

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Estudios Pedagógicos Avanzados

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Análisis estadístico multivariado de datos socioeducativos
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Análisis estadístico multivariado de datos socioeducativos	Código: 125781102
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Máster Universitario en Estudios Pedagógicos Avanzados- Plan de Estudios: 2016 (Publicado en)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Sociología y Antropología- Área/s de conocimiento: Sociología- Curso: 1- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 3,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés (0.15 ECTS en Inglés)	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: LEOPOLDO JOSE CABRERA RODRIGUEZ
- Grupo: único
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: LEOPOLDO JOSE- Apellido: CABRERA RODRIGUEZ- Departamento: Sociología y Antropología- Área de conocimiento: Sociología

Contacto

- Teléfono 1: **922317304**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **lcabre@ull.es**
- Correo alternativo: **lcabre@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
05-10-2020	19-01-2021	Miércoles	08:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	D.0.1

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
10-02-2021	21-05-2021	Miércoles	08:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	D.0.1

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo 1: Metodologías de la investigación en educación**
 Perfil profesional: **Formación para la investigación y propedéutico de la investigación pedagógica.**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE2** - Interpretar desde la perspectiva de la globalización los fenómenos y procesos educativos nacionales e internacionales.
- CE5** - Conocer las tendencias y aportes de la investigación teórico-histórica-sociológica (grupos de investigación internacionales, proyectos, publicaciones académicas, etc.) y su interacción social.
- CE6** - Identificar problemas de interés para la investigación en el ámbito de la educación.
- CE7** - Analizar comparativamente resultados de investigación en educación.
- CE8** - Utilizar los recursos teóricos y metodológicos de la investigación educativa en el diagnóstico de problemas y la generación de nuevos enfoques.
- CE9** - Conocer la repercusión de la investigación teórica de la educación en el ámbito de la educación no formal.

CE10 - Saber utilizar las nuevas tecnologías de la información, la comunicación y la difusión para los análisis educativos.

Competencias Generales

CG2 - Aplicar los conocimientos adquiridos al desarrollo permanente, profesional y personal.

CG3 - Comunicar en foros especializados y no especializados los resultados de sus estudios.

CG6 - Orientar teóricamente la definición de los problemas de investigación, mediante el análisis y la interpretación de las perspectivas actuales de pensamiento e intervención en el ámbito de la educación.

CG7 - Adquirir una formación especializada que habilite a los estudiantes para el diseño y desarrollo posterior de posibles investigaciones doctorales.

Competencias Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Introducción al análisis estadístico multivariado en educación: exploración y bondad de los datos.

Técnicas multivariantes: tipos.

Comparar medias. Correlación.

Análisis de la varianza. Anova. Modelo general univariante-multivariante.

Regresión lineal. Regresión logística.

Análisis de variables categóricas. Asociación.

Reducción de dimensiones.

Análisis de correspondencias.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Exposición de temas por el profesor con tutorial y actividades de ejercicios para cada tema tratado.
Preguntas verbales individuales y/o colectivas al alumnado vía electrónica.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	3,00	5,00	8,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG6], [CG3], [CG2], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	5,00	5,00	10,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG6], [CG3], [CG2], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	5,00	15,00	20,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG6], [CG3], [CG2], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	5,00	5,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG6], [CG3], [CG2], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	5,00	5,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG6], [CG3], [CG2], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE2]

Preparación de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG6], [CG3], [CG2], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE2]
Realización de exámenes	5,00	3,00	8,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG6], [CG3], [CG2], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE2]
Asistencia a tutorías	7,00	7,00	14,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG6], [CG3], [CG2], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE2]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
Total ECTS			3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Básica:

- * Pardo Merino Antonio y Ruiz Díaz Miguel Ángel (2002): SPSS.11, Madrid, McGraw-Hill. ISBN: 978-84- 4813-750-2.
- * Pardo Antonio y Ruiz Miguel Ángel (2005): Análisis de datos con SPSS 13 Base, Madrid, McGraw-Hill. ISBN: 978-84-4814-536-1.
- * Pérez López, César (2009): Técnicas de análisis de datos con SPSS 15, Madrid, Pearson Prentice Hall. ISBN: 978-84-8322-601-8.

