

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica en Contextos de Educación Formal y no Formal

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Diseño y elaboración de Trabajos Fin de Máster (2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Diseño y elaboración de Trabajos Fin de Máster	Código: 125571103
- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: Facultad de Educación - Titulación: Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica en Contextos de Educación Formal y no Formal - Plan de Estudios: 2008 (Publicado en) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Didáctica e Investigación Educativa - Área/s de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación - Curso: 1 - Carácter: Formación Obligatoria - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 3,0 - Modalidad de impartición: - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de master.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA DE LOS ANGELES AXPE CABALLERO
- Grupo:
General - Nombre: MARIA DE LOS ANGELES - Apellido: AXPE CABALLERO - Departamento: Didáctica e Investigación Educativa - Área de conocimiento: Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación

Contacto

- Teléfono 1: **922319245**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **aaxpe@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:15	13:15	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	despacho B4.14A
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Azotea del Edificio Central, zona MIDE, pasillo G.

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	09:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Azotea del Edificio Central, zona MIDE, pasillo G.
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Azotea del Edificio Central, zona MIDE, pasillo G.

Observaciones:

Profesor/a: REMEDIOS GUZMAN ROSQUETE

- Grupo:

General

- Nombre: **REMEDIOS**
- Apellido: **GUZMAN ROSQUETE**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación**

Contacto

- Teléfono 1: **660762639**
- Teléfono 2: **922316502 (ext 6446)**
- Correo electrónico: **rguzman@ull.es**
- Correo alternativo: **rguzman@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	H35 (azotea)
Todo el cuatrimestre		Viernes	12:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	H35 (azotea)

Observaciones: Las tutorías de los viernes de 12.00-15:00, serán en línea. La tutorías en líneas se harán mediante correo electrónico y videoconferencia mediante la aplicación institucional Google-Meet, para lo cual es necesario solicitar hora previa al correo rguzman@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	H35 (azotea)
Todo el cuatrimestre		Viernes	12:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	H35 (azotea)

Observaciones: Las tutorías de los viernes de 12.00-15:00, serán en línea. La tutorías en líneas se harán mediante correo electrónico y videoconferencia mediante la aplicación institucional Google-Meet, para lo cual es necesario solicitar hora previa al correo rguzman@ull.edu.es

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo Obligatorio Transversal**
Perfil profesional: **Los especificados para esta titulación de máster**

5. Competencias

Competencia Específica

CE2 - Aplicar con precisión los diversos procedimientos y técnicas evaluativas para el análisis pormenorizado de los contextos donde se desarrolla la intervención psicopedagógica.

CE9 - Proyectar trabajos sobre temáticas vinculadas a la intervención psicopedagógica avanzada.

Competencia General

CG1 - Manejar conocimientos especializados que permitan resolver problemas del ámbito de la intervención psicopedagógica en contextos formales de educación.

CG2 - Manejar conocimientos que permitan resolver problemas del ámbito de la intervención psicopedagógica en contextos no formales de educación.

CG3 - Aplicar las habilidades y destrezas profesionales especializadas propias de la orientación e intervención psicopedagógica en contextos formales de educación desde enfoques inclusivos.

CG4 - Aplicar las habilidades y destrezas profesionales especializadas propias de la orientación e intervención psicopedagógica en contextos no formales de educación desde enfoques inclusivos.

Competencia Básica

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

MODULO 1: La investigación en Educación. Profesora: M^a Angeles Axpe Caballero
 Tema 1. Métodos de investigación cuantitativos y cualitativos para el diseño de Trabajos Fin de Master
 Tema 2. El rigor en el proceso de investigación
 Tema 3. La ética del investigador
 MODULO 2: Técnicas e instrumentos de recogida de datos para la elaboración de Trabajos Fin de Master
 Tema 1. Técnicas cuantitativas. Profesora: Remedios Guzmán Rosquete.
 Tema 2. Técnicas cualitativas. Profesora: M^a Angeles Axpe Caballero.
 MODULO 3: Análisis de datos, elaboración, presentación y defensa de Trabajos Fin de Master. Profesora: Remedios Guzmán Rosquete.
 Tema 1: Análisis de datos
 Tema 2: Elaboración del informe/memoria de investigación
 Tema 3: Presentación y defensa de Trabajos Fin de Master

