

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Políticas migratorias, cooperación y desarrollo
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Políticas migratorias, cooperación y desarrollo	Código: 265431211
<ul style="list-style-type: none"> - Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía - Titulación: Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad - Plan de Estudios: 2012 (Publicado en 2012-03-06) - Rama de conocimiento: Artes y Humanidades - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: <ul style="list-style-type: none"> Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje Sociología y Antropología - Área/s de conocimiento: <ul style="list-style-type: none"> Filosofía Moral Sociología - Curso: 1 - Carácter: Optativa Módulo Especialidad B - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 3,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano 	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CARMEN ASCANIO SANCHEZ
- Grupo: Teórico y Práctico
<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: CARMEN - Apellido: ASCANIO SANCHEZ - Departamento: Sociología y Antropología - Área de conocimiento: Sociología

Contacto

- Teléfono 1: **922317446**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cascanio@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	12:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Sociología. 3º planta. Modulo 3.2.
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Sociología. 3º planta. Modulo 3.2.
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	19:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Virtuales

Observaciones: En el primer cuatrimestre todas las tutorías serán virtuales. Para llevar a cabo las tutorías online usaremos la herramienta Hangouts con el usuario cascanio@ull.edu.es. Se sugiere solicitar la tutoría previamente, a través del correo electrónico, para organizar mejor el horario y la atención.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:30	19:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Sociología. 3º planta. Modulo 3.2.
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:30	15:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Virtuales

Observaciones: En el primer cuatrimestre las tutorías serán virtuales. Para llevar a cabo las tutorías online usaremos la herramienta Hangouts con el usuario cascanio@ull.edu.es. Se sugiere solicitar la tutoría previamente, a través del correo electrónico, para organizar mejor el horario y la atención.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo Especialidad B**

Perfil profesional: **Detección de necesidades en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres**
Programación, planificación y realización de proyectos relacionados con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
Seguimiento y evaluación de las diferentes intervenciones.
Información, orientación y asesoramiento en materia de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
Asistencia técnica en la aplicación de la perspectiva de género de forma transversal.
Elaboración y emisión de informes de impacto de género.
Coordinación de profesionales de diferentes áreas y departamentos relacionados con la igualdad de oportunidades.
Propuesta, diseño y elaboración de estudios en relación con la igualdad de oportunidades.
Planificación de actuaciones que favorezcan la participación de las mujeres en todos los ámbitos de la sociedad.
Creación de protocolos y métodos de actuación, ante la utilización de lenguaje sexista, en todas las manifestaciones de las diferentes entidades.

5. Competencias

Competencias Específicas

CE9 - Conocer los procesos de multiculturalismo y globalización aplicando los estudios poscoloniales y los enfoques aportados por los feminismos de Tercera Ola

CE10 - Conocer los indicadores de género necesarios en los ámbitos de intervención social

CE15 - Evaluar el avance de los estudios de género por medio de la realización de trabajos de carácter teórico y/o aplicados

Observaciones. Asignatura Módulo Especialidad B

Observaciones.MEB3 - Comprender la complejidad del fenómeno migratorio en la actualidad y su especial incidencia en las mujeres.

Competencias Generales

CG3 - Aplicar el análisis de género en entornos nuevos, dentro de contextos multidisciplinares

CG6 - Poseer la capacidad de análisis crítico y reflexivo en materia de igualdad entre hombres y mujeres

CG7 - Aplicar los conocimientos necesarios para desarrollar trabajos en equipos multidisciplinares que faciliten un enfoque integral e innovador sobre los problemas de género

Competencias Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que las/os estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que las/os estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas

vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que las/os estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que la/os estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Temas:

1. Complejidad y multidimensionalidad de los procesos migratorios. Enfoque de género y globalización.
2. Teorías y conceptos clave en el estudio de las migraciones. Redes y transnacionalismo.
3. Tipos de migraciones, políticas migratorias, temáticas relevante y grupos de especial vulnerabilidad.
4. Políticas de cooperación internacional al desarrollo. La cooperación española.
5. Gobernabilidad, empoderamiento y participación. Los DDHH en perspectiva de género.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lecturas y materiales visuales en inglés; tareas en el entorno colaborativo en inglés (10%).

