Escuela de Doctorado
y Estudios de Posgrado
Universidad de La Laguna

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica en Contextos de Educación Formal y no Formal

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Prácticas externas
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Prácticas externas	Código: 125571201

- Centro: **Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado**
- Lugar de impartición: **Facultad de Educación**
- Titulación: **Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica en Contextos de Educación Formal y no Formal**
- Plan de Estudios: **2008 (Publicado en)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Didácticas Específicas
  Didáctica e Investigación Educativa
  Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje
- Área/s de conocimiento:
  Didáctica de la Lengua y la Literatura
  Didáctica y Organización Escolar
  Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación
  Teoría e Historia de la Educación
- Curso: **1**
- Carácter: **Formación Obligatoria**
- Duración: **Anual**
- Créditos ECTS: **12,0**
- Modalidad de impartición:
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de master.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA DE LOS ANGELES AXPE CABALLERO

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **MARIA DE LOS ANGELES**
- Apellido: **AXPE CABALLERO**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922319245**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **aaxpe@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:15	13:15	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	despacho B4.14A
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Azotea del Edificio Central, zona MIDE, pasillo G.

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	09:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Azotea del Edificio Central, zona MIDE, pasillo G.
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Azotea del Edificio Central, zona MIDE, pasillo G.

Observaciones:

Profesor/a: MARIA DEL CARMEN RODRIGUEZ JIMENEZ

- Grupo:

General
- Nombre: **MARIA DEL CARMEN**
- Apellido: **RODRIGUEZ JIMENEZ**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

Contacto
- Teléfono 1: **922845902**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mcrojime@ull.es**
- Correo alternativo: **mcrojime@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Observaciones: Tutorías virtuales: Lunes 08:00 a 14:00, debido a la participación en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC, modalidad B Tutorías Online. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos la herramienta Hangouts, donde me podrán agregar con el mcrojime@ull.edu.es.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Observaciones: Tutorías virtuales: Lunes 11:00 a 14:00, Martes 10:00 a 13:00, debido a la participación en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC, modalidad B Tutorías Online. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos la herramienta Hangouts, donde me podrán agregar con el mcrojime@ull.edu.es.

Profesor/a: ANTONIO CRISANTO LLORENS DE LA CRUZ

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **ANTONIO CRISANTO**
- Apellido: **LLORENS DE LA CRUZ**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Teoría e Historia de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922319641**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **allorens@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	

Observaciones: Es necesario solicitar cita previa para acudir a tutoría, con la finalidad de evitar aglomeraciones debido a la situación generada por el COVID-19.

Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Observaciones: Es necesario solicitar cita previa para acudir a tutoría, con la finalidad de evitar aglomeraciones debido a la situación generada por el COVID-19.						

Profesor/a: DAVID PEREZ JORGE

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **DAVID**
- Apellido: **PEREZ JORGE**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

Contacto
- Teléfono 1: **922319083**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **dpjorge@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **https://forms.gle/SBAGErNgrqMSodTs8**

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	A05
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	11:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	A05
Observaciones: Despacho A05. Azotea. Módulo B. Edificio principal. Facultad de Educación. Las tutorías se realizarán de forma virtual, previa cita y mediante los medio telemáticos oportunos.						

Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Despacho**

Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	A05
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	11:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	A05
Observaciones: Despacho A05. Azotea. Módulo B. Edificio principal. Facultad de Educación. Las tutorías se realizarán de forma virtual, previa cita y mediante los medio telemáticos oportunos.						

Profesor/a: ISABEL OSHANAHAN JUAN

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **ISABEL**
- Apellido: **OSHANAHAN JUAN**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Lengua y la Literatura**

Contacto
- Teléfono 1: **922319680**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ioshanah@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	1ª planta (fondo izquierda) (mediante email o meet)
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	1ª planta (fondo izquierda) (mediante email o meet)
Observaciones: Solicitar cita previa						

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	1ª planta (fondo izquierda) (mediante email o meet)
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	1ª planta (fondo izquierda) (mediante email o meet)
Observaciones: Solicitar cita previa						

Profesor/a: **BENITO CODINA CASALS**

- Grupo:

General
- Nombre: **BENITO**
- Apellido: **CODINA CASALS**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922319219**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **bcodina@ull.es**
- Correo alternativo: **bcodina@ull.edu.es**
- Web: **https://www.ull.es/directorio/search/?busqueda=Benito%20Codina%20Casals**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	17:00	Edificio Central - CE.1A	H36
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	17:00	Edificio Central - CE.1A	H36
Todo el cuatrimestre		Viernes	15:00	17:00	Edificio Central - CE.1A	H36
Observaciones: Las tutorías, tanto presenciales como online, deberán ser establecidas con el profesor mediante cita previa. Las tutorías de los jueves y viernes serán online, mediante Google Meet.						

