Escuela de Doctorado
y Estudios de Posgrado
Universidad de La Laguna

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Entornos Virtuales de enseñanza-aprendizaje
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Entornos Virtuales de enseñanza-aprendizaje	Código: 125491201

- Centro: **Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado**
- Lugar de impartición: **Facultad de Educación**
- Titulación: **Máster Universitario en Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación**
- Plan de Estudios: **2014 (Publicado en 2014-04-29)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Ingeniería Informática y de Sistemas
  Didáctica e Investigación Educativa
- Área/s de conocimiento:
  Arquitectura y Tecnología de Computadores
  Didáctica y Organización Escolar
  Ingeniería de Sistemas y Automática
- Curso: **1**
- Carácter: **Formación Obligatoria**
- Duración: **Anual**
- Créditos ECTS: **9,0**
- Modalidad de impartición:
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MANUEL AREA MOREIRA

- Grupo: **Unico**

General
- Nombre: **MANUEL**
- Apellido: **AREA MOREIRA**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

Contacto
- Teléfono 1: **922319163**
- Teléfono 2: **922319223**
- Correo electrónico: **manarea@ull.es**
- Correo alternativo: **manarea@ull.edu.es**
- Web: **http://manarea.webs.ull.es/**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	11:30	- - -	

Observaciones: En el primer cuatrimestre no tengo asignada ninguna docencia. Por ello, todas las tutorías serán virtuales

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	11:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones: De estas horas la mitad son presenciales y el resto son tutorías virtuales y se desarrollarán a la carta estableciendo con el estudiante día y hora para celebrarla. En el caso, del alumnado matriculado en titulación a distancia online, todas las horas de tutorías son virtuales.

Profesor/a: CARINA SOLEDAD GONZALEZ GONZALEZ

- Grupo: **Unico**

General
- Nombre: **CARINA SOLEDAD**
- Apellido: **GONZALEZ GONZALEZ**
- Departamento: **Ingeniería Informática y de Sistemas**
- Área de conocimiento: **Arquitectura y Tecnología de Computadores**

Contacto
- Teléfono 1: **922318284**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cjgonza@ull.es**
- Correo alternativo: **carina.gonzalez@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	14:30	Edificio de Física y Matemáticas - AN.2B	50

Observaciones: Martes de 11:30 a 14:30 horas y Jueves de 11:30 a 14:30 horas. Las horas de tutoría de los jueves (11:30 a 14:30 horas) son on-line (Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC en la modalidad B). Preferentemente, se utilizará la herramienta Hangouts (usuario: cjgonza@ull.edu.es) y Telegram (contactar por el grupo de la asignatura). Por último, el horario de tutorías es orientativo. Las posibles variaciones se podrán consultar en el aula virtual de la asignatura.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	14:30	Edificio de Física y Matemáticas - AN.2B	50

Observaciones: Martes de 11:30 a 14:30 horas y Jueves de 11:30 a 14:30 horas. Las horas de tutoría de los jueves (11:30 a 14:30 horas) son on-line (Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC en la modalidad B). Preferentemente, se utilizará la herramienta Hangouts (usuario: cjgonza@ull.edu.es) y Telegram (contactar por el grupo de la asignatura). Por último, el horario de tutorías es orientativo. Las posibles variaciones se podrán consultar en el aula virtual de la asignatura.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura:
Perfil profesional:

5. Competencias

Competencia Específica

CE1 - Comprender los fundamentos teóricos, en un nivel especializado, de los procesos formativos con TIC en instituciones educativas

CE2 - Conocer los procesos y procedimientos para la organización, gestión y administración de redes sociales, portales web, social media y otros recursos digitales de instituciones educativas
CE4 - Adquirir los conocimientos científicos y procesos implicados en el diseño y evaluación de entornos y contenidos educativos digitales
CE6 - Adquirir los conocimientos tanto teóricos como metodológicos implicados en el desarrollo de software, portales, herramientas web, apps y videojuegos educativos
CE8 - Analizar las dimensiones y procesos implicados en la elaboración de proyectos de investigación y evaluación de programas educativos desarrollados a través de entornos virtuales o de elearning
CE10 - Conocer los fundamentos avanzados de la informática, de las telecomunicaciones y de la ingeniería del software y sus aplicaciones educativas
CE12 - Saber realizar búsquedas de información para el diseño de proyectos de investigación utilizando las fuentes y recursos bibliográficos disponibles en Internet vinculados con el ámbito de la Educación y TIC

Competencia General

CG2 - Comprender los distintos enfoques, problemas y líneas de investigación desarrollados actualmente en las distintas disciplinas relacionadas con las TIC aplicadas a la Educación
CG3 - Aplicar los conocimientos metodológicos y científicos para el diseño, desarrollo y difusión de proyectos de investigación e innovación sobre el impacto y uso de las TIC en los distintos contextos e instituciones educativas.

