

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Economía feminista
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Economía feminista	Código: 265431204
- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía - Titulación: Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad - Plan de Estudios: 2012 (Publicado en 2012-03-06) - Rama de conocimiento: Artes y Humanidades - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos Sociología y Antropología - Área/s de conocimiento: Economía Aplicada Sociología - Curso: 1 - Carácter: Optativa Módulo Especialidad A - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 3,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARTA ESTHER JIMÉNEZ JAÉN
- Grupo: 1
General - Nombre: MARTA ESTHER - Apellido: JIMÉNEZ JAÉN - Departamento: Sociología y Antropología - Área de conocimiento: Sociología

Contacto

- Teléfono 1: **922317286**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **majija@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	18:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	1.4
Todo el cuatrimestre		Martes	17:30	19:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	1.4
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:30	19:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	1.4

Observaciones: Se realizarán de forma virtual. Cuando se realicen presencialmente se requiere cita previa a través del correo electrónico (majija@ull.es)

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	12:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	1.4
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	18:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	1.4

Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	18:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	1.4
Observaciones: Se realizarán de forma virtual. Cuando se realicen presencialmente se requiere cita previa a través del correo electrónico (majija@ull.es)						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo Especialidad A**

Perfil profesional: **Detección de necesidades en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres**
Programación, planificación y realización de proyectos relacionados con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
Seguimiento y evaluación de las diferentes intervenciones.
Información, orientación y asesoramiento en materia de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
Asistencia técnica en la aplicación de la perspectiva de género de forma transversal.
Elaboración y emisión de informes de impacto de género.
Coordinación de profesionales de diferentes áreas y departamentos relacionados con la igualdad de oportunidades.
Propuesta, diseño y elaboración de estudios en relación con la igualdad de oportunidades.
Planificación de actuaciones que favorezcan la participación de las mujeres en todos los ámbitos de la sociedad.
Creación de protocolos y métodos de actuación, ante la utilización de lenguaje sexista, en todas las manifestaciones de las diferentes entidades.

5. Competencias

Competencias Específicas

CE10 - Conocer los indicadores de género necesarios en los ámbitos de intervención social

CE13 - Conocer los mecanismos para evaluar el grado de aplicación de las leyes de igualdad y violencia de género

Observaciones. Asignatura Módulo Especialidad A

Observaciones.MEA4 - Incorporar las aportaciones de la teoría feminista a las teorías económicas tradicionales

Competencias Generales

CG1 - Conocer la estructuración diferencial en función del género de la vida social, política, económica, cultural y científica

CG3 - Aplicar el análisis de género en entornos nuevos, dentro de contextos multidisciplinares

Competencias Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que las/os estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de

estudio

CB8 - Que las/os estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que las/os estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que las/os estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Temas:

1. Economía e igualdad de género. Introducción.
2. Evolución de las aportaciones de las economistas feministas. Debates actuales de la economía feminista.
3. Críticas metodológicas: estadísticas y contabilidad ciegas al género. Indicadores estadísticos y bases de datos.
4. Políticas económicas y sus efectos diferenciados por sexos.
5. Políticas laborales, empleo y emprendeduría con perspectiva de género.
6. Sesgo de género en las políticas y presupuestos públicos. Presupuestos públicos con enfoque de género.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Ninguno

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Clases magistrales, clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias.
Aula virtual con materiales, tareas, formación virtual y entorno colaborativo

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15,00	0,00	15,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG3], [CG1], [Observaciones.MEA4], [CE13], [CE10]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	10,00	0,00	10,0	[CB10], [CB7], [CB6], [CG3], [CE10]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	0,00	5,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [Observaciones.MEA4], [CE13], [CE10]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG3], [CG1], [Observaciones.MEA4], [CE13]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	10,00	10,0	[CB8]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CB8], [CE13], [CE10]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
Total ECTS			3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Carrasco, Cristina. (1999):

Mujeres y Economía. Nuevas perspectivas para viejos y nuevos problemas
. Icaria Antrazyt. Barcelona.