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	17:00	Edificio Central - CE.1A	H36

Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	17:00	Edificio Central - CE.1A	H36
Todo el cuatrimestre		Viernes	15:00	17:00	Edificio Central - CE.1A	H36
Observaciones: Las tutorías, tanto presenciales comos online, deberán ser establecidas con el profesor mediante cita previa. Las tutorías de los jueves y viernes serán online, mediante Google Meet						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo Obligatorio de Prácticas y Proyecto**
Perfil profesional: **Los especificados para el acceso a esta titulación de master.
**

5. Competencias

Competencia específica

CE4 - Aplicar distintos modelos y estrategias desde un enfoque inclusivo para la atención educativa a la diversidad en contextos formales y no formales de educación.
CE2 - Conocer diversos procedimientos de evaluación e investigación para el análisis de los contextos donde se desarrolla la intervención psicopedagógica.

Competencia general

CG1 - Construir conocimientos que permitan resolver problemas del ámbito de la intervención e investigación psicopedagógica en distintos contextos profesionales.
CG2 - Aplicar las habilidades y destrezas profesionales que son propias de la intervención e investigación psicopedagógica.
CG3 - Desarrollar procesos de investigación y actuación sobre la práctica, aplicando metodologías diversas que permitan la construcción y transferencia del conocimiento psicopedagógico.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a:Todos
MODULO 1. Intervención psicopedagógica en contextos de educación formal y no formal mediante observación, análisis y reflexión
Tema 1. Observación, análisis y reflexión sobre la realidad social y educativa de la institución en la que se realiza la estancia en practicas
Tema 2. Análisis y reflexión sobre los programas de actuación de esa unidad o departamento o institución
MODULO 2. Intervención psicopedagógica en contextos de educación formal y no formal através del diseño y aplicación en actuaciones concretas
Tema 1. Diseño y realización de actuaciones concretas de las que proponga el tutor en función de lo previsto en la

programación del centro o servicio.
Tema 2. Evaluación de las actuaciones llevadas a cabo en los centros
MODULO 3. Reflexión crítica sobre las propias actuaciones en las prácticas externas
Tema 1. Realización de un informe final o memoria

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La asistencia y participación del alumnado en los centros de prácticas les permitirá el aprendizaje y la reflexión sobre la acción de la intervención psicopedagógica en los distintos contextos, que se recogerá en el diario y en la memoria de prácticas
Para cubrir las horas de presencialidad en el centro, el alumnado debe acudir 10 horas a la semana en el primer y segundo cuatrimestre, adjudicándose en los horarios dos días para tal fin.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	4,00	0,00	4,0	[CG1], [CE2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	60,00	60,0	[CG3], [CG2], [CG1], [CE2], [CE4]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	10,00	10,0	[CG2], [CG1], [CE4]
Asistencia a tutorías	10,00	0,00	10,0	[CG3], [CE2]
Prácticas de campo (externas) 86 horas: 1º cuatrimestre 100 horas: 2º cuatrimestre 	186,00	0,00	186,0	[CG3], [CG2], [CE4]
Realización de la memoria de Prácticas	0,00	30,00	30,0	[CG3], [CG1], [CE2]
Total horas	200,00	100,00	300,00	
		Total ECTS	12,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

