

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Desarrollo Regional

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Métodos y Técnicas de Análisis Político Aplicado Al
desarrollo Regional
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Métodos y Técnicas de Análisis Político Aplicado Al desarrollo Regional	Código: 215481108
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Economía, Empresa y Turismo.- Titulación: Máster Universitario en Desarrollo Regional- Plan de Estudios: 2013 (Publicado en 2014-04-10)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Derecho Constitucional, Ciencia Política y Filosofía del Derecho- Área/s de conocimiento: Ciencia Política y de la Administración- Curso: 1- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 3,0- Modalidad de impartición: Semipresencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés (0,6 ECTS en Inglés)	

2. Requisitos para cursar la asignatura

No se han establecido

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JOSE ADRIAN GARCIA ROJAS
- Grupo:
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: JOSE ADRIAN- Apellido: GARCIA ROJAS- Departamento: Derecho Constitucional, Ciencia Política y Filosofía del Derecho- Área de conocimiento: Ciencia Política y de la Administración

Contacto

- Teléfono 1: **922317092**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jagro@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:30	20:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo del área de Ciencia Política y de la Administración
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:30	20:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo del área de Ciencia Política y de la Administración

Observaciones: Las tutorías de Lunes y Jueves serán no presenciales a través de google meet, previo correo al profesor para conectar.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	15:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo del área de Ciencia Política y de la Administración
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:30	20:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo del área de Ciencia Política y de la Administración

Observaciones: Las tutorías de los Jueves serán no presenciales a través de google meet, previo correo al profesor para conectar.

Profesor/a: RUBÉN MIRANDA GONCALVES

- Grupo:

General

- Nombre: **RUBÉN**
- Apellido: **MIRANDA GONCALVES**
- Departamento: **Derecho Constitucional, Ciencia Política y Filosofía del Derecho**
- Área de conocimiento: **Ciencia Política y de la Administración**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **rmiranda@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Ciencia Política
Todo el cuatrimestre		Lunes	18:00	20:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Ciencia Política

Observaciones: En razón de la pandemia ocasionada a raíz del COVID-19, las tutorías serán on line a través del correo electrónico. El/la alumno/a enviará un correo electrónico exponiendo sus dudas y se le responderá por correo electrónico. En caso de ser necesario, se podrá concertar una tutoría on line a través de videollamada, la cual también será concertada por correo electrónico.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	15:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Ciencia Política

Observaciones: En razón de la pandemia ocasionada a raíz del COVID-19, las tutorías serán on line a través del correo electrónico. El/la alumno/a enviará un correo electrónico exponiendo sus dudas y se le responderá por correo electrónico. En caso de ser necesario, se podrá concertar una tutoría on line a través de videollamada, la cual también será concertada por correo electrónico.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Metodología y Técnicas de Análisis**

Perfil profesional: **Saber aplicar métodos y técnicas de análisis político desde la perspectiva del desarrollo regional.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE-6 - Saber aplicar los métodos y las técnicas de análisis político en el campo específico del desarrollo regional

Competencias Generales

CG-2 - Aplicar modelos de desarrollo económico y/o social en el ámbito regional

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Tema I: El desarrollo político (José Adrián García Rojas)
- Tema II: Métodos y técnicas de análisis comparado aplicadas al desarrollo regional (José Adrián García Rojas)
- Tema III: La perspectiva institucional: Relaciones intergubernamentales (RIGs) e interadministrativas y desarrollo regional (Rubén Miranda Gonçalves)
- Tema IV: Aplicación de los métodos y las técnicas de análisis político en Estados compuestos desarrollados y en vías de desarrollo (Rubén Miranda Gonçalves)

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Temas (epígrafes):

Tema I: lectura, en inglés, de Lucien W. Pye (1965), "The Concept of Political Development", en *Annals of the American Academy of Political and Social Science*, vol. 358, pp. 1-13 (enlace al artículo).

Tema IV: visión y comentario de un video sobre federalismo (en inglés).

Se valorará la realización de actividades en lengua inglesa.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La asignatura tiene carácter virtual y la docencia se realizará on-line. El trabajo lo desarrollará el alumno a través del aula virtual de la asignatura realizando lecturas y visualización de vídeos (25 horas de trabajo con materiales). El alumno deberá asistir de forma presencial o virtual a la tutorización personalizada y/o en grupo (10 horas).

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	25,00	0,00	25,0	[CG-2], [CE-6]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	26,00	26,0	[CG-2], [CE-6]
Preparación de exámenes	0,00	12,00	12,0	[CG-2], [CE-6]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CG-2], [CE-6]
Asistencia a tutorías	10,00	0,00	10,0	[CG-2], [CE-6]
Total horas	37,00	38,00	75,00	
Total ECTS			3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- ALMOND, G. (1990), Una disciplina segmentada. Escuelas y corrientes en las Ciencias Políticas, México, DF, Fondo de Cultura Económica.
- BADIE, B. y HERMET, G. (1990), Política comparada, México, DF, Fondo de Cultura Económica.
- COLOMER, J.M. (2001), Instituciones políticas, Barcelona, Ariel.
- MARSH, D. y STOKER, G. (eds.) (1995), Teoría y métodos de la Ciencia Política, Madrid, Alianza Universidad.

