

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Sexualidades diversas y plurales. El feminismo de segunda  
ola  
(2020 - 2021)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura:</b> Sexualidades diversas y plurales. El feminismo de segunda ola	<b>Código:</b> 265432102
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía</b></li><li>- Titulación: <b>Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2012 (Publicado en 2012-03-06)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Filología Española</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Literatura Española</b></li><li>- Curso: <b>2</b></li><li>- Carácter: <b>Optativa</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>3,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a:</b> JOSE ANTONIO RAMOS ARTEAGA
- Grupo: <b>Único</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>JOSE ANTONIO</b></li><li>- Apellido: <b>RAMOS ARTEAGA</b></li><li>- Departamento: <b>Filología Española</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Literatura Española</b></li></ul>

**Contacto**

- Teléfono 1: **922317705**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jarteaga@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3.07
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3.07

Observaciones: La tutorías de los jueves serán virtuales y será habilitado en el foro una sección específica para que las cuestiones planteadas puedan ser seguidas por todos. Cualquier novedad sobre cambios horarios o actualizaciones podrá consultarse en el siguiente enlace al Departamento de Filología Española: <https://tinyurl.com/ycezyd8eh>

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3.07
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3.07

Observaciones: La tutorías de los jueves serán virtuales y será habilitado en el foro una sección específica para que las cuestiones planteadas puedan ser seguidas por todos. Cualquier novedad sobre cambios horarios o actualizaciones podrá consultarse en el siguiente enlace al Departamento de Filología Española: <https://tinyurl.com/ycezyd8eh>

**4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio**

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo Optativas**

Perfil profesional: **Detección de necesidades en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y**

hombres<br/>Programación, planificación y realización de proyectos relacionados con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.<br/>Seguimiento y evaluación de las diferentes intervenciones.<br/>Información, orientación y asesoramiento en materia de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres<br/>Asistencia técnica en la aplicación de la perspectiva de género de forma transversal.<br/>Elaboración y emisión de informes de impacto de género.<br/>Coordinación de profesionales de diferentes áreas y departamentos relacionados con la igualdad de oportunidades.<br/>Propuesta, diseño y elaboración de estudios en relación con la igualdad de oportunidades.<br/>Planificación de actuaciones que favorezcan la participación de las mujeres en todos los ámbitos de la sociedad.<br/>Creación de protocolos y métodos de actuación, ante la utilización de lenguaje sexista, en todas las manifestaciones de las diferentes entidades.

## 5. Competencias

### Competencias Específicas

- CE4** - Analizar los debates epistemológicos contemporáneos, incidiendo en el avance aportado por las teorías feministas
- CE7** - Analizar las diferentes etapas del ciclo vital desde una perspectiva de género
- CE8** - Analizar los arquetipos de género en el imaginario cultural desde una perspectiva no androcéntrica
- CE15** - Evaluar el avance de los estudios de género por medio de la realización de trabajos de carácter teórico y/o aplicados

### Competencias Generales

- CG1** - Conocer la estructuración diferencial en función del género de la vida social, política, económica, cultural y científica
- CG3** - Aplicar el análisis de género en entornos nuevos, dentro de contextos multidisciplinares
- CG6** - Poseer la capacidad de análisis crítico y reflexivo en materia de igualdad entre hombres y mujeres

### Competencias Básicas

- CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7** - Que las/os estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8** - Que las/os estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9** - Que las/os estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10** - Que las/os estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

**TEMAS:**

1. La construcción social de las sexualidades. De la represión al disciplinamiento de las sexualidades.
2. Bio-power y tecnologías del self.
3. LGTBEI. Políticas sexuales y teorías radicales
4. La emergencia queer y sus efectos
5. Sexo y mercado: el debate sobre la prostitución
6. La cuestión de la pornografía: teorías realidades y propuestas
7. Sexualidades diversas y confluencias con raza y culturas

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

Se trabajará en el aula una selección de artículos, capítulos de libros, materiales audiovisuales y artísticos relacionados con la teoría y práctica queer y su relación con las corrientes poscoloniales.

**7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante**

**Descripción**

Clases magistrales  
Comentarios de textos seleccionados  
Foros de discusión con materiales  
Pautas para el diseño de un trabajo de investigación

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	10,00	0,00	10,0	[CB9], [CB8], [CG6], [CG1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	5,00	0,00	5,0	[CB10], [CB8], [CB7], [CG3]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	10,00	20,0	[CB9], [CB6], [CG6], [CE15], [CE8], [CE4]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	15,00	15,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CG6], [CG3], [CG1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	7,00	7,0	[CB9], [CB8], [CG3]

Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CB10], [CB8], [CB7], [CG6], [CG3], [CG1], [CE15], [CE8], [CE7], [CE4]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB8], [CG6], [CG3], [CG1], [CE15], [CE8], [CE7], [CE4]
Asistencia a tutorías	3,00	3,00	6,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG1]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
Total ECTS			3,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Antología suministrada al comienzo de la asignatura

\*BUTLER, J. (1990):

Gender Trouble. The Subversion of Identity  
. New York Routledge, New York.

BUTLER, J., (2001):

Mecanismos psíquicos del poder. Teorías sobre la sujeción  
, Cátedra, Madrid.

FOUCAULT, M. (2012)

Historia de la sexualidad I  
. Madrid, Biblioteca Nueva.

GIMENO REINOSO, B. (2012):

La prostitución: aportaciones para un debate abierto  
. Bellaterra, Barcelona.

PLATERO, R. (2012):

Intersecciones. Cuerpos y Sexualidades en la Encrucijada  
. Bellaterra, Barcelona.