Actividades a desarrollar en otro idioma

Búsqueda y análisis de literatura en bases de datos científicas. El alumnado deberá leer artículos en inglés y llevar a cabo distintas actividades relacionadas con los contenidos teóricos del temario

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

En las clases teóricas presenciales las profesoras presentarán un resumen de los contenidos del tema, que previamente estarán a disposición del alumnado en el aula virtual de la asignatura. En las sesiones de prácticas, las profesoras informarán brevemente sobre el objetivo de la práctica para centrar el tema y expondrá cuáles son las pautas de acción pertinentes para su realización; el alumnado deberá planificar, diseñar y desarrollar cada uno de los procedimientos y técnicas de investigación trabajados. Se fomentará durante el desarrollo de la sesión, el trabajo en equipo y la utilización de las TICs y se pondrá énfasis en la necesidad de recurrir a la búsqueda de información para relacionarla con los contenidos teóricos y llegar así a una resolución adecuada de la aplicación de cada una de las técnicas y procedimientos.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	13,00	0,00	13,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE9], [CE2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	10,00	25,0	[CB8], [CB7], [CB6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE2]

Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE9], [CE2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	5,00	5,0	[CB10], [CB8], [CB7], [CB6], [CG3], [CG1], [CE2]
Asistencia a tutorías	0,00	10,00	10,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE9], [CE2]
Actividades de evaluación	2,00	0,00	2,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE9], [CE2]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
Total ECTS			3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Alguacil, J. (2011). Cómo se hace un trabajo de investigación en sociología. Madrid: Catarata

Bell, J. (2005). Como hacer tu primer trabajo de investigación: guía para investigadores en educación y ciencias sociales (2ª edición). Barcelona: Gedisa.

Blaxter, L., Hughes, C. y Tight (2008). Cómo se hace una investigación. Barcelona: Gedisa.

Nieto, S. (2010). Principios, métodos y técnicas esenciales para la investigación educativa. Madrid: Dykinson.

Bibliografía Complementaria

American Psychological Association (2019). Manual de Publicaciones (7º edic.). Manual Moderno.

Flick, U. (2012). Introducción a la investigación cualitativa (3ª edic). Madrid: Morata.

García Sanz, M.O. y Martínez Clarez, P. (2013). Guía práctica para la realización de trabajos fin de grado y trabajos fin de máster. Murcia: Editum

Sandín, Mª P (2004). Investigación Cualitativa en Educación (Fundamentos y Tradiciones). Madrid: McGraw Hill.

Otros Recursos

Bases de Datos ULL.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

En la asignatura se contemplan dos modalidades de evaluación: modalidad A (evaluación continua) y modalidad B (evaluación final).

Modalidad A:

Para poderse acoger a la modalidad A es requisito indispensable el seguimiento y la participación en las sesiones teóricas y prácticas de la asignatura. Los estudiantes que no participen en dos o más sesiones de la asignatura pierden el derecho a la evaluación continua. La evaluación en esta modalidad consiste en

- Resolución de casos prácticos sobre las diferentes partes del proceso de investigación (6 puntos).
- Diseño y presentación de un trabajo de investigación (4 puntos).

Modalidad B:

Para los/as estudiantes que pierdan la evaluación continua u opten por la modalidad de evaluación final, tendrán que presentarse, en las convocatorias oficiales, a una prueba teórica-práctica, la cual consiste en una prueba de respuesta corta, a partir de casos prácticos, sobre los contenidos y procedimientos abordados en la asignatura (60 %), y entrega de un informe investigación (en la convocatorias oficiales) que contenga todas la fases del preceso investigador (40%).

