

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Legislación, sociedad y género  
(2020 - 2021)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Legislación, sociedad y género</b>	<b>Código: 265431107</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía</b></li><li>- Titulación: <b>Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2012 (Publicado en 2012-03-06)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Disciplinas Jurídicas Básicas</b></li><li><b>Derecho Constitucional, Ciencia Política y Filosofía del Derecho</b></li></ul></li><li>- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Derecho Civil</b></li><li><b>Derecho Constitucional</b></li></ul></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>3,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano e Inglés (0,6 ECTS en Inglés)</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: MARIA ARANZAZU CALZADILLA MEDINA</b>
- Grupo: <b>Único</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MARIA ARANZAZU</b></li><li>- Apellido: <b>CALZADILLA MEDINA</b></li><li>- Departamento: <b>Disciplinas Jurídicas Básicas</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Derecho Civil</b></li></ul>

#### Contacto

- Teléfono 1: **922317420**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **acmedina@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones: Se llevarán a cabo, durante todo el cuatrimestre, por email (acmedina@ull.edu.es) de lunes a viernes

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones: Se llevarán a cabo, durante todo el cuatrimestre, por email (acmedina@ull.edu.es) de lunes a viernes

## 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo Común Obligatorio**

Perfil profesional: **Detección de necesidades en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres**  
**Programación, planificación y realización de proyectos relacionados con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.**  
**Seguimiento y evaluación de las diferentes intervenciones.**  
**Información, orientación y asesoramiento en materia de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres**  
**Asistencia técnica en la aplicación de la perspectiva de género de forma transversal.**  
**Elaboración y emisión de informes de impacto de género.**  
**Coordinación de profesionales de diferentes áreas y departamentos relacionados con la igualdad de oportunidades.**  
**Propuesta, diseño y elaboración de estudios en relación con la igualdad de oportunidades.**  
**Planificación de actuaciones que favorezcan la participación de las mujeres en todos los ámbitos de la sociedad.**  
**Creación de protocolos y métodos de actuación, ante la utilización de lenguaje sexista, en todas las manifestaciones de las diferentes entidades.**

## 5. Competencias

### Competencias Específicas

- CE6** - Conocer los diferentes aspectos de la aplicación de las leyes de igualdad y violencia de género.
- CE10** - Conocer los indicadores de género necesarios en los ámbitos de intervención social

### Competencias Generales

- CG2** - Conocer los instrumentos teóricos y metodológicos actualizados para abordar las desigualdades de género en cada materia.
- CG6** - Poseer la capacidad de análisis crítico y reflexivo en materia de igualdad entre hombres y mujeres

### Competencias Básicas

**CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**CB7** - Que las/os estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

**CB8** - Que las/os estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

**CB9** - Que las/os estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

**CB10** - Que las/os estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

#### 0. Introducción al Derecho

1. La legislación española con perspectiva de género. Los principios de igualdad y no discriminación en el ámbito jurídico estatal, internacional y comunitario
2. Análisis de la Ley Orgánica 3/2007 para la igualdad efectiva de mujeres y hombres y su aplicación en los distintos ámbitos.
3. La Ley 1/2010 canaria de igualdad y su aplicación en los distintos ámbitos
4. Análisis de la Ley Orgánica de contra la violencia de género y su aplicación.
5. La Ley canaria de prevención y protección Integral de las Mujeres contra la Violencia de Género.
6. El derecho comparado e internacional de la familia: una visión con perspectiva de género

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura complementaria de textos, noticias y/o visionado de recursos audiovisuales en inglés sobre temáticas relacionadas con la asignatura.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

La enseñanza combinará el uso de la clase magistral con la realización de prácticas que podrán consistir en comentarios y lectura debatida de textos, visionado de recursos audiovisuales y debate, asistencia a juicios reales, etcétera. En todo momento se fomentará el debate así como el pensamiento crítico y reflexivo.

Esta asignatura participa en el *Proyecto de innovación docente y buenas prácticas Innovación docente e interuniversitaria sobre gamificación en Ciencias Jurídicas* de la Universidad de Almería.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15,00	0,00	15,0	[CB10], [CB6], [CG2], [CE10], [CE6]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	7,00	0,00	7,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG6], [CG2], [CE10], [CE6]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	4,00	5,00	9,0	[CB9], [CB8], [CB7], [CG6], [CE10]
Realización de trabajos (individual/grupal)	2,00	10,00	12,0	[CB9], [CB6], [CG2], [CE6]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	14,00	14,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG6], [CE10]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	6,00	6,0	[CB10], [CG2], [CE10], [CE6]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG6], [CG2], [CE10], [CE6]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG6], [CG2], [CE10], [CE6]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Aa.Vv., Curso de Derecho Civil (I). Derecho Privado. Vol. 1 y 2. Ed. Edisofer, Madrid. Última edición