Word Migration Report (2018) y GUIDELINES ON IMPLEMENTING THE IOM PROGRAMME POLICY ON MIGRANTS & GENDER ISSUES

Lectura de proyectos y análisis de la página de la OIM: Gender focus

http://www.iom.int/jahia/webdav/shared/shared/mainsite/activities/mepmm/op_support/epc_gender.pdf.

Links disponibles en el Aula Virtual.

Elaboración de fichas conceptuales y temáticas. Debate sobre las mismas.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Exposiciones de la profesora, clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias.

Aula virtual con materiales, tareas, formación virtual y entorno colaborativo

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15,00	0,00	15,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG7], [CG6], [CG3], [Observaciones.MEB3], [CE15], [CE10], [CE9]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	5,00	0,00	5,0	[CB9], [CB8], [CB7], [CG7], [CG3], [Observaciones.MEB3], [CE15], [CE10], [CE9]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	5,00	10,0	[CB9], [CB8], [CB7], [CG7], [CG6], [CG3], [CE15], [CE10], [CE9]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	15,00	15,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG6], [CG3], [Observaciones.MEB3]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	12,00	12,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG7], [CG6], [CG3]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG7], [CG6], [CG3], [Observaciones.MEB3], [CE15], [CE10], [CE9]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG6], [CG3], [Observaciones.MEB3], [CE15], [CE10], [CE9]
Asistencia a tutorías	3,00	3,00	6,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG6], [CG3], [Observaciones.MEB3], [CE15], [CE10], [CE9]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
Total ECTS			3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

CARBALLO DE LA RIVA, CRISTINA. COORD. (2006): Género y desarrollo: El camino hacia la equidad. Los Libros de la Catarata, Madrid.

OIM (2015). World Migration Report. nging Gender in. IMR, International Migration Review, 37 (3), 812-846.

OROZCO, AMAIA; DENISE PAIWONSKY Y MAR GARCIA (2008). Cruzando fronteras II. Migración y desarrollo desde una perspectiva de género. Instituto Internacional de Investigaciones y Capacitación de las Naciones Unidas para la Promoción de la Mujer (UN-INSTRAW)

REVILLA BLANCO, MARISA Y CRISTINA GOMEZ JOHNSON, (2012): Caminos de ida y vuelta. Redes, migración y desarrollo. Ed. Catarata, Madrid.

SANCHEZ BARRICARTE, JESUS J. (2010): Socioeconomía de las migraciones en un mundo globalizado. Biblioteca nueva, Madrid.

SORONELLAS MASDEU, MONSERRAT (2010): Familias en la migración. Emociones, solidaridades y obligaciones en el espacio transnacional. Icaria, Barcelona.

Bibliografía Complementaria

ASCANIO SANCHEZ, CARMEN. Y MARTIN FERNANDEZ, CONSULEO. EDS. (2013). La población de mayores en Cuba. Migraciones, bienestar y políticas sociales. Madrid, Editorial Mercurio.

Otros Recursos

CEIMIGRAS. <http://www.ceimigra.net/>

OIM: http://publications.iom.int/bookstore/index.php?main_page=index&language=es

ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL PARA LAS MIGRACIONES. <https://www.iom.int/cms/es/sites/iom/home.html>

UNIFEM: <http://www.unifem.org/worldwide/>

UN-WOMEN: <http://www.un-instraw.org/es/>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Habrán dos modalidades de evaluación, la continua y la alternativa

La primera, la evaluación continua, sólo será posible para el alumnado que participe de modo regular a las clases (80%).

Se entenderá que participa de la evaluación continua aquel alumnado que se inscriba en el aula virtual y realice y/o entregue vía aula virtual y/o presencial (dependiendo de las instrucciones de las profesora) el primer trabajo solicitado o su adscripción a alguna tarea. Con posterioridad, la calificación de los trabajos no entregados en tiempo y forma será de cero. Los mismos

podrán ser tanto trabajos en grupo como individuales. Los criterios específicos y los tipos de pruebas a realizar se colgarán en las aulas virtuales. Los criterios generales de calificación serán: Participación en clases teóricas y prácticas: 30% ; realización de seminarios y/o trabajos: 30%; presentación de un trabajo final: 40%.

