

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Desarrollo Regional

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Políticas Públicas y Gasto Social: Los Casos de Salud y
Educación
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Políticas Públicas y Gasto Social: Los Casos de Salud y Educación	Código: 215481193
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Economía, Empresa y Turismo.- Titulación: Máster Universitario en Desarrollo Regional- Plan de Estudios: 2013 (Publicado en 2014-04-10)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos- Área/s de conocimiento: Economía Aplicada- Curso: 1- Carácter: Optativa- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 3,0- Modalidad de impartición: Semipresencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés (0,6 ECTS en Inglés)	

2. Requisitos para cursar la asignatura

No se han establecido

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: IGNACIO JOSE ABASOLO ALESSON
- Grupo: GTE (1).
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: IGNACIO JOSE- Apellido: ABASOLO ALESSON- Departamento: Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos- Área de conocimiento: Economía Aplicada

Contacto

- Teléfono 1: **922 317088**
- Teléfono 2: **922 317855**
- Correo electrónico: **iabasolo@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	13:15	19:15	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4

Observaciones: Las tutorías serán no presenciales/online, a través de correo electrónico o videoconferencia. Si el alumnado requiere una videoconferencia, debe enviar con antelación un e-mail al profesor para fijar la hora de la reunión (el profesor le informará por e-mail de la hora y le enviará un enlace para realizar dicha videoconferencia preferentemente en google meet, a través de la dirección de correo iabasolo@ull.edu.es).

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	13:15	19:15	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4

Observaciones: Las tutorías serán no presenciales/online, a través de correo electrónico o videoconferencia. Si el alumnado requiere una videoconferencia, debe enviar con antelación un e-mail al profesor para fijar la hora de la reunión (el profesor le informará por e-mail de la hora y le enviará un enlace para realizar dicha videoconferencia preferentemente en google meet, a través de la dirección de correo iabasolo@ull.edu.es).

Profesor/a: JOSE MARCOS AFONSO CASADO

- Grupo: **GTE (1)**.

General

- Nombre: **JOSE MARCOS**
- Apellido: **AFONSO CASADO**
- Departamento: **Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos**
- Área de conocimiento: **Economía Aplicada**

Contacto

- Teléfono 1: **922 317087**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jafonso@ull.es**
- Correo alternativo: **jafonso@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
05-10-2020	19-01-2021	Miércoles	09:45	11:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	nº5,
05-10-2020	19-01-2021	Jueves	11:00	12:15	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	nº5, 1ª planta.
05-01-2020	19-01-2021	Jueves	17:00	20:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	nº5, 3ª planta
19-01-2021	10-02-2021	Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	nº5, 3ª planta
19-01-2021	10-02-2021	Jueves	17:00	20:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	nº5, 3ªplanta

Observaciones: Se recomienda solicitar cita (jafonso@ull.edu.es) para evitar la coincidencia de varios estudiantes a la vez y evitar largos tiempos de espera. Las tutorías son virtuales con la herramienta Google Meet y el correo institucional jafonso@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

21-05-2021	31-07-2021	Martes	17:00	20:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	nº5, 3ª planta
23-05-2020	31-07-2020	Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	nº5, 3ª planta
10-02-2021	21-05-2021	Miércoles	09:45	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	nº5, 3ªplanta
10-02-2021	21-05-2021	Jueves	16:15	17:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	nº5, 3ª planta
10-02-2021	21-05-2021	Miércoles	11:30	13:45	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	nº5, 3ª planta
10-02-2021	21-05-2021	Miércoles	16:15	17:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	nº5, 3ª planta

Observaciones: Se recomienda solicitar cita (jafonso@ull.edu.es) para evitar la coincidencia de varios estudiantes a la vez y evitar largos tiempos de espera. Las tutorías son virtuales con la herramienta Google Meet y el correo institucional jafonso@ull.edu.es

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Estrategias Sectoriales**

Perfil profesional: **Saber analizar las políticas de bienestar aplicadas al logro de la eficiencia y la equidad del gasto en educación y sanidad; Saber evaluar las políticas públicas distributivas y de eficiencia en el sistema nacional de educación y salud.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CEX-6 - Saber analizar la relación entre la eficiencia y la equidad en la asignación del gasto social

Competencias Generales

CG-1 - Conocer el marco en el que se desenvuelve la realidad económica y social de las regiones

CG-3 - Implementar la planificación económica y/o social desde una perspectiva regional

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Ignacio Abásolo Alessón/José Marcos Afonso Casado

Bloque I. Políticas Públicas y Gasto Social. El caso de Salud

Lección 1. Suministro público de bienes privados. Eficiencia y equidad en sanidad. Fundamentos.