HIDALGO DÍEZ, E. (2005): Practicum de Psicopedagogía (proyecto-memoria-diario/cuaderno trabajo. Grupo Editorial Universitario. Granada
PEREDA HERRERO, V.: El desarrollo de competencias personales y profesionales en el Practicum, un proceso de construcción creativa sujeto a múltiples mediaciones. VI Simposium internacional sobre el practicum. Poio- Pontevedra, del 28 al 30 de Junio del 2001. Libro de Ponencias y Comunicaciones
RUBIA AVI, B; TORRES OLEA, R (2001). El perfil del Practicum como definidor de las competencias profesionales. VI Simposium internacional sobre el practicum. Poio- Pontevedra, del 28 al 30 de Junio. Libro de Ponencias y Comunicaciones
SABUCEDO, A.C. Y OCAMPO GÓMEZ C, I. (2007): Funciones tutoriales en el Prácticum de Psicopedagogía de la Universidad de Vigo: percepción de los estudiantes actuales. Revista de Educación 344.
TELLO DÍAZ, J. (2007): Implicaciones formativas del prácticum de psicopedagogía en los centros de educación secundaria. Revista Profesorado. Revista de Currículum y formación del profesorado. 11,1 pp 2-16
TOJA REBOREDO, B; GONZÁLEZ VALEIRO, M.A; CARREIRO DA COSTA, F.: Utilización de la investigación-acción en el desarrollo de competencias profesionales en el prácticum. VI Simposium internacional sobre el practicum. Poio- Pontevedra, del 28 al 30 de Junio del 2001. Libro de Ponencias y Comunicaciones

Bibliografía Complementaria

www.um.es/facuedu/practicum/psicopedagogia/index.php - 13k -
www.ua.es/centros/educacion/prapsi/GuiaPrPsico_Cas.PDF

Otros Recursos

Guiones de trabajo para la elaboración de observaciones, programas y memoria.
El diario ha de constar de:
1.- Descripción de las acciones y tareas que han llevado en el centro. (No hacer una transcripción literal de las 5 horas sino una síntesis de los aspectos más relevantes de índole psicopedagógica).
2.- Recoger la finalidad de las acciones descritas
3.- Valoración personal sobre aspectos positivos y aspectos susceptibles de mejora de las acciones y tareas desarrolladas
La entrega a los tutores será quincenal y se hará de modo electrónico para facilitar la buena elaboración y corrección del mismo

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación tendrá un carácter procesual teniendo en cuenta el trabajo continuo del alumnado a lo largo del curso. Asimismo se tendrá en cuenta para su calificación la evaluación realizada por el tutor del centro de prácticas, según los siguientes porcentajes y criterios:

a) Informes de memorias de prácticas 35%
b) Participación activa 10%
c) Diseño de propuestas de intervención 10%
d) Evaluación por parte de tutor externo de prácticas 30%
e) Diario de prácticas 15%

Criterios de Evaluación:
1. Conocimientos teóricos que han aplicado en su ámbito profesional.
2. Conocimiento del centro y las dimensiones del desarrollo profesional.
3. Habilidades para el diseño, desarrollo y evaluación de programas de intervención psicopedagógica.
4. Actitudes y disponibilidad para el puesto trabajo.
5. Desarrollo de procesos de toma de decisiones y reflexión sobre la práctica profesional.
6. Utilización de recursos para el desarrollo profesional.
7. Entrega de la memoria de prácticas y de los diarios de trabajo.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CG3], [CG2], [CG1], [CE2], [CE4]	1*Conocimientos teóricos que han aplicado en su ámbito profesional. 5*Desarrollo de procesos de toma de decisiones y reflexión sobre la práctica profesional. 6*Utilización de recursos para el desarrollo profesional. 7* Entrega de los diarios de trabajo	15,00 %
Informes memorias de prácticas	[CG1], [CG2], [CG3], [CE2], [CE4]	2*Conocimiento del centro y las dimensiones del desarrollo profesional. 3*Habilidades para el diseño, desarrollo y evaluación de programas de intervención psicopedagógica. 5*Desarrollo de procesos de toma de decisiones y reflexión sobre la práctica profesional. 7* Entrega de la memoria de prácticas	45,00 %
Cuestionario de evaluación del alumnado por el profesional colaborador	[CG2], [CE4]	4* Actitudes y disponibilidad para el puesto trabajo.	30,00 %
Asistencia y participación en las tutorías y seminarios presenciales	[CG1], [CG3]	3*Habilidades para el diseño, desarrollo y evaluación de programas de intervención psicopedagógica. 5*Desarrollo de procesos de toma de decisiones y reflexión sobre la práctica profesional.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Se espera que con esta materia el alumnado aprenda habilidades profesionales en el ámbito elegido de la intervención psicopedagógica