Bibliografía Complementaria

- FARAZMAND, A. (editor) (2001), Handbook of Comparative and Development Administration, Nueva York, Marcel Dekker.
- LAIZ, C. y ROMÁN, P. (2003), Política Comparada, Madrid, Madrid, McGraw-Hill.
- HEADY, F. (2000), Administración Pública. Una perspectiva comparada, México, Fondo de Cultura Económica.
- LIM, T.C. (2006), Doing Comparative Politics. An Introduction to Approaches and Issues, Boulder y Londres, Lynne Rienner.
- MANHEIM, J.B. RICH, R.C. (1988), Análisis Político Empírico, Madrid, Alianza Universidad Textos.
- PETERS, B.G. (2000), La política de la Burocracia, México, DF, Fondo de Cultura Económica.

- PYE, L. W. (1965), The Concept of Political Development, <http://www.jstor.org/stable/1036351>.
- WRIGHT, D.S. (1997), Para entender las relaciones intergubernamentales, México, Fondo de Cultura Económica.

Otros Recursos

IEPALA <http://www.iepala.es/>

Institute of Development Studies <https://www.ids.ac.uk/ids/>

Mo Ibrahim Foundation <http://www.moibrahimfoundation.org/>

UNPAN <http://www.unpan.org/>

Transparency International <http://www.transparency.org/>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación continua:

El alumno deberá entregar un trabajo sobre uno de los cuatro temas del programa de la asignatura. La entrega se efectuará a través del aula virtual. El trabajo tendrá un mínimo de 5 y un máximo de 10 páginas. Para la calificación del trabajo, se tendrá en cuenta su redacción, ortografía, sintaxis, claridad expositiva, presentación y capacidad de síntesis, así como su presentación dentro del plazo previsto y se valorará, asimismo, su realización en idioma inglés. Su valor máximo será del 80% de la calificación final. Se tendrá que entregar antes de la fecha del primer llamamiento de la convocatoria de enero. La participación activa durante el curso, en las tutorías pesenciales y/o virtuales y la realizada a través de los foros y chats del aula virtual, tendrá un valor del 20% de la nota final.

Se recuerda que, en cumplimiento de lo dispuesto en la normativa de la ULL, se considerará que el alumnado se ha presentado a la asignatura desde el momento en que haya realizado un porcentaje del 25% o superior de las actividades de evaluación continua que computen para la final. Por tanto la calificación que constará en acta de esta primera convocatoria será la que resulte de su aplicación por los porcentajes establecidos en esta guía. El sistema de evaluación y calificación de la asignatura se regirá por el Reglamento de Evaluación, Calificación, Revisión e Impugnación de calificaciones, y rectificación de actas de la ULL, publicado en el BOC, de 29 de abril de 2015.

En las restantes convocatorias se realizará una única prueba de cuatro preguntas, de las que el alumno hará tres, sobre los cuatro temas del programa. En esta prueba, salvo que el estudiante renuncie expresamente por escrito, se le guardará la calificación de las pruebas superadas en la evaluación continua.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Trabajos y proyectos	[CG-2], [CE-6]	Trabajo sobre uno de los cuatro temas del programa de la asignatura. La entrega se efectuará a través del aula virtual. El trabajo tendrá un mínimo de 5 y un máximo de 10 páginas.	80,00 %
Escalas de actitudes	[CG-2], [CE-6]	Asistencia a tutorías presenciales y/o virtuales; participación activa en chats, foros y otros medios de interacción del aula virtual.	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Adquirir los conocimientos y competencias necesarias para la aplicación de los métodos y técnicas de análisis político desde la perspectiva del desarrollo regional.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 4:		Tutorías presenciales y/o virtuales.	2.00	0.00	2.00
Semana 6:		Tutorías presenciales y/o virtuales.	2.00	0.00	2.00
Semana 9:		Tutorías presenciales y/o virtuales.	2.00	0.00	2.00
Semana 10:	Temas I, II, III y IV	Docencia 4 temas de la asignatura (virtual).	25.00	26.00	51.00
Semana 11:		Tutorías presenciales y/o virtuales.	2.00	0.00	2.00
Semana 12:		Tutorías presenciales y/o virtuales	2.00	0.00	2.00
Semana 14:		Tutorías presenciales y/o virtuales	2.00	0.00	2.00
Semana 15 a 17:		.Preparación de exámenes	0.00	12.00	12.00
Total			37.00	38.00	75.00