

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Estudios Pedagógicos Avanzados

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Globalización, individualización y crisis. Repercusiones en
Educación. Apuntes desde la Sociología
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

| | |
|---|-------------------|
| Asignatura: Globalización, individualización y crisis. Repercusiones en Educación. Apuntes desde la Sociología | Código: 125781108 |
| <ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Máster Universitario en Estudios Pedagógicos Avanzados- Plan de Estudios: 2016 (Publicado en)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Sociología y Antropología- Área/s de conocimiento: Sociología- Curso: 1- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés (0.3 ECTS en Inglés) | |

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación.

3. Profesorado que imparte la asignatura

| |
|---|
| Profesor/a Coordinador/a: CARMEN NIEVES PEREZ SANCHEZ |
| - Grupo: |
| General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: CARMEN NIEVES- Apellido: PEREZ SANCHEZ- Departamento: Sociología y Antropología- Área de conocimiento: Sociología |

Contacto

- Teléfono 1: **922319075**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cperez@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|--------|--------------|------------|--|----------|
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 09:00 | 13:00 | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D | |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 09:00 | 11:00 | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D | |

Observaciones: Este horario puede sufrir cambios que se notificarán a través del aula virtual. Para una mejor gestión, se solicita comunicación previa por correo electrónico. Las tutorías serán presenciales y a través de videotelefonía (<https://meet.google.com/vti-vmgx-jih>).

Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|---|-------------|
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 09:00 | 13:00 | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D | |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 16:30 | 18:30 | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | Polivalente |

Observaciones: Este horario puede sufrir cambios que se notificarán a través del aula virtual. Para una mejor gestión, se solicita comunicación previa por correo electrónico. Las tutorías serán presenciales y a través de videotelefonía (<https://meet.google.com/vti-vmgx-jih>).

Profesor/a: FRANCISCO GREGORIO SANTANA ARMAS

- Grupo:

| General - Nombre: FRANCISCO GREGORIO - Apellido: SANTANA ARMAS - Departamento: Sociología y Antropología - Área de conocimiento: Sociología | | | | | | |
|--|------------|-----------|--------------|------------|--|----------|
| Contacto - Teléfono 1: 922319118 - Teléfono 2: - Correo electrónico: fsantana@ull.es - Correo alternativo: fsantana@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| 05-10-2020 | 22-01-2021 | Lunes | 09:00 | 10:00 | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D | Módulo B |
| 05-10-2020 | 22-01-2021 | Lunes | 15:30 | 18:00 | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D | Módulo B |
| 05-10-2020 | 13-11-2020 | Miércoles | 12:30 | 13:00 | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D | Módulo B |
| 05-10-2020 | 22-01-2021 | Miércoles | 15:00 | 16:30 | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D | Módulo B |
| 05-10-2020 | 13-11-2020 | Miércoles | 20:00 | 21:00 | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D | Módulo B |
| 16-11-2020 | 22-01-2021 | Miércoles | 19:00 | 20:00 | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D | Módulo B |
| Observaciones: Las tutorías serán presenciales siempre que sea posible y se respeten las medidas sanitarias. Si no fuera posible las tutorías serán online siempre en los mismos horarios y días. En cualquier caso serán con cita previa. | | | | | | |
| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|--|----------|
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 09:00 | 15:00 | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D | Módulo B |

Observaciones: Las tutorías serán presenciales siempre que sea posible y se respeten las medidas sanitarias. Si no fuera posible las tutorías serán online siempre en los mismos horarios y días. En cualquier caso serán con cita previa.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo 5: Sociología de la Educación**

Perfil profesional: **Formación para la investigación y propedéutico de la investigación pedagógica.**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE1** - Elaborar hipótesis de investigación en el ámbito de la educación que avancen en el conocimiento y resolución de problemas.
- CE3** - Formular juicios y elaborar proyectos pedagógico-sociales o artículos académicos desde la investigación teórica, histórica y sociológica de la educación.
- CE4** - Relacionar la incidencia de los discursos y prácticas pedagógicas con la conformación de ciudadanías y sociedades.
- CE5** - Conocer las tendencias y aportes de la investigación teórico-histórica-sociológica (grupos de investigación internacionales, proyectos, publicaciones académicas, etc.) y su interacción social.
- CE8** - Utilizar los recursos teóricos y metodológicos de la investigación educativa en el diagnóstico de problemas y la generación de nuevos enfoques.
- CE9** - Conocer la repercusión de la investigación teórica de la educación en el ámbito de la educación no formal.
- CE11** - Relacionar conocimientos multidisciplinares vinculados a la innovación en investigación educativa.
- CE14** - Analizar informes, planes, metodologías y programas educativos de organismos nacionales e internacionales relacionados con los procesos de intervención socioeducativa y las políticas, reformas y modos de cooperación internacional.

