

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster Universitario en Estudios Pedagógicos Avanzados**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Globalización, individualización y crisis. Repercusiones en  
Educación. Apuntes desde la Sociología  
(2020 - 2021)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Globalización, individualización y crisis. Repercusiones en Educación. Apuntes desde la Sociología	Código: 125781108
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Titulación: <b>Máster Universitario en Estudios Pedagógicos Avanzados</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2016 (Publicado en )</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Sociología y Antropología</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Sociología</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición:</li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano e Inglés (0.3 ECTS en Inglés)</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: CARMEN NIEVES PEREZ SANCHEZ</b>
- Grupo:
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>CARMEN NIEVES</b></li><li>- Apellido: <b>PEREZ SANCHEZ</b></li><li>- Departamento: <b>Sociología y Antropología</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Sociología</b></li></ul>

**Contacto**

- Teléfono 1: **922319075**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cperez@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones: Este horario puede sufrir cambios que se notificarán a través del aula virtual. Para una mejor gestión, se solicita comunicación previa por correo electrónico. Las tutorías serán presenciales y a través de videotelefonía (<https://meet.google.com/vti-vmgx-jih>).

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:30	18:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Polivalente

Observaciones: Este horario puede sufrir cambios que se notificarán a través del aula virtual. Para una mejor gestión, se solicita comunicación previa por correo electrónico. Las tutorías serán presenciales y a través de videotelefonía (<https://meet.google.com/vti-vmgx-jih>).

**Profesor/a: FRANCISCO GREGORIO SANTANA ARMAS**

- Grupo:

<b>General</b> - Nombre: <b>FRANCISCO GREGORIO</b> - Apellido: <b>SANTANA ARMAS</b> - Departamento: <b>Sociología y Antropología</b> - Área de conocimiento: <b>Sociología</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922319118</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>fsantana@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>fsantana@ull.edu.es</b> - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
05-10-2020	22-01-2021	Lunes	09:00	10:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Módulo B
05-10-2020	22-01-2021	Lunes	15:30	18:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Módulo B
05-10-2020	13-11-2020	Miércoles	12:30	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Módulo B
05-10-2020	22-01-2021	Miércoles	15:00	16:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Módulo B
05-10-2020	13-11-2020	Miércoles	20:00	21:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Módulo B
16-11-2020	22-01-2021	Miércoles	19:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Módulo B
Observaciones: Las tutorías serán presenciales siempre que sea posible y se respeten las medidas sanitarias. Si no fuera posible las tutorías serán online siempre en los mismos horarios y días. En cualquier caso serán con cita previa.						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Módulo B

Observaciones: Las tutorías serán presenciales siempre que sea posible y se respeten las medidas sanitarias. Si no fuera posible las tutorías serán online siempre en los mismos horarios y días. En cualquier caso serán con cita previa.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo 5: Sociología de la Educación**

Perfil profesional: **Formación para la investigación y propedéutico de la investigación pedagógica.**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

- CE1** - Elaborar hipótesis de investigación en el ámbito de la educación que avancen en el conocimiento y resolución de problemas.
- CE3** - Formular juicios y elaborar proyectos pedagógico-sociales o artículos académicos desde la investigación teórica, histórica y sociológica de la educación.
- CE4** - Relacionar la incidencia de los discursos y prácticas pedagógicas con la conformación de ciudadanías y sociedades.
- CE5** - Conocer las tendencias y aportes de la investigación teórico-histórica-sociológica (grupos de investigación internacionales, proyectos, publicaciones académicas, etc.) y su interacción social.
- CE8** - Utilizar los recursos teóricos y metodológicos de la investigación educativa en el diagnóstico de problemas y la generación de nuevos enfoques.
- CE9** - Conocer la repercusión de la investigación teórica de la educación en el ámbito de la educación no formal.
- CE11** - Relacionar conocimientos multidisciplinares vinculados a la innovación en investigación educativa.
- CE14** - Analizar informes, planes, metodologías y programas educativos de organismos nacionales e internacionales relacionados con los procesos de intervención socioeducativa y las políticas, reformas y modos de cooperación internacional.

