeo: Evolución y situación actual.

1.2. La ultraperiferia europea. El caso de Canarias

**Tema 2.-** Integración regional y niveles de desarrollo (*Carmen D. Wehbe Herrera*)

2.1. La política de cooperación al desarrollo de la UE.

2.2. RUPs y dimensión exterior de la UE. Propuestas de internacionalización para la economía canaria.

**Tema 3.-** Objetivos del proceso de integración regional y sus implicaciones sobre el desarrollo: el caso de la UE (*Rocío Peña Vázquez*)

3.1. El marco de elaboración y aplicación de las políticas comunitarias: características generales de la U.E. Los procesos legislativos de toma de decisiones

3.2. El esquema objetivos-instrumentos

3.3. Los instrumentos de cohesión económica, social y territorial de la U.E.

3.4. La política de cohesión económica, social y territorial de la U.E. para una estrategia inteligente e integradora en Canarias.

**Tema 4.-** Desarrollo y cohesión económica y social en la UE. Implicaciones e instrumentos. (*Rocío Peña Vázquez*)

4.1. Evaluación de políticas y estrategias regionales especializadas e integradoras

4.2. La evaluación de la política regional de la UE

### Actividades a desarrollar en otro idioma

- Profesor/a: Carmen D. Wehbe Herrera y Rocío Peña Vázquez.

Lecturas en inglés, utilización de bases documentales y de datos en inglés, redacción del apartado de resumen del Trabajo

en inglés.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

La metodología es on-line. Se procederá vía on-line a suministrar el material didáctico y de apoyo para cada uno de los temas de la asignatura. Apoyo con tutorías presenciales y /o telemáticas (sujeto a la situación sanitaria). Pruebas teórico practicas, foros, tareas...que el alumno debe subir o realizar a través de la plataforma on-line. Trabajo final que se subirá a la plataforma on-line de acuerdo con especificaciones que se indicarán en la aula virtual.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	25,00	0,00	25,0	[CG-3], [CG-2], [CG-1], [CE-8]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	26,00	26,0	[CG-3], [CG-2], [CG-1], [CE-8]
Preparación de exámenes	0,00	12,00	12,0	[CG-3], [CG-2], [CG-1], [CE-8]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CG-3], [CG-2], [CG-1], [CE-8]
Asistencia a tutorías	10,00	0,00	10,0	[CG-3], [CG-2], [CG-1], [CE-8]
Total horas	37,00	38,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Peña Vázquez, R. y Ramos Galván, M. J. (2011). La evaluación de los fondos estructurales en las regiones no1 del periodo 2000-2006: Normativa, metodología y resultados.

Anales de la Facultad de Derecho  
, no 28.

Peña Vázquez, R. (1999).

El Fondo Social Europeo como instrumento de Política Económica y Social: evolución histórica y situación actual  
. S/C de Tfe. Ed. Gobierno de Canarias.

McCormick, J. (2017).

Understanding the European Union: a concise introduction

. Palgrave.

Wehbe Herrera, C.D. y Rivero Ceballos, J.L. (2013). Relaciones de Canarias con Africa Subsahariana y el nuevo espacio euroafricano.

Arethuse: Scientific Journal of Economics and Business Management,

nº. 2. 1-20.

Wehbe Herrera, C.D. (2009). Evolución, situación actual y perspectivas de las regiones ultraperiféricas de la Unión Europea.

Algunos elementos para el debate (667-710). En Simancas Cruz, M. (coord.)

El impacto de la crisis en la economía canaria: claves para el futuro

. Real Sociedad Económica der Amigos del País de Tenerife.

Wehbe Herrera, C. D. (1999).

Canarias y la Unión Europea

.Santa Cruz de Tenerife. Ed. Benchomo,

#### **Bibliografía Complementaria**

Acharya, R. (Ed.). (2016).

Regional Trade Agreements and the Multilateral Trading System

. Cambridge: Cambridge University Press.

Baldwin, R., & Low, P. (Eds.). (2009).

Multilateralizing Regionalism: Challenges for the Global Trading System

. Cambridge: Cambridge University Press.