Competencias Generales

- CG1** - Comprender el valor del trabajo en equipos multidisciplinares en el desarrollo de conocimientos y entender el trabajo interdisciplinar como espacio para compartir y crear conocimientos.
- CG3** - Comunicar en foros especializados y no especializados los resultados de sus estudios.
- CG4** - Aplicar el conocimiento a la solución de problemas sociales vinculados a la educación.
- CG5** - Analizar las responsabilidades éticas y sociales de la educación en entornos socioculturales diversos.
- CG9** - Desarrollar la capacidad de análisis, interpretación y síntesis a través de un razonamiento crítico y reflexivo.
- CG10** - Realizar investigaciones de alcance y difusión en el ámbito de la educación.

Competencias Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1.- Cambios en la Sociedad Actual

1.1. Crisis: ¿el final o el surgimiento de un nuevo modelo?

1.2. El capitalismo: entre la búsqueda de beneficios y las emociones

1.3. Construcción de las identidades sociales en un mundo flexible y globalizado. Reconfiguración de las trayectorias vitales.

2.- Mutaciones de los espacios de socialización

2.1. Socializaciones versus individualización: familias, escuelas y medios de comunicación

3.- Análisis crítico de los discursos educativos

3.1. Poder y discurso

3.2. Miradas sobre el papel y los retos de la educación: entre el cambio y la demagogia

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

a) Clases Teóricas: el alumnado recibirá por parte del profesorado los contenidos virtualmente por medio de recursos y herramientas didácticas a través de la plataforma virtual de la UDV de la Universidad de La Laguna.

b) Clases Prácticas: el alumnado realizará actividades a través de los espacios interactivos, en donde se discutirán y reflexionarán sobre una serie de lecturas centrales, previamente trabajadas. También se analizarán contenidos de actualidad en diferentes formatos.

c) Tutorías: se realizarán de forma virtual a través de los recursos telemáticos para el apoyo y seguimiento del trabajo autónomo del alumnado.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|--|--------------------|---------------------------|-------------|---|
| Clases teóricas | 10,00 | 15,00 | 25,0 | [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG10], [CG9], [CG5], [CG4], [CG3], [CG1], [CE14], [CE11], [CE9], [CE8], [CE5], [CE4], [CE3], [CE1] |
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 10,00 | 15,00 | 25,0 | [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG10], [CG9], [CG5], [CG4], [CG3], [CG1], [CE14], [CE11], [CE9], [CE8], [CE5], [CE4], [CE3], [CE1] |
| Realización de seminarios u otras actividades complementarias | 10,00 | 15,00 | 25,0 | [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG10], [CG9], [CG5], [CG4], [CG3], [CG1], [CE14], [CE11], [CE9], [CE8], [CE5], [CE4], [CE3], [CE1] |
| Realización de trabajos (individual/grupal) | 20,00 | 25,00 | 45,0 | [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG10], [CG9], [CG5], [CG4], [CG3], [CG1], [CE14], [CE11], [CE9], [CE8], [CE5], [CE4], [CE3], [CE1] |
| Preparación de exámenes | 5,00 | 10,00 | 15,0 | [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG10], [CG9], [CG5], [CG4], [CG3], [CG1], [CE14], [CE11], [CE9], [CE8], [CE5], [CE4], [CE3], [CE1] |
| Realización de exámenes | 5,00 | 10,00 | 15,0 | [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG10], [CG9], [CG5], [CG4], [CG3], [CG1], [CE14], [CE11], [CE9], [CE8], [CE5], [CE4], [CE3], [CE1] |

| | | | | |
|-------------|-------|------------|--------|--|
| Total horas | 60,00 | 90,00 | 150,00 | |
| | | Total ECTS | 6,00 | |

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Boltanski, L y Chiapello, E. (2002): El nuevo espíritu del capitalismo, Madrid, Akal.
 Dubet, F. y Martuccelli, D. (2000): ¿En qué sociedad vivimos?, Buenos Aires, Losada.
 Giddens, A. y Hutton, W. (Edit) (2001): En el límite. La vida en el capitalismo global, Barcelona, Tusquets.
 Martín Criado, E. (2010): La escuela sin funciones, Barcelona, Bellaterra.

Apple, M. (2002). Educar como Dios manda. Mercados, niveles religión y desigualdad, Barcelona, Paidós.