Competencia Básica

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesora: Carina S. González González (1º cuatrimestre) 3 créditos
- Tema 1: Introducción a las plataformas virtuales de enseñanza-aprendizaje
- Tema 2: Herramientas y recursos para la enseñanza-aprendizaje y la comunicación
- Tema 3: Configuración de espacios virtuales: aula virtual y e-portafolio

Profesor: Manuel Area Moreira (2º cuatrimestre) 6 créditos
- Tema 4 : De la enseñanza por correspondencia a los entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje
- Tema 5: La planificación y desarrollo de entornos de aprendizaje online
- Tema 6: Los objetos o materiales de aprendizaje digitales
- Tema 7: El papel del docente online

- Tema 8: Nuevas tendencias en enseñanza a través de entornos virtuales

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Lectura de textos en lengua inglesa
- Búsqueda y análisis de sitiosweb en inglés
- Elaboración de resúmenes en inglés de los trabajos presentados

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodologia es totalmente a distancia ya que es una titulación ofertada mediante modalidad online. Para ello se desarrollarán distintas tareas que implicarán el uso de los siguientes recursos didácticos
Documentos lectura expositivos
Videoclips expositivos de contenidos
Presentaciones multimedia
Foros de debate
Elaboracion de proyectos y/o de resolución de situaciones problemáticas
Elaboración, por parte de los estudiantes, de diarios de aprendizaje y/o e-portafolio (si se considera oportuno)
Busquedas de información en Internet y creación de objetos digitales
Elaboración de trabajos en equipo de forma virtual mediante wikis y/o blogs

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	0,00	15,00	15,0	[CB10], [CB9], [CB7], [CB6]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	150,00	150,0	[CB10], [CB9], [CB7], [CB6], [CG3], [CG2], [CE12], [CE10], [CE8], [CE6], [CE4], [CE2], [CE1]
Elaboracion de proyectos y/o de resolución de situaciones problemáticas	0,00	40,00	40,0	[CG3], [CG2], [CE12], [CE10], [CE8], [CE6], [CE4], [CE2], [CE1]
Foros de debate	0,00	20,00	20,0	[CE8]
Total horas	0,00	225,00	225,00	

Total ECTS	9,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

AGUADED, J.I. y CABERO, J. (coords.): Tecnologías y medios para la educación en la e-sociedad. Alianza Editoria, Madrid, 2013
AREA, M. Y ADELL, J.
eLearning: Enseñar y aprender en espacios virtuales.
En J.de Pablos (coord
): Tecnología Educativa. La formación del profesorado en la era de Internet.
Ediciones Aljibe, Málaga, 2009
ASINSTEN, J.C..
Producción de contenidos para educación virtual
, Virtual Educa, 2007
BATES, T.
Teaching in a Digital Age
Guidelines for designing teaching and learning for a digital age
. BC Open Textbooks, 2015
http://opentextbc.ca/teachinginadigitalage/
image inLanguage keywords publisher audience educationalAlignment educationalUse interactivityType learningResourceType typicalAgeRange\">
image inLanguage keywords publisher audience educationalAlignment educationalUse interactivityType learningResourceType typicalAgeRange\"> image inLanguage keywords publisher audience educationalAlignment educationalUse interactivityType learningResourceType typicalAgeRange\">
JOHNSON, L., Adams Becker, S., Estrada, V., and Freeman, A.(2015).
NMC Horizon Report: 2015 Higher Education Edition
.Austin, Texas: The New Media Consortium.
GARCÍA ARETIO, L. (Coord.) (2007). De la educación a distancia a la educación virtual. Barcelona: Ariel,

Bibliografía Complementaria

AREA, M. De la enseñanza presencial a la docencia digital. Autobiografía de una historia de vida docente . Revista RED (Revista de Educación a Distancia). XVI (56), enero 2018.
BATES, T.: Managing Technology in Higher Education: Strategies for Transforming Teaching
and Learning. San Francisco, Jossey Bass, 2011
CASTAÑO, C. y otros: Prácticas educativas en entornos Web 2.0. Sintesis, Madrid, 2008
CASTAÑEDA, L. y Adell, J. (Eds.) (2013).
Entornos personales de aprendizaje: claves para el ecosistema educativo en red
. Alcoy: Marfil.
COLL, C. y MONERERO (eds): Psicología de la educacion virtual. Morata, Madrid, 2008.DE PABLOS, J. (Coord): Tecnología Educativa. Aljibe, Granada, 2009.
SALINAS, J., AGUADED, J.I. y CABERO, J. (coords.) (2010): Tecnologías
para la educación. Diseño, producción y evaluación de medios para la

formación docente. Madrid, Alianza Editorial.
SHARPLES, M., Adams, A., Ferguson, R., Gaved, M., McAndrew, P., Rienties, B., Weller,M., & Whitelock, D. (2014). Innovating Pedagogy 2014: Open University Innovation Report 3
, Milton Keynes: The Open University