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación de la asignatura	Organización de los grupos y centros del practicum	1.00	0.00	1.00
Semana 2:	1	Asistencia al Centro: Observación y recogida de información Elaboración del diario de prácticas	10.00	5.00	15.00
Semana 3:	1	Asistencia al Centro: Observación y recogida de información Elaboración del diario de prácticas	10.00	5.00	15.00
Semana 4:	1	Asistencia al Centro: Análisis de los documentos y el contexto- necesidades Elaboración del diario de prácticas Asistencia a Tutorías Académicas Formativas	10.00	5.00	15.00
Semana 5:	1	Asistencia al Centro: Observación y recogida de información Elaboración del diario de prácticas	10.00	4.00	14.00
Semana 6:	1	Asistencia al Centro: Observación y recogida de información Elaboración del diario de prácticas	10.00	4.00	14.00
Semana 7:	1	Asistencia al Centro: Observación y recogida de información Elaboración del diario de prácticas	10.00	5.00	15.00

Semana 8:	2	Seminario de formación y seguimiento del practicum. Tema: Revisión biliográfica- redacción del informe y la memoria de prácticas y del plan de intervención Desarrollo de actividades de intervención psicopedagógica Elaboración del diario de prácticas	5.00	2.00	7.00
Semana 9:	2	Desarrollo de actividades de intervención psicopedagógica Elaboración del diario de prácticas	10.00	6.00	16.00
Semana 10:	2	Desarrollo de actividades de intervención psicopedagógica Elaboración del diario de prácticas	10.00	6.00	16.00
Semana 11:	2	Elaboración del informe del 1º cuatrimestre Asistencia a Tutorías académicas formativas	10.00	6.00	16.00
Semana 12:	2	Revisión y Entrega del informe del 1º cuatrimestre	4.00	2.00	6.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15 a 17:			0.00	0.00	0.00
		Total	100.00	50.00	150.00

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	3,4	Presentación Segundo Cuatrimestre Desarrollo y evaluación de actividades de intervención psicopedagógica REalización del informe/diario de prácticas	6.00	0.00	6.00
Semana 2:	3,4	Desarrollo y evaluación de actividades de intervención psicopedagógica Realización del diario de prácticas	8.00	4.00	12.00
Semana 3:	3,4	Desarrollo y evaluación de actividades de intervención psicopedagógica Realización y entrega del informe/diario de prácticas Asistencia a Tutoría Académica-Formativa	8.00	4.00	12.00

Semana 4:	3,4	Desarrollo y evaluación de actividades de intervención psicopedagógica REalización del informe/diario de prácticas	8.00	4.00	12.00
Semana 5:	3,4	Desarrollo y evaluación de actividades de intervención psicopedagógica Realización y entrega del informe/diario de prácticas Asistencia a Tutoría Académica-Formativa	8.00	4.00	12.00
Semana 6:	3,4	Desarrollo y evaluación de actividades de intervención psicopedagógica Realización del diario de prácticas	8.00	4.00	12.00
Semana 7:	3,4	Desarrollo y evaluación de actividades de intervención psicopedagógica Realización y entrega del informe/diario de prácticas Asistencia a Tutoría Académica-Formativa	8.00	4.00	12.00
Semana 8:	3,4	Desarrollo y evaluación de actividades de intervención psicopedagógica Realización del diario de prácticas	8.00	4.00	12.00
Semana 9:	3,4	Desarrollo y evaluación de actividades de intervención psicopedagógica Realización y entrega del informe/diario de prácticas Asistencia a Tutoría Académica-Formativa	8.00	4.00	12.00
Semana 10:	3,4	Desarrollo y evaluación de actividades de intervención psicopedagógica Realización del diario de prácticas	8.00	4.00	12.00
Semana 11:	3,4	Desarrollo y evaluación de actividades de intervención psicopedagógica Realización del diario de prácticas	8.00	4.00	12.00
Semana 12:	3,4	Desarrollo y evaluación de actividades de intervención psicopedagógica Corrección del diario de prácticas	8.00	4.00	12.00
Semana 13:	5	Asistencia a Tutoría Académica-Formativa Realización de la memoria de practicas	1.00	1.00	2.00
Semana 14:	5	Realización de la memoria de practicas	4.00	4.00	8.00
Semana 15 a 17:	5	Asistencia a Tutoría Académica-Formativa Realización de la memoria de practicas	1.00	1.00	2.00
		Total	100.00	50.00	150.00