Evaluación alternativa o final: podrán acogerse aquellas personas que no hayan realizado o superado la evaluación continua. Dicho alumnado tendrá que realizar las pruebas que el profesorado considere convenientes para esta modalidad evaluativa. En tal caso, se realizará en la convocatoria oficial, para un total del 100% de la nota. Se trata de una prueba objetiva sobre todos los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura, adquiridos tanto a través de la bibliografía básica y complementaria que consta en la guía, como desde los materiales obligatorios y complementarios citados y/o colgados en las aulas virtuales. Se sugiere asistir a una tutoría presencial o virtual para conocer los materiales a trabajar y el tipo de prueba a desarrollar, así como avisar, al menos con una semana de antelación a las profesora, a través de correo electrónico de la concurrencia a la convocatoria en la que desea ser evaluado/a. Ambas modalidades de evaluación son excluyentes.

Se recomienda al alumnado que incorpore una foto en el aula virtual

Se valorará la participación en las actividades complementarias que el MUEGYPI programe durante el curso.

La detección de plagio o uso fraudulento de las fuentes implicará la no superación de la asignatura.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG7], [CG6], [CG3], [Observaciones.MEB3], [CE15], [CE10], [CE9]	Se valorará el nivel, calidad y organización de las fases y/o tareas previas a la realización de dichas pruebas, así como a la exposición en sí misma. Se prestará atención a la capacidad de organización, de comunicar ideas complejas y de intervenir	40,00 %
Informes memorias de prácticas	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG6], [CG3], [CE15], [CE10], [CE9]	Se valorará el interés y la habilidad para profundizar en los temas y lecturas que se propongan, así como la adquisición de conocimientos y las capacidades de elaboración y gestión de la información, así como la capacidad para identificar temas de	30,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CB10], [CG7], [CG6], [CG3], [Observaciones.MEB3], [CE15], [CE10], [CE9]	Asistencia a clase teórica y práctica. Se valorará el interés y la habilidad para profundizar en los temas y lecturas que se propongan, la adquisición de conocimientos, las capacidades de elaboración y gestión de la información, así como la participación	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Que el alumnado adquiera conocimientos y aprenda a analizar, reflexionar y elaborar informes relacionados con los contenidos de la asignatura en políticas migratorias, cooperación y desarrollo.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semanas es orientativo, ya que puede haber cambios según las necesidades de organización docente.

El seguimiento activo de este cronograma y sus actividades se hará a través del aula virtual, lo que implica la obligatoriedad de inscripción en las mismas y su seguimiento.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema1. Complejidad y multidimensionalidad de los procesos migratorios. Enfoque de género y globalización.	Presentación y explicación de la metodología del curso. Desarrollo del tema. Explicación de los trabajos grupales e individuales. Organización de las lecturas obligatorias-seminario. Aulas Virtuales	0.00	3.00	3.00
Semana 2:	Tema 2. Teorías y conceptos clave en el estudio de las migraciones. Redes y transnacionalismo.	Desarrollo del tema. Debate sobre los trabajos grupales e individuales. Revisión de las lecturas obligatorias-seminario Practica y aulas virtuales	0.00	6.00	6.00
Semana 3:	Tema 3. Tipos de migraciones, políticas migratorias, temáticas relevante y grupos de especial vulnerabilidad.	Desarrollo del tema Primer Seminario. Organización y asesoramiento de exposiciones finales.	4.00	6.00	10.00

Semana 4:	Tema 3. Tipos de migraciones, políticas migratorias, temáticas relevante y grupos de especial vulnerabilidad.	Desarrollo del tema. Revisión de trabajos Práctica y aulas virtuales	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 4. Políticas de cooperación internacional al desarrollo: relación entre el género y los objetivos de organismos internacionales. La cooperación española.	Desarrollo del tema Revisión de trabajos. Práctica y aulas virtuales	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 4. Políticas de cooperación internacional al desarrollo: relación entre el género y los objetivos de organismos internacionales. La cooperación española.	Desarrollo del tema Segundo Seminario	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 5. Gobernabilidad, empoderamiento y participación. Los DDHH en perspectiva de género.	Desarrollo del tema Revisión de trabajos. Práctica y aulas virtuales	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 1 al 5. Exposiciones temas	Exposición de trabajos. Seminario general, debate y conclusiones.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:			0.00	0.00	0.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00

Semana 15 a 17:	Preparación de exámenes		0.00	0.00	0.00
Total			24.00	45.00	69.00