Otros Recursos

Aula Virtual del Campus Virtual de la ULL
Apps de Google.edu
Herramientas diversas de la Web 2.0
Videolecciones de ULLMedia

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación será continua mediante la realización de trabajos prácticos que se ofrecerán en el aula virtual de esta asignatura. Para aprobar la asignatura será necesario realizar y entregar todas las tareas o actividades planteadas. Como criterios generales para la evaluación de cada tarea se tendrá en cuenta lo siguiente:
- Entrega en tiempo y forma del trabajo
- Adecuación a las demandas de la tarea
- Calidad del contenido
- Originalidad y capacidad crítica aportada
- Pertinencia del resumen en lengua inglesa (si procede)

También se tendrá en cuenta la participación activa del estudiantes en todos los foros y espacios de comunicación online que se implementen, así como su grado de implicación y de colaboración en la realización de tareas grupales.

EVALUACIÓN ÚNICA:

La evaluación única consistirá en la entrega de todas las tareas requeridas en la evaluación continua en los plazos comunicados en el aula virtual.
La ponderación de las actividades será la misma que las establecidas para la evaluación contínua.

CONSIDERACIÓN FINAL:
En lo no indicado explícitamente en esta guía (evaluación en el caso de copia, etc.) se actuará según lo indicado en el Reglamento de Evaluación, Calificación, Revisión e Impugnación de Calificaciones, y Rectificación de Actas de la Universidad de La Laguna.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación

Trabajos y proyectos	[CB10], [CB9], [CB7], [CB6], [CG3], [CG2], [CE12], [CE10], [CE8], [CE6], [CE4], [CE2], [CE1]	- Entrega en tiempo y forma del trabajo - Adecuación a las demandas de la tarea - Calidad del contenido - Originalidad y capacidad crítica aportada - Pertinencia del resumen en lengua inglesa	70,00 %
Informes memorias de prácticas			30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Se espera que el estudiante conozca las principales plataformas, herramientas y recursos para la enseñanza-aprendizaje en entornos virtuales.
Se espera que el estudiante sea capaz de configurar de forma adecuada un entorno virtual de aprendizaje seleccionado y aplicando correctamente las herramientas y recursos digitales.
Se espera que el estudiante conozca las características más detacables de los entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje identificando su evolución en los últimos años, las dimensiones implicadas en la misma, así como las herramientas o aplicaciones informática utilizadas.
Se pretende que el estudiante analice experiencias y estudios sobre el elearning identificando sus potencialidades y limitaciones.

Se espera que el estudiante sea capaz de aplicar dicho conocimiento para el desarrollo de proyectos de investigación sobre la denominada educación a distancia online o elearning

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	1	-Lectura documentos - Visualización de la videolección - Participación en foro de debate - Elaboración de trabajo individual/grupal	0.00	20.00	20.00
Semana 2:	2	-Lectura documentos - Visualización de la videolección - Participación en foro de debate - Elaboración de trabajo individual/grupal	0.00	20.00	20.00
Semana 3:	3	-Lectura documentos - Visualización de la videolección - Participación en foro de debate - Elaboración de trabajo individual/grupal	0.00	20.00	20.00
Semana 4:	1,2,3	- Revisión y repaso de los trabajos y tareas elaboradas - Cuestionario final	0.00	25.00	25.00
		Total	0.00	85.00	85.00
Segundo cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	4	-Lectura documentos - Visualización de la videolección - Participación en foro de debate - Elaboración de trabajo individual/grupal	0.00	20.00	20.00

Semana 2:	5	-Lectura documentos - Visualización de la videolección - Participación en foro de debate - Elaboración de trabajo individual/grupal	0.00	20.00	20.00
Semana 3:	6	-Lectura documentos - Visualización de la videolección - Participación en foro de debate - Elaboración de trabajo individual/grupal	0.00	20.00	20.00
Semana 4:	7	-Lectura documentos - Visualización de la videolección - Participación en foro de debate - Elaboración de trabajo individual/grupal	0.00	20.00	20.00
Semana 5:	8	-Lectura documentos - Visualización de la videolección - Participación en foro de debate - Elaboración de trabajo individual/grupal	0.00	20.00	20.00
Semana 6:	4,5,6,7,8	- Revisión y repaso de los trabajos y tareas elaboradas	0.00	20.00	20.00
Semana 7:	4,5,6,7,8	- Revisión y repaso de los trabajos y tareas elaboradas - Cuestionario final	0.00	20.00	20.00
		Total	0.00	140.00	140.00