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE9], [CE2]	Conocimiento y comprensión de resolución de casos prácticos.	60,00 %
Trabajos y proyectos	[CB7], [CB6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]	Comprensión, aplicación y cumplimiento de los criterios formales en el desarrollo de un informe de investigación.	40,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Aplicar las normas que garanticen el rigor en los procesos de investigación y los principios éticos que tiene que tener en cuenta el investigador.
- Aplicar procedimientos metodológicos al diseño del Trabajo Fin de Master.
- Conocer los procedimientos para el análisis de resultados cualitativos y la elaboración de trabajos fin de master.
- Aplicar estrategias adecuadas para la redacción, presentación y defensa de trabajos fin de master.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Módulo 1	Presentación de la guía docente. Reflexión conjunta sobre la finalidad de la investigación en Psicopedagogía y los Métodos cuantitativos y cualitativos en investigación.	2.00	0.00	2.00
Semana 2:	Módulo 1	Búsqueda y análisis de los diferentes tipos de informes en bases de datos especializadas a través de Internet. Selección investigaciones que utilicen metodología cualitativa y cualitativa en Psicopedagogía (artículos de revistas y trabajos de investigación). Análisis de los procedimientos de rigor utilizados.	2.00	2.50	4.50
Semana 3:	Módulo 1	Búsqueda y análisis de los diferentes tipos de informes en bases de datos especializadas a través de Internet. Selección investigaciones que utilicen metodología cualitativa y cualitativa en Psicopedagogía (artículos de revistas y trabajos de investigación). Análisis de los procedimientos de rigor utilizados. La ética del investigador/a.	2.00	2.50	4.50
Semana 4:	Módulo 1	Formulación de problemas, interrogantes y objetivos de investigación. Profundización en la investigación cualitativa: biográfico-narrativa; estudios de casos, etc.	2.00	2.50	4.50
Semana 5:	Módulo 1	Formulación de problemas, interrogantes y objetivos de investigación. Investigación de síntesis, estudios de revisión.	2.00	2.50	4.50

Semana 6:	Módulo 2	El proceso metodológicos en una investigación: participantes, técnicas e instrumentos y procedimiento de recogida de información). Cómo recoger los datos de una investigación. Diseño de Técnicas de recogida de datos.	2.00	2.50	4.50
Semana 7:	Módulo 2	El proceso metodológicos en una investigación: participantes, técnicas e instrumentos y procedimiento de recogida de información). Cómo recoger los datos de una investigación. Diseño de Técnicas de recogida de datos.	2.00	2.50	4.50
Semana 8:	Módulo 2	El proceso metodológicos en una investigación: participantes, técnicas e instrumentos y procedimiento de recogida de información). Cómo recoger los datos de una investigación. Diseño de Técnicas de recogida de datos.	2.00	2.50	4.50
Semana 9:	Módulo 3.	Cómo analizar los datos de una investigación: análisis de datos cualitativos. Programas informáticos	2.00	2.50	4.50
Semana 10:	Módulo 3.	Como analizar los datos de una investigación: análisis de datos cualitativos. Programas informáticos	2.00	2.50	4.50
Semana 11:	Módulo 3.	Como analizar los datos de una investigación: análisis de datos cualitativos. Programas informáticos	2.00	2.50	4.50
Semana 12:	Módulo 3.	Redacción del informe/memoria de investigación: partes del informe; como desarrollar un argumento; como presentar los datos; uso de tablas, diagramas y otras ilustraciones; normas de redacción y citación.	2.00	2.50	4.50
Semana 13:	Módulo 3.	Redacción del informe/memoria de investigación: partes del informe; como desarrollar un argumento; como presentar los datos; uso de tablas, diagramas y otras ilustraciones; normas de redacción y citación.	2.00	2.50	4.50
Semana 14:	Módulo 3.	Presentación y defensa de Trabajos Fin de Master.	2.00	2.50	4.50
Semana 15 a 17:		Evaluación.	2.00	12.50	14.50
Total			30.00	45.00	75.00