##### Competencias Generales

- CG1** - Comprender el valor del trabajo en equipos multidisciplinares en el desarrollo de conocimientos y entender el trabajo interdisciplinar como espacio para compartir y crear conocimientos.
- CG3** - Comunicar en foros especializados y no especializados los resultados de sus estudios.
- CG4** - Aplicar el conocimiento a la solución de problemas sociales vinculados a la educación.
- CG5** - Analizar las responsabilidades éticas y sociales de la educación en entornos socioculturales diversos.
- CG9** - Desarrollar la capacidad de análisis, interpretación y síntesis a través de un razonamiento crítico y reflexivo.
- CG10** - Realizar investigaciones de alcance y difusión en el ámbito de la educación.

##### Competencias Básicas

**CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

**CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

**CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

**CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

**CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

#### 1.- Cambios en la Sociedad Actual

1.1. Crisis: ¿el final o el surgimiento de un nuevo modelo?

1.2. El capitalismo: entre la búsqueda de beneficios y las emociones

1.3. Construcción de las identidades sociales en un mundo flexible y globalizado. Reconfiguración de las trayectorias vitales.

#### 2.- Mutaciones de los espacios de socialización

2.1. Socializaciones versus individualización: familias, escuelas y medios de comunicación

#### 3.- Análisis crítico de los discursos educativos

3.1. Poder y discurso

3.2. Miradas sobre el papel y los retos de la educación: entre el cambio y la demagogia

### Actividades a desarrollar en otro idioma

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

a) Clases Teóricas: el alumnado recibirá por parte del profesorado los contenidos virtualmente por medio de recursos y herramientas didácticas a través de la plataforma virtual de la UDV de la Universidad de La Laguna.

b) Clases Prácticas: el alumnado realizará actividades a través de los espacios interactivos, en donde se discutirán y reflexionarán sobre una serie de lecturas centrales, previamente trabajadas. También se analizarán contenidos de actualidad en diferentes formatos.

c) Tutorías: se realizarán de forma virtual a través de los recursos telemáticos para el apoyo y seguimiento del trabajo autónomo del alumnado.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	10,00	15,00	25,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG10], [CG9], [CG5], [CG4], [CG3], [CG1], [CE14], [CE11], [CE9], [CE8], [CE5], [CE4], [CE3], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	10,00	15,00	25,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG10], [CG9], [CG5], [CG4], [CG3], [CG1], [CE14], [CE11], [CE9], [CE8], [CE5], [CE4], [CE3], [CE1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	15,00	25,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG10], [CG9], [CG5], [CG4], [CG3], [CG1], [CE14], [CE11], [CE9], [CE8], [CE5], [CE4], [CE3], [CE1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	20,00	25,00	45,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG10], [CG9], [CG5], [CG4], [CG3], [CG1], [CE14], [CE11], [CE9], [CE8], [CE5], [CE4], [CE3], [CE1]
Preparación de exámenes	5,00	10,00	15,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG10], [CG9], [CG5], [CG4], [CG3], [CG1], [CE14], [CE11], [CE9], [CE8], [CE5], [CE4], [CE3], [CE1]
Realización de exámenes	5,00	10,00	15,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG10], [CG9], [CG5], [CG4], [CG3], [CG1], [CE14], [CE11], [CE9], [CE8], [CE5], [CE4], [CE3], [CE1]

Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Boltanski, L y Chiapello, E. (2002): El nuevo espíritu del capitalismo, Madrid, Akal.  
 Dubet, F. y Martuccelli, D. (2000): ¿En qué sociedad vivimos?, Buenos Aires, Losada.  
 Giddens, A. y Hutton, W. (Edit) (2001): En el límite. La vida en el capitalismo global, Barcelona, Tusquets.  
 Martín Criado, E. (2010): La escuela sin funciones, Barcelona, Bellaterra.

Apple, M. (2002). Educar como Dios manda. Mercados, niveles religión y desigualdad, Barcelona, Paidós.

Chul Han, B. (2017). La sociedad del cansancio. Barcelona. Herder Editorial.