Chul Han, B. (2017). La sociedad del cansancio. Barcelona. Herder Editorial.

Bibliografía Complementaria

Cabrera, B. (2004): ¿Qué formación para qué empleo? Educación, trabajo y retórica" en Montreal, J. (dr.): Formación y cultura empresarial en la empresa española, Madrid, Civitas.
 Collet-Sabé, J. (2013): ¿Cómo y para qué educan las familias hoy?, Barcelona, Icaria.
 Fraser, N. (2008): Escalas de justicia, Barcelona Herder.
 Kellner, D. (2011): Cultura mediática. Estudios culturales, identidad y política: entre la modernidad y la posmodernidad, Madrid, Akal.
 Pérez Sánchez, C.N. (2006): "Nuevas lógicas educativas para viejas cuestiones", Tempora nº 9, Servicio de Publicaciones de la Universidad de La Laguna, pp. 61-83.
 Sennet, R. (2006): La cultura del nuevo capitalismo, Barcelona, Anagrama.
 Tarabini, A. y Bonal, X. (2009): "Globalización y política educativa: los mecanismos como método de estudio", Revista de Educación, nº 355, pp. 235-255.
 Willis, P. (2008): "Los soldados raso de la modernidad. La dialéctica del consumo cultural y la escuela del siglo XXI", RASE, Vol. 1, nº 3.

Kaplan, C. (2008). Talentos, dones e inteligencia: el fracaso escolar no es un destino, Buenos Aires, Colihue.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación consistirá en diversas tareas a entregar durante el desarrollo del temario (4 puntos) y la entrega de un trabajo individual (6 puntos) de análisis y reflexión en relación a un tema seleccionado por el alumnado y coordinado por el profesorado. Para el alumnado que no siga el desarrollo de la materia de forma continua, deberá realizar una prueba de

contenido y análisis en una de las convocatorias oficiales.

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Ponderación |
|----------------------------|---|--|-------------|
| Pruebas objetivas | [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG10], [CG9], [CG5], [CG4], [CG3], [CG1], [CE14], [CE11], [CE9], [CE8], [CE5], [CE4], [CE3], [CE1] | Se evalúa la adquisición de la coceptualización teórica desarrollada en los contenidos y en las lecturas de la materia | 20,00 % |
| Pruebas de respuesta corta | [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG10], [CG9], [CG5], [CG4], [CG3], [CG1], [CE14], [CE11], [CE9], [CE8], [CE5], [CE4], [CE3], [CE1] | Se evalúa la adquisición de la coceptualización teórica desarrollada en los contenidos y en las lecturas de la materia | 20,00 % |
| Trabajos y proyectos | [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG10], [CG9], [CG5], [CG4], [CG3], [CG1], [CE14], [CE11], [CE9], [CE8], [CE5], [CE4], [CE3], [CE1] | Se valorará el dominio de la materia así como el desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica. | 60,00 % |

10. Resultados de Aprendizaje

Los derivados de la adquisición de las competencias generales y específicas.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semanas es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

| Primer cuatrimestre | | | | | |
|---------------------|-------|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |

| | | | | | |
|-----------|---|---|-------|-------|--------|
| Semana 1: | Tema 1 | Exposición y desarrollo del tema; adquisición de las herramientas sociológicas tanto teóricas como prácticas necesarias para que el alumnado pueda analizar la realidad socioeducativa actual de forma crítica y coherente. | 7.00 | 10.00 | 17.00 |
| Semana 2: | Tema 2 | Exposición y desarrollo del tema; adquisición de las herramientas sociológicas tanto teóricas como prácticas necesarias para que el alumnado pueda analizar la realidad socioeducativa actual de forma crítica y coherente. | 7.00 | 10.00 | 17.00 |
| Semana 3: | Tema 3 | Exposición y desarrollo del tema; adquisición de las herramientas sociológicas tanto teóricas como prácticas necesarias para que el alumnado pueda analizar la realidad socioeducativa actual de forma crítica y coherente. | 6.00 | 10.00 | 16.00 |
| Semana 4: | Seminarios temáticos | Profundización de contenidos adquiridos y diseño problemas socioeducativos | 5.00 | 10.00 | 15.00 |
| Semana 5: | Seminarios temáticos | Profundización de contenidos adquiridos y diseño problemas socioeducativos | 5.00 | 10.00 | 15.00 |
| Semana 6: | Preparación y desarrollo de pruebas (trabajos y exámenes) | Realización y entrega de pruebas | 30.00 | 40.00 | 70.00 |
| Total | | | 60.00 | 90.00 | 150.00 |