

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Desarrollo Regional

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Dinámica Económica, Formación y Configuración de los
Mercados Laborales Regionales
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Dinámica Económica, Formación y Configuración de los Mercados Laborales Regionales	Código: 215481102
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Economía, Empresa y Turismo.- Titulación: Máster Universitario en Desarrollo Regional- Plan de Estudios: 2013 (Publicado en 2014-04-10)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Geografía e Historia- Área/s de conocimiento: Geografía Humana- Curso: 1- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 3,0- Modalidad de impartición: Semipresencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

No se han establecido

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA DEL CARMEN DIAZ RODRIGUEZ
- Grupo: Unico
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARIA DEL CARMEN- Apellido: DIAZ RODRIGUEZ- Departamento: Geografía e Historia- Área de conocimiento: Geografía Humana

Contacto

- Teléfono 1: **922317765**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cdiazrod@ull.edu.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-18
Todo el cuatrimestre		Martes	16:30	18:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-18

Observaciones: Para acudir a una tutoría presencial se recomienda solicitar cita previa al correo cdiazrod@ull.edu.es. Las tutorías de los martes de 16:30 a 18:30 horas serán en línea, para ello se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo cdiazrod@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-18
Todo el cuatrimestre		Martes	16:30	18:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-18

Observaciones: Para acudir a una tutoría presencial se recomienda solicitar cita previa al correo cdiazrod@ull.edu.es. Las tutorías de los martes de 16:30 a 18:30 horas serán en línea, para ello se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo cdiazrod@ull.edu.es

Profesor/a: MARIA CARMEN ROSA DELGADO ACOSTA						
- Grupo: Unico						
General - Nombre: MARIA CARMEN ROSA - Apellido: DELGADO ACOSTA - Departamento: Geografía e Historia - Área de conocimiento: Geografía Humana						
Contacto - Teléfono 1: 922 319 676 - Teléfono 2: 922 317 767 - Correo electrónico: cdelgado@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Polivalente.
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-20
<p>Observaciones: Las tutorías de los miércoles de 16:00-18:00 serán, preferentemente, en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo cdelgado@ull.edu.es. En caso de que fuera necesario, previa solicitud del alumnado y si las circunstancias sanitarias lo permiten, se podrán realizar de forma presencial en el despacho polivalente del módulo B de la Facultad de Educación. Para acudir a una tutoría es necesario solicitar cita previa a la dirección del correo cdelgado@ull.edu.es.</p>						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-20

Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-20
<p>Observaciones: Las tutorías de los martes de 9:00-11:00 serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo cdelgado@ull.edu.es Para acudir a una tutoría es necesario solicitar cita previa a la dirección del correo cdelgado@ull.edu.es.</p>						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Estrategias Territoriales**

Perfil profesional: **Saber valorar la incidencia de la dinámica del desarrollo territorial en las estructuras educativas y laborales locales; Saber aplicar instrumentos teóricos y metodológicos para analizar la relación entre formación y empleo.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE-3 - Saber vincular la dinámica económica y las competencias formativas con las particularidades de los mercados laborales

Competencias Generales

CG-1 - Conocer el marco en el que se desenvuelve la realidad económica y social de las regiones

CG-2 - Aplicar modelos de desarrollo económico y/o social en el ámbito regional

CG-3 - Implementar la planificación económica y/o social desde una perspectiva regional

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesora: M^a del Carmen Díaz Rodríguez

1.- Los vínculos entre formación y empleo: transformación económica y sistema educativo

2.- El cambio económico y la modificación del mercado laboral. España y Canarias en el contexto europeo

3.- Nuevas estrategias de desarrollo territorial: desarrollo local y nuevos yacimientos de empleo

- Profesora: Carmen Rosa Delgado Acosta

4.- La educación inicial y la cualificación de la población trabajadora: diferencias espaciales

5.- La transición de la educación al mercado laboral. El acceso al empleo en España: un análisis espacial comparado

6.- La formación en las políticas de empleo. La Formación Profesional para el Empleo

Actividades a desarrollar en otro idioma

Ninguna

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Los contenidos teórico-prácticos se impartirán online a través de la plataforma interactiva moodle. Se proporcionará en el aula virtual todos los materiales necesarios para el desarrollo de la asignatura en diferentes formatos (esquemas en pdf, documentos de lectura en pdf, enlaces a páginas web, videos, etc). El alumnado realizará un proceso de aprendizaje autónomo y reflexivo, con la orientación de las profesoras a través del aula virtual, presencialmente o mediante otras herramientas institucionales disponibles para ello, como Google Meet, el correo y chat institucionales.