#### Bibliografía Complementaria

FALCONÍ TRÁVEZ, D., CASTELLANOS, S. y VITERI, M.A. (2014):

Resentir lo queer en América Latina: diálogos desde/con el Sur  
. Egales, Madrid.

FAUSTO-STERLING, A. (2006):

Cuerpos sexuados  
. Melusina, Madrid.

HERNÁNDEZ PIÑERO, A. (2010): Amar la fluidez: teoría feminista y subjetividad lesbiana. Eclipsados, Pamplona.

JEFFREYS, S.(1996):

La herejía lesbiana  
. Cátedra, Madrid.

JEFFREYS, S. (2011):

La industria de la vagina  
. Paidós, Buenos Aires.

LAQUEUR, T. (1994): La construcción del sexo. Cuerpo y género desde los griegos hasta Freud. Cátedra, Madrid.

OSBORNE, R. ed. (2009): "Sexualidades y derechos en el siglo XXI", Revista Política y Sociedad, vol.46, nº 1 y 2.

PLATERO, R. coord. (2008): Lesbianas. Discursos y Representaciones. Melusina, Barcelona.

PLATERO, R. y GÓMEZ, E. (2007): Herramientas para combatir el bullying homofóbico, Madrid.

REINOSO, B. (2012): Historia y análisis político del lesbianismo: la liberación de una generación. Gedisa Editorial, Barcelona.

#### Otros Recursos

### 9. Sistema de evaluación y calificación

#### Descripción

1) Estrategia evaluativa A: Evaluación Continua

- Pruebas de Desarrollo: Realización de comentarios de textos. Se valorará la asimilación de contenidos así como la capacidad de reflexión, elaboración y gestión creativa de la información mediante el trabajo presencial en aula (30%)
- Trabajos y proyectos: .Entrega y exposición en aula de un trabajo sobre la temática. Se valorará el interés y la pericia al profundizar en las cuestiones o lecturas planteadas, junto a la capacidad de desarrollo (40%)
- Asistencia y Participación en clase: Se valorará la asistencia al menos al 75% del total de las horas de clase presenciales. Se valorará junto a la asistencia el nivel y la calidad de participación en clase, en especial la habilidad de comunicar ideas complejas, de argumentar con corrección y de intervenir críticamente (30%).

2) Estrategia evaluativa B: Evaluación Final

Evaluación específica para quienes no puedan asistir a clase y por lo tanto no se puedan someter a la evaluación continua. Dicha evaluación se basará en:

- Trabajo escrito extenso que refleje el dominio de los contenidos impartidos en clase (60 %)
- Realización de tareas en el aula virtual (40%)

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG3], [CG1], [CE15], [CE8], [CE7], [CE4]	El alumnado deberá mostrar un conocimiento global de la asignatura mediante comentarios de texto individuales en aula, resultado de los textos obligatorios propuestos.	30,00 %
Trabajos y proyectos	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG3], [CG1], [CE15], [CE8], [CE7], [CE4]	Entrega y exposición en clase de un trabajo sobre la temática de la asignatura	40,00 %
Técnicas de observación	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG3], [CG1], [CE15], [CE8], [CE7], [CE4]	Asistencia y participación a clase al menos al 75%	30,00 %

#### 10. Resultados de Aprendizaje

Que el alumnado sea capaz de :

- 1.- analizar las distintas opciones sexuales y de identidad sexual abordadas desde las teorías feministas de tercera ola.

#### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

##### Descripción

Dado que esta asignatura tiene 3 créditos se impartirá en 8 semanas  
Las clases presenciales son de 18 a 20,30 los miércoles y se impartirán en el primer cuatrimestre

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Presentación de la asignatura y del aula virtual. Clase teórico-práctica: La construcción social de las sexualidades. Practica de búsqueda de información en el aula virtual	2.50	5.00	7.50
Semana 2:	2	Clase teórico-práctica: Bio-power y tecnologías del self. Practicas audiovisual y cuestionario en el aula virtual	2.50	5.00	7.50
Semana 3:	3	Clase teórico-práctica: Políticas sexuales y teorías radicales Comentarios de texto en el aula virtual	2.50	5.00	7.50
Semana 4:	4	Clase teórico-práctica: La emergencia queer y sus efectos. Participación en el Foro virtual	2.50	5.00	7.50
Semana 5:	5	Clase teórico-práctica: La emergencia queer y sus efectos.	2.50	5.50	8.00
Semana 6:	6	Clase teórico-práctica: Sexualidades diversas e interseccionalidades.	2.50	2.50	5.00
Semana 7:	7	Clase teórico-práctica: Sexualidades diversas e interseccionalidades. Clase práctica. comentario de textos y Foro de debate.	2.50	5.00	7.50
Semana 8:	7	Clase teórico-práctica: Sexualidades diversas e interseccionalidades. Clase práctica. comentario de textos y Foro de debate.	2.50	2.50	5.00
Semana 9:		Sexo, mercado y globalización: el debate sobre la prostitución. Clase práctica: Visionado de documental y participación en Foro	2.50	2.50	5.00
Semana 10:		Sexo, mercado y globalización: el debate sobre la prostitución. Clase práctica: Visionado de documental y participación en Foro	2.50	2.50	5.00

Semana 11:		La cuestión de la pornografía, teorías, realidades y propuestas. Práctica en Foro virtual	2.50	2.50	5.00
Semana 12:			0.00	2.00	2.00
Semana 15 a 17:		Tutorías y Evaluación	2.00	0.00	2.00
Total			29.50	45.00	74.50