Carrasco, Cristina (2001): "Hacia una nueva metodología para el estudio del tiempo y del trabajo",

Taller Internacional Cuentas Nacionales Salud y Género

,Santiago de Chile, OPS/OMS FONASA,

<http://158.109.129.18/centreantigona/docs/articulos/Hacia%20una%20nueva%20metodolog%C3%ADa%20para%20el%20estudio%20del%20tiempo%20y%20del%20trabajo>

Carrasco, Cristina, Borderías, Cristina y Torns, Teresa (2011):

El trabajo de cuidados. Historia, Teoría y Política,

Madrid, Los libros de la Catarata.

Coll-Planas, G. y Cruells, M. (2013): "La puesta en práctica de la interseccionalidad política: el caso de las políticas LGTB en Cataluña",

Revista española de ciencia política,

https://www.researchgate.net/publication/263586579_La_puesta_en_practica_de_la_interseccionalidad_politica_el_caso_de_las_politicas

Federici, S. (2018):

El Patriarcado del Salario

, Traficantes de Sueños.

Pérez Orozco, Amaia (2006): "Elementos básicos para introducir el género en la economía", CLACSO.

Bibliografía Complementaria

Arranz, F. (2000):

Las políticas públicas en favor de las mujeres: de la teoría a la práctica.

Instituto de Investigaciones Feministas de la Universidad Complutense de Madrid; Asociación Cultural Al-Mudayna. Madrid.

Balbo, Laura (1980). "Riparliamo del welfare state: la societa assistenziale, la societa dei servizi. la societa della crisi",
Inchiesta

46-47 (traducido en la revista Papers. Revista de Sociología, nº 18, 1982, pp. 51-85).

Benería, Lourdes (2005):

Género, desarrollo y globalización.

Barcelona, Editorial Hacer.

Bonke, J. (1995): "Los conceptos de trabajo y de cuidado y atención: una perspectiva económica",

Política y Sociedad

, nº 19, pp. 19-31.

Borderias, Cristina, Carrasco, Cristina y Alemany, Carmen (1994):

Las mujeres y el trabajo

. Madrid, Fuhem-Icaria.

Connell, Robert W. (1987):

Gender and Power

, California, Stanford University Press.

Daly, M. and Lewis, J. (2000): "The concept of social care and the analysis of contemporary welfare states", en

British Journal of Sociology

Vol. No. 51 Issue No. 2 (June), pp. 281–298. ISSN 0007 1315

Durán, M. Ángeles (1988):

De puertas adentro

. Madrid, Instituto de la Mujer.

Durán, M. Ángeles (1997): "La investigación sobre uso del tiempo en España: algunas reflexiones metodológicas",

Revista Internacional de Sociología

nº 18, pp.163-190.

Durán, M. Ángeles (2006): "Dependientes y cuidadores. El desafío de los próximos años",

Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales

nº 60, pp. 57-73. <http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/boletin/2006/numero-40/art-07-07-01.pdf>

Esping-Andersen, Gostin (1993):

Los tres mundos del estado del Bienestar

, Valencia, Ed. Alfons El Magnanim,

<http://www.conviteac.org.ve/admin/publicaciones/libros/GOSTA%20ESPING-ANDERSEN-Los%20tres%20mundos%20del%20estado%20del%20bienestar>

Sen, Amartya,

Elección colectiva y bienestar social

, Madrid, Alianza Editorial, 2007.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Se desarrollará una doble estrategia evaluativa. Se someterá a evaluación:

A) EVALUACIÓN CONTINUA: Alumnado que asista al 50% de las clases presenciales:

A.1) Asistencia y participación activa en las clases presenciales y en actividades virtuales, así como en las tutorías. Se evaluará especialmente la calidad de la participación en los seminarios y clases prácticas, que supondrá hasta un 60% de la nota final de la asignatura.

A.2) La elaboración de un trabajo individual de análisis de un problema asociado a la materia. El trabajo será de contenido teórico, con el objetivo de que la profesora y el alumnado puedan realizar un seguimiento de la adquisición de competencias y conocimientos. Supondrá el 40% de la nota final de la asignatura y para incorporarse en la nota final se requerirá obtener una nota media de al menos un 5,0.