### Bibliografía Complementaria

Cabrera, B. (2004): ¿Qué formación para qué empleo? Educación, trabajo y retórica en Montreal, J. (dr.): Formación y cultura empresarial en la empresa española, Madrid, Civitas.  
 Collet-Sabé, J. (2013): ¿Cómo y para qué educan las familias hoy?, Barcelona, Icaria.  
 Fraser, N. (2008): Escalas de justicia, Barcelona Herder.  
 Kellner, D. (2011): Cultura mediática. Estudios culturales, identidad y política: entre la modernidad y la posmodernidad, Madrid, Akal.  
 Pérez Sánchez, C.N. (2006): "Nuevas lógicas educativas para viejas cuestiones", Tempora nº 9, Servicio de Publicaciones de la Universidad de La Laguna, pp. 61-83.  
 Sennet, R. (2006): La cultura del nuevo capitalismo, Barcelona, Anagrama.  
 Tarabini, A. y Bonal, X. (2009): "Globalización y política educativa: los mecanismos como método de estudio", Revista de Educación, nº 355, pp. 235-255.  
 Willis, P. (2008): "Los soldados raso de la modernidad. La dialéctica del consumo cultural y la escuela del siglo XXI", RASE, Vol. 1, nº 3.

Kaplan, C. (2008). Talentos, dones e inteligencia: el fracaso escolar no es un destino, Buenos Aires, Colihue.

### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La evaluación consistirá en diversas tareas a entregar durante el desarrollo del temario (4 puntos) y la entrega de un trabajo individual (6 puntos) de análisis y reflexión en relación a un tema seleccionado por el alumnado y coordinado por el profesorado. Para el alumnado que no siga el desarrollo de la materia de forma continua, deberá realizar una prueba de

contenido y análisis en una de las convocatorias oficiales.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG10], [CG9], [CG5], [CG4], [CG3], [CG1], [CE14], [CE11], [CE9], [CE8], [CE5], [CE4], [CE3], [CE1]	Se evalúa la adquisición de la coceptualización teórica desarrollada en los contenidos y en las lecturas de la materia	20,00 %
Pruebas de respuesta corta	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG10], [CG9], [CG5], [CG4], [CG3], [CG1], [CE14], [CE11], [CE9], [CE8], [CE5], [CE4], [CE3], [CE1]	Se evalúa la adquisición de la coceptualización teórica desarrollada en los contenidos y en las lecturas de la materia	20,00 %
Trabajos y proyectos	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG10], [CG9], [CG5], [CG4], [CG3], [CG1], [CE14], [CE11], [CE9], [CE8], [CE5], [CE4], [CE3], [CE1]	Se valorará el dominio de la materia así como el desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica.	60,00 %

#### 10. Resultados de Aprendizaje

Los derivados de la adquisición de las competencias generales y específicas.

#### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

##### Descripción

La distribución de los temas por semanas es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

##### Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total

Semana 1:	Tema 1	Exposición y desarrollo del tema; adquisición de las herramientas sociológicas tanto teóricas como prácticas necesarias para que el alumnado pueda analizar la realidad socioeducativa actual de forma crítica y coherente.	7.00	10.00	17.00
Semana 2:	Tema 2	Exposición y desarrollo del tema; adquisición de las herramientas sociológicas tanto teóricas como prácticas necesarias para que el alumnado pueda analizar la realidad socioeducativa actual de forma crítica y coherente.	7.00	10.00	17.00
Semana 3:	Tema 3	Exposición y desarrollo del tema; adquisición de las herramientas sociológicas tanto teóricas como prácticas necesarias para que el alumnado pueda analizar la realidad socioeducativa actual de forma crítica y coherente.	6.00	10.00	16.00
Semana 4:	Seminarios temáticos	Profundización de contenidos adquiridos y diseño problemas socioeducativos	5.00	10.00	15.00
Semana 5:	Seminarios temáticos	Profundización de contenidos adquiridos y diseño problemas socioeducativos	5.00	10.00	15.00
Semana 6:	Preparación y desarrollo de pruebas (trabajos y exámenes)	Realización y entrega de pruebas	30.00	40.00	70.00
Total			60.00	90.00	150.00