Bibliografía Complementaria

Complementaria:

- + Almazán Alejandro, Arribas José M., Camarero Luis y Vallejos Antonio (2011): Análisis estadístico para la investigación social, Madrid, Garceta (Grupo Editorial), UNED. ISBN: 978-84-9281-202-8.
- + Ritchey, Ferris J. (2002): Estadística para las Ciencias Sociales, Madrid, McGraw-Hill.

Otros Recursos

Archivos de datos y publicaciones de:

Web del MEC: <http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/>

Web del CIS: <http://www.cis.es/cis/opencms/ES/index.html>

Web del INE: <http://ine.es/>

Web de Eurostat: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

Web de la OCDE: <http://www.oecd.org/education/>

Web de la UNESCO: <http://www.unesco.org/new/es>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Modalidad A: Evaluación continua con ejercicio completo y resolución de preguntas: hasta 5 puntos de 10.

Modalidad B: Evaluación continua con ejercicios adicionales para cada tema: 0,5 puntos por ejercicio propuesto resultado hasta un máximo de 3 puntos.

Modalidad A + Modalidad B: hasta 8 puntos de 10.

Examen final telemático enviado por mail y con activación de cámara y micro:

+ Hasta 10 puntos para los que renuncien a evaluación continua.

+ Hasta 5 puntos para los que opten a modalidad A de continua.

+ Hasta un máximo de 2 puntos o más (hasta 4,5) a los que opten por la Modalidad A y añadan ejercicios de la Modalidad B (mínimo uno de 0,5 puntos hasta un máximo de 6 con 3 puntos).

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG6], [CG3], [CG2], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE2]	Preguntas cortas en ejercicio (Modalidades A y/o B) de evaluación continua y en examen final de evaluaciones continua y no continua	15,00 %
Pruebas de respuesta corta	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG6], [CG3], [CG2], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE2]	Preguntas que requieren justificación de respuesta (Modalidades A y/o B) de evaluaciones continua y no continua	15,00 %
Pruebas de desarrollo	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG6], [CG3], [CG2], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE2]	Pregunta que requiere una justificación desarrollada (200 palabras) en Modalidades A y/o B y en evaluaciones continua y no continua	15,00 %

Trabajos y proyectos	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG6], [CG3], [CG2], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE2]	Resolución de un problema.	15,00 %
Informes memorias de prácticas	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG6], [CG3], [CG2], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE2]	Entrega de ejercicios prácticos.	15,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG6], [CG3], [CG2], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE2]	Resolución de ejercicio práctico ante ordenador vigilado telemáticamente.	15,00 %
Portafolios	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG6], [CG3], [CG2], [CE10], [CE9], [CE8], [CE7], [CE6], [CE5], [CE2]	entrega de documentación	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Los derivados de la adquisición de las competencias generales y específicas.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Todo el cuatrimestre: 5 de octubre de 2020 a 10 de enero de 2021.
Clases específicas de la asignatura del 17 de octubre de 2020 al 1 de noviembre de 2020.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 2:		Presentación de la asignatura. Bloques temáticos. Primer tema	0.00	0.00	0.00

Semana 3:		Técnicas de análisis multivariado 1. Ejercicios.	10.00	10.00	20.00
Semana 4:		Técnicas de análisis multivariado 2. Ejercicios	10.00	10.00	20.00
Semana 5:			10.00	5.00	15.00
Semana 6:			0.00	5.00	5.00
Semana 7:			0.00	5.00	5.00
Semana 8:			0.00	5.00	5.00
Semana 9:			0.00	5.00	5.00
Total			30.00	45.00	75.00