Lección 2. Eficiencia en sanidad

Lección 3. Equidad en la provisión y financiación de sanidad

Bloque II. Políticas Públicas y gasto social. El caso de Educación

Lección 4. Eficiencia en educación

Lección 5. Equidad y financiación en educación

Actividades a desarrollar en otro idioma

Se pondrá al menos una lectura en inglés de la materia. La conclusión del ensayo deberá presentarse en español y en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La asignatura tiene carácter presencial (aunque también habrá actividades formativas a través del aula virtual).

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	25,00	10,00	35,0	[CG-3], [CG-1], [CEX-6]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	25,00	25,0	[CG-3], [CG-1], [CEX-6]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CG-3], [CG-1], [CEX-6]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CG-3], [CG-1], [CEX-6]
Asistencia a tutorías	3,00	0,00	3,0	[CG-3], [CG-1], [CEX-6]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

HIDALGO A., CORUGEDO I. Y DEL LLANO J. (2000) Economía de la Salud. Ediciones Pirámide. Madrid.
MORRIS S., DEVLIN N., PARKIN D., SPENCER A. (última edición), Economic Analysis in Health Care, Wiley.
MORENO, J.L. (1998): Economía de la Educación, Editorial Pirámide,
OECD (2020) Health at a Glance: Europe. European Commission. OECD

Bibliografía Complementaria

ABÁSOLO I. TSUCHIYA A. (2020) Comparing aversions to outcome inequality and social risk in health and income: an empirical analysis using hypothetical scenarios with losses. *Health Economics*. 29(1): 85 - 97.
NEGRÍN M.A., PINILLA J., ABÁSOLO I. (2019) Simultaneous Use of Public and Private Specialist Services as a Potential Strategic Behaviour in Access to the National Health Service: Is There a Pattern by Socio-economic Level? *Social Justice Research*, 1-22
HERNÁNDEZ-IZQUIERDO C., GONZÁLEZ LÓPEZ-VALCÁRCEL B., MORRIS S., MELNYCHUK M., ABÁSOLO ALESSÓN I. (2019) The effect of a change in co-payment on prescription drug demand in a National Health System: The case of 15 drug families by price elasticity of demand. *Plos One* 14 (3).
HERNÁNDEZ-YUMAR A., WEMRELL M., ABÁSOLO I., GONZÁLEZ B., LECKIE G. (2018) Socioeconomic differences in body mass index in Spain: An intersectional multilevel analysis of individual heterogeneity and discriminatory accuracy. *PloS one* 13 (12).
ABÁSOLO I., SÁEZ M. Y LÓPEZ-CASASNOVAS G. (2017) Financial crisis and income-related inequalities in the universal provision of a public service: the case of healthcare in Spain. *International Journal for Equity in Health*, 16 (134): 1-14.
BARROSO C., ABÁSOLO I., CÁCERES J. (2016) Health inequalities by socioeconomic characteristics in Spain: the economic crisis effect. *International Journal for Equity in Health*, 15 (62): 1-12.
ABÁSOLO I. y GONZÁLEZ B. (2008) Health care reforms in Spain. Achievements and challenges *Intereconomics. Review of European Economic Policy*, 43 (4): 201-5.
ORTIZ F., ABÁSOLO I. Y JIMÉNEZ V. (1999) Sanidad Pública y Distribución de la Renta en España" III Simposio sobre