Laurenzo Copello, Patricia; Durán Muñoz, Rafael (coords.): Diversidad cultural, género y Derecho, Tirant lo Blanch, 2014

Mesa Marrero, Carolina (Dir.), Mujeres, contratos y empresa desde la igualdad de género, Tirant lo Blanch, 2014

García Rubio, M<sup>a</sup> Paz (Dir.), Mujer, maternidad y Derecho, Ed. Tirant Lo Blanch, Valencia, 2019

### Bibliografía Complementaria

García Rubio, María Paz; Valpuesta Fernández, María del Rosario (Dir), El levantamiento del velo: las mujeres en el Derecho Privado, Tirant lo Blanch, 2011

#### Otros Recursos

Colección de píldoras sobre conceptos jurídicos (ULLMedia)

Biblioteca de la Facultad de Derecho de la Universidad de La Laguna

Campus virtual de la Universidad de La Laguna

Movimiento Carmona por la feminización del Derecho Privado:  
<http://www.movimientocarmona.org/>

Curso MOOC «El Derecho Civil con perspectiva de género»

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

**Esta asignatura puede ser superada por cualquiera de los dos sistemas de evaluación siguientes.**

#### **EVALUACIÓN CONTÍNUA**

El alumnado puede llegar a alcanzar el 100% de la calificación mediante este sistema de evaluación continua que se llevará a cabo durante el cuatrimestre (mientras se imparta la docencia de la asignatura). Consta de tres partes:

1. Realización de un examen final que consistirá en la realización de test de verdadero o falso (hasta un 30%). El examen se realizará en la fecha que el profesorado indique y siempre antes de que finalice la docencia de la asignatura.
2. Realización y presentación de un trabajo individual (hasta un 40%)
3. Asistencia participativa a clases teórico-prácticas (hasta un 30%). Además de la asistencia se propondrá la realización de actividades (como comentarios de textos seleccionados, de recursos audiovisuales, etc.)

#### **EVALUACIÓN ALTERNATIVA**

Este sistema podrán utilizarlo en las convocatorias oficiales de la asignatura.

Correcta realización de un examen escrito final de preguntas a desarrollar que se realizará en las convocatorias oficiales (hasta el 100%)

#### **ADVERTENCIA PARA TODO EL ALUMNADO**

La detección de plagio o uso fraudulento de las fuentes implicará la no superación de la asignatura, la cual será calificada con la nota de 0.0.

Se tendrá muy en cuenta la correcta presentación de los trabajos y la ausencia de faltas de ortografía.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB10], [CG6], [CG2], [CE10], [CE6]	Realización correcta de un examen final (test de verdadero o falso)	30,00 %
Trabajos y proyectos	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CE10], [CE6]	Realización y presentación correcta de un trabajo individual	40,00 %
Asistencia a las clases de la asignatura	[CG6], [CE10], [CE6]	Asistencia participativa a clases teórico-prácticas	30,00 %

### 10. Resultados de Aprendizaje

Que el alumnado se familiarice y sepa interpretar los distintos marcos normativos referentes a las leyes de igualdad y violencia de género.

Que el alumnado sepa aplicar lo aprendido a las distintas áreas.

### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

#### Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, pues puede experimentar cambios según las necesidades de organización docente.

Se propondrá al alumnado la realización de distintas actividades mediante el visionado de recursos audiovisuales y el comentario de textos.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	0	Presentación de la asignatura. Clase teórico-práctica, debate	2.50	2.50	5.00
Semana 2:	0	Clase teórica-práctica, lectura de textos, debate	2.50	4.50	7.00
Semana 3:	1	Clase teórica-práctica, lectura de textos, debate	2.50	4.50	7.00
Semana 4:	2	Clase teórica-práctica, lectura de textos, debate	2.50	4.50	7.00
Semana 5:	2	Clase teórica-práctica, lectura de textos, debate	2.50	4.50	7.00
Semana 6:	3	Clase teórica-práctica, lectura de textos, debate	2.50	4.50	7.00
Semana 7:	3	Clase teórica-práctica, lectura de textos, debate	2.50	4.50	7.00

Semana 8:	4	Clase teórica-práctica, lectura de textos, debate	2.50	2.50	5.00
Semana 9:	5	Clase teórica-práctica, lectura de textos, debate	2.50	2.50	5.00
Semana 10:	6	Clase teórica-práctica, lectura de textos, debate	2.50	2.50	5.00
Semana 11:	1, 2, 3, 4, 5, 6	Clase teórica-práctica, lectura de textos, debate	2.50	5.00	7.50
Semana 12:	1, 2, 3, 4, 5, 6	Repaso	2.50	3.00	5.50
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15 a 17:			0.00	0.00	0.00
Total			30.00	45.00	75.00