B) EVALUACIÓN ALTERNATIVA: Alumnado que no asista al 50% de las clases presenciales o que no haya realizado o superado las actividades de la evaluación continua:

B.1) La elaboración de actividades en el aula virtual supondrá un 20% de la nota final, que deberán ser aprobadas con al menos un 5,0 para sumarse a la nota final.

B.2) La elaboración de un trabajo individual de análisis de un problema asociado a la materia. El trabajo será de contenido teórico, con el objetivo de que la profesora y el alumnado puedan realizar un seguimiento de la adquisición de competencias y conocimientos. Se requerirá la presentación de un proyecto del trabajo. Supondrá el 80% de la nota final de la asignatura y para incorporarse en la nota final se requerirá obtener una nota media de al menos un 6,0.

Se recomienda al alumnado que incorpore una foto en el aula virtual

La detección de plagio o uso fraudulento de las fuentes implicará la no superación de la asignatura.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Trabajos y proyectos	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG3], [CG1], [Observaciones.MEA4], [CE13], [CE10]	En la modalidad de EVALUACIÓN CONTINUA supondrá el 40% de la nota final. Para incorporarse en la nota final se requerirá obtener una nota media de al menos un 5,0, si el alumno/a ha asistido al 50% de las clases. Si no ha asistido al 50% de las clases se requerirá un 6,0, y supondrá el 80% de la nota final. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Calidad del trabajo, aplicando los siguientes criterios: 1. Actividad individual. 2. Buena escritura: sin faltas de ortografía, redacción correcta. 3. Comprensión de los conceptos centrales del tema y buena explicación de los mismos: de <i>aprobado a notable</i>. 4. Establecer relaciones entre conceptos, hacerse eco de los debates entre autores/as y corrientes de pensamiento, opinión propia, saber aplicar los conceptos a situaciones concretas, originalidad: <i>notable - sobresaliente</i>.	40,00 %
Asistencia y participación en clases	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [Observaciones.MEA4], [CE13], [CE10]	EVALUACIÓN CONTINUA: Se requiere la asistencia y participación activa del 50% de las clases presenciales y en todas las actividades del aula virtual para la evaluación continua, y supondrá el 60% de la nota final. EVALUACIÓN ALTERNATIVA Las personas que no asistan al 50% de las clases deberán entregar todas las actividades del aula virtual, que deberán superar la calificación de 5,0, suponiendo el 20% de la nota final.	60,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Que el alumnado aprenda a identificar los indicadores de género en los aspectos relacionados con la economía.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Presentación de la asignatura. Presentación del aula virtual Explicación de trabajos-proyecto a realizar y seminarios	0.00	0.00	0.00
Semana 2:	2	Explicación Tema 2. Organización de los trabajos- proyectos y seminarios Comentario de texto	0.00	2.50	2.50
Semana 3:	2	Explicación Tema 2. Seminario	2.50	2.50	5.00
Semana 4:	2	Explicación Tema 2. Seminario Seguimiento de trabajos aula virtual: proyecto	2.50	2.50	5.00
Semana 5:	3	Explicación Tema 3. Seminario	2.50	2.50	5.00
Semana 6:	3	Explicación Tema 3. Seminario	2.50	2.50	5.00
Semana 7:	4	Explicación Tema 4. Seguimiento de trabajos	2.50	2.50	5.00
Semana 8:	4	Explicación Tema 4. Seminario	2.50	2.50	5.00
Semana 9:	5	Explicación Tema 4. Seminario	2.50	2.50	5.00
Semana 10:	5	Explicación Tema 5. Seminario	2.50	2.50	5.00
Semana 11:	6	Explicación Tema 5. Seminario	2.50	2.50	5.00
Semana 12:	6	Explicación Tema 5. Seminario	2.50	0.00	2.50

Semana 13:	Evaluación y actividades complementarias	Informe final del trabajo: elaboración y presentación de borrador	0.00	10.00	10.00
Semana 14:	Evaluación y actividades complementarias	Revisión de los trabajos-proyecto	0.00	10.00	10.00
Semana 15 a 17:	Evaluación y actividades complementarias	Presentación de los trabajos-proyecto (aula virtual)	2.00	0.00	2.00
Total			27.00	45.00	72.00