Calvo Hornero, A. (2009).

Integración económica y Regionalismo. Principales Acuerdos Regionales

. Ed. Ramón Areces. Madrid.

Comisión Europea (2014).

Comprender las Políticas de la UE: Política Regional

. Bruselas (Bélgica).

Consejo Económico y Social de Canarias (2015): Canarias en la Unión Europea, capítulo 2.7 del Informe anual 2014-2015.

Esteban, M; Rodríguez, A.; Moreno, J.; Altuzurra, A. y Larrañaga, Jon (2009). La evaluación de la Política Regional Europea.

Análisis empírico de las metodologías aplicadas. En

Investigaciones Regionales

, nº 14.

Mancha Navarro, T. y Gallo Rivera, M.T. (2013). Política Regional y cohesión europea: perspectiva 2014-2020. En

Ekonomiaz: Revista vasca de economía

, no 82, primer cuatrimestre.170-199

Peña Vázquez, R y Bonnet Escuela, M. (2007). El nuevo marco de actuación de la Unión Europea en materia de cohesión económica y social para el período 2007-2013.

Anales de la Facultad de Derecho

,

nº 2

4. Ed. Servicio de publicaciones de la Universidad de La Laguna.

Revista Investigaciones regionales, nº 29 (2014): Rhomolo and The European Cohesion Policy.

Wehbe Herrera, C.D. (2006). La Unión Europea y la cooperación al desarrollo en el momento actual. En Diaz Mier (coord.):

Lecturas sobre economía financiera internacional e integración económica.

(pp.393- 418). Alcalá de Henares. Universidad de Alcalá de Henares.  
 Wehbe Herrera, C.D. (2004). Situación actual de la UE. Insuficiencias y rupturas. En Calvo, A. (Ed.).  
 Economía Mundial y Globalización. (pp. 389-411). Madrid. Minerva Editorila.  
 Wehbe Herrera, C.D (2000).Las relaciones de la Unión Europea con los países de la Unión del Magreb Árabe. Situación actual y perspectivas.  
 Revista de Economía Mundial, nº2  
 , 179-204  
 Wehbe Herrera, C.D. (1999): La dinámica Norte-Sur en el contexto actual: El caso de la UE y los países ACP. En Barroso, M.O y De Paz, M.  
 Economía mundial. Docencia e Investigación . Huelva. Ed. Universidad de Huelva.

#### Otros Recursos

<http://www.europa.eu>

Se suministrarán lecturas de carácter complementario y específico en cada caso, además de enlaces y material audiovisual.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

#### Descripción

La matriculación y seguimiento de la asignatura en el aula virtual. La correcta realización de las actividades, tareas y trabajos en los plazos establecidos. Para superar la asignatura el alumno debe de tener en cada una de las tareas y en el trabajo final una puntuación mínima ( en cada uno de ellos) de un 5.

Aquellos que no superen estas pruebas evaluativas con la calificación como mínimo de 5 puntos, para aprobar la asignatura deberá presentarse y realizar el examen online final .

Examen final online consistirá en un comentario de texto con preguntas de desarrollo, de reflexión sobre los contenidos de la materia y será evaluado de 0 a 10 puntos, cada una de las preguntas ha de ser aprobada con una puntuación mínima de 5 sobre 10.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CG-3], [CG-2], [CG-1], [CE-8]	Los recogidos en el apartado numero nueve de la Guia. La ponderación es la siguiente: Tarea 1: 15% Tarea 2: 15% Trabajo final: 70%	100,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Conocer y saber aplicar los planteamientos metodológicos y teóricos en el estudio de los procesos de integración regional.  
 Saber analizar los objetivos e instrumentos de la Unión Europea en el campo del desarrollo regional.  
 Conocer las implicaciones que el marco institucional de toma de decisiones de la UE tiene para el desarrollo regional.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 7:	Temas 1, 2, 3 y 4 (16 a 20 de noviembre)	Docencia online teórico-practica de los temas correspondientes a la materia y tutorías. (Semana del 16 al 20 de noviembre de 2020)	37.00	38.00	75.00
Total			37.00	38.00	75.00