igualdad y distribución de la renta y la riqueza. Maraval J.M. (Ed.).Fundación Argentaria. Pgs. 69-101.
 AFONSO J.M., CABRERA J.M. Y MARTÍN R. (2003): "El sistema universitario en Canarias. Recursos y Financiación" . En San Segundo M^a Jesús coord.: La financiación de las universidades: un análisis por comunidades autónomas. Ed Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) Madrid 2003.
 CABRERA J.M. Y AFONSO M. (2002) El sistema educativo en Canarias. Una perspectiva socioeconómica. Ed. Consejo Económico y Social de Canarias. Las Palmas de Gran Canaria 2002.
 AFONSO, J.M. (2014): The effects of the financial and economics crisis in the financing of non-university education in Spain: a comparative analysis by autonomous communities. 11th International Conference developments in Economics Theory and Policy. Universidad del País Vasco.
 AFONSO, J.M. Y MARTIN R. (2015): La financiación regional de la enseñanza no universitaria en España y sus factores explicativos. 11º Congreso Internaccional sobre Educación, Cultura y Desarrollo. Universidad de Málaga.
 STIGLITZ J. (1988) Economics of the Public Sector^Λ. Second Edition. Norton. New York.

Otros Recursos

Medios audiovisuales: ordenador y cañón, multimedia, enlaces a web. Aula virtual, pizarra.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Todos los alumnos matriculados en la asignatura deberán registrarse en el aula virtual de la asignatura. Resulta conveniente, y necesario, acceder a la misma con relativa frecuencia.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN CONTINUA (100%):

El alumno deberá entregar las tareas en tiempo y forma de cada uno de los bloques de la asignatura.

La asistencia y la participación activa durante el curso bien presencialmente, bien a través de las actividades a través del aula virtual que se indiquen, tendrá un valor del 15% de la nota final.

Se realizará un cuestionario tipo test que tendrá un valor del 15% de la nota final. El cuestionario tiene las siguientes características: todas las preguntas tienen la misma puntuación, sólo hay una respuesta correcta.

Por último, el alumno deberá realizar un ensayo sobre uno de los dos bloques de la asignatura (Salud o Educación), cuyo valor será del 70% en la nota final (la conclusión del ensayo debe escribirse también en inglés).

MODALIDAD DE EVALUACIÓN ÚNICA EN CONVOCATORIA OFICIAL:

Los alumnos que no participen en la evaluación continua se examinarán en las fechas oficiales de cada una de las convocatorias. El examen constará de dos partes. La primera consistirá en un cuestionario tipo test y la segunda parte en un cuestionario de preguntas de desarrollo cortas sobre el contenido de la materia. Alguna de estas preguntas se realizará en inglés.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CG-3], [CG-1], [CEX-6]	Cuestionario tipo test que tendrá un valor del 15% de la nota final. Todas las preguntas tienen la misma puntuación, sólo hay una respuesta correcta.	15,00 %
Trabajos y proyectos	[CG-3], [CG-1], [CEX-6]	Ensayo sobre salud o educación.	70,00 %
Escalas de actitudes	[CG-3], [CG-1], [CEX-6]	Participación activa durante el curso, en las tutorías presenciales y/o virtuales, y la realizada a través de las actividades (foros y chats) del aula virtual.	15,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Analizar las políticas de bienestar aplicadas al logro de la eficiencia y la equidad del gasto en educación y sanidad
 Saber evaluar críticamente las políticas públicas distributivas y de eficiencia en los sistemas educativo y de salud públicos

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

El cronograma es orientativo y puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 9:		Docencia de los temas de la asignatura. Trabajo autónomo del alumno.	25.00	10.00	35.00
Semana 10:		Tutorías presenciales y/o virtuales. Trabajo autónomo del alumno.	3.00	5.00	8.00
Semana 11:		Trabajo autónomo del alumno.	0.00	5.00	5.00
Semana 12:		Trabajo autónomo del alumno.	0.00	5.00	5.00
Semana 13:		Trabajo autónomo del alumno.	0.00	5.00	5.00
Semana 14:		Trabajo autónomo del alumno.	0.00	5.00	5.00
Semana 15 a 17:		Realización del examen final. Trabajo autónomo del alumno.	2.00	10.00	12.00
Total			30.00	45.00	75.00