Observación: Entre las actividades formativas, las 12 horas de trabajo autónomo que se incluyen en la "Realización de seminarios u otras actividades" corresponden a la "Preparación de exámenes"

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	25,00	0,00	25,0	[CG-3], [CG-2], [CG-1], [CE-3]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	0,00	12,00	12,0	[CG-3], [CG-2], [CG-1], [CE-3]
Realización de actividades on line	0,00	26,00	26,0	[CG-3], [CG-2], [CG-1], [CE-3]
Asistencia a tutorías virtuales y/o presenciales	3,00	7,00	10,0	[CG-3], [CG-2], [CG-1], [CE-3]
Realización de pruebas y cuestionarios virtuales	2,00	0,00	2,0	[CG-3], [CG-2], [CG-1], [CE-3]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

CARAVACA, I. et all. (2017): Crisis y empleo en las ciudades españolas. EURE, vol. 43, pp.31-54. Disponible en: <https://idus.us.es/xmlui/handle/11441/53136>

DELGADO, CR. y DÍAZ, MC. (2010): Educación y empleo en Canarias. Situación y estrategias para el cambio económico” en Simancas, M. (coord.): El impacto de la crisis en la economía canaria. Claves para el futuro. Volumen II. Real Sociedad Económica de Amigos del País de Tenerife. San Cristóbal de La Laguna, pp. 1473-1505.

PLANAS, J. (2011): La relación entre educación y empleo en Europa. Papers, 96/4, 1047- Disponible en 1073.<http://www.raco.cat/index.php/papers/article/viewFile/246736/330550>

RAHONA, M. (2008): Un análisis del desajuste educativo en el primer empleo de los jóvenes. Principios, nº 11. pp. 45-67.

Bibliografía Complementaria

CALERO, J. y CHOI, A. (2012): “El efecto de las desigualdades socioeconómicas en el sistema educativo español. Economiaz, nº 81, 3º cuatrimestre. Disponible en:<http://ideas.repec.org/a/ekz/ekonoz/2012305.html>

DELGADO, CR. y DÍAZ, MC. (2012): La formación en las políticas de empleo. Los Planes Territoriales de Empleo. Revista Trabajo y Sociedad. XVI - 19 pp. 0-15. Santiago de Estero (Argentina): Instituto de Estudios para el Desarrollo Social (INDES). Disponible en:
<http://www.unse.edu.ar/trabajosociedad/19%20DELGADO%20ACOSTA%20politicas%20de%20empleo.pdf>

MÉNDEZ, R. (2013): Economía del conocimiento y nuevos contrastes territoriales en España: una perspectiva multiescalar. Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, nº 63, pp. 7-32. Disponible en:
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4495721.pdf>

RODRÍGUEZ, A.E. Y DIESTRO, A. (2014). Limitaciones teóricas del enfoque de competencias en el análisis de la relación entre educación y empleo en el contexto europeo. Procedia and Behavioral Sciences, 139, pp. 72-78. Disponible:
https://www.academia.edu/9671947/Limitaciones_te%C3%B3ricas_del_enfoque_de_competencias_en_el_an%C3%A1lisis_de_la_relaci%C3%B3n_entre_educaci%C3%B3n_y_empleo_en_el_contexto_europeo

Otros Recursos

Se incorporarán al aula virtual

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de la asignatura se realizará mediante dos procedimientos:

A. Evaluación continua, hasta 10,0 puntos, que consistirá en:

- Pruebas objetivas, consistentes en la realización de cuestionarios individuales que suponen hasta 7.0 puntos.
- Ensayo individual de tema libre sobre alguno de los contenidos de la asignatura que supone hasta 1.5 puntos.
- Participación activa en foros de debate hasta 1.5 puntos.

Las estrategias evaluativas estarán disponibles para su realización durante todo el periodo lectivo, desde octubre hasta la finalización del curso académico correspondiente. El alumnado puede elegir ser calificado en las tres convocatorias oficiales. Para ello es requisito indispensable la realización y/o entrega de las actividades que considere oportunas, al menos, 10 días

antes de la convocatoria oficial de examen elegida.

En caso de no alcanzar el aprobado a través de las actividades programadas, el alumno puede optar a la realización del examen previsto en la modalidad de evaluación única.

B. Evaluación única, hasta 10,0 puntos. Consistirá en un examen sobre los contenidos de los temas del programa y sobre los de las lecturas obligatorias. Se realizará en línea a partir de un cuestionario y de preguntas de medio desarrollo.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG-3], [CG-2], [CG-1], [CE-3]	Realización individual de cuestionarios	70,00 %
Trabajos y proyectos	[CG-3], [CG-2], [CG-1], [CE-3]	Ensayo individual de tema libre sobre alguno de los contenidos de la asignatura	15,00 %
Técnicas de observación	[CG-3], [CG-2], [CG-1], [CE-3]	Participación activa en foros	15,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Saber valorar la incidencia de la dinámica del desarrollo territorial en las estructuras educativas y laborales locales
Saber aplicar instrumentos teóricos y metodológicos para analizar la relación entre formación y empleo

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 2:	Según calendario oficial del máster: 12 de octubre (no lectivo) 13-16 de octubre	Desarrollo de los contenidos teórico-prácticos online. Temas 1,2 y 3 (13 y 14 de octubre) Temas 4,5 y 6 (15 y 16 de octubre) Tutorías (durante todo el periodo lectivo).	28.00	33.00	61.00
Semana 15 a 17:		Preparación y realización de exámenes	2.00	12.00	14.00
Total			30.00	45.00	75.00
Segundo cuatrimestre					

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 9:			0.00	0.00	0.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15 a 17:			0.00	0.00	0.00
Total			0.00	0.00	0.00